



FICHE PÉDAGOGIQUE ANGLAIS N°A1 RÉVISIONS

SOMMAIRE

À l'issue de ce module vous devez maîtriser les sujets suivants. N'hésitez pas à refaire les exercices afin d'assimiler au maximum.

[Cliquez ici pour retrouver l'ensemble des fiches A1-A2-B1-B2-C1.](#)

▪ **LE VOCABULAIRE**

Saluer
Se présenter
Dire oui ou non
Les jours de la semaine
Les chiffres
La famille
Adjectifs pour décrire une personne
Le corps humain
Les mois de l'année
Exprimer son humeur/sentiment
La temporalité
La date
La météo
Les couleurs
Au restaurant
La maison
La nourriture
Les directions
L'heure

▪ **GRAMMAIRE**

Les sujets
Construire une phrase
Le genre
Le singulier et le pluriel
Les adjectifs possessifs
Les déterminants
Les pronoms démonstratifs

Le génitif
Les quantifieurs
Poser une question (wh-do)
Questions tags
Les auxiliaires (can-must)
Comparatif/Superlatif
Donner un conseil

▪ **CONJUGAISON/TEMPS**

Présent simple
L'impératif
Présent continu
Présent simple OU présent continu
Futur simple
Prétérit
Futur proche
Conditionnel

▪ **PHRASES DE SURVIE**

▪ **LES MOTS DE FLUIDITÉ**

FICHE RÉVISIONS

▪ LE VOCABULAIRE

Saluer

Good morning
Bonjour (le matin)

Good afternoon
Bonjour (l'après-midi)

Good evening
Bonsoir

Hi
Salut

Hello
Salut

Goodbye	→ Au revoir
Bye bye	→ Au revoir
See you later	→ À plus tard.
See you soon	→ À bientôt.
See you	→ À plus.

Se présenter

Hello, **my name is** Mike and I am a boy. I **come from** England but I **live in** France now.
I **am twenty-two years old**. I **speak** English, I can speak french fluently and a bit of Spanish.

Dire oui ou non

Yes & no

Les jours de la semaine

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

Les chiffres

1	One	6	Six
2	Two	7	Seven
3	Three	8	Eight
4	Four	9	Nine
5	Five	10	Ten

20	Twenty	60	Sixty	100	One hundred
30	Thirty	70	Seventy	500	Five hundred
40	Forty	80	Eighty	1 000	One thousand
50	Fifty	90	Ninety	10 000	Ten thousand

La famille

Mother/ Father
 Grand-mother/grand-father
 Sister/brother
 Aunt/uncle

Adjectifs pour décrire une personne

She is beautiful .	→	Elle est belle.
He is ugly .	→	Il est moche.
You are nice .	→	Tu es gentil.
She is mean .	→	Elle est méchante.
They are old	→	Ils sont vieux.
My brother is lazy	→	Mon frère est fainéant
You are selfish	→	Tu es égoïste
She is shy	→	Elle est timide
We are messy	→	Nous sommes désordonnés
He is rude	→	Il est grossier

Le genre		La taille		La couleur de cheveux	
Boy	Garçon	Tall	Grand(e)	Hair	Cheveux
Girl	Fille	Short	Petit(e)	Blond	Blonde
Man	Homme			Brown	Brun
Woman	Femme			Redhead	Roux
				Brunette	Brune

La couleur de peau		La couleur des yeux		L'âge et la corpulence	
Skin	Peau	Eyes	Yeux	Young	Jeune
Dark	Foncée	Brown	Brun	Old	Vieux (vieille)
Medium	Medium	Green	Vert	Thin	Mince
Pale	Claire	Blue	Bleu	Skinny	Maigre
		Dark	Noir	Big/fat	Gros(se)

Le corps humain

I have a <u>head</u> ache.	→ J'ai mal à la tête.
<u>Hands</u> up!	→ Mains en l'air !
I broke my <u>leg</u> .	→ Je me suis cassé une jambe.
Get on your <u>knees</u> .	→ Sur les genoux !
My <u>heart</u> is broken.	→ J'ai le cœur brisé.
Give me your <u>hand</u> .	→ Donne-moi la main.

Face = visage

He has beautiful <u>eyes</u> .	→ Il a de beaux yeux.
Her <u>hair</u> looks great.	→ Ses cheveux sont superbes.
You have rosy <u>cheeks</u> .	→ Tes joues sont rosées.
You have chocolate on your <u>mouth</u> .	→ Tu as du chocolat sur la bouche.
She has a big <u>nose</u> .	→ Elle a un gros nez.

Les mois de l'année

Month = mois

Year = année

January	February	March	April
May	June	July	August
September	October	November	December

Exprimer son humeur/sentiment

I'm good.	→ Je vais bien.
I <u>feel</u> good.	→ Je me sens bien.
I <u>don't feel</u> good.	→ Je ne me sens pas bien.

