

As-tu un niveau C2 en français?

LA FICHE

C'est quoi le niveau C2 en français? Quelles sont les compétences nécessaires pour avoir un niveau C2, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit? C'est ce que nous allons voir ensemble dans cet article!

1. C'est quoi le niveau C2?

Le **niveau C2** correspond au **6e niveau du CECRL** – le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

- Le **CECRL** est une **norme internationale** qui permet de **décrire les compétences linguistiques** en langue étrangère. Ces compétences sont classées en **6 niveaux**: A1, A2, B1, B2, C1, C2.
- Le **niveau C2** correspond au niveau d'un utilisateur **expérimenté**. Il s'agit du plus haut niveau pour un locuteur non natif, un niveau qui témoigne d'une très grande maîtrise de la langue! Un **étudiant de niveau C2** en français est par exemple capable de **comprendre tout type de textes**, y compris des **textes abstraits** ou avec de nombreuses [expressions idiomatiques et familières](#). Il peut **s'exprimer avec précision** à l'oral, parler longuement **avec naturel et sans effort**.
- Pour savoir si tu as un **niveau C2 en français**, tu peux passer différents **tests et examens**. Le plus connu est le [DALF C2](#), qui est un **examen officiel** reconnu dans le monde entier. Tu peux aussi passer le [TCF](#), le **Test de Connaissance du Français**, pour vérifier ton [niveau de français](#).

À côté de ces tests et examens officiels, tu peux aussi **évaluer toi-même ton niveau de français** selon les critères que nous allons détailler maintenant.

2. Compréhension et expression au niveau C2

Les étudiants de **niveau C2** ont un **excellent niveau** aussi bien à l'**oral** qu'à l'**écrit**.

On mesure la **maîtrise** d'une langue étrangère à travers **4 compétences**: compréhension orale, compréhension écrite, expression orale et expression écrite.

- En ce qui concerne la [compréhension orale](#), nous avons fait une vidéo de [30 minutes de dialogues](#) de niveau C2. Si tu parviens à comprendre ces dialogues sans difficultés, c'est que tu as sûrement un **niveau C2 en compréhension orale** en français!
- Pour ce qui est de la **compréhension écrite**, un étudiant de niveau C2 doit pouvoir comprendre tous les **textes longs et difficiles**, en percevant aussi bien le sens **explicite** que les significations **implicites**. Il est aussi capable de comprendre **tout type de messages**, y compris des messages avec des [mots d'argot](#).

- Pour l'[expression orale](#), une personne ayant un **niveau C2 du CECRL** peut s'exprimer **spontanément** en français, avec naturel et sans effort. Elle est aussi capable de **débattre** et d'**échanger** en utilisant des **arguments pertinents et nuancés** sur différents sujets, y compris des sujets abstraits et spécialisés.
- En [expression écrite](#), un étudiant de C2 peut produire des **textes structurés et fluides**, dans un **style efficace et approprié** à la situation. Il peut élaborer tous les types de discours écrits: **messages personnels, comptes rendus, textes académiques, échanges professionnels**, etc. Il est notamment capable de s'exprimer dans un [registre soutenu](#) à l'écrit et fait très peu de [fautes d'orthographe](#).

3. Le vocabulaire de niveau C2

Les étudiants de **niveau C2** possèdent un **vaste répertoire lexical**.

- Quand on atteint un **niveau C2 en français**, on a forcément un large [vocabulaire](#) et une **excellente maîtrise** de celui-ci. Un étudiant de niveau C2 connaît en effet les différentes **connotations** d'un mot et peut utiliser de façon pertinente des [expressions idiomatiques](#).
- C'est pourquoi je te recommande d'essayer d'**utiliser en contexte** les **10 mots** que nous avons vus dans la vidéo ci-dessus! C'est une excellente manière d'[enrichir ton vocabulaire en français](#).
- Une personne qui a un **C2** ne doit pas seulement connaître les mots du [registre courant](#). Il faut aussi qu'elle comprenne et sache utiliser des [mots du vocabulaire familier](#) ainsi que des termes du registre soutenu.

Mais attention, avoir un C2 ne signifie pas que l'on a un dictionnaire dans la tête et que l'on connaît tous les [mots français](#)!

4. Grammaire et prononciation

Le **C2** atteste d'une excellente **maîtrise** de la **grammaire** et de la **prononciation**.

