

Spécial Collège

Fiches 5^e

Conforme
au programme

Anglais



Cours



Méthode



Exercices
corrigés



MAGNARD

Spécial
Collège

Fiches
5^e

Conforme
au programme

Anglais

Catherine Gravi

Professeur d'Anglais au collège

MAGNARD

Anglais

My family and I

FICHE 1	La description	5
FICHE 2	Être et avoir	7
FICHE 3	Les adjectifs composés	9
FICHE 4	Les déterminants et pronoms	11
FICHE 5	Les pronoms interrogatifs	13
FICHE 6	BILAN Je me présente, je parle de ma famille, j'interroge mes amis	15

My school and my time table

FICHE 7	L'école	17
FICHE 8	Le présent simple	19
FICHE 9	Le présent en <i>be</i> + <i>-ing</i>	21
FICHE 10	<i>Can</i> , <i>could</i> et leurs équivalents	23
FICHE 11	<i>Must</i> et <i>have to</i>	25
FICHE 12	BILAN Je décris mon école et mon emploi du temps	27

My friends, my family and I

FICHE 13	Mes amis, ma famille et moi	29
FICHE 14	Le comparatif	31
FICHE 15	Les <i>tags</i> et les ellipses	33
FICHE 16	BILAN Je me décris et me compare à mes amis et mes proches	35

My future and I

FICHE 17	Métiers et loisirs	37
FICHE 18	Base verbale + <i>-ing</i> et <i>to</i> + base verbale	39
FICHE 19	Les déterminants définis et indéfinis	41
FICHE 20	L'expression du futur	43
FICHE 21	<i>Will, would</i> et l'hypothèse	45
FICHE 22	BILAN Je parle de mes loisirs et de mes ambitions futures	47

My town

FICHE 23	La ville	49
FICHE 24	<i>There is, there are</i>	51
FICHE 25	Le superlatif	53
FICHE 26	BILAN Je présente ma ville et la compare aux autres	55

Me at the restaurant

FICHE 27	La nourriture	57
FICHE 28	Dénombrables, indénombrables	59
FICHE 29	Les quantifieurs	61
FICHE 30	L'expression du conseil	63
FICHE 31	BILAN Je parle de ce que je mange et donne des conseils	65

History and I

FICHE 32	Inventions et inventeurs	67
FICHE 33	Le prétérit	69
FICHE 34	Les pronoms relatifs	71
FICHE 35	Le passif	73
FICHE 36	BILAN Je parle de la vie de gens célèbres et des grandes inventions	75

Corrigés des exercices	77
-------------------------------------	----

1 Les adjectifs de la description physique



slim



fat



tall



small

En français	 In English
maigre	<i>skinny</i>
rond	<i>plump</i>

En français	 In English
mignon	<i>cute</i>
sportif	<i>sporty</i>

2 Les adjectifs de la description morale

En français	 In English
triste	<i>sad</i>
joyeux	<i>joyful</i>
facile à vivre	<i>easy-going</i>
vantard	<i>boastful</i>
affectueux/ tendre	<i>fond</i>
timide	<i>shy</i>
préoccupé	<i>absent-minded</i>
querelleur	<i>quarrelsome</i>

En français	 In English
travailleur, studieux	<i>hard-working</i>
paresseux	<i>lazy</i>
égoïste	<i>selfish</i>
sûr de soi	<i>self-confident</i>
sensible	<i>sensitive</i>
rancunier	<i>resentful</i>
impétueux	<i>rash</i>
confiant	<i>confident</i>

3 Les adverbres de la description (du moins intense au plus intense)

En français	 In English
pas du tout	<i>not at all</i>
pas assez	<i>not enough</i>
un peu	<i>a little</i>
plutôt	<i>rather</i>

En français	 In English
assez	<i>quite</i>
très	<i>very</i>
trop + adjectif	<i>too + adjective</i>

4 Les adjectifs de nationalité

Attention

Quelle que soit leur place dans la phrase, les adjectifs de nationalité s'écrivent toujours avec une majuscule.

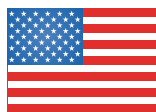
Ex. : *She is a French girl.*



French



English



American



Spanish



German



Australian

5 Les membres de la famille



grandfather



grandmother



father



mother



son



daughter

Être et avoir

1 Être

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
I am (I'm)	I am not (I'm not)	Am I?
You are (you're)	You are not (you're not)	Are you?
She/he/it is (she/he/it's)	She/he/it is not (she/he/it's not)	Is she/he/it?
We are (we're)	We are not (we're not)	Are we?
You are (you're)	You are not (you're not)	Are you?
They are (they're)	They are not (they're not)	Are they?