La temporalité

Today	Aujourd'hui
Yesterday	Hier
Tomorrow	Demain
Last	Dernier
Next	Prochain

La date

What is the date today? → Quelle est la date d'aujourd'hui ?

Today is Thursday, August 13th, 2018 → Nous sommes le jeudi 13 août 2018

La préférence

✓ I like it.	✓ I don't like it.	✓ I don't mind.
✓ J'aime ça.	✓ Je n'aime pas ça.	✓ Ça m'est égal.

La météo

The **weather** is nice today. → Il fait beau aujourd'hui.

It's **raining**. → Il pleut.

It's **sunny**! → Il y a du soleil.

It's **cloudy**. → C'est nuageux.

Les couleurs

Red
Yellow
Green
Blue
Pink
White
Orange
Black

Au restaurant

We would like a table for two please.	→	Nous voudrions une table pour deux svp.
Is this seat taken?	→	Est-ce que cette chaise est prise ?
We would like to order please.	→	Nous voudrions commander svp.
Have it here or takeaway?	→	Sur place ou à emporter ?
The check please.	→	L'addition svp.
Where are the toilets ?	→	Où sont les toilettes ?

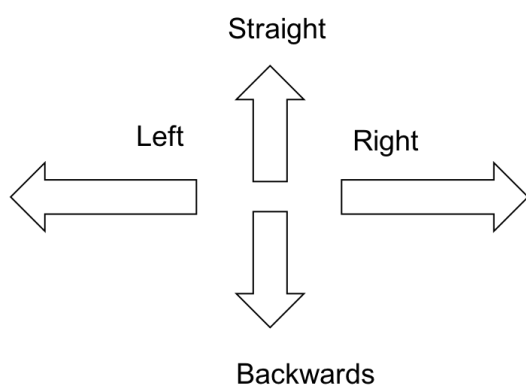
La maison

Where is the kitchen ?	→	Où se trouve la cuisine ?
Paul is in the garden .	→	Paul est dans le jardin.
I need to use the bathroom .	→	J'ai besoin d'utiliser la salle de bain.
Clean your bedroom !	→	Range ta chambre !

La nourriture & boisson

I am hungry.	→	J'ai faim.
May I have a drink?	→	Est-ce que je peux avoir à boire ?
I'd like to eat.	→	J'aimerais manger.
I am thirsty.	→	J'ai soif.

Les directions



L'heure

Pour préciser le moment de la journée (matin ou après-midi), on utilise :

- ✓ **am** pour décrire la période **avant-midi**
- ✓ **pm** pour décrire la période **après-midi**

Il existe 2 façons d'indiquer l'heure :

- ✓ It is thirty **past** five : Il est 5 h 30 :
- ✓ It is ten **to** nine : il est 8 h 50 : il reste 10 minutes avant 09 h 00

▪ GRAMMAIRE

Les sujets

I	Je
You	Tu
He / She / It	Il/elle/ça
We	Nous
You	Vous
They	Ils/elles

Construire une phrase

Phrase affirmative

Sujet + Verbe + Complément > comme en français

Exemple : je prends la bouteille > I take the bottle

Phrase interrogative

Auxiliaire + sujet + verbe + complément

Phrase négative

Sujet + auxiliaire au négatif+ verbe + complément

Le genre

En anglais, il n'existe pas de genre pour décrire des objets inanimés.
On ne fait pas de distinction entre le masculin et le féminin comme en français.

Le singulier et le pluriel

Pour transformer mot au singulier au pluriel, il suffit d'ajouter un **-S**.

Exceptions:

Man > men

Woman > women

Child > children

Les adjectifs possessifs

My mon ou ma

Your ton ou ta

Her son ou sa (pour une femme)

His son ou sa (pour un homme)

Its son ou sa

Our notre

Your votre ou vos

Their leur ou les

Les déterminants

Un déterminant est un article, il en existe 3 en anglais.

A (un ou une) → est utilisé devant un nom singulier commençant par une consonne.

An (un ou une) → est utilisé devant un nom singulier commençant par une voyelle.

The (le, la, les) → est utilisé devant un nom singulier ou pluriel.

Les pronoms démonstratifs

✓ **this** et **that** au singulier ;

✓ **these** et **those** au pluriel.

Le génitif

On utilise la possession pour indiquer à qui appartient un objet. Pour cela, il suffit d'ajouter « **-s** » après le sujet.

This is Jenna's car. → C'est la voiture de Jenna.

That bag is Peter's. → C'est le sac de Peter.

Les quantifieurs

much, many, little, a few

On utilise « **much** » pour signifier « beaucoup » (quantité indénombrable).

On utilise « **many** » pour exprimer « beaucoup » au sens de « plusieurs » (quantité dénombrable). (on peut aussi dire « several » pour plusieurs)

On utilise « **little** » pour désigner « un peu » (quantité indénombrable).

On utilise « **a few** » pour dire « quelques » (quantité dénombrable).

some, any, no

Some, any, et no expriment également des quantités indénombrables. Leur utilisation dépend de la nature de la phrase.

