

Tope là! 2

méthode de français

Delphine N'Dion – Dalila Ouali

Sommaire

Unité 0	5
On se présente	5
C'est la rentrée	6
La francophonie	8
Unité 1 > Premières rencontres	9
Leçon 1 > Bienvenue au collège	10
Leçon 2 > Premier contact	12
Carte mentale	14
Unité 2 > Au quotidien	15
Leçon 1 > Ma chambre	16
Leçon 2 > Les cours commencent	18
Carte mentale	20
En route vers le Projet ! > J'apprends à mieux connaître les personnages de Tope là !	21
ENTRÉE 1	22
Interdisciplinarité > La géographie	22
Civilisation > L'éducation en France	23
DEL F A2	24
Bilan	26
Unité 3 > Un tour en ville	27
Leçon 1 > À la recherche d'un magasin	28
Leçon 2 > Se repérer en ville	30
Carte mentale	32
Unité 4 > Des courses à faire	33
Leçon 1 > Dans une papeterie	34
Leçon 2 > À la caisse	36
Carte mentale	38
En route vers le Projet ! > Je veux tout connaître sur la tour Eiffel	39

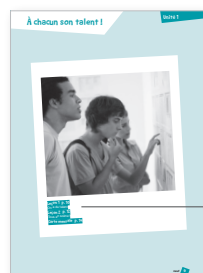
ENTRÉE 2	40
Interdisciplinarité > L'informatique	40
Civilisation > Vous avez dit Paris ?	41
DELF A2	42
Bilan	44
 Unité 5 > Une drôle de découverte	45
Leçon 1 > Une mystérieuse enveloppe	46
Leçon 2 > Photo de famille ?	48
Carte mentale	50
 Unité 6 > Menons l'enquête !	51
Leçon 1 > Vie privée ou vie publique ?	52
Leçon 2 > Tout s'explique !	54
Carte mentale	56
En route vers le Projet ! > Journaliste en herbe !	57
 ENTRÉE 3	58
Interdisciplinarité > L'éducation civique	58
Civilisation > Vie publique et vie privée	59
DELF A2	60
Bilan	62
 Activités de phonie-graphie	63

Mode d'emploi

> 6 unités de 6 ou 7 pages chacune

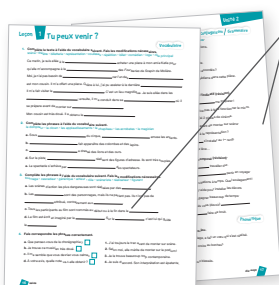
Unités impaires et unités paires

1 page d'ouverture



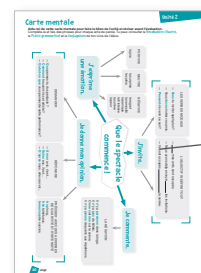
Les différentes rubriques

4 pages pour 2 leçons



Des exercices d'approfondissement correspondant aux différents points linguistiques du livre (vocabulaire, conjugaison, grammaire, phonétique, etc.)

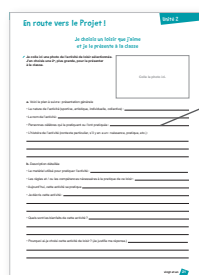
1 page Carte mentale



Un schéma pour classer et synthétiser les acquis de l'unité.

Unités paires

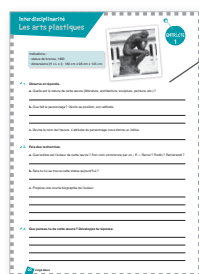
1 page En route vers le Projet !



Différents exercices pour accompagner le Projet du livre

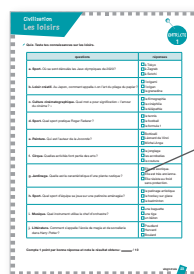
> Un entracte de 5 pages toutes les 2 unités

1 page Interdisciplinarité



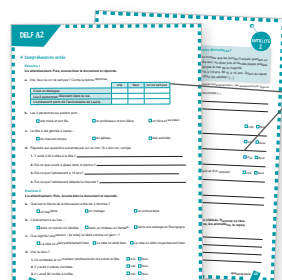
Des exercices autour de la discipline travaillée dans le livre

1 page Civilisation



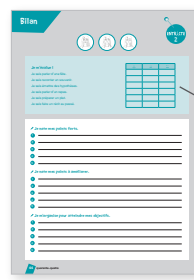
Des exercices en rapport direct avec le thème de la double page Civilisation du livre

2 pages DELF



Des exercices pour tester les quatre compétences langagières et s'entraîner au DELF

1 page Bilan



Une grille d'autoévaluation et une mise au point des apprentissages



Leçon 1 p. 16

Ma chambre

Leçon 2 p. 18

Les cours commencent

Carte mentale p. 20

En route vers le Projet ! p. 21

Leçon 1 Ma chambre

Vocabulaire

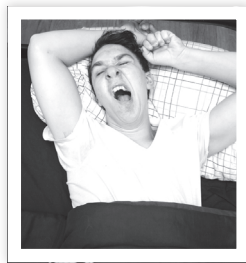
1. Retrouve les meubles qui sont dans les chambres des élèves et entoure-les. Ensuite, nomme les objets que tu as entourés et cherche le nom des autres.

a. 	b. 	c. 	d. 	e. 
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
f. 	g. 	h. 	i. 	j. 
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2. Devine à quelles pièces de la maison appartiennent les objets suivants.
la chambre • la cuisine • le salon • la salle de bains • la salle de jeux

a.  la salle de bains	b. 	c. 	d. 
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
e. 	f. 	g. 	h. 
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

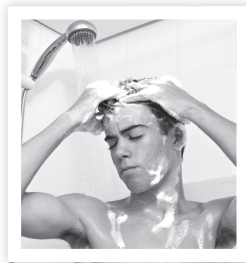
3. Voici des photos d'adolescent(e)s qui se préparent pour aller en classe.
Fais des phrases pour décrire ce qu'ils / elles font en utilisant des verbes pronominaux.