- Si tu as un excellent niveau en [grammaire française](#), alors tu peux prétendre avoir un **niveau C2 en français**. Cela signifie que tu commets **peu de fautes de grammaire** et que tu sais utiliser des **constructions complexes** comme des phrases avec la [concession](#) par exemple.
- Concernant la [prononciation](#), une personne ayant le niveau C1 du CECRL doit normalement avoir une **prononciation claire et naturelle**. Elle peut varier l'**intonation** pour exprimer de subtiles nuances de sens et est capable de placer correctement l'[accent tonique](#).

Bien sûr, tout cela reste assez **théorique**. Ce sont des indications qui sont parfois biaisées et difficiles à mesurer objectivement. N'oublie pas non plus qu'avoir un C2 en français ne signifie pas parler comme un locuteur natif.

Notons enfin, pour conclure, qu'on peut très bien avoir un **C2 en compréhension orale** mais un **niveau B2 en expression écrite**, par exemple. L'évaluation des compétences en langues étrangères est loin d'être une **science exacte**! En outre, chacun a des **points faibles** et des **points forts**!

En tout cas, si tu veux travailler ta **compréhension orale** et voir quel est ton niveau dans cette compétence, je t'invite à regarder cette [vidéo avec des dialogues d'un niveau A1 à C2](#)!

TRANSCRIPTION

Aujourd'hui, on va faire une vidéo un petit peu spéciale. On va voir si tu connais ces mots. Et si tu les connais, on peut dire grosso modo que tu as un niveau C2. Attention ! C2, le niveau le plus haut de français. Cela ne va pas être facile.

Allez ! On commence tout de suite avec la liste de nos dix mots. Si tu aimes notre projet, n'oublie pas de t'abonner à la chaîne et d'activer la petite cloche et de mettre un « like » à la vidéo si tu l'aimes. C'est parti !

1. Le premier mot, c'est « chipoter ». Attention ! « Chipoter », est-ce que tu connais ce verbe ?
2. Deuxième mot ou expression : « effet de serre ». Qu'est-ce que l'effet de serre ? C'est très important aujourd'hui, on en parle beaucoup.
3. Attention ! Cette fois-ci, une petite expression, on va dire. Oui, c'est comme une expression : « haut la main ». Quand est-ce qu'on utilise cette expression ?
4. Mot suivant ! Un « aboutissement ». Est-ce que tu connais ce mot ?
5. Mot suivant ! Un « bosseur ». Lui, c'est un bosseur. Qu'est-ce que cela signifie ?
6. Le mot suivant est un adjectif, c'est l'adjectif « frivole ». Est-ce que tu connais cet adjectif ?
7. Ensuite, on a un verbe, le verbe « gracier ». Gracier une personne.
8. Mot suivant ! Un mot féminin : la « guigne ». Que signifie « avoir la guigne » ?
9. Ensuite, un adjectif très drôle : « flagada ». Je suis « flagada ».
10. Et dernier mot : un « panneau solaire ». En fait, il y a deux mots : « panneau solaire ».

Allez, c'est parti ! Je vais maintenant expliquer tous ces mots et je vais donner des exemples.

1 – CHIPOTER

On commence avec le mot « chipoter ». Ce verbe signifie faire des difficultés pour donner quelque chose, pour accepter quelque chose. On va tout de suite voir un exemple, ce sera plus parlant. Par exemple, on va dire à quelqu'un :

– Arrête de chipoter pour trois euros ! Donne-lui les trois euros et n'en parlons plus !

Donc, c'est vraiment donner à regret, ne pas vraiment vouloir, prendre du temps.

– Allez ! Arrête de chipoter, arrête de discuter, donne-lui.

Attention ! En Belgique par contre, cela signifie tripoter quelque chose ou quelqu'un.

2 – EFFET DE SERRE

Ensuite, « effet de serre ». Cela est très important parce que si vous passez un examen de français, par exemple le DALF C2, il sera peut-être question de l'effet de serre. En fait, l'effet de serre est ce qui se passe quand, par exemple, un gaz comme le CO2 réchauffe la Terre parce que les rayons du soleil rentrent et le CO2 empêche que la chaleur

ressorte. Donc, on dit que cela fait effet de serre. Et à cause de l'effet de serre, il y a le réchauffement climatique entre autres. Une serre, c'est là où on fait pousser des légumes. Vous savez, on met un genre de plastique, une bâche transparente. Donc, les rayons du soleil rentrent et la chaleur est prise au piège. Donc, l'effet de serre. Par exemple :

– L'effet de serre est responsable du réchauffement climatique.