Poser une question

Avec les pronoms en WH-

Pronom + Auxiliaire + Sujet + Verbe + Complément

What	Quel(le)	Who	Qui	How	Comment
When	Quand	Where	Où		

Ex : What do you want ?

Poser une question avec DO :

Auxiliaire + Sujet + Verbe + Complément

Do you want coffee? → Veux-tu du café ?

Questions tags

Les question tags sont des reprises interrogatives placées à la fin d'une phrase.

Si le début de la phrase est positif, le question tag sera négatif.

Si le début de la phrase est négatif, le question tag sera positif.

She likes burgers, **doesn't she**? → Elle aime les burgers n'est-ce pas ?

You are Italian, **aren't you**? → Tu es italien n'est-ce pas ?

Les auxiliaires (can-must)

Can est un auxiliaire utilisé pour exprimer la **capacité**

Must est un auxiliaire utilisé pour exprimer l'**obligation**

Comparatif

Il existe 3 types de comparatifs, ils permettent d'indiquer :

- ✓ la supériorité : More + adjectif long + than/ adjectif court + er + than
- ✓ l'égalité : as + adjectif + as
- ✓ l'infériorité : Less + adjectif + than

Superlatif

S'il s'agit d'un adjectif court, il suffit d'ajouter **-est** à la fin. Si c'est un adjectif long, on ajoute la préposition « **most** » avant l'adjectif.

Adjectif court	Adjectif long
Happiest	Most beautiful
Largest	Most amazing
Darkest	Most charming
Nicest	Most disgusting

Donner un conseil

Pour donner un conseil à quelqu'un, voici les modaux à connaître :

- ✓ should ;
- ✓ had better.

▪ CONJUGAISON/TEMPS

Présent simple

On emploie le présent simple pour exprimer des faits généraux, des habitudes, des lois physiques, pour exprimer ses goûts, pour décrire des habitudes, pour donner une définition.

EAT – manger	GO - partir	SEE - voir
I eat	I go	I see
You eat	You go	You see
She/he/it eats	She/he/it go es	She/he/it see s
We eat	We go	We see
You eat	You go	You see
They eat	They go	They see

L'impératif

L'impératif est utilisé pour exprimer un ordre, un conseil ou une suggestion.

Pour former l'impératif en anglais, il suffit d'utiliser le verbe à l'infinitif.

Be nice. → Sois gentil.

Do your homework. → Fais tes devoirs.

Présent continu

On emploie le présent continu pour décrire :

- ✓ une action qui est en train d'avoir lieu, au moment où l'on parle ;
- ✓ une action qui se déroule sur une longue période.

L'auxiliaire « **BE** » au présent simple + verbe en « **ING** ».

HAVE - avoir	GO - aller	DO - faire
I am having	I am going	I am doing
You are having	You are going	You are doing
He is having	He is going	He is doing
We are having	We are going	We are doing
You are having	You are going	You are doing
They are having	They are going	They are doing

Présent simple OU présent continu

Le **présent simple** est utilisé pour exprimer des faits généraux.

Le **présent continu** décrit une action en cours ou qui se déroule sur une longue période.

Exemples :

She **loves** football.

→ Elle aime le football.

She **is playing** football.

→ Elle est en train de jouer au football.

BE – être (present)	BE – être (present continu)
I am	I am being
You are	You are being
He is	He is being
We are	We are being
You are	You are being
They are	They are being

Futur simple

On utilise l'auxiliaire WILL + base verbale

I will be there.

→ Je serai là

BE – être	HAVE - avoir	DO - faire
I will be	I will have	I will do
You will be	You will have	You will do
He will be	He will have	He will do
We will be	We will have	We will do
You will be	You will have	You will do
They will be	They will have	They will do

Prétérit

Pour former une phrase affirmative au prétérit, il suffit de rajouter **-ed** au verbe ou connaître les verbes irréguliers

Sujet + verbe en **-ed** + complément.

Want - vouloir	Look - regarder	Use - utiliser
I wanted	I looked	I used
You wanted	You looked	You used
She/he/it wanted	She/he/it looked	She/he/it used
We wanted	We looked	We used
You wanted	You looked	You used
They wanted	They looked	They used

Futur proche

Be going to est utilisé pour évoquer une situation qui va se dérouler dans un futur proche. Il peut être utilisé à la forme affirmative ou interrogative.

I'm going to Greece next week. → Je vais en Grèce à la semaine prochaine.

