



2015

Guide des Instituts Supérieurs des Professions Infirmières et Techniques de Santé



www.ispits.net



Mot de M. le Ministre



« ...le système de formation a connu un tournant historique... par la création des Instituts Supérieurs des Professions Infirmières et Techniques de Santé (ISPITS) ayant le statut d'établissement d'enseignement Supérieur ne relevant pas des Universités, et ce, par l'instauration du système Licence Master Doctorat (LMD)... ».

« ...cinq (5) filières, comprenant dix-huit (18) options et ils sont répartis sur sept (7) instituts sièges et seize (16) annexes... »

*Extrait du Discours du Professeur
EL Houssaine Louardi, Ministre de la
santé, à l'occasion de la signature de la
convention cadre entre le Ministère de la
Santé et le Ministère de l'Enseignement
Supérieur , de la Recherche Scientifique
et de la Formation des Cadres*

Rabat le 11 Mai 2015

Préface

La génération des ressources dont, bien évidemment les ressources humaines, ainsi que le développement de leurs compétences, fait intrinsèquement partie des fonctions essentielles de tout Système de Santé et constitue un levier fondamental pour l'augmentation de l'efficacité des prestations et pour l'amélioration de la performance.

L'importance accordée aux ressources humaines les a élevées au rang d'axe prioritaire de la stratégie sectorielle 2012-2016. L'attention a été focalisée sur leur développement quantitatif et qualitatif pour en faire une charnière assurant la concrétisation des programmes de santé.

Le personnel infirmier a toujours constitué la cheville ouvrière du système de santé. Le rôle qu'il continue à jouer aux côtés du corps médical, **administratif et technique** - dans l'exécution de la politique de santé, la lutte contre les maladies et la promotion de la santé de la population marocaine - n'est pas à démontrer.

L'importance de ce rôle a toujours constitué le moteur de changements et de réformes initiés dans leur parcours de formation. De ce fait, les étapes se sont multipliées avant la concrétisation de leurs revendications relatives au rehaussement de la qualité de formation.

Cette évolution n'a atteint son rythme de croisière qu'au cours des vingt dernières années passant d'un système de formation professionnelle à celui de la formation des cadres puis à celui de l'enseignement supérieur.

Ce livret met en exergue, également, les efforts déployés pour accompagner la réforme du système de formation des infirmiers et techniciens de santé par l'adoption du système Licence-Master-Doctorat (LMD). Ce qui reclasse les instituts de formation en soins infirmiers et techniques de santé au rang d'Instituts de l'Enseignement Supérieur ne relevant pas des Universités placés sous la tutelle du ministère de la santé.

Par ailleurs, le document présente -dans ses annexes - la répartition géographique des différents ISPITS sièges et leurs annexes respectives, ainsi les différentes filières de formation que dispensent ces Instituts et les options constituant chacune des filières.

Mise à part l'offre de formation très diversifiée des ISPITS, beaucoup d'efforts sont consentis et continuent à l'être pour garantir à cette formation la qualité exigée en vue d'acquérir une accréditation institutionnelle en plus de l'accréditation pédagogique à même de susciter une reconnaissance internationale des diplômes délivrés par ces institutions. Ceci ne peut qu'assurer aux ISPITS une grande attractivité motivée par l'insertion fluide de leurs lauréats dans le marché de travail national et international.

Table des matières

Liste des abréviations	7
Introduction.....	8
Repères historiques.....	9
Missions et Valeurs des ISPITS.....	12
Organisation des études au sein des ISPITS.....	13
Implantation des ISPITS.....	15
Description des filières.....	17
Architecture de l'offre de formation (Filières et options)	18
1. Filière sage-femme.....	19
1.1. Option sage femme.....	20
2. Filière assistance médico-sociale.....	22
2.1. Option assistant social.....	23
3. Filière rééducation-réhabilitation.....	25
3.1. Kinésithérapie.....	28
3.2. Orthoprothèse.....	29
3.3. Orthoptie	30
3.4. Orthophonie.....	31
3.5. Psychomotricité.....	32
4. Filière Soins Infirmiers.....	33
4.1. Infirmier polyvalent.....	36
4.2. Infirmier en anesthésie réanimation.....	37
4.3. Infirmier en santé mentale.....	38
4.4. Infirmier en soins d'urgences et soins intensifs	39

5. Filière Techniques de Santé.....	40
5.1. Laboratoire.....	43
5.2. Radiologie.....	44
5.3. Santé et environnement.....	45
5.4. Maintenance biomédicale.....	46
5.5. Préparateur en pharmacie.....	47
5.6. Diététique et nutrition.....	48
5.7. Statistiques sanitaires.....	49
 Liste des Tableaux et graphes	50
Annexes.....	51

➤ Liste des abréviations

ASB	: Adjoint de Santé Breveté.
ASDE	: Adjoint de Santé Diplômé d'Etat.
CAP	: Certificat d'Aptitude Professionnelle.
ASDES	: Adjoint de Santé Diplômé d'Etat Spécialiste.
IFCS	: Institut de Formation aux Carrières de Santé.
ISPITS	: Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de Santé.
LMD	: Licence, Master, Doctorat.
PCIE	: Prise en Charge Intégrée de l'Enfant.
VIH	: Virus de l'Immunodéficience Humaine.
SR	: Santé Reproductive

➤ Liste des Tableaux et Graphes :

Tableaux

❑	TABLEAU 1 : Instauration du 1 ^{er} cycle des études paramédicales	11
❑	TABLEAU 2 : Instauration du 2 ^{ème} cycle des études paramédicales	11
❑	TABLEAU 3 : Répartition géographique des ISPITS	16
❑	TABLEAU 4 : Filières et formations disponibles au Réseaux des ISPITS	18

Graphiques récapitulatifs

❑	GRAPHE 1 : Evolution des effectifs des lauréats –spécialité sage-femme- 2003-2015	22
❑	GRAPHE 2 : Les assistants sociaux, lauréats des IFCS et ISPITS- 2003-2015	25
❑	GRAPHE 3 : Evolution de l'effectif des lauréats de la filière rééducation réhabilitation-2003-2015	28
❑	GRAPHE 4 : Evolution de l'effectif des lauréats-spécialité kinésithérapie 2003-2015	29
❑	GRAPHE 5 : Les orthoprothésistes, lauréats des IFCS et ISPITS pour la période - 2003-2015-	30
❑	GRAPHE 6 : Les Orthoptistes, lauréats des IFCS et ISPITS pour la période - 2003-2015-	31
❑	GRAPHE 7 : Les orthophonistes, lauréats des IFCS et ISPITS pour la période - 2003-2015-	32
❑	GRAPHE 8 : Évolution des effectifs des lauréats –spécialité Psychomotricité - 2003-2015	33
❑	GRAPHE 9 : Évolution des effectifs des lauréats pour la filière des soins infirmiers - 2003-2015	36
❑	GRAPHE 10 : Évolution des effectifs des lauréats –spécialité Infirmier Polyvalent – 2003	37
❑	GRAPHE 11 : Évolution des effectifs des lauréats –spécialité Anesthésie Réanimation - 2003-2015	38
❑	GRAPHE 12 : Évolution des effectifs des lauréats – Infirmier en santé mentale - 2003-2015	39
❑	GRAPHE 13 : Evolution de l'effectif des lauréats de la filière technique de santé pour la période 2003-2015	43
❑	GRAPHE 14 : Les Techniciens de laboratoire, lauréats des IFCS et ISPITS pour la période 2003-2015	44
❑	GRAPHE 15 : Les Techniciens de Radio , lauréats des IFCS et ISPITS pour la période 2003-2015	45
❑	GRAPHE 16 : Les Techniciens en Santé et environnement, lauréats des IFCS et ISPITS pour la période 2003-2015	46
❑	GRAPHE 17 : Les Techniciens en Maintenance biomédicale, lauréats des IFCS et ISPITS pour la période 2003-2015	47
❑	GRAPHE 18 : Les Préparateur en pharmacie, lauréats des IFCS et ISPITS pour la période 2003-2015	48
❑	GRAPHE 19 : Lauréats des IFCS et ISPITS en Diététique et nutrition pour la période 2003-2015	49
❑	GRAPHE 20 : Lauréats des IFCS et ISPITS en statistiques sanitaires pour la période 2003-2015	50

Introduction

Les ISPITS : une force de changement

www.ispits.net

La pénurie en ressources humaines est l'une des caractéristiques les plus frappantes du secteur de la santé au Maroc. C'est un vieux problème qui persiste malgré les efforts déployés par le Ministère de la Santé.

La stratégie sectorielle de la Santé 2012-2016 prévoit une multitude d'actions et de mesures ayant pour objectif le renforcement des effectifs du personnel du Ministère de la Santé et le rehaussement de la qualité de l'enseignement. L'objectif étant d'assurer la formation de professionnels de Santé compétents dans leurs domaines et ayant un niveau universitaire et une ouverture sur l'environnement académique et professionnel.

La Direction des Ressources Humaines du Ministère de la Santé est consciente que le point de départ pour remédier à cette situation consiste en la mise en place d'un système de formation performant. Ce système devrait permettre la production d'un personnel soignant suffisant en quantité et disposant des compétences et capacitations requises pour répondre aux besoins évolutifs de la population.

Dans cette optique, les Instituts Supérieurs des Professions Infirmières et Techniques de Santé (ISPITS) ont été institués en 2013 pour aligner la formation des infirmiers aux normes de la loi 01-00 portant organisation de l'enseignement supérieur. Les ISPITS sont désormais sur la liste des établissements de l'enseignement supérieur ne relevant pas des universités, ils sont sous la tutelle de l'autorité gouvernementale chargée de la Santé.

Les objectifs majeurs de cette réforme étant le rehaussement du niveau de la formation et l'instauration de passerelles avec d'autres établissements de l'enseignement supérieur tout en permettant l'introduction des cycles de master et de doctorat.

Repères Historiques de la Formation

1. De l'indépendance à 1973 : Phase de Construction

Après l'indépendance, le Ministère de la Santé Publique se devait de former dans les plus brefs délais, le plus grand nombre d'agents sanitaires pour pallier à la pénurie en personnel due au départ massif des cadres étrangers. Au début, la formation avait porté essentiellement sur le cadre des auxiliaires avant que les diplômes nationaux ne soient mis en place.

Les étapes phares de ce processus de réformes se sont présentées comme suit :

- 1957 :** Institutionnalisation du brevet d'infirmier et d'infirmière par l'arrêté du Ministre de la Santé du 23 septembre 1957 instituant le brevet d'infirmier (e).
- 1958 :** Institutionnalisation du diplôme d'Etat d'infirmier et infirmières par le décret n° 2-57-1094 du 6 juin 1958.
- 1962 :** Démarrage de la formation à l'Ecole des cadres par arrêté du Ministre de la santé publique du 18 avril 1962).
- 1964 :** Lancement de la formation préparant aux divers certificats d'aptitude professionnelle (spécialisation en soins) par l'arrêté du Ministre de la santé publique n°355-64 du 17 juillet 1964.
- 1962-1970 :** Mise en place de la formation des techniciens de santé.

2. De 1973 à la réforme de 1993 : phase de l'évolution

Restructuration du dispositif de formation autour de trois types d'écoles :

- ▶ Les **Ecoles d'Adjoints de Santé Brevetés** qui préparent au diplôme d' « *Adjoint de santé breveté* » après deux années de formation.
- ▶ Les **Ecoles d'Adjoints de Santé Diplômés d'Etat** qui assurent, après deux années d'études, la formation aux diplômes d' « *Adjoints de Santé Diplômés d'Etat* » dans les options suivantes :
 - infirmier ;
 - technicien ;
 - préparateur en pharmacie ;
 - Et certificats d'aptitude professionnelle dans les spécialités de psychiatrie, d'anesthésie,...

- Les **Ecoles des cadres** qui préparent au diplôme d' « *Adjoints de Santé Diplômés d'Etat spécialistes* ».

3. La réforme de 1993 : phase de Maturation

- Création des Instituts de Formation aux Carrières de Santé (IFCS) par Décret N° 2.93.602 du 29 Octobre 1993 au nombre de neuf (09) établissements.
- Deux principes directeurs ont guidé cette réforme :
 - Le regroupement des écoles de formation en un seul établissement de formation (Institut de Formation aux Carrières de Santé),
 - La revalorisation des filières paramédicales à travers le rehaussement du niveau d'accès à ces Instituts et l'amélioration du statut des lauréats.
- Mise en place de deux cycles de formation :

1^{er} cycle des études paramédicales : instauré en 1993

Durée de formation	3 ans
Niveau d'accès requis	Baccalauréat ou diplôme équivalent
Diplôme obtenu	Infirmier Diplômé d'Etat de 2 ^{ème} grade dans les spécialités suivantes : Infirmier polyvalent, Infirmier en Anesthésie Réanimation, Sage-femme, Infirmier en Psychiatrie, Technicien de Laboratoire, Technicien de Radiologie, Assistant Social, Kinésithérapie, Diététique, Orthoprothèse.

Tableau1 : instauration du 1^{er} cycle des études paramédicales

- À partir de 2000, il a été procédé à l'ouverture de 14 autres IFCS (23 au total) et à la mise en place de nouvelles options (18 au total) :
Orthoptie, Orthophonie, Psychomotricité, Préparateur en pharmacie, Technicien de statistiques sanitaires, Technicien biomédical en 2006, Infirmier spécialisé en soins d'urgences et soins intensifs en 2011.

2^{ème} cycle des études paramédicales : Ouvert à partir de 2002

Durée de formation	2 ans
Niveau d'accès requis	Diplôme d'Infirmier Diplômé d'Etat du 2 ^{ème} cycle des Etudes Paramédicales et 4 années d'exercice effectif dans le secteur public ou de 7 années dans le secteur privé.
Diplôme obtenu	Infirmier Diplômé d'Etat de 1 ^{er} grade dans les spécialités suivantes : • Enseignement Paramédical • Surveillant des services sanitaires

Tableau 2 : instauration du 2^{ème} cycle des études paramédicales

La réforme de 2013 : phase d'épanouissement

- ▶ Création des Instituts Supérieurs des Professions Infirmières et Techniques de Santé (ISPITS) par la transformation du statut des IFCS vers celui d'établissements d'enseignement supérieur ne relevant pas des universités et la mise en place du système Licence-Master-Doctorat (LMD) avec une équivalence académique des diplômes délivrés par Décret N° 2-13-658 du 23 Di Al kiaada 1434 (30 septembre 2013) portant création des ISPITS et ce à partir de la rentrée universitaire 2013-2014 avec Sept (7) ISPITS sièges et 16 annexes, avec la perspective d'avoir un ISPITS siège pour chaque région.
- ▶ Rehaussement de la formation en sciences infirmières et techniques de santé par l'inscription de la formation dans la filière universitaire complète :
 - **1^{er} cycle** (Licence, 6 semestres) préparant à l'exercice d'une pratique clinique ;
 - **2^{ème} cycle** (Master, 4 semestres) préparant à une pratique avancée en clinique ;
 - **3^{ème} cycle** (Doctorat, 3 ans) formant des chercheurs pour une pratique avancée ou une carrière universitaire ;

Saisissez du texte ici

1. Missions

Dans le contexte de la nouvelle réforme LMD, les ISPITS ont pour missions principales :

- La formation initiale dans le domaine des sciences infirmières et techniques de santé (cycle de la licence professionnelle, cycle du master et cycle du doctorat) ;
- La formation continue ;
- La recherche scientifique et technologique favorisant le développement de la profession infirmière et des techniques de santé ;
- La réalisation d'expertises liées aux domaines des professions infirmières et des techniques de santé.

Ils participent aussi à l'effort d'intégration, de coordination et de rationalisation du système national de l'enseignement supérieur par la contribution :

- Au développement des complémentarités avec les établissements de l'enseignement supérieur ;
- A la mise en place de passerelles avec les établissements de l'enseignement supérieur public au niveau des cycles, filières et options ;
- A la réalisation et à la conduite de programmes communs en matière de formation et de recherche ;
- A la promotion des synergies à travers l'émergence de centres ou pôles spécialisés.

2. Valeurs

Dans la pratique et durant tout le processus de formation-apprentissage, les ISPITS incarnent le partage de valeurs séculaires de l'éthique qui régissent les textes de la déontologie et du droit et qui s'inscrivent dans les orientations politiques nationales et internationales de la santé.

En se référant aux principales valeurs qui sont au cœur de la pratique infirmière, on constate que celle-ci est très respectueuse de l'éthique. De ce fait, les différents ISPITS s'engagent à imprégner les futures professionnels de santé d'un ensemble de valeurs organisationnelles et professionnelles orientées vers le respect de l'humanisme, l'équité, l'intégrité, le civisme, la responsabilité, la construction d'une identité professionnelle - moteur de la socialisation professionnelle - et le développement d'une culture de soins infirmiers sécuritaires, de qualité, et conforme à l'éthique.

Les ISPITS œuvrent de telle sorte que ces valeurs soient de plus en plus reflétées dans la culture organisationnelle, dans les rapports entre le personnel constituant un groupe ou une équipe, dans les rapports avec leur clientèle et leurs partenaires et enfin dans leurs procédures et leurs modes de fonctionnement.

Organisation des études au sein des ISPITS

Nous nous limitons dans ce paragraphe aux conditions d'accès, au déroulement des études et aux débouchés des études auxquels le règlement intérieur des ISPITS réserve tout un chapitre.

1. Conditions d'accès

L'accès aux ISPITS est ouvert aux candidats titulaires d'un baccalauréat scientifique. Les options d'orthophonie, de psychomotricité et d'assistant social sont ouverts aussi aux titulaires du baccalauréat série Lettres modernes. Le concours d'accès comporte trois étapes : la sélection sur dossier, l'épreuve écrite et le test d'aptitude.

Les conditions d'accès ainsi que les modalités d'organisation du concours d'accès aux différents cycles ouverts au niveau des ISPITS sont rappelées annuellement par une circulaire de Monsieur le Ministre de la Santé. La Direction des Ressources Humaines relevant de l'autorité gouvernementale chargée de la Santé veille sur l'organisation de cette opération et assure l'accompagnement pédagogique des instituts.