3 – HAUT LA MAIN

Ensuite, on a dit : « haut la main ». C'est bizarre cette expression. Cela signifie tout simplement « facilement ». Par exemple :

– Il a réussi son examen de français haut la main.

Cela veut dire sans problème, facilement.

4 – UN ABOUTISSEMENT

Ensuite, on a un mot un peu plus commun. Ce n'est pas du tout une expression, on l'utilise souvent, c'est un « aboutissement ». Le verbe, ce serait « aboutir » à quelque chose. Donc, l'aboutissement d'un projet, par exemple, c'est quand on arrive à la fin de ce projet, quand c'est la phase finale ou bien le résultat, la conséquence d'une action : l'aboutissement, ce qui aboutit, cela arrive finalement à cela. On va par exemple dire :

– L'aboutissement d'un projet, l'aboutissement de mes recherches, c'est finalement cette conclusion.

Ou bien tout simplement, l'aboutissement d'une route, c'est-à-dire, où arrive une route, où débouche la route.

5 – UN BOSSEUR

Ensuite, un mot un peu plus familier, un « bosseur ». Un bosseur est quelqu'un qui bosse beaucoup et « bosser » veut dire travailler. Donc, un bosseur, c'est quelqu'un qui travaille beaucoup. Cela peut aussi être quelqu'un qui étudie beaucoup à l'école ou à l'université. On va dire par exemple :

– Pascal est un vrai bosseur. Il n'arrête pas de travailler.

Au féminin, ce serait une « bosseuse ».

6 – FRIVOLE

Ensuite, on avait l'adjectif « frivole ». Est-ce que vous connaissez ce mot ? « Frivole » veut dire qui n'est pas très sérieux, qui n'a pas beaucoup de constance, quelque chose qui est finalement assez léger. Par exemple, on dira :

– C'était un discours frivole, qui n'était pas sérieux, léger.

On parle aussi d'une personne frivole, avec un comportement léger, pas très sérieux.

7 – GRACIER

Ensuite, on avait le verbe « gracier ». Cela appartient à un domaine complètement différent, c'est fait exprès. J'essaie vraiment de prendre des domaines différents. Gracier signifie pardonner. Par exemple, gracier un condamné à mort. Il va être gracié par le roi, par le seigneur, par le président. Et la conséquence de cela, c'est qu'il ne va pas être condamné à mort. On dit aussi :

– Accorder la grâce à un prisonnier.

8 – LA GUIGNE

Ensuite, la « guigne ». Cela fait aussi partie du vocabulaire du domaine familial. Avoir la guigne, c'est avoir la malchance, avoir de la malchance. Et souvent, quand on la guigne, c'est comme si on avait de la malchance, mais pendant une longue durée, cela s'étale dans le temps. Donc, on va dire :

– Ce n'est pas possible ! J'ai la guigne.

Une autre expression pour dire la même chose, c'est dire : « J'ai la poisse ».

9 – FLAGADA

Ensuite, on avait l'adjectif « flagada ». J'adore ce mot ! Cela signifie quoi ? Cela veut dire qu'on est tout mou comme cela, qu'on n'a plus de force, qu'on n'a plus d'énergie.

– Je me sens tout flagada.

Donc, fatigué et faible.

10 – UN PANNEAU SOLAIRE

Et ensuite, on avait « panneau solaire ». Cela pourrait aussi tomber le jour d'un examen, que ce soit un examen écrit ou oral. Donc, attention à ce genre de mot. Les panneaux solaires, ce sont ces plaques que l'on met pour capter l'énergie solaire. Donc, actuellement, c'est très à la mode. On en met sur les toits des maisons, etc. pour transformer l'énergie solaire en électricité. Et ce qui tourne, qu'on utilise aussi pour transformer la force du vent en électricité, ce sont les éoliennes.

Eh bien voilà ! On en a fini les amis ! Dites-moi quels sont les mots qui vous ont posé le plus de problèmes, et ceux que vous avez aussi trouvés très faciles. Allez ! Je vous rappelle, comme toujours, qu'on a des cours avec des professeurs qualifiés ou aussi des cours à faire à travers des vidéos, des PDF, etc. Donc, il y en a pour tous les goûts et il y en a aussi pour tous les niveaux et tous les objectifs. Donc, n'hésitez pas à aller visiter notre site internet, tout est sur notre site, je vous laisse tous les liens.