- On **emploie** toujours **be** avec **ces expressions** :

To be hungry (avoir faim). *To be thirsty* (avoir soif). *To be cold* (avoir froid). *To be afraid* (avoir peur). *To be lucky* (avoir de la chance). *To be sleepy* (avoir sommeil). *To be wrong* (avoir tort)/*right* (avoir raison).

Remarque

Pour l'utilisation de **be** au **prétérit**, voir fiche 33.

- Pour les autres usages de **be**, voir les fiches 5, 9 et 35.

2 Avoir

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
I have (have got)	I don't have (haven't got)	Do I have? (Have I got?)
You have (have got)	You don't have (haven't got)	Do you have? (Have you got?)
She/he/it has (has got)	She/he/it doesn't have (hasn't got)	Does she/he/it have? (Has she/he/it got?)
We have (have got)	We don't have (haven't got)	Do we have? (Have we got?)
You have (have got)	You don't have (haven't got)	Do you have? (Have you got?)
They have (have got)	They don't have (haven't got)	Do they have? (Have they got?)

- On peut utiliser les **deux versions** (*have* et *have got*) pour exprimer la **possession**.

Exemple : *I have (I have got) a dog.*

- Pour ces **expressions, ne pas utiliser *have got*** :

Have a bath/a shower (prendre un bain/une douche). *Have breakfast/lunch/dinner* (prendre le petit déjeuner/déjeuner/dîner). *Have a drink* (prendre un verre). *Have fun* (s'amuser).

Remarque

Pour les autres temps, *do/does* deviennent *did* (au prétérit) et *will* (au futur).

Exercices

→ Corrigés page 77

1 Utilises-tu *be* ou *have* dans ces phrases ?

1. Pendant les vacances nous nous amusons. →
2. Quel âge ont-elles ? →
3. Quelle est la longueur de la voiture ? →
4. Je prends un bain le matin. →

2 Traduis les phrases.

1. Ils ont deux chiens.
→
2. Je crois que tu as raison.
→
3. Avez-vous toujours de la chance ?
→
4. As-tu froid ? Faim ?
→



MÉMO

THÈMES clés

Le prétérit : fiche 33

Les pronoms relatifs : fiche 34

Le passif : fiche 35

MOTS clés

Inventions : inventions

The washing machine : la machine à laver

The lift : l'ascenseur

The light bulb : l'ampoule

The dishwasher : le lave-vaisselle

The fridge : le réfrigérateur

Link words : les mots de liaison

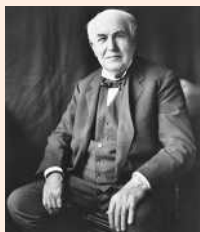
Then : alors, ensuite

While : pendant que

Since : puisque

Lastly : finalement

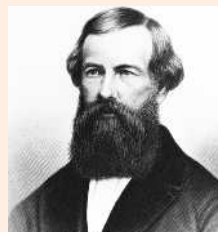
PERSONNAGES clés



T. Edison



Dr J. Kellogg



E. G. Otis



SCHÉMA-BILAN

Pour dire quand
et par qui un
objet a été
inventé, j'utilise
le **passif**.

Ex. : *The washing
machine was
invented by.... in...*

Je raconte
des histoires
au passé, j'écris des
biographies, je parle
des inventions et de
leurs inventeurs.

Pour narrer une
histoire au passé
ou pour raconter
la biographie
d'une personne,
j'utilise le **prétérit**.

Ex. : *Yesterday
she went to...
Mozart was born
in 1756 and he died
in 1791.*

Pour définir un objet ou une personne,
j'utilise les pronoms relatifs *who, which,
that, whom*.

Ex. : *A doctor is someone who saves lives.
She was a teacher whom I admire.*

Spécial Collège

Fiches
5^e

Conforme
au programme

Anglais

- Tout le programme de l'année en **fiches détachables**
- Tout le **cours ultra-visuel**
- Des **schémas-bilans** pour tout mémoriser
- Des rubriques **méthode** efficaces
- Des **exercices** pour s'entraîner
- Tous les **corrigés**

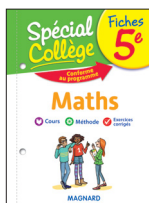
Dans la même collection pour la 5^e :



Compil



Fiches



4,90 €

978-2-210-75844-5



9 782210 758445