

Livret d'anglais classe de sixième

Le but de ce livret d'anglais est de te faire revoir l'essentiel des points vus en classe. Je te conseille d'apprendre une leçon par jour et de faire l'exercice correspondant. A raison de 15mn par jour, tu progresseras, c'est certain. Bon courage !

Leçon 1 Savoir demander / donner son âge

How old are you ? I'm twelve. / I'm twelve years old. Quel âge as-tu ? J'ai douze ans.

How old is your sister ? She is two. Quel âge a ta sœur ? Elle a deux ans.

A retenir : How old permet de demander l'âge. On donne son âge avec le verbe BE (être!).

EXERCICE – Donne ton âge de deux façons. Ensuite demande leur âge et réponds :

Moi : /

Mr Mason (42) ?

Mrs Mason (36) ?

Leçon 2 Savoir demander / dire ce que l'on aime

I like chocolate. Do you like it ? Yes, I do. / No, I don't. J'aime le chocolat. Est-ce que tu aimes ça ? Oui. / Non.

Mr Mason likes Julie. He likes her. Mr Mason aime bien Julie. Il l'aime bien.

He likes James. He likes him. Mr Mason aime bien James. Il l'aime bien.

He likes James and Julie. He likes them both ! Mr Mason aime bien James et Julie. Il les aime bien tous les deux.

A retenir : Like correspond au verbe aimer. Pour éviter les répétitions, on a recours comme en français à des pronoms compléments. Him remplace un garçon, her remplace une fille, it remplace un objet et them remplace plusieurs personnes ou objets.

EXERCICE – Dis si tu aimes les objets ou personnes suivants et pose la question en utilisant un pronom complément comme dans l'exemple : Chocolate=> I don't like chocolate. Do you like it ?

Dogs=>.....?

Michael Jackson=>.....?

Shakira=>.....?

Madonna=>.....?

Black Eyed Peas=>.....?

English=>.....?

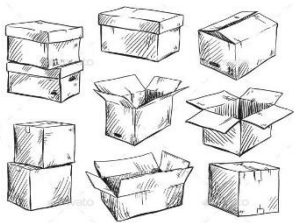
Leçon 13 Savoir demander / dire ce que c'est

What is this ? It's a pencil. Qu'est-ce que c'est ? C'est un crayon.

What are these ? They're scissors. Qu'est-ce que c'est ? Ce sont des ciseaux.

A retenir : What permet de poser une question sur un objet. Attention aux changements entre singulier et pluriel.

EXERCICE – Pose la question pour les objets suivants et réponds :



1.?



2.?



3.?



4 ?



5 ?

Leçon 14 Savoir Demander / donner le prix d'un objet

It's a crown. How much is this ? It's £2 (two pounds). C'est une couronne. Combien coûte-t-elle? Elle coûte deux livres.

These are masks. How much are these ? They're £5,50 (five pounds fifty). Ce sont des masques. Combien coûtent-ils ? Ils coûtent cinq livres cinquante.

A retenir : How much permet d'interroger sur le prix. La livre sterling est la monnaie anglaise: en anglais ça se dit pounds. Elle se divise en pence (qui correspondent aux centimes).

EXERCICE – Demande le prix des objets suivants et réponds:

Ask and answer:

How much is ...?

How much are ...?

It's ... dollars.

They're ... dollars.



\$2

bag



\$3

skirt



\$4

T-shirt



\$6

sweater



\$8

shoes



\$7

shorts



\$8

trousers



\$6

socks

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

Leçon 5 Savoir demander / donner son adresse

Where do you live ? Où habites-tu ?

I live in at 2 Pont René Coty, in Bon Voyage, in Nice, in France, in Europe. J'habite au 2 Pont René Coty à Bon Voyage à Nice en France en Europe.

A retenir : Where permet d'interroger sur le lieu. Attention aux prépositions de lieu : AT devant un numéro de rue IN devant un nom de quartier, une ville, un pays, un continent.

EXERCICE – Rédige des phrases à partir des éléments suivants :

The Queen / Buckingham Palace / London / England.

.....
The Prime Minister / 15 Downing Street / London / England.
.....

Leçon 16 Savoir dire / demander ce qu'il y a dans une rue

Quelques noms de boutiques :

- 1) a chemist's
- 2) an underground station
- 3) a post office
- 4) a church
- 5) a baker's
- 6) a grocer's
- 7) a florist's
- 8) a butcher's
- 9) a swimming pool
- 10) a bookshop
- 11) a garage
- 12) a restaurant
- 13) a supermarket
- 14) a park

There is a supermarket in my street. Il y a un supermarché dans ma rue.

There are two restaurants in my street. Il y a deux restaurants dans ma rue.