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
I'm going to	I'm not going to	Are you going to?
You're going to	You're not going to	Is she/he/it going to?
She/he/it is going to	She/he/it is not going to	Are we going to?
We are going to	We are not going to	Are you going to?
You are going to	You are not going to	Are they going to?
They are going to	They are not going to	

▪ PHRASES DE SURVIE

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ✓ I'm sorry | ✓ Je suis désolé |
| ✓ I don't speak very well | ✓ Je ne parle pas très bien. |
| ✓ Can you repeat please? | ✓ Pouvez-vous répéter svp ? |
| ✓ I don't understand | ✓ Je ne comprends pas. |
| ✓ Could you help me? | ✓ Pourriez-vous m'aider ? |
| ✓ Can you repeat slowly | ✓ Pouvez-vous/peux-tu répéter lentement ? |
| ✓ Thanks a lot | ✓ Merci beaucoup. |
| ✓ Good | ✓ Bien. |
| ✓ Ok no problem | ✓ Ok, pas de problèmes. |
| ✓ I speak slowly | ✓ Je parle lentement. |
| ✓ I lost my way | ✓ J'ai perdu mon chemin. |
| ✓ Do you know what time is it? | ✓ Savez-vous quelle heure il est ? |
| ✓ What time does the train leave? | ✓ À quelle heure part le train ? |
| ✓ Could you help me ? | ✓ Pourriez-vous m'aider ? |
| ✓ Can we have a table for two? | ✓ Est-il possible d'avoir une table pour 2 ? |
| ✓ Where are the toilets? | ✓ Où sont les toilettes ? |
| ✓ Can I have the check please? | ✓ Pourrais-je avoir l'addition svp ? |
| ✓ What is this please? | ✓ Qu'est-ce que c'est ? |
| ✓ I think so / I don't think so. | ✓ Je pense/ Je ne pense pas. |
| ✓ Is there something wrong? | ✓ Quelque chose ne va pas ? |
| ✓ Wait a minute. | ✓ Attends une minute. |
| ✓ Where are you going? | ✓ Où vas-tu ? |
| ✓ Don't worry. | ✓ Ne t'inquiète pas. |
| ✓ No problem. | ✓ Pas de soucis. |
| ✓ I have to go. | ✓ Je dois partir. |

- ✓ Let's go!
- ✓ Great.
- ✓ Awful.
- ✓ No worries.
- ✓ You must be kidding.

- ✓ What about it?
- ✓ What do you think?
- ✓ Please let me know.
- ✓ I don't have time.
- ✓ Let's have lunch.
- ✓ Would like to go out?
- ✓ Would you like to come with me?
- ✓ What a surprise!
- ✓ I'm not sure.
- ✓ Do you mind?
- ✓ I must go.
- ✓ I can't stay.

- ✓ C'est parti.
- ✓ Super.
- ✓ Terrible. (sens négatif)
- ✓ Pas de soucis.
- ✓ Tu plaisantes n'est-ce pas ?

- ✓ Et alors ?
- ✓ Qu'en penses-tu ?
- ✓ Tiens moi au courant.
- ✓ Je n'ai pas le temps.
- ✓ Déjeunons ensemble.
- ✓ Voudrais-tu sortir ?
- ✓ Voudrais-tu venir avec moi ?
- ✓ Quelle surprise !
- ✓ Je ne suis pas sûre.
- ✓ Ça te dérange ?
- ✓ Je dois partir.
- ✓ Je ne peux pas rester.

▪ MOTS DE FLUIDITÉ

I'm sorry **but** I can't.

Actually, I would like some.

Do it **now**.

Seriously, this is wrong.

Maybe you should try.

Because of you he can't come.

I have **nothing** to say.

Sorry, he **already** left.

Oops I did it **again**.

It's **only** ten o'clock.

→ Je suis désolé **mais** je ne peux pas.

→ **Finalement** j'en voudrais un peu.

→ Fais-le **maintenant**.

→ **Sérieusement**, ce n'est pas bien.

→ **Peut-être** que tu devrais essayer.

→ **À cause** de toi il ne peut pas venir.

→ Je n'ai **rien** à dire.

→ Désolé, il est **déjà** parti.

→ Oops, je l'ai **encore** fait.

→ Il est **seulement** 10 heures.

I love cats **and** dogs.

→ J'aime les chats **et** les chiens.

Today is my birthday.

→ C'est mon anniversaire aujourd'hui.

What would you choose **between** this coat and this one?

→ Qu'est-ce que tu choisiras entre ce manteau et celui-ci.

I'll see you **later**.

→ On se voit plus tard.

I'll do it **during** summer.

→ Je le ferais pendant l'été.

Why are you **still** here?

→ Pourquoi es-tu toujours là ?

FICHE EXERCICES

1) Se décrire en un paragraphe en répondant aux points suivants :

prénom, âge, lieu de vie, langues parlées, pourquoi apprendre l'anglais, depuis combien de temps, hobbies, métier ensuite prononcer le paragraphe à haute voix.

.....

2) Écrire un paragraphe en parlant de sa routine. Inclure les jours de la semaine et différents moments de la journée + inclure les mots de fluidités : but, actually, today, and, between, still, maybe.

.....

3) Répondre aux questions suivantes :

- Dans quels cas, utilise-t-on le présent simple ?

.....
.....

- Donner une phrase d'exemple

.....
.....

- Dans quels cas, utilise-t-on le présent continue ?

.....
.....