Le nombre de candidats à admettre par cycle est fixé par la commission centrale de la coordination de la Formation en concertation avec les directeurs des instituts concernés. Les résultats ne sont valables que pour l'année scolaire au titre de laquelle ce concours a été organisé.

La liste des candidats déclarés admis au concours d'accès aux instituts ainsi que la liste d'attente sont communiquées par affichage au niveau de ces Instituts et sur le site web de l'autorité gouvernementale chargée de la santé.

2. Déroulement des études

L'enseignement dispensé dans les ISPITS comprend un ensemble de modules, répartis par semestre, qui peuvent être enseignés sous forme de cours théoriques et/ou des travaux pratiques et/ou des travaux dirigés, soit des travaux sur le terrain ou projet, soit un stage. Cet enseignement est réparti en trois cycles :

- Le cycle de la Licence professionnelle ;
- Le cycle de Master ;
- Le cycle de Doctorat.

Ces cycles de formation sont sanctionnés respectivement par les diplômes correspondants.

Chaque année d'études est composée de deux semestres comprenant chacun 16 semaines d'enseignement et d'évaluation. Les six semestres de formation en Licence correspondent à deux périodes :

- Les semestres 1, 3 et 5 sont prévus de mi-septembre à mi-février.

- Les semestres 2, 4 et 6 sont prévus de mi-février à mi-juillet.

Les étudiants bénéficient de vacances universitaires dont les conditions sont fixées par l'autorité gouvernementale chargée de l'Enseignement Supérieur.

Le cycle de la Licence professionnelle peut comporter une ou plusieurs filières constituées d'au moins une option dans les domaines des professions infirmières et des techniques de santé.

Implantation des ISPITS

Le décret n° 2.13.658 du 30 septembre 2013 a attribué aux « Instituts de Formation aux Carrières de Santé » (institués par le décret du 2.93.602 du 29 octobre 1993), l'appellation d'« Instituts Supérieurs des Professions Infirmières et Techniques de Santé (ISPITS) ». Ces instituts sont considérés, selon le nouveau texte, comme établissements de l'enseignement supérieurs ne relevant pas des universités. Ils sont organisés conformément à la loi n°01.00 relative à l'organisation de l'enseignement supérieur.

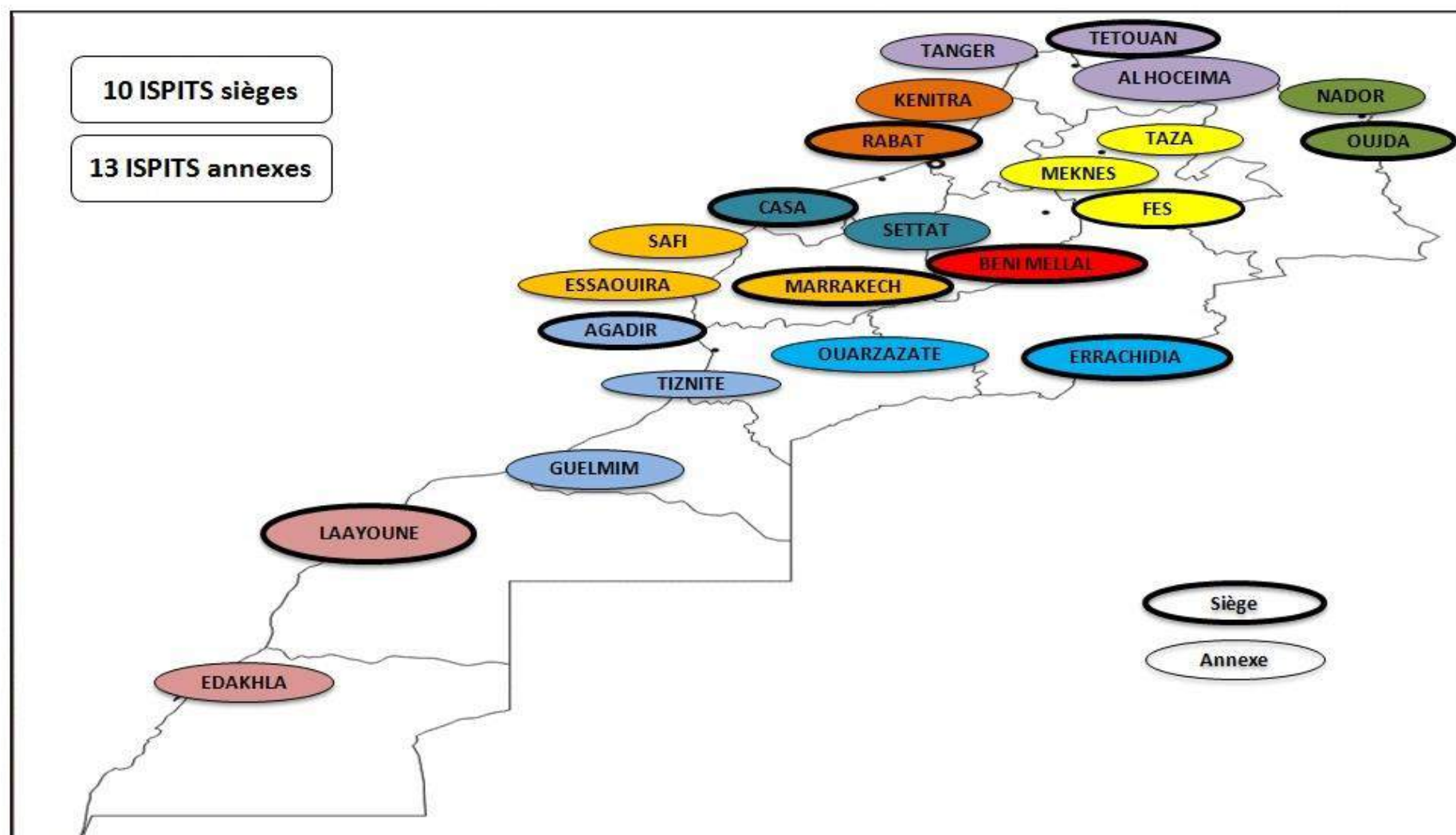
Un projet d'arrêté modifiant l'arrêté du Ministre de la santé n°2146.14 du 6 juin 2014 relatif aux lieux d'implantation des ISPITS sièges et leurs annexes, prévoit dix (10) ISPITS sièges, et à chacun de ces ISPITS sont rattachés des annexes qui sont en nombre de treize (13) comme l'indique le tableau et la carte ci-après.

1. Répartition géographique des ISPITS sièges et leurs annexes

ISPITS	
1. Siège	Agadir
Annexes	Guelmim Tiznit
2. Siège	Beni Mellal
Annexes	-
3. Siège	Casablanca
Annexe	Settat
4. Siège	Errachidia
Annexe	Ouarzazate
5. Siège	Fès
Annexe	Meknès Taza
6. Siège	Laâyoune
Annexe	Oued Eddahab
7. Siège	Marrakech
Annexes	Essaouira Safi
8. Siège	Oujda
Annexes	Nador
9. Siège	Rabat
Annexe	Kénitra
10. Siège	Tétouan
Annexe	Tanger Al Hoceima

Tableau 3 : répartition géographique des ISPITS

➤ Carte décrivant l'implantation



Description des filières

Cinq (5) filières et dix-huit (18) options existent actuellement au niveau des Instituts Supérieurs des Professions Infirmières et Techniques de Santé. Elles se présentent comme suit :

Filières	Options
Assistance Médico-sociale	Assistant social.
Rééducation – réhabilitation	Orthoptie, Orthophonie, Psychomotricité, Orthoprothèse, Kinésithérapie.
Sage-femme	Sage-femme.
Soins Infirmiers	Infirmier polyvalent, Infirmier en Anesthésie réanimation, Infirmier en santé mentale, Infirmier en soins d’urgences et soins intensifs
Techniques de santé	Laboratoire, Radiologie, santé et environnement, statistiques sanitaires, maintenance biomédicale, diététique/nutrition, Préparateur en pharmacie.

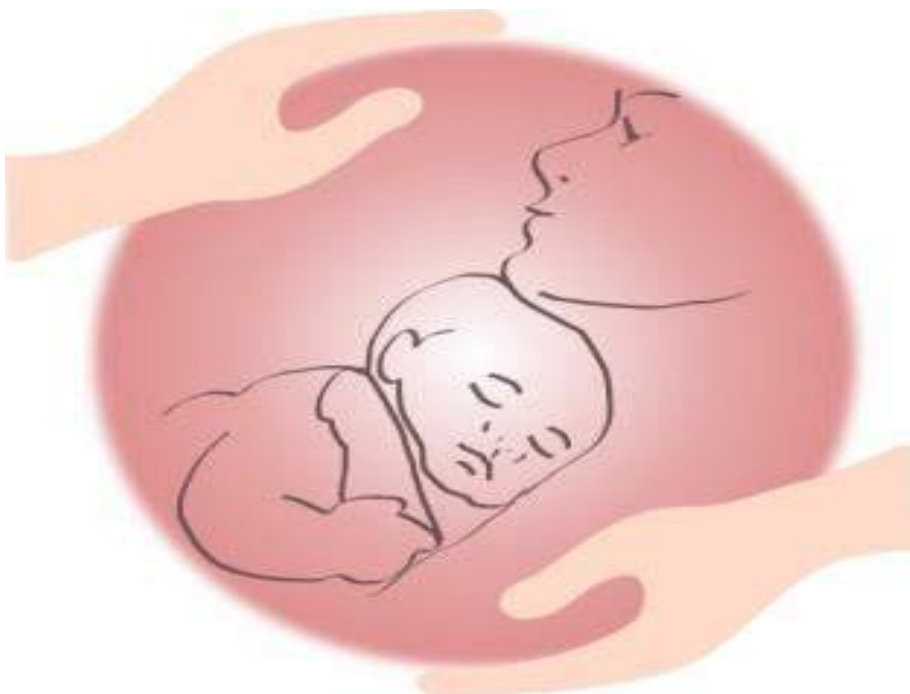
Tableau 4 : filières et formations disponibles au Réseaux des ISPITS



PROFESSIONS INFIRMIERES ET TECHNIQUES DE SANTE :

Architecture de l'offre de formation (Filières et options)

FILIERE : SAGE-FEMME



OPTION SAGE-FEMME

1. FILIERE SAGE-FEMME



☐ OPTION DE LA FILIERE

- ✓ Sage-femme

☐ DOMAINES DE LA FORMATION

- ✓ Santé reproductive.

☐ OBJECTIFS DE FORMATION DE LA FILIERE

- ☐ Assurer des prestations de qualité pour promouvoir la santé du couple mère/nouveau-né durant la grossesse, l'accouchement et le postpartum dans les situations normales et à risque ;
- ☐ Assurer des prestations de qualité pour promouvoir la santé du nourrisson jusqu'à l'âge de deux ans dans les situations normales et à risque ;
- ☐ Contribuer à la prise en charge de la femme/couple en matière de sexualité, de planification familiale, dans les périodes de ménopause et en cas d'infertilité ;
- ☐ Contribuer à la prise en charge des jeunes filles et des femmes/ couple en matière d'IST/SIDA, de pathologies gynécologiques et des cancers féminins en conformité avec les protocoles en vigueur ;
- ☐ Contribuer à la promotion de la santé sexuelle et reproductive auprès des jeunes, des femmes, des couples, des familles et de la communauté ;
- ☐ Participer à l'organisation et à la coordination des activités en matière de SSR ;
- ☐ Participer à la formation des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ☐ Participer à la recherche en rapport avec la profession.

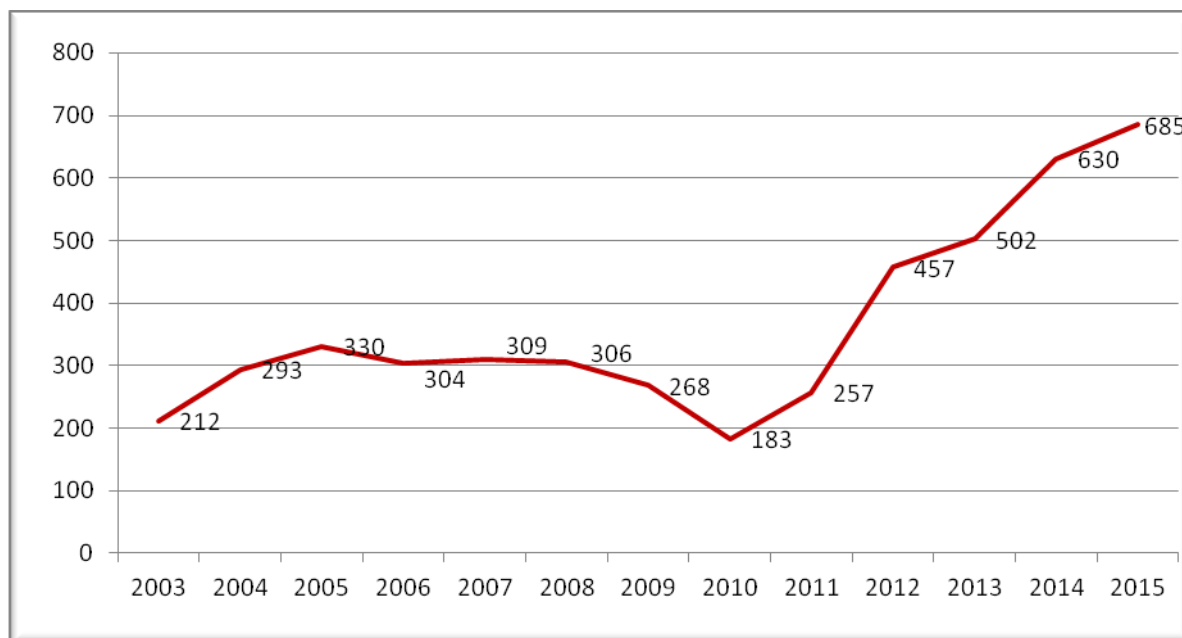
www.ispits.net

□ CHAMPS DISCIPLINAIRES

- ✓ Soins généraux appliqués dans le domaine de la santé reproductive ;
- ✓ Santé Périnatale ;
- ✓ Prise en charge intégrée de l'enfant (PCIE) ;
- ✓ Espacement des naissances ;
- ✓ Soins en gynécologie;
- ✓ Infections sexuellement transmissibles et VIH/Sida ;
- ✓ Jeunes et santé sexuelle et reproductive ;
- ✓ Epidémiologie et santé publique appliquées dans le domaine de la santé reproductive ;
- ✓ Approche genre en santé de la reproduction ;
- ✓ Approche communautaire appliquée dans le domaine de la santé reproductive ;
- ✓ Promotion de la santé ;
- ✓ Formation, encadrement et supervision formative.



□ EVOLUTION DES EFFECTIFS DES LAUREATS 2003-2015



GRAPHE 1 : évolution des effectifs des lauréats –spécialité sage-femme- 2003-2015

FILIERE ASSISTANCE MEDICO-SOCIALE



OPTION ASSISTANT – SOCIAL

2. FILIERE ASSISTANCE MEDICO-SOCIALE



□ OPTION DE LA FILIERE

- ✓ Assistant – social

□ DOMAINES DE LA FORMATION

- ✓ Travail médico-social.

□ OBJECTIFS DE FORMATION DE LA FILIERE

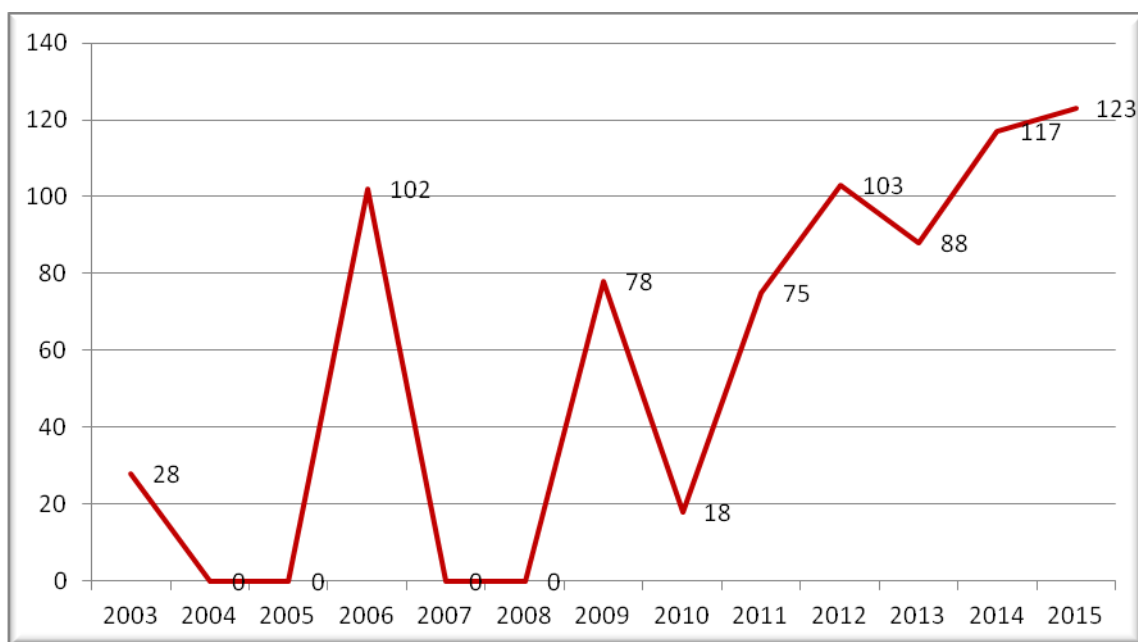
- ✓ Établir le diagnostic et l'analyse des besoins des personnes, groupes et communautés dans le domaine médico-social ;
- ✓ Engager une action médico-sociale en fonction des ressources disponibles ;
- ✓ Mener des actions d'éducation et de sensibilisation selon des besoins médico-sociaux ;
- ✓ Contribuer au développement des activités collectives à caractère médico-social au sein de la communauté ;
- ✓ Promouvoir la coopération médico-sociale intra et inter sectorielle à l'échelon national et international ;
- ✓ Agir avec professionnalisme selon les règles de l'éthique, de la déontologie, du partenariat, de la collaboration interdisciplinaire, de l'humanisme, du respect de la diversité socioculturelle et religieuse et de la communication efficace ;
- ✓ Porter un regard critique sur la pratique et traiter toute activité professionnelle avec rigueur scientifique et créativité ;
- ✓ Contribuer à la formation et à l'encadrement des étudiants stagiaires en cours de formation.

