

Français par ici !

Cahier d'activités



4

Français par ici !

Auteurs : Joëlle GILLE

Grégoire BARRET

Suivi éditorial : Florian LEMERCIER

Pierrette ROMAIN

Thierry VIVIEN

Illustrations : Stéphane EMERY

Mise en page : Véronique POIRET

Première édition

2023

Méthode de français à l'école primaire

Publié par

Nlight

EDUCATIONAL TECHNOLOGIES LTD

ANGLETERRE, LONDRES

www.nlightpublisher.com

Droit d'auteur © 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce livre ne peut être reproduite sous quelque forme que ce soit sans l'autorisation de l'éditeur.

Pour les autorisations, contactez :

Academics@nlightpublisher.com

ISBN: 978-1-915521-39-2

Imprimé au Royaume-Uni

Avant-propos

La collection **Français par ici !** est destinée à des élèves francophones débutant leur apprentissage du français à partir de 6 ans et comporte 6 niveaux. L'ensemble de ces 6 niveaux prépare aux niveaux A1.1, A1 et A2 du DELF Prim décrits par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

Français par ici s'attache à l'acquisition et la maîtrise des cinq compétences décrites par le (CECRL) : la réception orale et écrite, la production orale et écrite et l'interaction : prendre part à une conversation.

Les apprenants « les acteurs sociaux » vont interagir dans des situations sociales particulières (des contextes) et dans des domaines particuliers.

Les thèmes retenus sont très proches du quotidien. La méthode propose une approche intégrée, dynamique vivante et motivante de l'apprentissage du français.

Français par ici 4 ! cible les compétences nécessaires à l'acquisition de la langue décrite par le CECRL, en n'oubliant pas l'aspect culturel.

Le livre de l'élève est constitué de 10 unités traitant des sujets en relation directe avec le monde de l'élève avec une répartition très bien organisée des différentes sections de l'unité.

Chaque unité est constituée de 8 pages de la manière suivante :

La 1^{ère} page « **Je regarde et j'écoute** » propose un dialogue à écouter abordant le thème proposé.

La 2^{ème} page « **J'écoute, je lis et j'observe** » présente un document focalisé sur l'objectif communicatif de l'unité déjà abordée à la 1^{ère} page.

Les 3^{èmes} et 4^{èmes} pages comprennent le champ lexical et communicationnel « **Communication et lexique** » et le champ grammatical « **Grammaire et conjugaison** » de l'unité.

Les 5^{èmes} et 6^{èmes} pages « **Culture et civilisation française** » permettent de découvrir les principaux monuments français.

Une « **Préparation à l'examen du DELF Prim** » se trouve à la fin de chaque unité pour que l'apprenant puisse s'entraîner.

La méthode **Français par ici 4 !** comprend :

- . un livre de l'élève
- . un cahier d'activités
- . un guide pédagogique
- . un CD audio
- . un CD interactif pour le TBI
- . un code d'activation





Tableau des contenus

N° de l'unité

Page

Unité 0

6

Unité 1

12

Unité 2

18

Unité 3

24

Unité 4

30

Unité 5

36

Unité 6

42

Unité 7

48

Unité 8

54

Unité 9

60

Unité 10

66



UNITÉ O

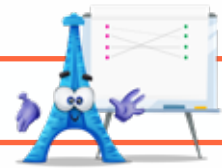
C'est la France



1. Écris les mots pour chaque image sans regarder ton livre, puis vérifie.



C'est la France



2. Relie le nom du monument à son image.

Les Champs-Élysées



La Tour Eiffel



Le Château de Versailles



La cathédrale
Notre-Dame de Paris



Le Centre Pompidou



Comment ça s'écrit ?



3. Complète cette fiche.

Ton prénom :

Ton nom :

Ton école :

Ta ville :

C'est un garçon ou une fille ?



4. Coche la bonne image.



Il s'appelle Simon.

Elle s'appelle Sylvie.



Max a 9 ans.

Catherine a 9 ans.



Alphabet des couleurs



5. Colorie les consonnes en BLEU et les voyelles en VERT.



Colorie les lettres majuscules en ROUGE et les lettres minuscules en JAUNE.



La lettre manquante



6. Écris la lettre manquante.

A	b	c	D	E	f	g	H	i	J	K
l	M	n	O	P	q	R	S	t	U	v
w	X	y	z							

Alphabet codé



7. Remplace chaque lettre par celle qui la suit dans l'alphabet pour trouver le mot qui manque.

• Exemple : anmintq → bonjour

- anmrnhq →
- ldqbh →
- ahdmdmtd →

Mets les mots suivants en ordre.

8.

• Exemple : lutSa → Salut

- aPdrno →
- oBenn uint →
- raFnçias →

Dans la classe



9 Recopie devant chaque dessin la consigne convenable.

Attention !

Écris !

Lis !

Écoute !



.....



.....



.....



.....

Bonjour



10 Remets le dialogue dans l'ordre.

- Oui, ça va, merci.
- Bonjour, ça va ?
- Je m'appelle Léo.
- Comment ça s'écrit ?
- Ça s'écrit L - é - o.
- Comment tu t'appelles ?

1.
2.
3.

4.
5.
6.

UNITÉ 1



1. Numérote selon la logique.

- Je m'habille.
- Je me brosse les dents.
- Je me réveille.
- Je pars à l'école.

- Je déjeune.
- Je prends mon petit-déjeuner.
- Je dors.
- Je dîne.



2. Écoute et coche la bonne case.



19

9

10

18

28

38



3. Conjugue les verbes suivants.

- 1- Il (**s'appeler**) Mathieu.
- 2- Sandrine (**se lever**) tous les matins à 7h00.
- 3- Max est plus paresseux, il (**se lever**) à 7h30.
- 4- Ils (**se réveiller**) tôt chaque jour.
- 5- Nous (**se coucher**) tard pendant le week-end.
- 6- Jad (**s'habiller**) pour aller à l'école.
- 7- Vous voulez (**se coucher**) à quelle heure ce soir ?
- 8- Nous devons (**se brosser**) les dents deux fois par jour.
- 9- Dimanche matin, je (**se lever**) tôt parce que j'ai un match de basket.
- 10- Ma mère (**s'habiller**) en robe rouge.

4.

Complète les phrases suivantes avec le verbe SE LEVER au présent de l'indicatif.



Aujourd'hui c'est lundi, je à 7h00 pour aller à l'école.

Ma mère à 6h00 . Mon père aussi à 6h00.

Mes petits frères à 8 heures.

Nous plus tard le samedi et le dimanche, car c'est le week-end. Et vous, vous à quelle heure le week-end ?

5.

Écris un petit paragraphe pour parler de tes activités quotidiennes. Puis, lis à haute voix.



Tu peux utiliser les verbes suivants :

se réveiller – se laver – s'habiller – aller – prendre le petit-déjeuner –
rentrer – déjeuner – dîner – dormir.

Je me réveille à
.....
.....
.....



6. Écris les nombres de 1 à 16.

A crossword puzzle grid with 16 numbered starting points. The grid is composed of white squares for letters and purple outlines for empty space. The numbers and their directions are as follows:

- 1: Right (horizontal)
- 2: Right (horizontal)
- 3: Down (vertical)
- 4: Right (horizontal)
- 5: Down (vertical)
- 6: Right (horizontal)
- 7: Down (vertical)
- 8: Right (horizontal)
- 9: Down (vertical)
- 10: Down (vertical)
- 11: Down (vertical)
- 12: Down (vertical)
- 13: Down (vertical)
- 14: Down (vertical)
- 15: Right (horizontal)
- 16: Down (vertical)