- Donner une phrase d'exemple

.....
.....

- Dans quels cas, utilise-t-on le futur ?

.....
.....

- Donner une phrase d'exemple

.....
.....

- Dans quels cas, utilise-t-on le futur proche ?

.....
.....

- Donner une phrase d'exemple

.....
.....

-
- Dans quels cas, utilise-t-on le prétérit ?
-
-

- Donner une phrase d'exemple
-
-

4) Traduire et conjuguer les verbes suivants en anglais :

Manger :

Au présent à toutes les personnes :

I eat, y.....

.....

Vouloir :

Au prétérit à toutes les personnes :

.....

.....

Avoir besoin de :

Au présent à toutes les personnes :

.....

.....

Aller :

Au futur à toutes les personnes :

.....

.....

Avoir :

Au prétérit à toutes les personnes :

.....

.....

Faire :

Au présent continue à toutes les personnes :

.....

.....

Être :

Au présent à toutes les personnes :

.....
.....

5) Traduire les phrases suivantes

✓	✓ Je suis désolé
✓ I don't speak very well	✓
✓ Can you repeat please ?	✓
✓	✓ Je ne comprends pas.

✓	✓ Pourriez-vous m'aider ?
✓ Can you repeat slowly	✓
✓ Thanks a lot	✓
✓	✓ Bien.
✓	✓ Ok, pas de problèmes.
✓	✓ Je parle lentement.

✓ I lost my way	✓
✓	✓ Savez-vous quelle heure il est ?
✓	✓ À quelle heure part le train ?
✓ Could you help me ?	✓ Pourriez-vous m'aider ?
✓ Don't worry.	✓
✓ No problem.	✓
✓	✓ Je dois partir.
✓	✓ C'est parti.

✓ What about it?	✓
✓ What do you think?	✓
✓	✓ Tiens moi au courant.
✓ I don't have time.	✓

✓ Let's have lunch.	✓ .
✓	✓ Voudrais-tu sortir ?
✓ Would you like to come with me?	✓
✓	✓ Quelle surprise !
✓	✓ Je ne suis pas sûre.
✓ Do you mind?	✓
✓	✓ Je dois partir.
✓	✓ Je ne peux pas rester.

6) Écrire la question correspondante.

	I will go on Monday.
	My favorite place in the world is in London.
	No, thanks. I can wait. I am going to eat later.
	I am in the living room.
	No, I am not in the office anymore.
	I travel by train.
	I live in France.
	I am 28 years old.
	No, he is not my boyfriend.
	No, I will not come at the party.
	Yes, I am free on Friday.
	This weekend I will work at home and go shopping.
	Last night, I went out with my friends to have a drink.
	Yesterday, I spent time with my family.

7) Trouver les verbes irréguliers.

Anglais (Infinitif)	Prétérit	Participe passé	Français (Infinitif)
abide			
arise			
awake			
be			

bear			
beat			
become			
begin			
bend			
bet			
bid			
bite			
bleed			
		blown	souffler / gonfler
		broken	casser
		bred	élever (des animaux)
		brought	apporter
		broadcast	diffuser / émettre
		built	construire
		burnt	brûler
		burst	éclater
		bought	acheter
		could	pouvoir
cast	cast		
catch	caught		
choose	chose		
cling	clung		
come	came		
cost	cost		
creep	crept		
cut	cut		
deal	dealt		
dig	dug		
do	did		
draw	drew		

dream	dreamt		
drink	drank		
drive	drove		
eat	ate		
	fell	fallen	tomber
	fed	fed	nourrir
	felt	felt	se sentir / ressentir
	fought	fought	se battre
	found	found	trouver
	fled	fled	
	flung	flung	
	flew	flown	
	forbade	forbidden	
	forecast	forecast	
	forgot	forgotten	
	forgave	forgiven	
	foresaw	foresawn	
	froze	frozen	
	got	got	
	gave	given	donner
	went	gone	aller
		ground	moudre
		grown	grandir / pousser
		hung	tenir / pendre
		had	avoir
		heard	entendre
		hidden	caler
		hit	taper / appuyer
		held	tenir
		hurt	blessar
		kept	garder

		knelt	s'agenouiller
	knew	known	connaître / savoir
	laid	laid	poser
	led	led	mener / guider
	leant	leant	s'incliner / se pencher
	leapt	leapt	sauter / bondir
	learnt	learnt	apprendre
	left	left	laisser / quitter / partir
	lent	lent	prêter
	let	let	permettre / louer / laisser
	lay	lain	s'allonger
	lit	lit	allumer
	lost	lost	perdre
	made	made	fabriquer
	meant	meant	signifier
	met	met	rencontrer
	mowed	mowed	
offset	offset	offset	
overcome	overcame	overcome	
partake	partook	partaken	
pay		paid	
preset		preset	
put		put	
quit		quit	
read		read	
rid		rid	
ride		ridden	
ring		rung	
rise		risen	
run		run	
say		said	