□ CHAMPS DISCIPLINAIRES

- ✓ Diagnostic social et plan d'intervention ;
- ✓ Actions de prévention, d'expertise et d'éducation ;
- ✓ Lutte contre les inégalités en matière d'accès aux soins et au développement social ;
- ✓ Promotion de la santé ;
- ✓ Organisation et coordination des actions médico-sociales ;
- ✓ Formation, encadrement et supervision formative.

www.ispits.net

□ EVOLUTION DES EFFECTIFS DES LAUREATS 2003-2015



GRAPHE 2 : les assistants sociaux, lauréats des IFCS et ISPITS- 2003-2015

FILIERE REEDUCATION-REHABILITATION



OPTIONS DE LA FILIERE :

- ✓ Kinésithérapie
- ✓ Orthoprothèse
- ✓ Orthoptie
- ✓ Orthophonie
- ✓ Psychomotricité

3. FILIERE : REEDUCATION-REHABILITATION

□ OPTIONS DE LA FILIERE

- ✓ Kinésithérapie.
- ✓ Orthoprothèse.
- ✓ Orthoptie.
- ✓ Orthophonie.
- ✓ Psychomotricité.



□ DOMAINES DE LA FORMATION

- ✓ Rééducation-Réhabilitation.

www.ispits.net

□ OBJECTIFS DE LA FORMATION DE LA FILIERE

- ✓ Réaliser une évaluation, un bilan et établir un diagnostic dans le domaine de la rééducation/réhabilitation ;
- ✓ Concevoir un projet thérapeutique et une prise en charge clinique dans le domaine de la rééducation/réhabilitation ;
- ✓ Prendre en charge l'individu ou la collectivité en matière de rééducation/réhabilitation dans les différents contextes ;
- ✓ Prévenir, conseiller et promouvoir la santé de la population ;
- ✓ Agir avec professionnalisme selon les règles de l'éthique, de la déontologie, du partenariat, de la collaboration interdisciplinaire, de l'humanisme, du respect de la diversité socioculturelle et religieuse et de la communication efficace ;
- ✓ Porter un regard critique sur la pratique et traiter toute activité professionnelle avec rigueur scientifique et créativité ;
- ✓ Contribuer à la formation et à l'encadrement des étudiants stagiaires en cours de formation.

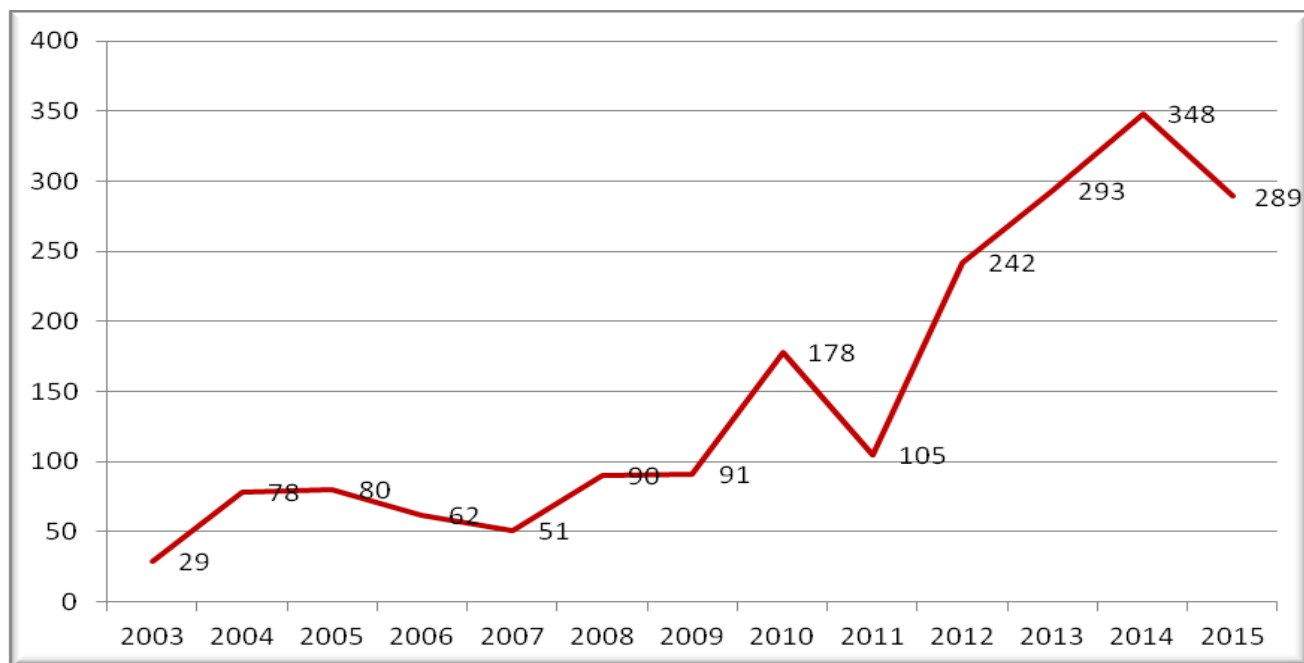
□ CHAMPS DISCIPLINAIRES

La filière prépare à une licence en rééducation et réhabilitation. Elle est constituée d'un ensemble d'enseignement et d'apprentissage couvrant les champs disciplinaires suivants :

- ✓ Anatomie physiologique, Physiologie et physiopathologie, Méthodes d'évaluation et bilans, Sciences de rééducation et réhabilitation,

Les champs disciplinaires communs à toutes les options de la filière:

- ✓ Sciences biologiques, Sciences humaines et sociales, promotion de la santé, Gestion des activités en matière de rééducation/réhabilitation, recherche, formation, encadrement et supervision formative.



GRAPHE 3 : Evolution de l'effectif des lauréats de la filière rééducation réhabilitation-2003-2015

Objectifs de formation et effectifs par option

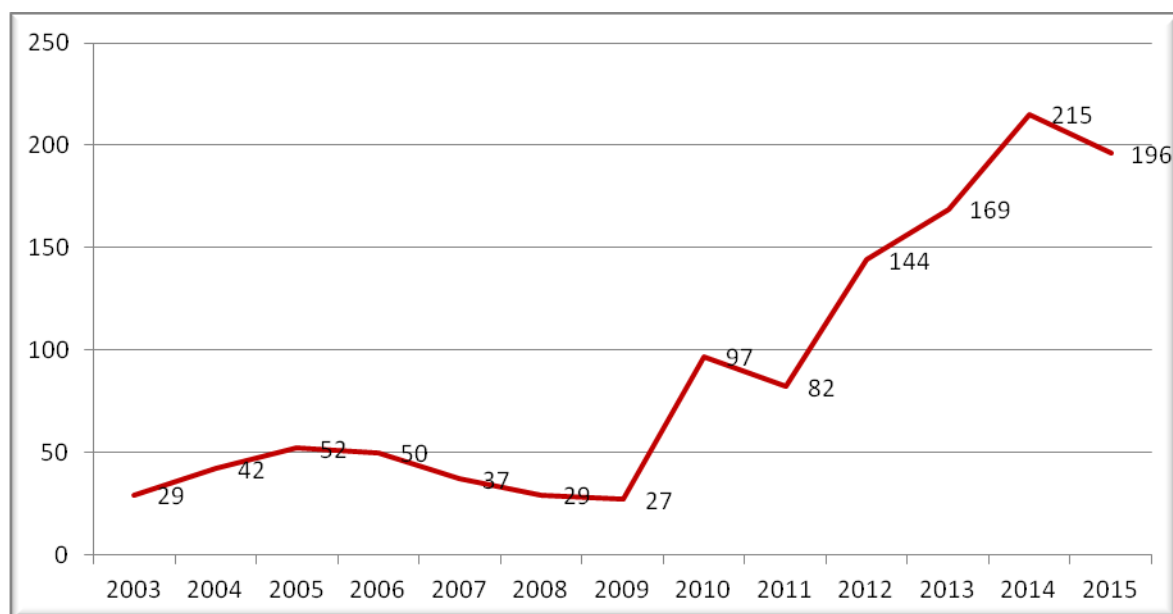
3.1 Option : Kinésithérapie

□ Objectifs



- ✓ Elaborer un diagnostic kinésithérapique ;
- ✓ Concevoir et conduire un projet d'intervention/plan de traitement kinésithérapique ;
- ✓ Mettre en œuvre les activités de rééducation, de réadaptation, de réinsertion dans le domaine de la kinésithérapie ;
- ✓ Concevoir et conduire une démarche de conseil, d'éducation, de prévention et dépistage en kinésithérapie et en santé publique ;
- ✓ Rééduquer l'individu en tenant compte de ses besoins physiques, psychiques et sociaux ;
- ✓ Participer à la gestion des activités en rapport avec la profession ;
- ✓ Participer à l'encadrement des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Participer à la recherche en rapport avec la profession.

□ Evolution de l'effectif des lauréats 2003-2015



GRAPHE 4 : Evolution de l'effectif des lauréats-spécialité kinésithérapie- 2003-2015

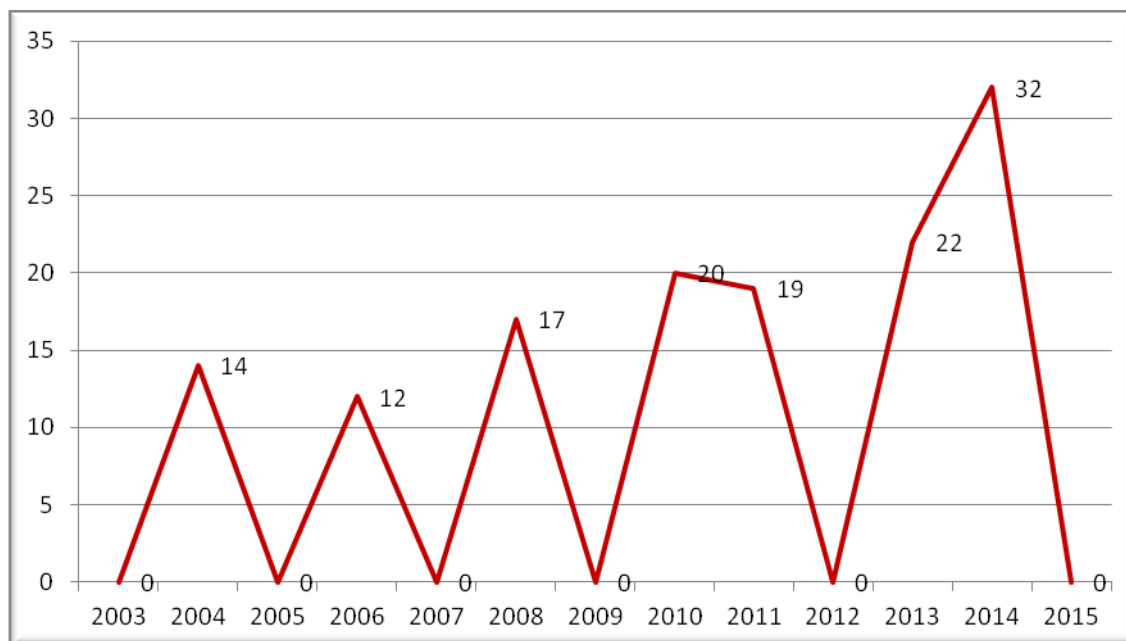
3.2 Option : Orthoprothèse



□ Objectifs

- ✓ Réaliser une évaluation, un bilan et établir un diagnostic des besoins des patients en matière de pose de prothèse et d'orthèse ;
- ✓ Développer ses compétences pour la confection des orthèses et prothèses ;
- ✓ Participer à l'organisation et à la gestion d'un atelier de confection des orthèses et prothèses ;
- ✓ Eduquer la population en matière d'hygiène de vie et d'adaptation au mode de port de prothèse et d'orthèse ;
- ✓ Participer à la gestion des activités en rapport avec la profession ;
- ✓ Participer à l'encadrement des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Participer à la recherche en rapport avec la profession ;

□ Evolution de l'effectif des lauréats 2003-2015



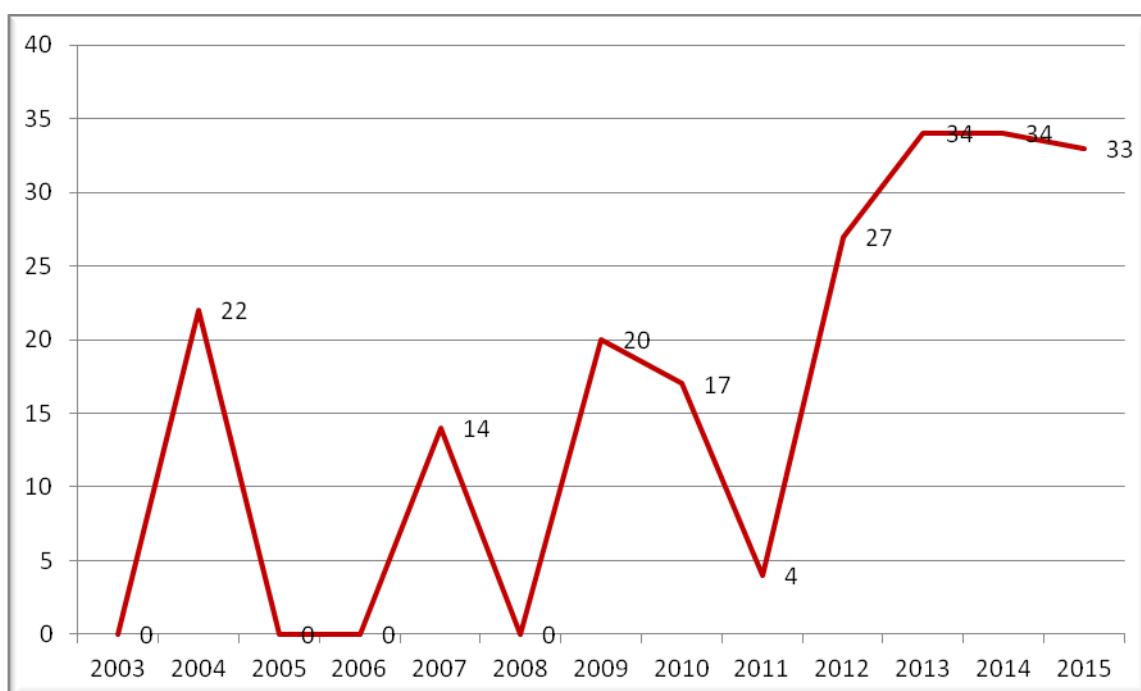
GRAPHE 5 : les orthoprothésistes, lauréats des IFCS et ISPITS pour la période- 2003-2015-

3.3 Option : Orthoptie

□ Objectifs



- ✓ Réaliser une évaluation, un bilan et établir un diagnostic dans le domaine d'orthoptie ;
- ✓ Concevoir un projet thérapeutique et une prise en charge clinique dans le domaine d'orthoptie ;
- ✓ Assurer l'information et l'éducation des patients en matière d'orthoptie.
- ✓ Participer à l'encadrement des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Participer à la recherche en rapport avec la profession ;



GRAPHE 6 : Les Orthoptistes, lauréats des IFCS et ISPITS pour la période- 2003-2015-

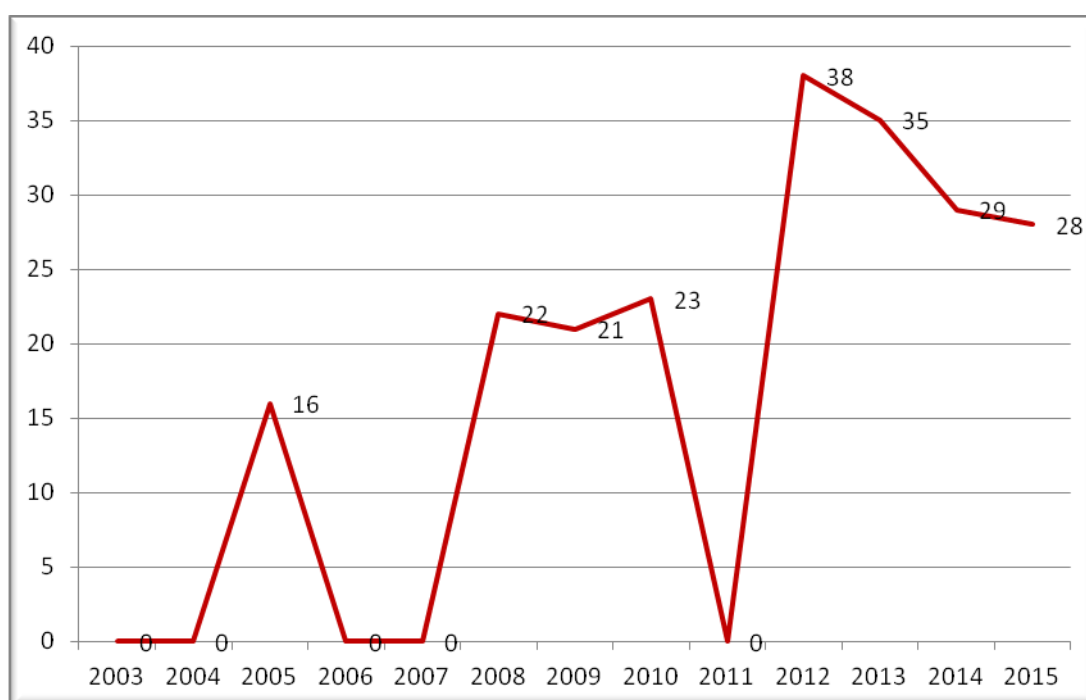
3.4 Option : Orthophonie



□ Objectifs

- ✓ Etablir le diagnostic et la priorisation des besoins des patients en matière de soins orthophoniques ;
- ✓ Concevoir un projet thérapeutique et une prise en charge clinique dans le domaine d'orthophonie ;
- ✓ Assurer l'information et l'éducation des patients en matière d'orthophonie ;
- ✓ Participer à la gestion des activités en rapport avec la profession ;
- ✓ Participer à l'encadrement des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Participer à la recherche en rapport avec la profession.