Is there a baker's ? Yes, there is / No, there isn't. Y-a-t-il une boulangerie ? Oui / non.

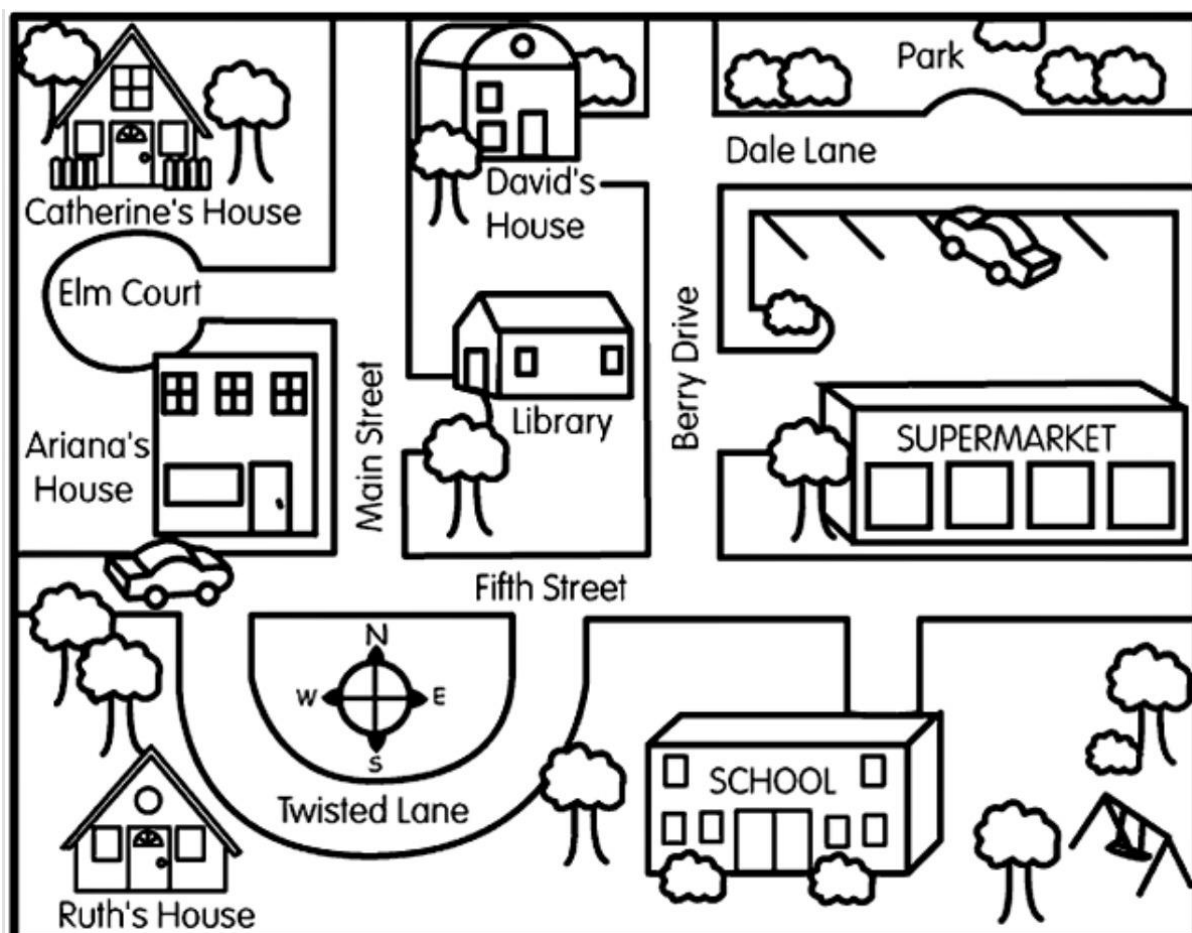
There is a supermarket opposite the baker's. Il y a un supermarché en face de la boulangerie.

There is a restaurant next to the bookshop. Il y a un restaurant à côté de la librairie.

There is a florist's between the post office and the baker's. Il y a un fleuriste entre la poste et la boulangerie.

A retenir : There is / there are se traduit par « il ya » en français. Le verbe s'accorde avec le nom qui suit selon s'il est singulier ou pluriel.

EXERCICE – Dis où se trouvent les magasins suivants en fonction du plan :



The park - the school- the supermarket – Ruth’s house – the library

.....

.....

.....

.....

.....

Leçon 17 Savoir demander /dire combien de frères et sœurs on a

How many brothers and sisters have you got ? Combien de frères et sœurs as-tu ?

I've got two brothers and one sister. J'ai deux frères et une sœur.

Have you got a big brother ? Yes, I have / No, I haven't. As-tu un grand frère ? Oui / Non.