see		seen	
seek		sought	
sell		sold	vendre
send		sent	envoyer
set		set	
shake		shaken	
shed		shed	
shine		shone	
shoot		shot	
show		shown	
shut		shut	
sing		sung	
sink		sunk	
sit		sat	
sleep		slept	
slide		slid	
smell		smelt	
sow		sown	
speak		spoken	
		spelt	épeler / orthographier
		spent	dépenser / passer du temps
		spilt	renverser
		spun	tourner / faire tourner
		spat	cracher
		spoilt	gâcher / gâter
		spread	répandre
		sprung	surgir / jaillir / bondir
		stood	être debout
		stolen	voler / dérober
		stuck	coller
		stunk	puer

		struck	frapper
		striven	s'efforcer
		sworn	jurer
		swept	balayer
		swollen	
swim	swam	swum	
swing	swung	swung	
take	took	taken	
teach	taught	taught	
tear	tore	torn	
tell	told	told	
think	thought	thought	
throw	threw	thrown	
undergo	underwent	undergone	
		understood	comprendre
		woken	réveiller
		worn	porter (des vêtements)
		won	gagner
		withdrawn	se retirer
		written	écrire

8) Faire une phrase avec chaque adjectif.

Beautiful

Ugly.....

Nice.....

Mean

Old

Lazy.....

Selfish

Shy

Messy

Rude.....

9) Conjuguer le verbe au présent simple, présent continu, prétérit, ou futur simple

Yesterday I(be) in Biarritz, it(be) a great city. It(be) very nice because there(be) the ocean and the weather(be) great. There.....(be) sun for 4 days. I(meet) with my friends there. We(work) a lot on our project. I cannot.....(tell) you too much on this project because it.....(be) a secret, but all I can say is that we(work) online.

I don't(know) when I(see) them again. I(try) to talk to them a lot in the following weeks. We(come) back home. I(think) it is very good to(meet) with other people because sometimes I need to(ask) questions. When I(be) alone I(talk) to myself. It is a bit stupid but it(help) to(understand) things.

I now(write) this text because I(think) about my friends. I miss them. Tomorrow I(work) again alone and I.....(run).

It(be) almost winter. I.....(be) happy because most of the time I(stay) at home to study and I prefer being at home when the weather(be) bad.

Last week, I(work) and(study) a lot. I also(go) to the beach.

My friends(travel) next month.

Right now, I(try) to understand what you(say) which is not easy.

FICHE CORRECTION

1) Se décrire en un paragraphe en répondant aux points suivants :

prénom, âge, lieu de vie, langues parlées, pourquoi apprendre l'anglais, depuis combien de temps, hobbies, métier ensuite prononcer le paragraphe à haute voix.

Se faire corriger par votre partenaire de langue.

2) Écrire un paragraphe en parlant de sa routine. Inclure les jours de la semaine et différents moments de la journée + inclure les mots de fluidités : but, actually, today, and, between, still, maybe.

Se faire corriger par votre partenaire de langue.

3) Répondre aux questions suivantes :

- Dans quels cas, utilise-t-on le présent simple ?

On emploie le présent simple pour exprimer des faits généraux, des habitudes, des lois physiques, pour exprimer ses goûts, pour décrire des habitudes, pour donner une définition.

- Donner une phrase d'exemple

The water boils at 100 degrees.

It is sunny on summer.

I always sleep in on Sundays.

- Dans quels cas, utilise-t-on le présent continu ?

On emploie le présent continu pour décrire :

une action qui est en train d'avoir lieu, au moment où l'on parle ;

- Donner une phrase d'exemple

I am eating your cake.

I am cooking pasta now.

- Dans quels cas, utilise-t-on le futur ?

Pour parler d'une action qui a lieu dans le futur.

- Donner une phrase d'exemple

Tomorrow I go shopping with my mother.

Next week, I will come back home.

- Dans quels cas, utilise-t-on le futur proche ?

Pour dire que quelque chose est sur le point d'arriver.

- Donner une phrase d'exemple

I am going to eat your cake.

I am going to miss the train.

I am going to fall.

- Dans quels cas, utilise-t-on le prétérit ?

Pour parler d'une action qui a lieu dans le passé.

- Donner une phrase d'exemple

Yesterday I worked a lot.

Last week, I was on holidays.

Yesterday I started a new job.

4) Traduire et conjuguer les verbes suivants en anglais :

Manger : to eat

Au présent à toutes les personnes :

I eat, you eat, he/she/it eats, we eat, you eat, they eat

Vouloir : want

Au prétérit à toutes les personnes :

I wanted, you wanted, he wanted, we wanted, they wanted

Avoir besoin de : need

Au présent à toutes les personnes :

I need, you need, he/she needs, we need, they need

Aller : go

Au futur à toutes les personnes :

I will go, you will go, she/he/it will go, we will go, they will go

Avoir : have

Au prétérit à toutes les personnes :

I had, you had, he/she/it had, we had, they had

Faire : do ou make

Au présent continue à toutes les personnes :

I am doing, you are doing, he/she/it is doing, we are doing, they are doing

I am making, you are making, he/she/it is making, we are making, they are making

Être : be

Au présent à toutes les personnes :

I am, you are, he/she/it is, we are, they are

5) Traduire les phrases suivantes

✓ I'm sorry	✓ Je suis désolé
✓ I don't speak very well	✓ Je ne parle pas très bien.
✓ Can you repeat please?	✓ Pouvez-vous répéter svp ?
✓ I don't understand	✓ Je ne comprends pas.