□ Evolution de l'effectif des lauréats 2003-2015



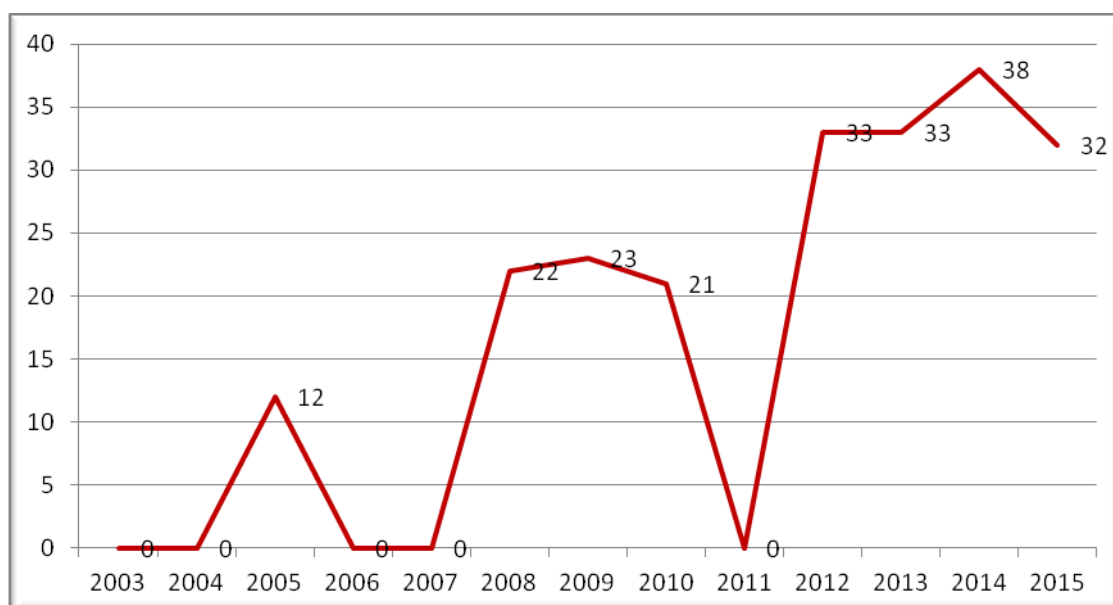
GRAPHE 7 : Les orthophonistes, lauréats des IFCS et ISPITS pour la période- 2003-2015-

3.5 Option : Psychomotricité

□ Objectifs



- ✓ Pratiquer des bilans psychomoteurs ;
- ✓ Pratiquer une éducation précoce et des stimulations psychomotrices ;
- ✓ Pratiquer la rééducation des troubles du développement psychomoteur ou des désordres psychomoteurs ;
- ✓ Contribuer au traitement des déficiences intellectuelles, des troubles du caractère ou de la personnalité ;
- ✓ Contribuer au traitement des troubles des régulations émotionnelles et relationnelles ;
- ✓ Contribuer aux traitements des troubles de la représentation du corps d'origine psychique ou physique ;
- ✓ Participer à la gestion des activités en rapport avec la profession ;
- ✓ Participer à l'encadrement des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Participer à la recherche en rapport avec la profession.



GRAPHE 8 : Évolution des effectifs des lauréats –spécialité Psychomotricité_- 2003-2015

FILIERE : SOINS INFIRMIERS



OPTIONS DE LA FILIERE :

- ✓ Infirmier polyvalent
- ✓ Infirmier en Anesthésie-Réanimation
- ✓ Infirmier en Santé Mentale
- ✓ Infirmier en Soins d'Urgence et Soins Intensifs.

4. FILIERE SOINS INFIRMIERS

□ OPTIONS DE LA FILIERE



- ✓ Infirmier polyvalent.
- ✓ Infirmier en Anesthésie-Réanimation.
- ✓ Infirmier en Santé Mentale.
- ✓ Infirmier en Soins d'Urgence et Soins Intensifs.

□ DOMAINES DE LA FORMATION

- ✓ Soins infirmiers.

□ OBJECTIFS DE LA FORMATION DE LA FILIERE

- ✓ Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine de soins infirmiers ;
- ✓ Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers ;
- ✓ Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens ;
- ✓ Mettre en œuvre des actions à visée analytique, éducative et thérapeutique ;
- ✓ Participer à la planification, l'exécution, la supervision et à l'évaluation des activités et programmes sanitaires selon sa spécialité ;
- ✓ Agir avec professionnalisme selon les règles de l'éthique, de la déontologie, du partenariat, de la collaboration interdisciplinaire, de l'humanisme, du respect de la diversité socioculturelle et religieuse et de la communication efficace ;
- ✓ Porter un regard critique sur la pratique et traiter toute activité professionnelle avec rigueur scientifique et créativité ;
- ✓ Contribuer à la formation et à l'encadrement des étudiants stagiaires en cours de formation.

□ CHAMPS DISCIPLINAIRES

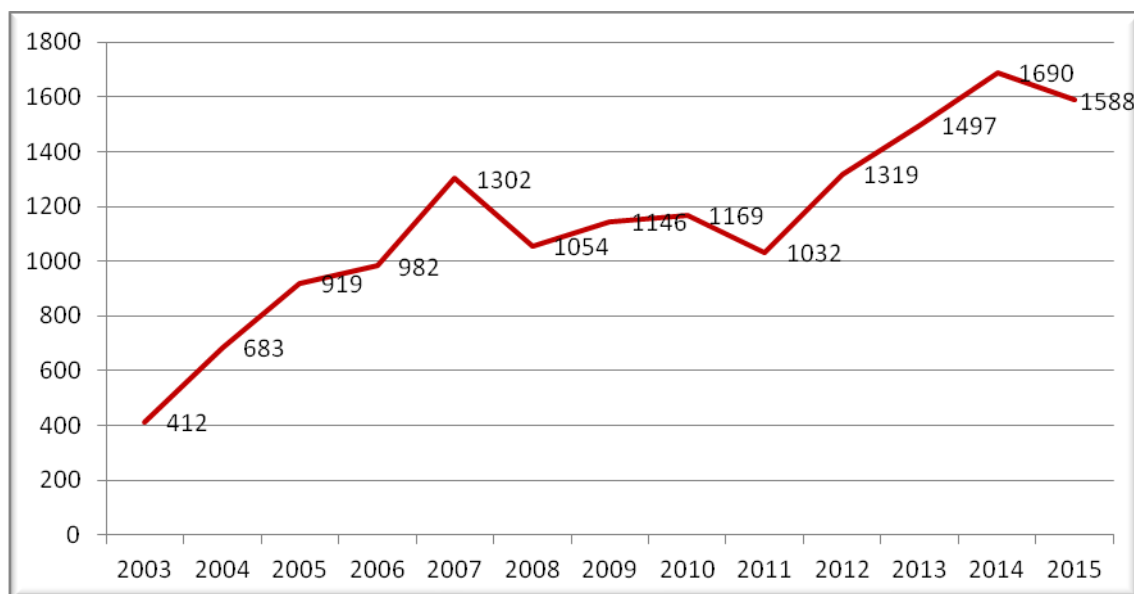
La filière préparant à une licence en sciences infirmières, est constituée d'un ensemble d'enseignements et d'apprentissages couvrant les champs disciplinaires suivants :

- ✓ Les soins infirmiers généraux ;
- ✓ Les soins infirmiers en anesthésie réanimation ;
- ✓ Les soins infirmiers en santé mentale ;
- ✓ Les soins infirmiers en soins d'urgence et soins intensifs.

Les champs disciplinaires communs à toutes les options de la filière :

- ✓ Les soins infirmiers de base ;
- ✓ Les sciences biologiques et pharmacologiques ;
- ✓ Les sciences humaines et sociales ;
- ✓ La promotion de la santé ;
- ✓ La gestion des activités en matière de soins infirmiers ;
- ✓ La recherche scientifique ;
- ✓ La formation, l'encadrement et la supervision formative.

□ EVOLUTION DE L'EFFECTIF DES LAUREATS 2003-2015



GRAPHE 9 : Évolution des effectifs des lauréats pour la filière des soins infirmiers - 2003-2015

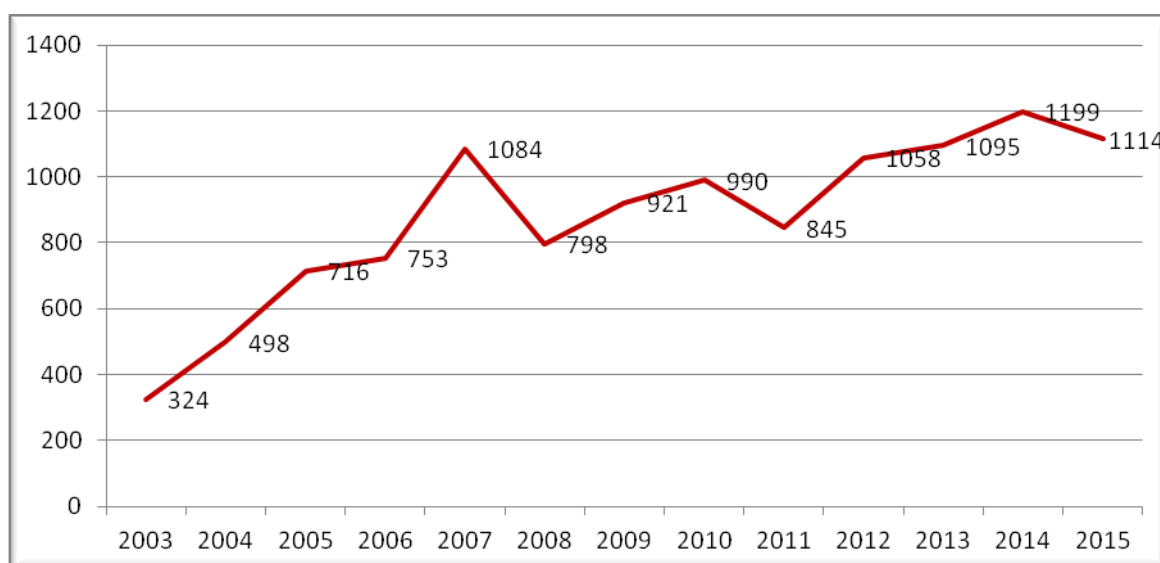
Objectifs de Formation et effectifs de formation par option

4.1 Option : Infirmier Polyvalent

□ Objectifs



- ✓ Etablir le diagnostic infirmier au profit des patients, des familles et de la communauté en matière de soins infirmiers ;
- ✓ Planifier les soins infirmiers que nécessite l'état de santé du patient, de la famille et de la communauté et les évaluer ;
- ✓ Etablir et mettre en œuvre un projet de soins infirmiers en matière de prévention, de diagnostic, d'analyse, de traitement et de réhabilitation ;
- ✓ Promouvoir et Assurer l'information, l'éducation et la communication en matière de santé en faveur des patients, des familles et de la communauté ;
- ✓ Participer à la planification, l'exécution, la supervision et à l'évaluation des activités et programmes sanitaires ;
- ✓ Participer à la gestion des soins et des unités de soins infirmiers ;
- ✓ Participer à la formation des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Participer à la recherche dans le domaine des soins infirmiers.



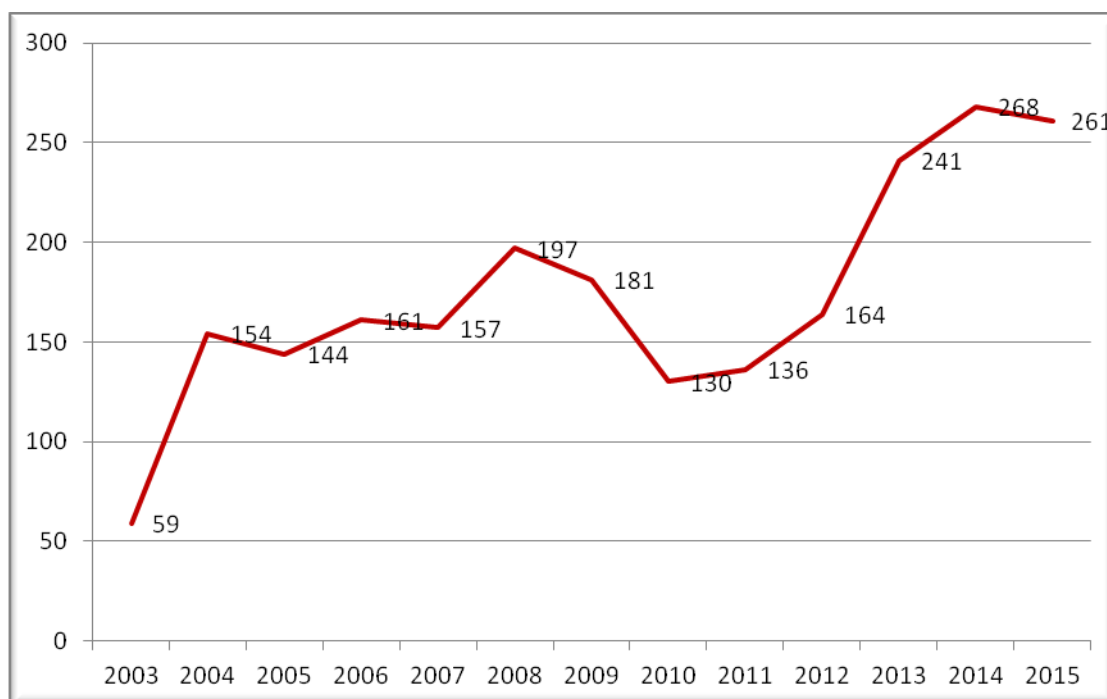
GRAPHE 10 : Évolution des effectifs des lauréats –spécialité Infirmier Polyvalent - 2003-2015

4-2 Option : Infirmier en Anesthésie Réanimation

□ Objectifs



- ✓ Réaliser l'anesthésie générale chez les malades de tout âge relevant de la chirurgie réglée et d'urgence, générale et spécialisée ;
- ✓ Participer à la réalisation et à la surveillance d'une anesthésie loco-régionale ;
- ✓ Prodiguer les soins d'urgences et intensifs aux malades de tout âge, en détresse neurologique, respiratoire, cardiocirculatoire et métabolique ;
- ✓ Promouvoir et assurer l'information et l'éducation sanitaire à la population ;
- ✓ Participer à la gestion des soins et des unités de soins infirmiers ;
- ✓ Participer à la formation des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Participer à la recherche scientifique en soins infirmiers et en anesthésie réanimation.



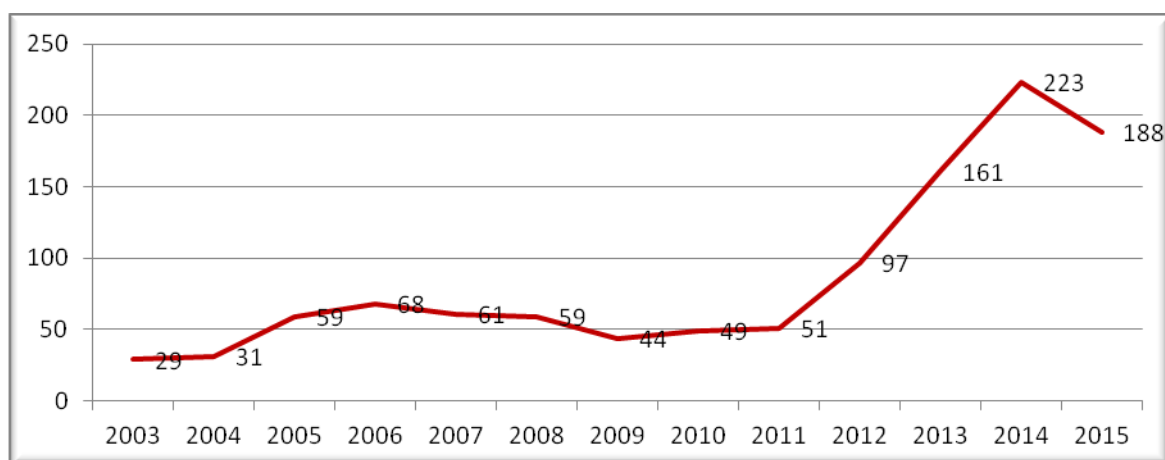
GRAPHE 11 : Évolution des effectifs des lauréats –spécialité Anesthésie Réanimation - 2003-2015

4.3 Option : Infirmier en santé mentale



□ Objectifs

- ✓ Participer à l'identification des besoins de l'individu, de la famille et la collectivité en matière de santé et en déterminer les priorités et les ressources pour les résoudre ;
- ✓ Saisir les besoins manifestés ou latents, dans leur globalité, chez une personne malade ou bien portante et y répondre en dispensant des soins adéquats relevant de sa compétence ;
- ✓ Acquérir toutes les capacités et les attitudes nécessaires afin de réaliser les soins infirmiers généraux et psychiatriques dans toutes leurs dimensions : préventives, curatives, éducatives et d'assistance tant sur les domaines techniques que relationnels ;
- ✓ Acquérir toutes les aptitudes à l'observation, à la compréhension d'une situation et à la communication des symptômes recueillis afin d'apporter sa contribution à l'élaboration d'un projet thérapeutique ;
- ✓ Apprécier par une bonne introspection de soi-même son mode de relation aussi bien vis-à-vis des patients que vis-à-vis d'autres membres de l'équipe de soins ;
- ✓ Promouvoir et assurer l'information et l'éducation sanitaire à la population ;
- ✓ Participer à la gestion des soins et des unités de soins infirmiers ;
- ✓ Participer à la formation des étudiants stagiaires en formation ;
- ✓ Participer à la recherche en rapport avec la profession.