A retenir : Pour exprimer la possession (les choses que l'on a), on utilise le verbe have got.

EXERCICE – Réponds aux questions suivantes pour toi :

Have you got a brother ?

Have you got a sister ?

How many brothers and sisters have you got ?

Leçon 18 Savoir se décrire ou décrire une personne

How tall are you ? I'm 1m65 (one meter sixty five). Quelle taille fais-tu ? Je fais 1 mètre 65.

I've got short brown hair. J'ai les cheveux courts et châains.

I've got big green eyes. J'ai de grands yeux verts.

James has got blond hair and blue eyes. James a les cheveux blonds et les yeux bleus.

A retenir : Pour la taille on utilisera le verbe be, mais on utilisera have got pour les yeux et les cheveux. Have devient has à la 3ème personne du singulier.

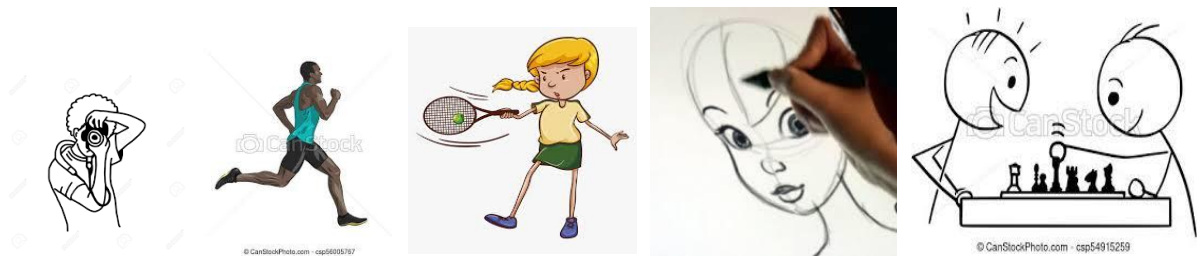
EXERCICE – Complète par have ou has :

- 1- James got a dog called Romeo.
- 2- Shawna and her sister got red hair.
- 3- you got straight or curly hair ?
- 4-your teacher got glasses ?
- 5- Babies got short hair or no hair.

Leçon 9 Savoir parler de ce que l'on sait faire 1 : Quelques activités en anglais :

Savoir parler de ce que l'on sait faire 1 : Quelques activités en anglais :





I can surf but I can't ride a horse. Je sais faire du surf mais je ne sais pas faire d'équitation.

Can you ski ? Yes, I can / No, I can't. Sais-tu faire du ski ? Oui / Non.

A retenir : Can est un opérateur (il permet de lancer la question, de former les phrases négatives et les réponses courtes). Il permet d'exprimer la capacité (ce que l'on peut ou ce que l'on sait faire).

EXERCICE – Parmi les sports ci-dessus, dis ce que tu sais faire et ce que tu ne sais pas faire :

Ride a horse – surf – ski – run – draw – take photos – play the piano – play chess – sing – play tennis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Leçon 10 Savoir parler de ce que l'on sait faire 2

How well can you ski ? Sais-tu bien skier ?

I can ski very well +++ Je sais très bien skier.

I **can** ski **quite well** ++ Je sais assez bien skier.

I **can** ski **a little** + Je sais un peu skier.

I **can't** ski **at all** – Je ne sais pas du tout skier.

A retenir : How well permet de demander le niveau d'une personne dans une activité. Very well, quite well, a little et not...at all sont des adverbes de niveau. Ils se placent en fin de phrase.



Sophie / play the piano / +++



James / play chess / _



John / play guitar / ++



Sharon / sing / +

Leçon 11 Savoir décrire une action / parler de ce qui se passe

I am playing football with my friends. Je joue au foot avec mes amis.

Aliette is reading a book. Aliette lit un livre.

John isn't listening to the teacher. John n'écoute pas le professeur.

My friends are watching a film at the cinema. Mes amis regardent un film au cinéma.

What are you doing ? Que fais-tu ? Are you studying English ? Yes, I am / No, I'm not. Est-ce que tu travailles ton anglais ? Oui/ Non.

A retenir : Il y a deux présents en anglais : le présent simple pour parler de généralités et le présent en BE+ING pour parler d'actions en train de se dérouler. Il se forme de l'opérateur be conjugué au présent suivi d'un verbe en ing. C'est l'opérateur be qui permet de lancer la question, il porte aussi la négation et permet de répondre aux questions courtes.

EXERCICE – Décris l'image en disant ce que font les amis du club :



Aliette / Rob / Grandpa / Sophie and Mary / Ian / Kevin / Romeo (the dog) /

Juliet eat a cookie / read a book / watch TV / sleep (2)/ play with dolls / cook /

.....

.....

.....

.....

.....

.....