✓ Could you help me?	✓ Pourriez-vous m'aider ?
✓ Can you repeat slowly	✓ Pouvez-vous/peux-tu répéter lentement ?
✓ Thanks a lot	✓ Merci beaucoup.
✓ Good	✓ Bien.

✓ Ok no problem	✓ Ok, pas de problèmes.
✓ I speak slowly	✓ Je parle lentement.

✓ I lost my way	✓ J'ai perdu mon chemin.
✓ Do you know what time is it?	✓ Savez-vous quelle heure il est ?
✓ What time does the train leave?	✓ À quelle heure part le train ?
✓ Could you help me ?	✓ Pourriez-vous m'aider ?
✓ Don't worry.	✓ Ne t'inquiète pas.
✓ No problem.	✓ Pas de soucis.
✓ I have to go.	✓ Je dois partir.
✓ Let's go!	✓ C'est parti.

✓ What about it?	✓ Et alors ?
✓ What do you think?	✓ Qu'en penses-tu ?
✓ Please let me know.	✓ Tiens moi au courant.
✓ I don't have time.	✓ Je n'ai pas le temps.

✓ Let's have lunch.	✓ Déjeunons ensemble.
✓ Would like to go out?	✓ Voudrais-tu sortir ?
✓ Would you like to come with me?	✓ Voudrais-tu venir avec moi ?
✓ What a surprise!	✓ Quelle surprise !
✓ I'm not sure.	✓ Je ne suis pas sûre.
✓ Do you mind?	✓ Ça te dérange ?
✓ I must go.	✓ Je dois partir.
✓ I can't stay.	✓ Je ne peux pas rester.

6) Écrire la question correspondante.

When do you go ?	I will go on Monday.
What is your favorite place in the world ?	My favorite place in the world is in London.
Do you want to eat now ?	No, thanks. I can wait. I am going to eat later.
Where are you ?	I am in the living room.
Are you still in the office ?	No, I am not in the office anymore.
How do you travel ?	I travel by train.

Where do you live ?	I live in France.
How old are you ?	I am 28 years old.
Is he your boyfriend ?	No, he is not my boyfriend.
Will you come at the party ?	No, I will not come at the party.
Are you free on Friday ?	Yes, I am free on Friday.
What are you going to do this weekend ?	This weekend I will work at home and go shopping.
What did you do last night ?	Last night, I went out with my friends to have a drink.
What did you do yesterday ?	Yesterday, I spent time with my family.

7) Trouver les verbes irréguliers.

Anglais (Infinitif)	Prétérit	Participe passé	Français (Infinitif)
abide	abode	abode	supporter
arise	arose	arisen	survenir
awake	awoke	awoken	se réveiller
be	was, were	been	être
bear	bore	borne	supporter
beat	beat	beaten	battre
become	became	become	devenir
begin	began	begun	commencer
bend	bent	bent	plier / se courber
bet	bet	bet	parier
bid	bid	bid	offrir
bite	bit	bitten	mordre
bleed	bled	bled	saigner
blow	blew	blown	souffler / gonfler
break	broke	broken	casser
breed	bred	bred	élever (des animaux)
bring	brought	brought	apporter
broadcast	broadcast	broadcast	diffuser / émettre
build	built	built	construire

burn	burnt	burnt	brûler
burst	burst	burst	éclater
buy	bought	bought	acheter
can	could	could	pouvoir
cast	cast	cast	jeter / distribuer (rôles)
catch	caught	caught	attraper
choose	chose	chosen	choisir
cling	clung	clung	s'accrocher
come	came	come	venir
cost	cost	cost	coûter
creep	crept	crept	ramper
cut	cut	cut	couper
deal	dealt	dealt	distribuer
dig	dug	dug	creuser
do	did	done	faire
draw	drew	drawn	dessiner / tirer
dream	dreamt	dreamt	rêver
drink	drank	drunk	boire
drive	drove	driven	conduire
eat	ate	eaten	manger
fall	fell	fallen	tomber
feed	fed	fed	nourrir
feel	felt	felt	se sentir / ressentir
fight	fought	fought	se battre
find	found	found	trouver
flee	fled	fled	s'enfuir
fling	flung	flung	lancer
fly	flew	flown	voler
forbid	forbade	forbidden	interdire
forecast	forecast	forecast	prévoir
forget	forgot	forgotten	oublier