GRAPHE 12 : Évolution des effectifs des lauréats – Infirmier en santé mentale - 2003-2015

4-4 Option : Infirmier en soins d'urgences et soins intensifs

□ Objectifs



- ✓ Etablir le diagnostic infirmier au profit des patients admis en soins d'urgences et soins intensifs ;
- ✓ Planifier et exécuter les soins infirmiers que nécessite l'état de santé du patient en situations d'urgences intra et extra hospitalier et les évaluer ;
- ✓ Prodiguer les soins d'urgences et intensifs aux malades de tout âge, en détresse neurologique, respiratoire, cardiocirculatoire et métabolique ;
- ✓ Promouvoir et assurer l'information et l'éducation sanitaire à la population ;
- ✓ Participer à la gestion des soins et des unités de soins infirmiers ;
- ✓ Participer à la formation des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Participer à la recherche en rapport avec la profession.

□ Effectif des étudiants en formation 2012-2015

- ✓ L'option a été créée en 2012 au niveau de l'ISPITS de Rabat avec un effectif de 25 étudiants ;
- ✓ A partir de l'année universitaire 2013-2014, l'option a été ouverte au niveau d'autres instituts tels que Casablanca, Marrakech, Fès et Oujda suivis des instituts de Meknès et Laâyoune à partir de l'année 2014-2015 ;
- ✓ L'effectif global des étudiants en formation s'élève ainsi à 281 ;
- ✓ La première promotion fut graduée en 2015 comportant un effectif de 25 lauréats.

FILIERE : TECHNIQUES DE SANTE



OPTIONS DE LA FILIERE :

- ✓ Laboratoire
- ✓ Radiologie
- ✓ Santé et environnement
- ✓ Maintenance biomédicale
- ✓ Préparateur en pharmacie
- ✓ Diététique/Nutrition
- ✓ Statistiques sanitaires

4. FILIERE TECHNIQUES DE SANTE



www.ispits.net

□ OPTIONS DE LA FILIERE

- ✓ Laboratoire.
- ✓ Radiologie.
- ✓ Santé et environnement.
- ✓ Maintenance biomédicale.
- ✓ Préparateur en pharmacie.
- ✓ Diététique/Nutrition.
- ✓ Statistiques sanitaires.

□ DOMAINES DE LA FORMATION

- ✓ Techniques de santé.

□ OBJECTIFS DE LA FORMATION DE LA FILIERE

- ✓ Etablir le diagnostic et la priorisation des besoins des patients, des familles et de la communauté en matière de soins de santé dans leurs composantes techniques ;
- ✓ Planifier, exécuter et évaluer les soins techniques que nécessite l'état de santé du patient de la famille et de la communauté découlant de son rôle propre ;
- ✓ Promouvoir la santé et l'environnement de l'individu, de la famille et de la communauté ;
- ✓ Participer à la planification, l'exécution, la supervision et à l'évaluation des activités et programmes sanitaires selon sa spécialité ;
- ✓ Participer et appuyer le diagnostic des maladies ;
- ✓ Assurer l'information, l'éducation et la communication en matière de santé en faveur des patients, des familles et de la population ;
- ✓ Agir avec professionnalisme selon les règles de l'éthique, de la déontologie, du partenariat, de la collaboration interdisciplinaire, de l'humanisme, du respect de la diversité socioculturelle et religieuse et de la communication efficace ;

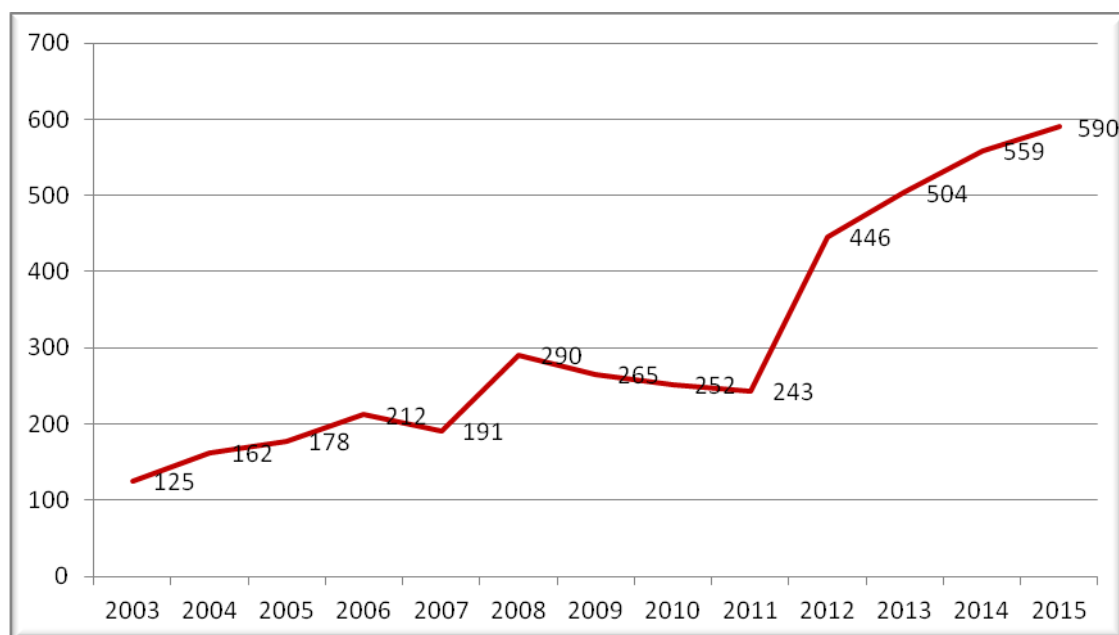
- ✓ Porter un regard critique sur la pratique et traiter toute activité professionnelle avec rigueur scientifique et créativité ;
- ✓ Contribuer à la formation et à l'encadrement des étudiants stagiaires en cours de formation.

□ CHAMPS DISCIPLINAIRES

- ✓ Sciences physiques et mathématiques, Imagerie médicale, nutrition et diététique, maintenance biomédicale, techniques pharmaceutiques, santé et environnement, Statistiques sanitaires.

Les champs disciplinaires communs à toutes les options de la filière :

- ✓ Sciences biologiques, sciences humaines, sciences sociales, sciences juridiques, promotion de la santé, organisation et coordination des activités dans le domaine des techniques de santé, recherche, formation encadrement et supervision formative.



GRAPHE 13 : Evolution de l'effectif des lauréats de la filière technique de santé -pour la période 2003-2015

Objectifs de formation et effectifs des lauréats par option

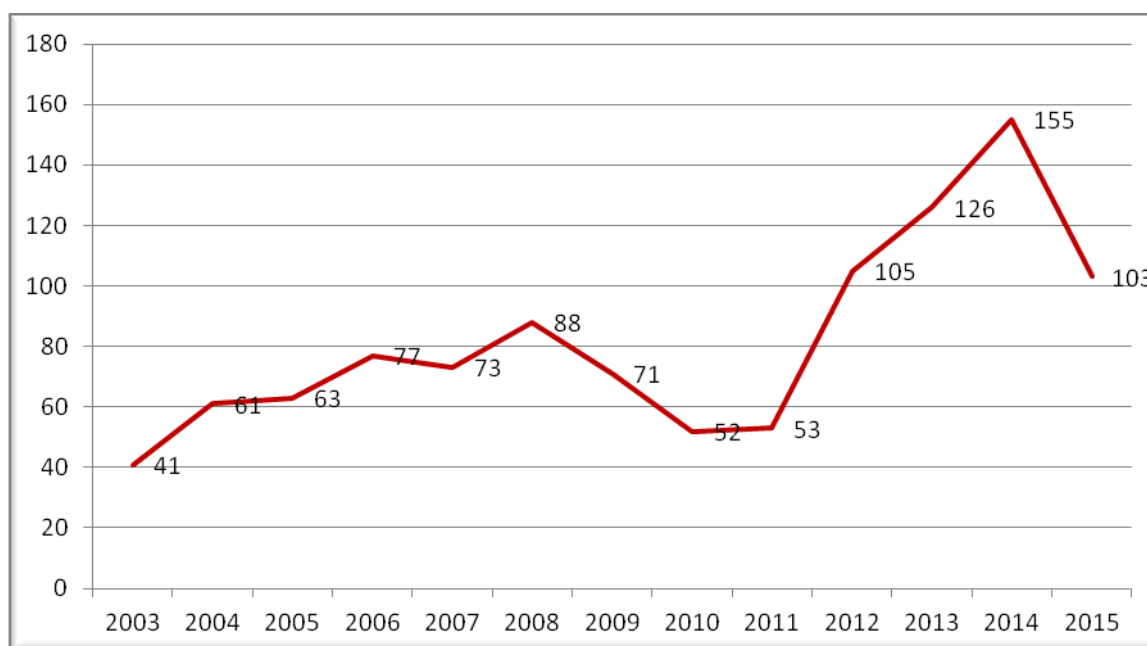
5.1 Option : Laboratoire



□ Objectifs

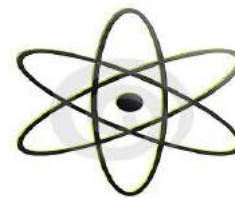
- ✓ Pratiquer toute sorte d'analyses ou diagnostics dans le cadre des disciplines fondamentales d'un laboratoire d'analyses médicales ;
- ✓ Manipuler avec habileté et minutie le matériel et utiliser l'appareillage nécessaire ;
- ✓ Mettre en place, au niveau d'un laboratoire, le processus d'assurance qualité ;
- ✓ Avoir un esprit critique d'analyse et de créativité ;
- ✓ Promouvoir et assurer l'information et l'éducation sanitaire à la population ;
- ✓ Participer à la gestion d'un laboratoire d'analyse médicale ;
- ✓ Participer à la formation des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Participer à la recherche en rapport avec la profession.

□ Evolution de l'effectif des lauréats 2003-2015



GRAPHE 14 : Les Techniciens de laboratoire, lauréats des IFCS et ISPITS pour la période 2003-2015

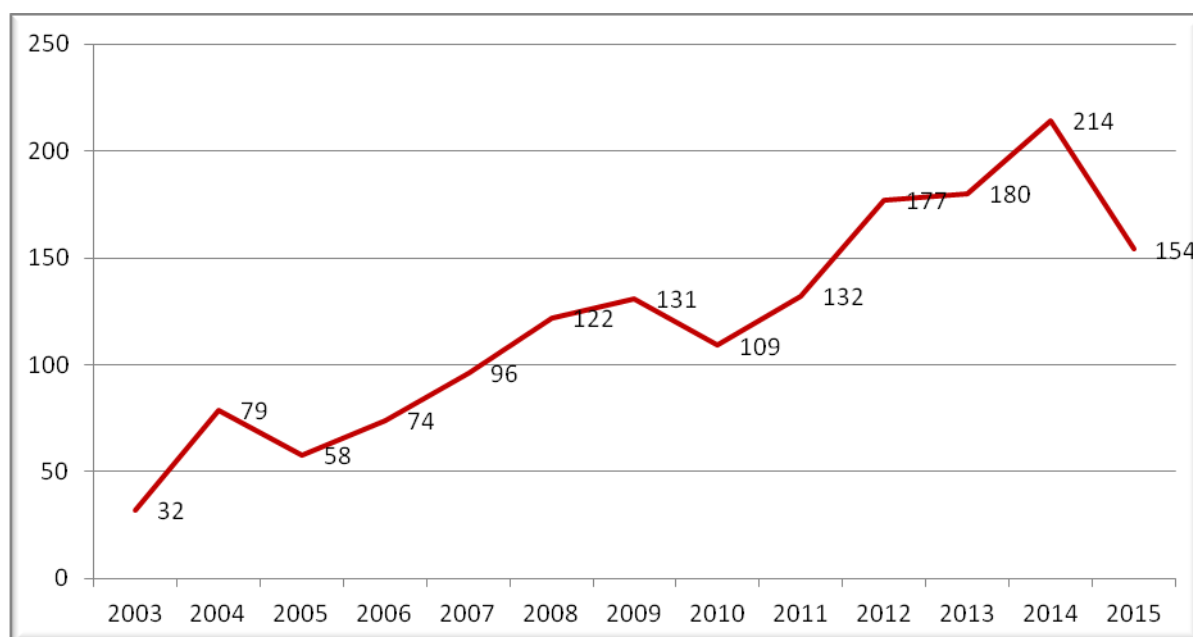
5.2 Option : Radiologie



□ Objectifs

- ✓ Assurer aux malades ou aux consultants des examens radiologiques, sans préparation, complets dans des conditions de position, d'exposition et d'enregistrement optimales, répondant aux critères de réussite adéquats, accessibles à l'interprétation médicale et permettant l'orientation du diagnostic ;
- ✓ Participer ou réaliser aux malades ou aux consultants des examens radiologiques avec préparation sous la conduite médicale ;
- ✓ Préparer et participer aux protocoles thérapeutiques en : radiothérapie, Curiethérapie et Radio-isotopes ;
- ✓ Eduquer la population en matière de santé et plus particulièrement en ce qui concerne la protection contre les irradiations ionisantes ;
- ✓ Participer à l'organisation et à la gestion d'un service de radiologie ;
- ✓ Participer à la formation des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Participer à la recherche en rapport avec la profession.

□ Evolution de l'effectif des lauréats 2003-2015



GRAPHE 15 : Les Techniciens de Radio , lauréats des IFCS et ISPITS pour la période 2003-2015

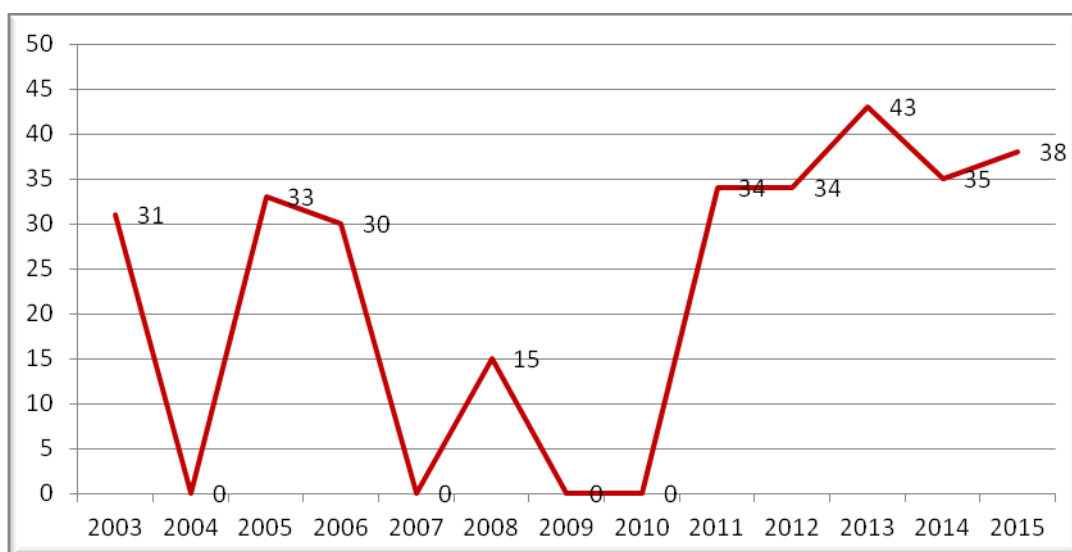


5.3 Option : Santé et environnement

□ Objectifs

www.ispits.net

- ✓ Participer à la protection de l'environnement et à la prévention des maladies au sein des familles et des collectivités urbaines et rurales ;
- ✓ Contrôler les conditions d'hygiène et de salubrité au sein des collectivités ;
- ✓ Surveiller et contrôler les facteurs qui influencent ou sont susceptibles d'influencer défavorablement le milieu de vie de l'individu, de la famille et de collectivité ;
- ✓ Contrôler la qualité de l'eau de boisson ;
- ✓ Inspecter les ouvrages d'alimentation en eau de boisson ;
- ✓ Inspecter les établissements alimentaires et publics ;
- ✓ Assurer le contrôle sanitaire aux frontières et l'hygiène des établissements scolaires et universitaires ;
- ✓ Surveiller et contrôler les déterminants de la qualité du milieu de vie de l'individu, de la famille et de la communauté en application de la réglementation en vigueur ;
- ✓ Participer à l'information, l'éducation et la communication des individus, des familles et des collectivités en matière d'hygiène du milieu et d'hygiène générale ;
- ✓ Participer à la gestion des activités en matière de santé et environnement ;
- ✓ Participer à l'encadrement des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Participer à la recherche en rapport avec la profession.



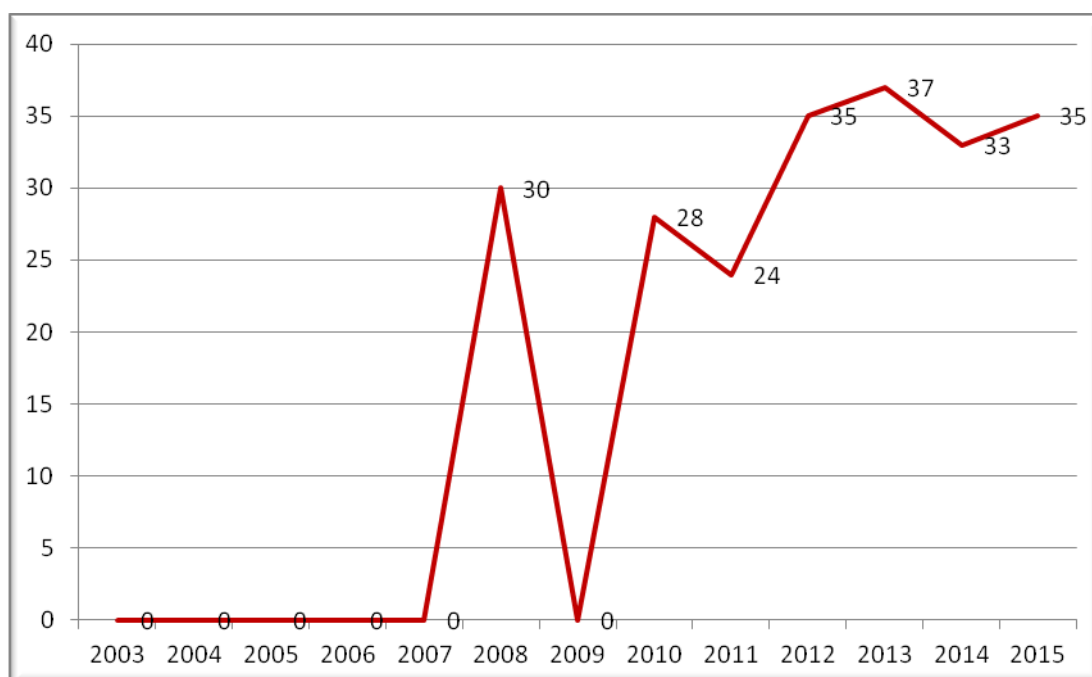
GRAPHE 16 : Les Techniciens en Santé et environnement, lauréats des IFCS et ISPITS pour la période 2003-2015

5.4 Option : Maintenance biomédicale

□ Objectifs



- ✓ Assurer l'installation des appareils et dispositifs médicaux ;
- ✓ Veiller sur la mise en marche des appareils et dispositifs médicaux ;
- ✓ Assurer le suivi et la maintenance des appareils et dispositifs médicaux ;
- ✓ Participer à l'information, l'éducation et la communication avec la population dans le domaine des appareils et dispositifs médicaux ;
- ✓ Participer à la gestion des activités dans le domaine de la maintenance biomédicale ;
- ✓ Participer à l'encadrement des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Participer à la recherche en rapport avec la profession.



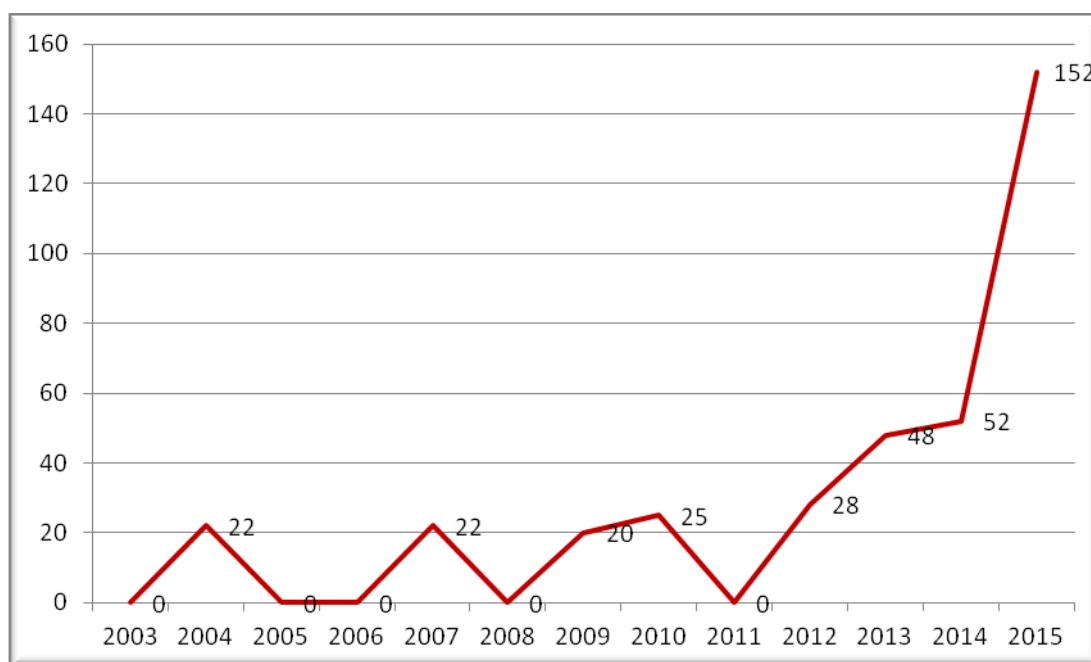
GRAPHE 17 : Les Techniciens en Maintenance biomédicale, lauréats des IFCS et ISPITS pour la période 2003-2015

5.5 Option : Préparateur en pharmacie



□ Objectifs

- ✓ Effectuer les préparations médicamenteuses de base ;
- ✓ Assurer le contrôle des médicaments, produits pharmaceutiques, matières premières et dispositifs médicaux ;
- ✓ Participer à la gestion d'une pharmacie à différents niveaux de l'infrastructure ;
- ✓ Assurer et promouvoir l'information, l'éducation et la communication en matière d'utilisation des médicaments, au profit des professionnels de santé et de la population ;
- ✓ Promouvoir l'évaluation et l'amélioration de la qualité de service au niveau d'une pharmacie ;
- ✓ Participer à la formation des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Participer à la recherche dans le domaine des préparations médicamenteuses.



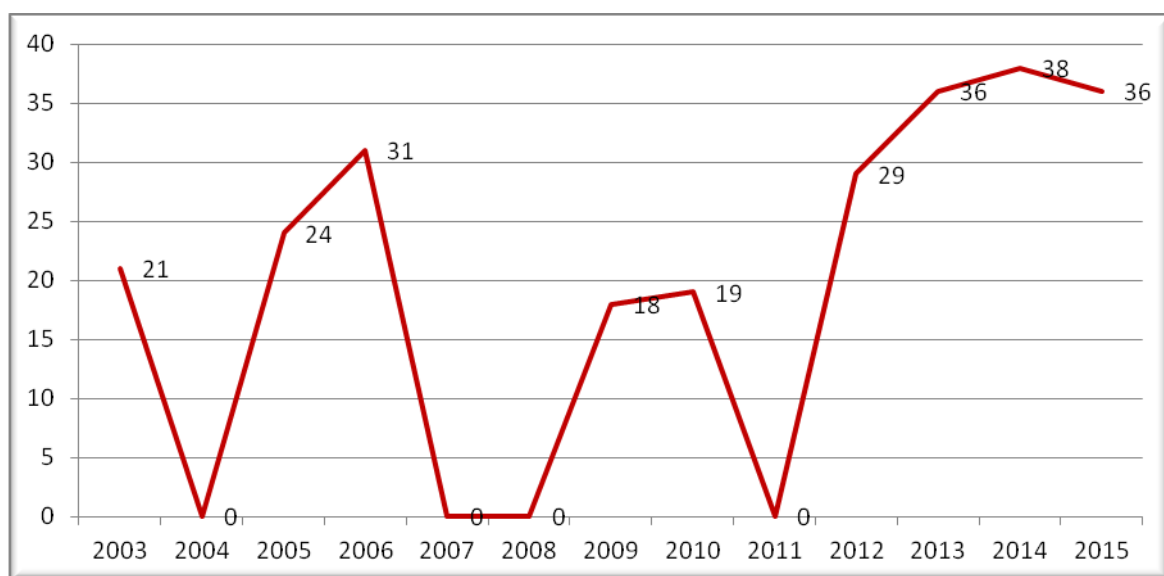
GRAPHE 18 : Les Préparateur en pharmacie, lauréats des IFCS et ISPITS pour la période 2003-2015

5.6 Option : Diététique et nutrition



□ Objectifs

- ✓ Prescrire, établir et évaluer des régimes diététiques prenant en considération les caractéristiques socio-économiques, anthropométriques et médicales ainsi que les habitudes alimentaires des patients ;
- ✓ Assurer l'organisation générale de l'alimentation au sein des collectivités de soins et des biens portants et contribuer à la conception des locaux et équipement des cuisines collectives ;
- ✓ Planifier, mettre en œuvre et évaluer des stratégies nutritionnelles prenant en compte le statut nutritionnel, les habitudes et comportements alimentaires de la population en se basant sur des données épidémiologiques ;
- ✓ Analyser l'aspect hygiéno-diététique, chimique et microbiologique des produits agro-alimentaires et pharmaco-diététiques ainsi que le matériel d'information et de marketing de ces produits ;
- ✓ Participer à la gestion des activités dans le domaine de la nutrition, de la diététique et de l'hygiène alimentaire ;
- ✓ Participer à l'encadrement des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Contribuer au développement de la recherche dans le domaine de la nutrition, de la diététique et de l'hygiène alimentaire.



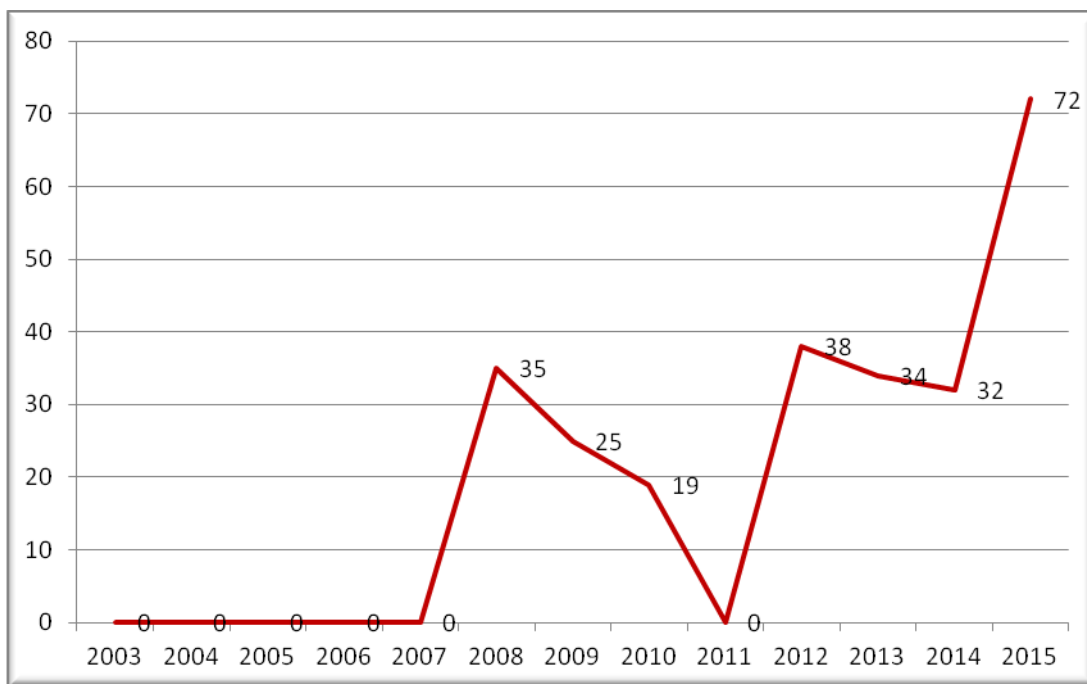
GRAPHE 19 : Lauréats des IFCS et ISPITS en Diététique et nutrition pour la période 2003-2015

5.7 Option : statistiques sanitaires

□ Objectifs



- ✓ Elaborer des procédures de collecte de données et de conception de programme informatique d'analyse de données sanitaires ;
- ✓ Elaborer et rédiger des protocoles d'enquêtes épidémiologiques ;
- ✓ Développer des stratégies d'analyse statistique et bioinformatique, des données biologiques et l'aide à la rédaction scientifique ;
- ✓ Participer à la gestion des activités en rapport avec la profession ;
- ✓ Participer à l'encadrement des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- ✓ Participer à la recherche scientifique.



GRAPHE 20 : Lauréats des IFCS et ISPITS en statistiques sanitaires pour la période 2003-2015

Annexes



PROGRAMME DE FORMATION

PROGRAMME DE FORMATION
FILIERES SAGE-FEMME
OPTION : SAGE-FEMME

Semestre	Liste des modules	Semestre	Liste des modules
S1	M1 : Introduction à la profession Sage-Femme M2 : Personne et Santé M3 : Expériences liées à la maladie M4 : Soins infirmiers et Nutrition	S4	M13 : Stage IV : Soins pré et postnataux M14 : Stage V : Travail/accouchement et postnatal immédiat M15 : Expériences en santé reproductive pathologique M16 : Stage VI : Planification familiale
S2	M5 : Santé de Reproduction M6 : Santé Maternelle et Infantile M7 : Soins généraux M8 : Stage II : Soins génésiques normaux	S5	M17 : Méthodologie de recherche M18 : Gynécologie M19 : Stage VII : Néonatalogie et Pédiatrie M20 : Stage VIII : Prise en charge clinique des situations à risque
S3	M9 : Expériences en santé génésique et reproductive M10 : Stage III : établissements de l'offre de Soins (C/S) M11 : Expériences en post-natal et allaitement M12 : Santé infantile	S6	M21 : Stage IX : prise de responsabilité pratique de Sage-Femme milieu urbain RSSB M22 : Stage X : prise de responsabilité pratique de SF milieu urbain : Réseau Hospitalier M23 : Stage XI : prise de responsabilité pratique de SF en milieu rural M24 : Projet de fin d'études

PROGRAMME DE FORMATION
FILIERE / ASSISTANCE MEDICO-SOCIALE
OPTION ASSISTANT SOCIAL

Semestre	Liste des Modules	Semestre	Liste des Modules
S1	M1- Langue, communication et informatique M2- Sciences biomédicales M3- Introduction aux sciences humaines M4- Système d'offre de soin	S4	M13- Travail social M14- Maux de société et Maladies à incidence sociale M15- Droit pénal et criminologie M16- Stage de détermination 1
S2	M5- Sociologie et psychologie M7- Santé et population M6- Statistiques, démographie, et Epidémiologie M8 : Soins de santé de base	S5	M17- Intervention sociale et diversité culturelle M18- Genre, vulnérabilité et intervention sociale M19- Stage de détermination 2 M20- Méthodologie de recherche
S3	M9- Fondements du travail social M10- Droit privé M11- Environnement professionnel de l'assistant social M12 - Stage d'initiation	S6	M21- Sociologie des organisations et coopératives économiques M22- Stage de détermination 3 M23- Stage de professionnalisation M24- Projet de fin d'études

PROGRAMME DE FORMATION
FILIERE : REEDUCATION/REHABILITATION
OPTION : KINESITHERAPIE

Semestre	Liste des Modules	Semestre	Liste des Modules
S1	M1 : Sciences sociales, humaines et juridiques M2 : Sciences biologiques M3 : Gestion et système de santé M4 : Langues, communication et informatique	S4	M13 : Méthodologie de recherche, épidémiologie et statistiques M14 : Kinésithérapie spéciale I M15 : Kinésithérapie spéciale II M16 : Stage de détermination I
S2	M5 : Anatomie de l'appareil locomoteur M6 : Kinésiologie I M7 : Méthodes fondamentales de kinésithérapie I M8 : Kinésiologie II	S5	M17 : Kinésithérapie spéciale III M18 : Stage de détermination II M19 : Stage de détermination III M20 : Stage de détermination IV
S3	M9 : Pathologies M10 : Méthodes fondamentales de kinésithérapie II M11 : Méthodes fondamentales de kinésithérapie III M12 : Soins de base et stage d'initiation	S6	M21 : Stage de professionnalisation I M22 : Stage de professionnalisation II M23 : Stage de professionnalisation III M24 : Projet de fin d'études

PROGRAMME DE FORMATION
FILIERE : REEDUCATION/REHABILITATION
OPTION : ORTOPHONIE

Semestre	Liste des Modules	Semestre	Liste des Modules
S1	M1 : Sciences sociales, humaines et juridique (Majeur) M 2 : Sciences biologiques (Majeur) M3 : Gestion et Système de Santé (Majeur) M4 :Langue – communication – informatique (Outil)	S4	M13 : Méthodologie de recherche – Epidémiologie – Statistique (Outil) M14 : Déficiences auditives (Majeur) M15 : Rééducation des troubles de la voix et rééducation oro-myo-fonctionnelle et déglutition (Majeur) M16 : Stage de professionnalisation I : Troubles de la voix (Majeur)
S2	M 5 : Sciences Langage (Majeur) M 6 : ORL appliquée à l'orthophonie (Majeur) M7 : Psychologie appliquée à l'orthophonie (Outil) M8 : Stage d'initiation : Observation des enfants en situation d'apprentissage en maternelle et en primaire (Majeur)	S5	M17 :Neurologie appliquée à l'orthophonie (Outil) M 18 : Neuropsychologie (Majeur) M 19 : Aphasiologie (Majeur) M 20 : Stage de professionnalisation II : Aphasiologie et troubles neurolinguistiques (Majeur)
S3	M 9 : Pathologie (Outil) M10 : Rééducation du langage écrit et oral (Majeur) M11 : Troubles de parole (Majeur) M12 : Stage de détermination : Bilan orthophonique des troubles du langage oral et/ou écrit (Majeur)	S6	M21 :Handicap (Majeur) M22 :Stage de professionnalisation III : Handicap (Majeur) M23 : Stage de professionnalisation IV : Rééducation des troubles du langage oral et écrit (Majeur) M24 : Projets de fin d'études (Outil)

PROGRAMME DE FORMATION
FILIERE : REEDUCATION/REHABILITATION
OPTION : ORTHOPTIE

Semestre	Liste des modules	Semestre	Liste des modules
S1	M1 : sciences sociales humaines et juridiques M2 : Sciences biologiques M3 : gestion et système de sante M4 : Langue, Communication et Informatique	S4	M13 : Méthodologie de la Recherche – épidémiologie-statistique M14 : Rééducation orthoptique M15 : Stage de détermination: Rééducation des troubles visuels M16 : Stage de professionnalisation : traitement d’amblyopie
S2	M5 : Système oculaire M6 : Sciences fondamentales M6 M7 :Strabologie M8 : Stage d’initiation : Dépistage et diagnostic	S5	M17 : Exploration oculaire M18 : Stage de détermination : Exploration oculaire M19 : Stage de professionnalisation: Exploration oculaire II /Electrophysiologie oculaire M20 : Stage de professionnalisation: traitement d’amblyopie
S3	M9 : Sémiologie orthoptique M10 Pathologie oculaire M11 Diagnostic et suivi orthoptique M12 Stage d’initiation : Bilan orthoptique	S6	M21 : Neuro-ophtalmologie M22 : Handicap visuel M23 : Stage de détermination : Rééducation et réadaptation basse vision M24 : Projet de fin d’étude