forgive	forgave	forgiven	pardonner
forsee	foresaw	foresawn	prévoir / présentir
freeze	froze	frozen	geler
get	got	got	obtenir
give	gave	given	donner
go	went	gone	aller
grind	ground	ground	moudre
grow	grew	grown	grandir / pousser
hang	hung	hung	tenir / pendre
have	had	had	avoir
hear	heard	heard	entendre
hide	hid	hidden	caler
hit	hit	hit	taper / appuyer
hold	held	held	tenir
hurt	hurt	hurt	blesser
keep	kept	kept	garder
kneel	knelt	knelt	s'agenouiller
know	knew	known	connaître / savoir
lay	laid	laid	poser
lead	led	led	mener / guider
lean	leant	leant	s'incliner / se pencher
leap	leapt	leapt	sauter / bondir
learn	learnt	learnt	apprendre
leave	left	left	laisser / quitter / partir
lend	lent	lent	prêter
let	let	let	permettre / louer / laisser
lie	lay	lain	s'allonger
light	lit	lit	allumer
lose	lost	lost	perdre
make	made	made	fabriquer
mean	meant	meant	signifier

meet	met	met	rencontrer
mow	mowed	mowed	tondre
offset	offset	offset	compenser
overcome	overcame	overcome	surmonter
partake	partook	partaken	prendre part à
pay	paid	paid	payer
preset	preset	preset	programmer
put	put	put	mettre
quit	quit	quit	quitter
read	read	read	lire
rid	rid	rid	débarrasser
ride	rode	ridden	monter (vélo, cheval)
ring	rang	rung	sonner / téléphoner
rise	rose	risen	lever
run	ran	run	courir
say	said	said	dire
see	saw	seen	voir
seek	sought	sought	chercher
sell	sold	sold	vendre
send	sent	sent	envoyer
set	set	set	fixer
shake	shook	shaken	secouer
shed	shed	shed	répandre / laisser tomber
shine	shone	shone	briller
shoot	shot	shot	tirer / fusiller
show	showed	shown	montrer
shut	shut	shut	fermer
sing	sang	sung	chanter
sink	sank	sunk	couler
sit	sat	sat	s'asseoir
sleep	slept	slept	dormir

slide	slid	slid	glisser
smell	smelt	smelt	sentir
sow	sowed	sown	semer
speak	spoke	spoken	parler
spell	spelt	spelt	épeler / orthographier
spend	spent	spent	dépenser / passer du temps
spill	spilt	spilt	renverser
spin	spun	spun	tourner / faire tourner
spit	spat	spat	cracher
spoil	spoilt	spoilt	gâcher / gâter
spread	spread	spread	répandre
spring	sprang	sprung	surgir / jaillir / bondir
stand	stood	stood	être debout
steal	stole	stolen	voler / dérober
stick	stuck	stuck	coller
stink	stank	stunk	puer
strike	struck	struck	frapper
strive	strove	striven	s'efforcer
swear	swore	sworn	jurer
sweep	swept	swept	balayer
swell	swelled	swollen	gonfler / enfler
swim	swam	swum	nager
swing	swung	swung	se balancer
take	took	taken	prendre
teach	taught	taught	enseigner
tear	tore	torn	déchirer
tell	told	told	dire / raconter
think	thought	thought	penser
throw	threw	thrown	jeter
undergo	underwent	undergone	subir
understand	understood	understood	comprendre

wake	woke	woken	réveiller
wear	wore	worn	porter (des vêtements)
win	won	won	gagner
withdraw	withdrew	withdrawn	se retirer
write	wrote	written	écrire

8) Faire une phrase avec chaque adjectif.

Se faire corriger par votre partenaire de langue.

9) Conjuguer le verbe au présent simple, présent continu, prétérit, ou futur simple

Yesterday I **was** in Biarritz, it **is** a great city. It **is** very nice because there **is** the ocean and the weather **is** great. There **was** sun for 4 days. I **met** with my friends there. We **worked** a lot on our project. I cannot **tell** you too much on this project because it **is** a secret, but all I can **say** is that we **work** online.

I don't **know** when I **will see** them again. I **will try** to **talk** to them a lot in the following weeks. We **came** back home. I **think** it **is** very good to **meet** with other people because sometimes I **need to ask** questions. When I **am** alone I **talk** to myself. It **is** a bit stupid but it **helps to understand** things.

I **am** now **writing** this text because I **am thinking** about my friends. I miss them. Tomorrow I **will work** again alone and I **will run**.

It **is** almost winter. I **am** happy because most of the time I **stay** at home to study and I prefer being at home when the weather **is** bad.

Last week, I **worked** and **studied** a lot. I also **went** to the beach.

My friends **will travel** next month.

I **am trying** to **understand** what you **are saying** which is not easy.

BRAVO 😊 Vous venez d'atteindre le niveau A1, let's go to the next level 😊

[Cliquez ici pour retrouver l'ensemble des fiches A1-A2-B1-B2-C1.](#)