PROGRAMME DE FORMATION
FILIERE : REEDUCATION/REHABILITATION
OPTION : ORTHOPROTHESIE

Semestre	Liste des Modules	Semestre	Liste des Modules
S1	M1 : Sciences sociales, humaines et juridiques M2 : Anatomophysiologie M3 : LCI M4 : Gestion et système de santé.	S4	M13 : Dessin industriel M14 : Biomécanique 3 M15 : Méthodologie de recherche, épidémiologie, démographie et statistiques M16 : Stage 2 : confection des orthèses du tronc et corsets sièges
S2	M5 : Anatomie et physiologie de l'appareil locomoteur M6 : Mathématiques et physique M7 : Technologie professionnelle M8 : Biomécanique 1	S5	M17 : Stage 3: confection prothèses de la jambe M18 : Stage 4: confection des prothèses du pied M19 : Stage 5 : confection des orthèses cruro-pédieuses M20 : Stage 6 : confection des orthèses cruro-pédieuses
S3	M9 : Biométrie et Testing M10 : Pathologies médico-chirurgicales M11 : Biomécanique 2 M12 : Stage1: confection des orthèses de la jambe et du pied	S6	M21 : Stage7 : confection des prothèses trans-fémorales, de désarticulation du genou et de la hanche M22 : Stage 8 : confection des prothèses trans- fémorales, de désarticulation du genou et de la hanche M23 : Stage 9 : confection des prothèses et orthèses du membre supérieur M24 : Projet de fin d'études

PROGRAMME DE FORMATION
FILIERE : REEDUCATION/REHABILITATION
OPTION : PSYCHOMOTRICITE

Semestre	Liste des Modules	Semestre	Liste des Modules
S1	M1 : Sciences sociales, humaines et juridiques M2 : Anatomophysiologie M3 : Gestion et système de santé M4 : Langue-communication-informatique	S4	M13 : Spécificité de la démarche clinique psychomotrice M14 : recherche-épidémiologie-statistique M15 : Travail corporel M16 : Stage d'assimilation1
S2	M5 : concepts et notions fondamentaux en psychomotricité M6 : Généralité sur l'approche psychomotrice et le développement psychomoteur M7 : Psychologie M8 : Stage d'initiation	S5	M17 : Psychiatrie M18 : Initiation à La prise en charge psychomotrice de l'adulte et la personne âgée M19 : Apprentissage de la mise en place d'un cadre thérapeutique en fonction de la diversité de la pathologie M20 : Stage d'assimilation2
S3	M9 : Modalités d'observation et d'évaluation psychomotrice M10 : Anatomie physiologie M11 : Pédiatrie et gériatrie M12 : Sémiologie psychomotrice	S6	M21 : Psychomotricité spéciale 1 M22 : Psychomotricité spéciale 2 M23 : Stage de perfectionnement M24 : Projet professionnel

PROGRAMME DE FORMATION
FILIERE : SOINS INFIRMIERS
OPTION : INFIRMIER EN ANESTHESIE REANIMATION

Semestre	Liste des modules	Semestre	Liste des modules
S1	M1 : Introduction aux sciences infirmières M2 : Sciences biologiques 1 M3 : Soins infirmiers de base M4 : Langues, communication et informatique	S4	M13 : Réanimation et soins intensifs M14 : Techniques anesthésiques 1 M15 : Stage 3 M16 : Stage 4
S2	M5 : Stage d'initiation aux soins infirmiers de base M6 : Système national de santé, économie de santé, politique de santé M7 : sciences biologiques 2 M8 : Sciences sociales et humaines et sciences juridiques	S5	M17 : Matériel appareillage d'AR et déroulement d'anesthésie M18 : Biostatistique et Méthodologie de recherche M19 : Stages 5 M20 : Stages 6
S3	M9 : Pathologies M10 : Pharmacologie anesthésique M11 : Stage 1 (Bloc opératoire) M12 : Stage 2 (Bloc opératoire)	S6	M21 : Techniques anesthésiques 2 M22 : Projet de fin d'étude M23 : Stage 7 M24 : Stage 8

PROGRAMME DE FORMATION
FILIERE : SOINS INFIRMIERS
OPTION : INFIRMIER POLYVALENT

Semestre	Liste des modules	Semestre	Liste des modules
S1	M1 : Introduction aux sciences infirmières M2 : Sciences biologiques 1 M3 : Soins infirmiers de base M4 : Langues, communication et informatique	S4	M13 : Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections médicochirurgicales (2) M14 : Soins infirmiers en pathologies spécialisées M15 : Soins infirmiers aux enfants M16 : Stage3 : Pédiatrie
S2	M5 : Stage d'initiation aux soins infirmiers de base M6 : Système national de santé, économie de santé, politique de santé M7 : sciences biologiques 2 M8 : Sciences sociales et humaines et sciences juridiques	S5	M17 : Méthodologie de recherche et bio-statistique M18 : Stage 4 : RSSB 2 M19 : Stage 5 : Médecine 2 M20 : Stage 6 : Chirurgie 2
S3	M9 : Epidémiologie et maladies transmissibles, programmes d'activités sanitaires M10 : Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections médicochirurgicales1 M11 : Stage 1 : RSSB 1 M12 : Stage 2 : hospitalier 1 (médecine/chirurgie)	S6	M21 : Santé communautaire, Santé au travail, et protection de l'environnement M22 : Stage 7: RSSB 3 M23 : Stage 8 : soins spécialisés M24 : Projet de fin d'étude

PROGRAMME DE FORMATION
FILIERE : SOINS INFIRMIERS
OPTION : INFIRMIER EN SANTE MENTALE

www.ispits.net

Semestre	Liste des modules	Semestre	Liste des modules
S1	M1 : Introduction aux sciences infirmières M2 : Sciences biologiques 1 M3 : Soins infirmiers de base M4 : Langues, communication et informatique	S4	M13 : Stage 2 (neurologie) M14 : Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections mentales 1 M15 : Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections mentales 2 M16 : Stage 3
S2	M5 : Stage d'initiation aux soins infirmiers de base M6 : Système national de santé, économie de santé, politique de santé M7 : sciences biologiques 2 M8 : Sciences sociales et humaines et sciences juridiques	S5	M17 : Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections mentales 3 M18 : Méthodologie de recherche et gestion de qualité en soins infirmier M19 : Les moyes thérapeutiques en santé psychiatrie/ santé mentale M20 : Stages 4
S3	M9 : Santé au travail, secourisme et protection de l'environnement M10 : Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections médico-chirurgicales M11 : Anatomie du système nerveux et neurologie M12 : Stage 1 (médecine/chirurgie)	S6	M21 : Epidémiologie psychiatrique, législation et psychiatrie légale M22 : Stage 5 M23 : Stage 6 M24 : Projet de fin d'étude

PROGRAMME DE FORMATION
FILIERE : SOINS INFIRMIERS
OPTION : INFIRMIER EN SOINS D'URGENCES ET SOINS INTENSIFS

Semestre	Liste des modules	Semestre	Liste des modules
S1	M1 : Introduction aux sciences infirmières M2 : Sciences biologiques 1 M3 : Soins infirmiers de base M4 : Langues, communication et informatique	S4	M13 : Pharmacologie et appareillage de l'urgence M14 : Réanimation et Secourisme M15 : Stage 3 M16 : Stage 4
S2	M5 : Stage d'initiation aux soins infirmiers de base M6 : Système national de santé, économie de santé, politique de santé M7 : sciences biologiques 2 M8 : Sciences sociales et humaines et sciences juridiques	S5	M17 : Bio-statistique et Méthodologie de recherche M18 : Urgence spécifiques et pathologies circonstanciées M19 : Stage 5 M20 : Stage 6
S3	M9 : Pathologies et soins infirmiers M10 : Organisation des urgences et Médecine de catastrophe M11 : Stage 1 M12 : Stage 2	S6	M21 : Epidémiologie et maladies transmissibles M22 : Santé au travail protection de l'environnement M23 : Stage 7 M24 : Projet de fin d'étude

PROGRAMME DE FORMATION

Filière : Techniques de Santé

Option : Maintenance Biomédicale

Semestre	Liste des modules	Semestre	Liste des modules
S1	M1: langues, communication, et informatique M2 : science humaines, juridique et sociale M3: démographie, épidémiologie et statistique descriptive M4: science biologique	S4	M13: génie électrique M14: technologie des appareils d'anesthésie et de réanimation M15: génie mécanique M16: Stage
S2	M5: système nationale de sante M6: initiations à la démarche qualité et la prévention des risques M7 : mathématiques M8 : physique/ chimie	S5	M17: automatisme M18: technologie des appareils de laboratoire et d'exploration fonctionnelle M19: technologie des appareils de suppléance fonctionnelle et d'endoscopie M20: technologie des appareils de bloc opératoire et de stérilisation
S3	M9: gestion des projets M10: génie électronique M11: génie thermique M12: politique de la maintenance	S6	M21: technologie des appareils d'imagerie conventionnelle M22: technologie des appareils d'imagerie de coupe ; radiothérapie et radioprotection M23 : stage M24 : Projet de fin d'études

PROGRAMME DE FORMATION

Filière : Techniques de Santé

Option : Diététique

Semestre	Liste des modules	Semestre	Liste des modules
S1	M1: langues, communication, et informatique M2: sciences humaines, juridique et sociales M3: démographie, épidémiologie et statistique descriptive M4: sciences biologiques	S4	M13: Planification Alimentaire et programmes de santé M14: Anatomie physiologie Pathologie et diétothérapie (2) M15: Hygiène Alimentaire, Phytothérapie et Pharmaco-Diététique M16: Stage 3
S2	M5: Organisation et gestion de la restauration collective, techniques culinaires et cuisine diététique M6: Chimie M7 : Nutrition et Alimentation M8 : Biochimie	S5	M17: Anatomie physiologie Pathologie et diétothérapie 3 M18: Stage 4: Service Adulte M19: Méthodologie de recherche, insertion professionnelle et sécurité au travail M20: Assurance qualité et Industries Agro-Alimentaires
S3	M9: Bases théoriques et pratiques des régimes Alimentaires classiques M10: Anatomie, Physiologie, Pathologie et diétothérapie (1) M11: Stage 1 M12: Stage 2	S6	M21: Législation Alimentaire et stage 5 intégrés M22: Stage 6 (Services Pédiatriques et d'Adultes) M23 : Stage 7 (Services Pédiatriques) M24 : Projet de fin d'études

PROGRAMME DE FORMATION

Filière : Techniques de Santé

Option : Laboratoire

Semestre	Liste des modules	Semestre	Liste des modules
S1	M1: langues, communication, et informatique M2: sciences humaines, juridique et sociales M3: démographie, épidémiologie et statistique descriptive M4: sciences biologiques	S4	M13: Biochimie 2 M14: Parasitologie/Mycologie M15: Immunologie M16: Stage (biochimie / bactériologie-virologie)
S2	M5: Système de santé, Economie de santé et principes de gestion M6: Chimie M7 : Mathématique/physique M8 : Assurance Qualité et Biosécurité	S5	M17: Histologie Médicale M18: génétique/ biologie moléculaire et bio-informatique M19: pharmacologie et toxicologie M20: Bio-statistique et Méthodologie de Recherche
S3	M9: Biochimie 1 M10: Hématologie et Hémobiologie M11: Stage (Hématologie /Immunohématologie) M12: Bactériologie Médicale, Virologie	S6	M21: sécurité alimentaire M22: stage de parasitologie/ mycologie Et d'anatomie pathologique M23 : stage de toxicologie et de bactériologie alimentaire M24 : Projet de fin d'études

PROGRAMME DE FORMATION

Filière : Techniques de Santé

Option : Préparateur en Pharmacie

Semestre	Liste des modules	Semestre	Liste des modules
S1	M1: langues, communication, et informatique M2: sciences humaines, juridique et sociales M3: démographie, épidémiologie et statistique descriptive M4: sciences biologiques	S4	M13: Législation et Gestion pharmaceutique M14: Pharmacie galénique M15: Activités pratiques de pharmacie galénique M16: Stage professionnel 1
S2	M5: Chimie 1 M6: sémiologie et pathologie M7 : Physique et mathématiques M8 : SNS, Programmes sanitaires, Economie de santé et Principes de gestion	S5	M17: Dispositifs médicaux M18: Reconnaissances et Diagnose M19: Pharmacognosie M20: Méthodologie de recherche et cycles de conférences
S3	M9: Biochimie M10: assurance qualité et Sécurité M11: Sciences pharmacologiques M12: Chimie 2	S6	M21: Ordonnance médicale, Interactions et incompatibilités pharmaceutiques M22: Contrôle des médicaments M23 : Stage professionnel 2 M24 : Projet de fin d'études

PROGRAMME DE FORMATION

Filière : Techniques de Santé

Option : Radiologie

Semestre	Liste des modules	Semestre	Liste des modules
S1	M1: langues, communication, et informatique M2: sciences humaines, juridique et sociales M3: démographie, épidémiologie et statistique descriptive M4: sciences biologiques	S4	M13: Stage d'Initiation en SIB et Traitement de l'Image M14: Imageries Scannographique et Remanographique M15: Radiologie Vasculaire Interventionnelle et Ultrasonore M16: Stage en Neuro- Radiologie et IMOA
S2	M5: Système de santé, Economie de santé et principes de gestion M6: Sciences physiques M7 : Ostéologie M8 : Anatomie Radiologique et Topographique	S5	M17: Stage en Imagerie Viscérale et Radiologie des Urgences M18: Radiothérapie et Médecine Nucléaire M19: Stage en Scannographie, Remanographie M20: Réseaux, Gestion de Données et Démarche Qualité
S3	M9: Pathologies et Sémiologie M10: Notions de SIB et pharmacologie M11: Explorations RX de projection Ostéo-Articulaires M12: Imagerie Médicale Viscérale et Radioprotection	S6	M21: Stage optionnel M22: Stage En Radiothérapie M23 : Stage En Médecine Nucléaire et Imagerie Vasculaire et Interventionnelle M24 : Projet de fin d'études

PROGRAMME DE FORMATION

Filière : Techniques de Santé

Option : Santé et environnement

Semestre	Liste des modules	Semestre	Liste des modules
S1	M1: langues, communication, et informatique M2: sciences humaines, juridique et sociales M3: démographie, épidémiologie et statistique descriptive M4: sciences biologiques	S4	M13: Hygiène et sécurité des denrées alimentaires M14: Etudes d'impact sur l'environnement M15: Contrôle de la qualité des eaux M16: Stage de spécialisation
S2	M5: Système de santé, Economie de santé et principes de gestion M6: lutte contre les maladies transmissibles M7 : Assainissement individuel M8 : lutte anti-vectorielle	S5	M17: Méthodologie de recherche M18: Protection de l'environnement M19: Epidémiologie et veille sanitaire M20: Stage de professionnalisation 1
S3	M9: Approvisionnement en eau de boisson M10: Hygiène de l'habitat M11: Hygiène hospitalière M12: Stage d'initiation	S6	M21: Hygiène des établissements publics M22: Hygiène en situation d'urgence et Secourisme M23 : Stage de professionnalisation 2 M24 : Projet de fin d'études

PROGRAMME DE FORMATION

Filière : Techniques de Santé

Option : Statistiques Sanitaires

Semestre	Liste des modules	Semestre	Liste des modules
S1	M1: langues, communication, et informatique M2: sciences humaines, juridique et sociales M3: démographie, épidémiologie et statistique descriptive M4: sciences biologiques	S4	M13: Comptabilité et Finances publiques M14: Bio-statistique et Modèles linéaires M15: Epidémiologie étiologique et sondage M16: Stage de Spécialisation et d'Application I
S2	M5: Système de santé, économie de santé et principes de gestion M6: Analyse Démographique M7 : Système d'Information de Santé M8 : Mathématiques I	S5	M17: Bio-informatique M18: Management des organisations de santé M19: Méthodologie de recherche et Recherche documentaire M20: Stage de Spécialisation et d'Application II
S3	M9: Statistique Inférentielle et corrélationnelle M10: Mathématiques II M11: Algorithmique et base de données M12: Stage d'Initiation	S6	M21: Planification sanitaire et Démarche qualité M22: Analyse de données M23 : Stage d'initiation à la recherche M24 : Projet de fin d'études



**OFFRE REGIONALE DE
FORMATION**

ISPITS SIEGES & ANNEXES

ISPITS D'AGADIR



ANNEXES :

- TIZNIT
- GUELMIM

ISPITS D'AGADIR

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	30	32	47	0	154
	Infirmier en anesthésie réanimation	20	34	33	0	117
	Infirmier en santé mentale	20	19	29	0	81
Techniques de santé	Laboratoire	0	17	27	0	44
	Radiologie	0	13	30	0	71
Rééducation réhabilitation	Kinésithérapie	0	2	22	33	57
Sage-femme	Sage-femme	25	30	1	30	115
Médico-social	Assistant social	0	0	18	0	44

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse** :Hôpital Hassan II – Agadir
- ✓ **Tel** : 0528841524
- ✓ **Fax** : 0528843987
- ✓ **Site Web** : ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

Annexe de TIZNIT

Filières	options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	30	0	45	39	114
Sage-femme	Sage-femme	25	2	35	28	90

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse** : ISPITS (Ex IFCS) de Tiznit, Ain Zerka Idagfa, Tiznit.
- ✓ **Tel** : 0528862392
- ✓ **Fax** : 0528862392
- ✓ **Site Web** : ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

Annexe de GUELMIM

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	20	29	29	0	78
Sage-femme	Sage-femme	20	29	0	0	49

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse** : ISPITS (Ex IFCS) de Guelmim, Lycée Mohamed VI – Guelmim.
- ✓ **Tel** : 0528770582
- ✓ **Fax** : 0528770582
- ✓ **Site Web** : ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

ISPITS DE CASABLANCA



Saisissez du texte ici

ANNEXE:

- **SETTAT**

www.ispits.net

ISPITS de CASABLANCA

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	35	0	47	60	142
	Infirmier en anesthésie réanimation	25	10	21	40	96
	Infirmier en santé mentale	25	0	29	31	85
	Infirmier en soins d'urgences et soins intensifs	20	2	21	23	66
Techniques de santé	Laboratoire	20	07	30	31	88
	Radiologie	20	1	35	29	85
	Maintenance biomédicale	0	7	39	25	71
Rééducation réhabilitation	Kinésithérapie	0	0	18	21	39
Sage-femme	Sage-femme	30	0	30	29	89

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse :** Rue Faidouzi Mohamed (ex rue JENNER) – Casablanca
- ✓ **Tel :** 0522260285
- ✓ **Fax :** 0522260285
- ✓ **Site web :** ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

Annexe de SETTAT

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	35	1	15	36	87
Sage-femme	Sage-femme	30	0	30	29	89

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse** :ISPITS (Ex IFCS) de Settât, Hôpital Régional de Settât, Settât.
- ✓ **Tel** : 0523409422
- ✓ **Fax** : 0523409422
- ✓ **Site web** : ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

ISPITS DE FES



ANNEXES :

- MEKNES
- TAZA

ISPITS de FES

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	30	49	50	0	129
	Infirmier en anesthésie réanimation	20	22	42	0	84
	Infirmier en santé mentale	20	10	49	0	79
	Infirmier en soins d'urgence et soins intensifs	20	18	22	-	60
Sage-femme	Sage-femme	25	30	42	8	105
Médoco-Sociale	Assistant social	0	0	19	23	42
Rééducation / Réhabilitation	Kinésithérapie	0	30	27	0	57
Techniques de santé	Laboratoire	20	18	25	3	66
	Radiologie	20	21	25	3	69

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse** :Hôpital Al Ghassani – Fès
- ✓ **Tel** :0535621408
- ✓ **Fax** :0535621408
- ✓ **Site web** : ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

Annexe de MEKNES

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	20	55	59	0	129
	Infirmier en soins d'urgence et soins intensifs	0	13	0	0	13
Sage-femme	Sage-femme	20	47	30	6	103
Médico-Sociale	Assistant social	0	0	0	19	19
Rééducation / Réhabilitation	Orthoprothésie	0	0	0	25	25

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse** : ISPITS (Ex IFCS) de Meknès, Rue Omar El Farouk Hamria, Meknès.
- ✓ **Tel** : 0535520927
- ✓ **Fax** : 0535520927
- ✓ **Site web** : ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

Annexe de TAZA

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	35	49	45	0	129
Sage-femme	Sage-femme	35	45	30	0	110

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse** : ISPITS (Ex IFCS) Taza, Face au collège My Rachid, Taza.
- ✓ **Tel** :0535285666
- ✓ **Fax** :0535285666
- ✓ **Site web** : ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

ISPITS DE MARRAKECH



ANNEXES :

- **ESSAOUIRA**
- **SAFI**

ISPITS de MARRAKECH

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	25	33	49	0	107
	Infirmier en anesthésie réanimation	20	31	35	0	86
	Infirmier en santé mentale	20	20	21	0	61
	Infirmier en soins d'urgences et soins intensifs	20	20	23	0	63
Techniques de santé	Radiologie	20	23	21	0	64
Rééducation réhabilitation	Kinésithérapie	0	25	24	0	49
	Orthoprothèse	0	22	19	0	41
Sage-femme	Sage-femme	25	35	40	0	100
Médico-social	Assistant social	0	21	19	0	40

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse** : Riad Si Aissa, MOASSINE. Marrakech
- ✓ **Tel** : 0524442195
- ✓ **Fax** : 0524441469
- ✓ **Site web** : ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

Annexe d'ESSAOUIRA

Filières	options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	40	1	20	38	99
Sage-femme	Sage-femme	25	2	15	30	72

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse :** ISPITS (Ex IFCS) d'Essaouira, Hôpital Sidi Mohamed Ben Abdellah, Essaouira.
- ✓ **Tel :** 0524475720
- ✓ **Fax :** 0524475720
- ✓ **Site web :** ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

Saisissez du texte ici

Annexe de SAFI

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	40	0	40	55	135
Sage-femme	Sage-femme	30	0	30	29	89

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse :** ISPITS (Ex IFCS) de Safi, Avenue El Amir Moulay Abdellah, Safi.
- ✓ **Tel :** 0524622190
- ✓ **Fax :** 0524622190
- ✓ **Site web :** ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

ISPITS D'OUJDA



ANNEXES :

- **NADOR**

ISPITS d'OUJDA



Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	25	40	53	0	118
	Infirmier en anesthésie réanimation	20	16	32	1	69
	Infirmier en santé mentale	20	19	1	0	40
	Infirmier en soins d'urgence et soins intensifs	20	17	22	0	59
Sage-femme	Sage-femme	25	35	38	0	98
Rééducation / Réhabilitation	Kinésithérapie	0	21	16	0	37
Techniques de santé	Laboratoire	20	18	24	0	62
	Radiologie	20	19	27	1	67
	Préparateur en pharmacie	0	19	1	0	20

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse** : Rue Maghreb AL Arabi (Hôpital Al Farabi) – Oujda
- ✓ **Tel** : 0536684973
- ✓ **Fax** : 0536684973
- ✓ **Site web** : ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

Annexe de NADOR

Filières	options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	25	20	28	0	73
Sage-femme	Sage-femme	25	20	27	0	72

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse** : ISPITS (Ex IFCS) de Nador, Hôpital Hassani de Nador.
- ✓ **Tel** : 0536607481
- ✓ **Fax**: 0536607481
- ✓ **Site web** : ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

ISPITS DE RABAT



ANNEXE :

• KENITRA

ISPITS de Rabat

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	20	49	52	2	123
	Infirmier en anesthésie réanimation	25	10	33	47	115
	Infirmier en santé mentale	20	14	14	32	80
	Infirmier en soins d'urgences et soins intensifs	20	20	25	6	71
Techniques de santé	Laboratoire	0	28	14	38	80
	Radiologie	0	39	28	4	71
	Statistiques sanitaires	0	20	20	0	40
	Préparateur en pharmacie	20	8	19	42	89
	Santé et environnement	0	0	20	9	29
	Diététique-Nutrition	0	24	17	4	45
Rééducation réhabilitation	Kinésithérapie	0	18	40	7	65
	Orthophonie	20	0	0	22	42
	Orthoptie	20	0	1	22	43
	Psychomotricité	20	0	25	2	47
Sage-femme	Sage-femme	25	35	38	0	98
Médico-social	Assistant social	0	17	25	5	47

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse** : ISPITS (Ex IFCS) de Rabat, Avenue Hassan II, Km 4,5 Route de Casablanca Rabat.
- ✓ **Tel** : 0537692796
- ✓ **Fax** : 0537692796
- ✓ **Site web** : ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

Annexe de KENITRA

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	27	34	47	0	108
Sage-femme	Sage-femme	25	40	31	10	106

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse** : ISPITS de Kénitra, ex IFCS, Kenitra.
- ✓ **Tel** : 0537365952
- ✓ **Fax** : 0537365952
- ✓ **Site web** : ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

ISPITS DE TETOUAN



ANNEXE :

- TANGER
- AL-HOCEIMA

ISPITS de TETOUAN

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	30	30	41	1	102
	Infirmier en santé mentale	20	22	27	0	69
Rééducation réhabilitation	Kinésithérapie	0	20	3	17	40
Sage-femme	Sage-femme	20	29	30	0	79

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse :** ISPITS (Ex IFCS) de Tétouan, Rue Abdelkhalek Torres, Saniat Rmel, Tétouan
- ✓ **Tel :** 0539971092
- ✓ **Fax :** 0539971092
- ✓ **Site Web :** ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

Annexe de TANGER

Filières	options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	25	31	26	0	82
Sage-femme	Sage-femme	25	31	28	0	94

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse** : ISPITS (Ex IFCS) de Tanger, Hopital Al Kortobi, Tanger.
- ✓ **Tel** : 0539332085
- ✓ **Fax** : 0539332085
- ✓ **Site Web** : ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

Annexe d'AL-HOCEIMA

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	40	34	32	0	106
Sage-femme	Sage-femme	20	24	24	2	70
Techniques de santé	Radiologie	0	15	0	0	15

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse** : ISPITS (Ex IFCS) d'Al Hoceima, Rue Hassan II, CHR Al Hoceima.
- ✓ **Tel** : 0539984211
- ✓ **Fax** : 0539984211
- ✓ **Site Web** : ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

ISPITS DE LAAYOUNE



ANNEXE :

- **DAKHLA**

ISPITS de LAAYOUNE

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	30	0	38	40	108
	Infirmier en soins d'Urgence et Soins Intensifs	10	0	12	0	22
Sage-femme	Sage-femme	25	0	34	27	86

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse :** ISPITS (Ex IFCS) de Laayoune, Av. Colonel Major Habbouha Madinat Al Wahda 1 Laayoune.
- ✓ **Tel :** 0528893484
- ✓ **Fax :** 0528893484
- ✓ **Site Web :** ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

Annexe de DAKHLA

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	20	0	20	19	59

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse :** Ecole 14 Août (site provisoire).
- ✓ **Site Web :** ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

ISPITS D'ERRACHIDIA



ANNEXE :

• OUARZAZATE

ISPITS d'ERRACHIDIA

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	30	0	38	39	107
Sage-femme	Sage-femme	30	0	41	37	108

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse :** ISPITS (Ex IFCS) d'Errachidia, Rue n°1, Chaaba, Errachidia.
- ✓ **Tel :** 0535791944
- ✓ **Fax :** 0535791944
- ✓ **Site Web :** ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

Annexe d'OUARZAZATE

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	20	0	20	30	70
Sage-femme	Sage-femme	0	0	20	29	49

Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse :** ISPITS (Ex IFCS) d'Ouarzazate, Hay Saidi Hssain, Ouarzazate.
- ✓ **Tel :** 0524882583
- ✓ **Fax :** 0524882583
- ✓ **Site Web :** ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

ISPITS DE BENIMELLAL



ISPITS DE BENIMELLAL

Filières	Options	Effectifs des étudiants				Total
		S1	S 2	S 3	S4	
Soins infirmiers	Infirmier polyvalent	30	50	49	0	129
Sage-femme	Sage-femme	25	30	28	0	83

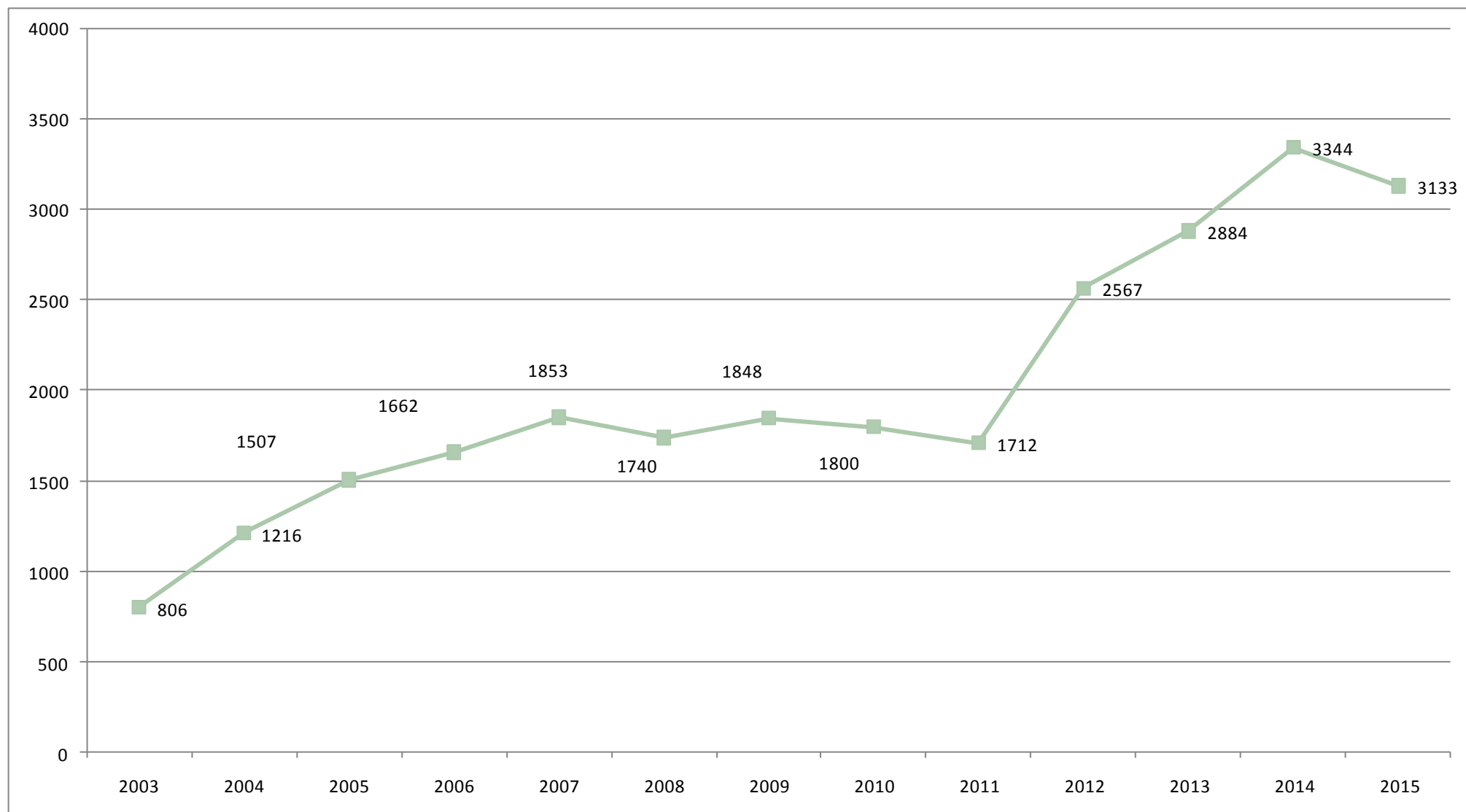
Source : Service de la Formation de Base (DF)

Année 2014/2015

- ✓ **Adresse :**ISPITS (Ex IFCS) de Beni Mellal, Hôpital Régional de Beni Mellal.
- ✓ **Tel :** 0532488791
- ✓ **Fax :** 0532488791
- ✓ **Site Web :**ispits.sante.gov.ma/default.aspx.

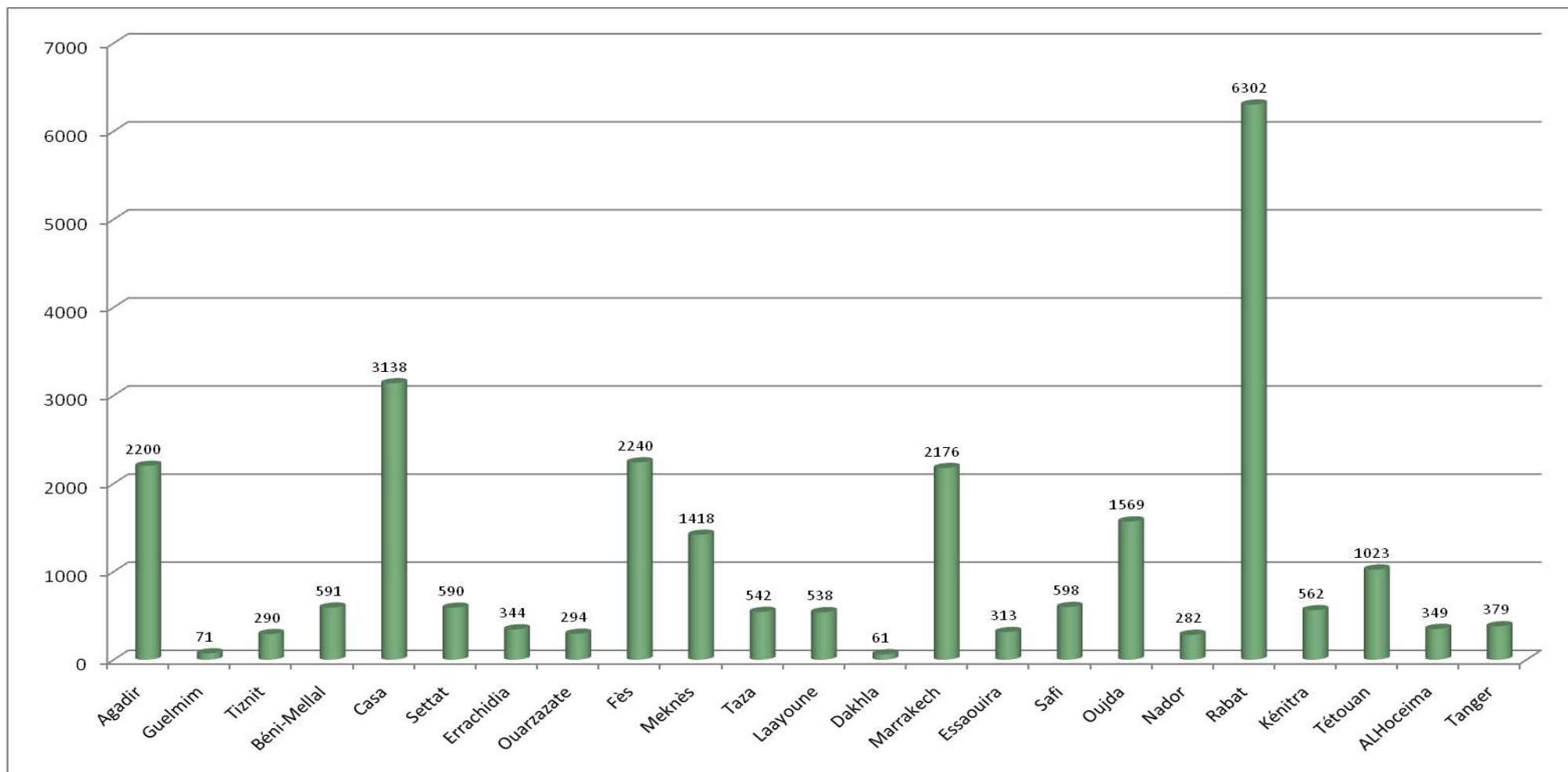
Graphiques récapitulatifs

Evolution des lauréats du 1^{er} cycle des ISPITS (Ex-IFCS) de 2003 à 2015



Effectif

des lauréats du 1^{er} cycle des ISPITS (ex-IFCS) par institut de 2003 à 2015



ROYAUME DU MAROC
Ministère de la Santé
Direction des Ressources Humaines
335, Avenue Mohamed V - Rabat
Tél : 05 37 76 58 27
Fax : 05 37 76 38 95

Edition 2015