Lionel



Béatrice



Cyril



Stéphanie



Théo et Julie

Lionel _____

Béatrice _____

Cyril _____

Stéphanie _____

Théo et Julie _____

4. Observe et compare la classe de 4^e A avec la classe de 4^e B de l'École Internationale en utilisant **plus de**, **autant de**, **moins de**.

4^e A
21 élèves

10 filles / 11 garçons
10 nationalités :

- 2 Russes
- 3 Mexicain(e)s
- 2 Libanaises
- 3 Marocains
- 1 Belge
- 2 Britanniques
- 4 Australiens
- 2 Vietnamiens
- 1 Italienne
- 1 Algérien

4^e B
21 élèves

8 filles / 13 garçons
8 nationalités :

- 3 Russes
- 2 Mexicains
- 3 Libanais
- 3 Marocains
- 2 Belges
- 4 Australien(ne)s
- 1 Tunisienne
- 3 Espagnol(e)s

Exemple : Il y a autant d'élèves dans les deux classes.

a. plus de > _____

b. moins de > _____

c. autant de > _____

Je retiens en jouant !

5. Remets les lettres dans l'ordre et retrouve les mots.

a. TUIFUALE > F__TE_I_

b. EACBMHR > C_AM__E

c. UIECSIN > _UI_I_E

d. ERUBUA > B__EA_

e. DCEHUO > D__H_

f. MOCEMOD > C__MO_E

1. Complète chaque phrase avec un des mots suivants.

Attention, fais les modifications nécessaires !

intelligent • passionné • studieux • ordonné • serviable • bavard

a. Moi, ma chambre est toujours bien rangée. Je suis _____.

b. Léa est toujours prête à rendre service. Elle est _____.

c. Paul joue de la guitare depuis l'âge de 9 ans. Il est _____.

d. Karima étudie beaucoup. Elle est _____.

e. Anna connaît toujours les réponses. Elle est _____.

f. Maxime parle beaucoup en classe. Il est _____.

Expression

2. Et toi, quels sont tes défauts (-) et tes qualités (+) ? Fais des phrases.

(-) > _____

(+) > _____

3. Retrouve les mots de la liste dans la grille. Ensuite, décris deux personnes (une fille et un garçon) que tu connais à l'aide de ces mots. Attention, fais les modifications nécessaires !

S	W	L	E	K	U	X	É	B	L	E	G	L	A	U
S	É	S	I	R	F	G	K	L	O	G	R	O	U	X
E	R	L	I	B	N	C	T	O	N	A	I	A	I	V
L	Y	I	C	O	R	I	S	N	G	S	S	Q	E	C
A	C	E	L	U	T	U	A	D	S	I	Q	R	O	E
V	C	L	U	E	O	P	N	E	K	V	T	U	O	W
O	A	R	P	X	D	B	N	E	X	S	R	E	I	R
F	G	R	A	N	D	E	S	H	S	T	Y	L	O	E
M	I	N	C	E	V	S	N	V	S	E	A	N	F	V
S	U	E	L	B	O	B	O	C	E	R	D	U	S	U
C	P	K	U	R	Z	P	R	P	T	L	I	I	A	F
D	L	B	G	R	U	H	R	J	P	W	T	O	A	X
G	X	G	E	L	P	R	A	L	H	Q	H	E	N	R
X	U	E	V	E	H	C	M	V	N	U	J	E	D	G
H	T	M	Z	X	R	S	R	Z	E	I	U	Z	K	F

- allongé
- bleus
- blonde
- bouclés
- brune
- cheveux
- courts
- frisés
- grande
- gris
- gros
- longs
- marron
- mince
- noirs
- ovale
- petit
- raides
- rond
- roux
- svelte
- verts
- visage
- yeux

Personne 1 > _____ > _____

Personne 2 > _____ > _____

4. Compare les quatre personnages en utilisant **plus ... que**, **aussi ... que**, **moins ... que**.

Varie les formules.

M. Lepic 1 m 75 • M^{me} Leblond 1 m 60 • M. Martin 1 m 70 • la secrétaire 1 m 75

- a. M. Lepic _____
- b. M^{me} Leblond _____
- c. M. Martin _____
- d. La secrétaire _____

5. Lis le texte et souligne les adjectifs. Puis, transforme ces adjectifs au féminin.

Anna adore le cinéma. Elle décrit son acteur préféré.

« Moi, j'adore James Hamy, je le trouve beau et sympathique.

C'est un acteur très cultivé. Dans son dernier film, il est brun.

Je préfère quand il est blond. Il est très sportif.

Il m'a signé un autographe. Tu t'imagines ? »



Expression

6. Toi aussi, présente ton artiste préféré(e) (adjectifs physiques et de personnalité).

Phonétique

7. Lis. Écoute. Puis, fais la liaison avec le signe de la liaison  si tu entends [z].

Exemple : Les amis, nous avons de la chance d'être ensemble.

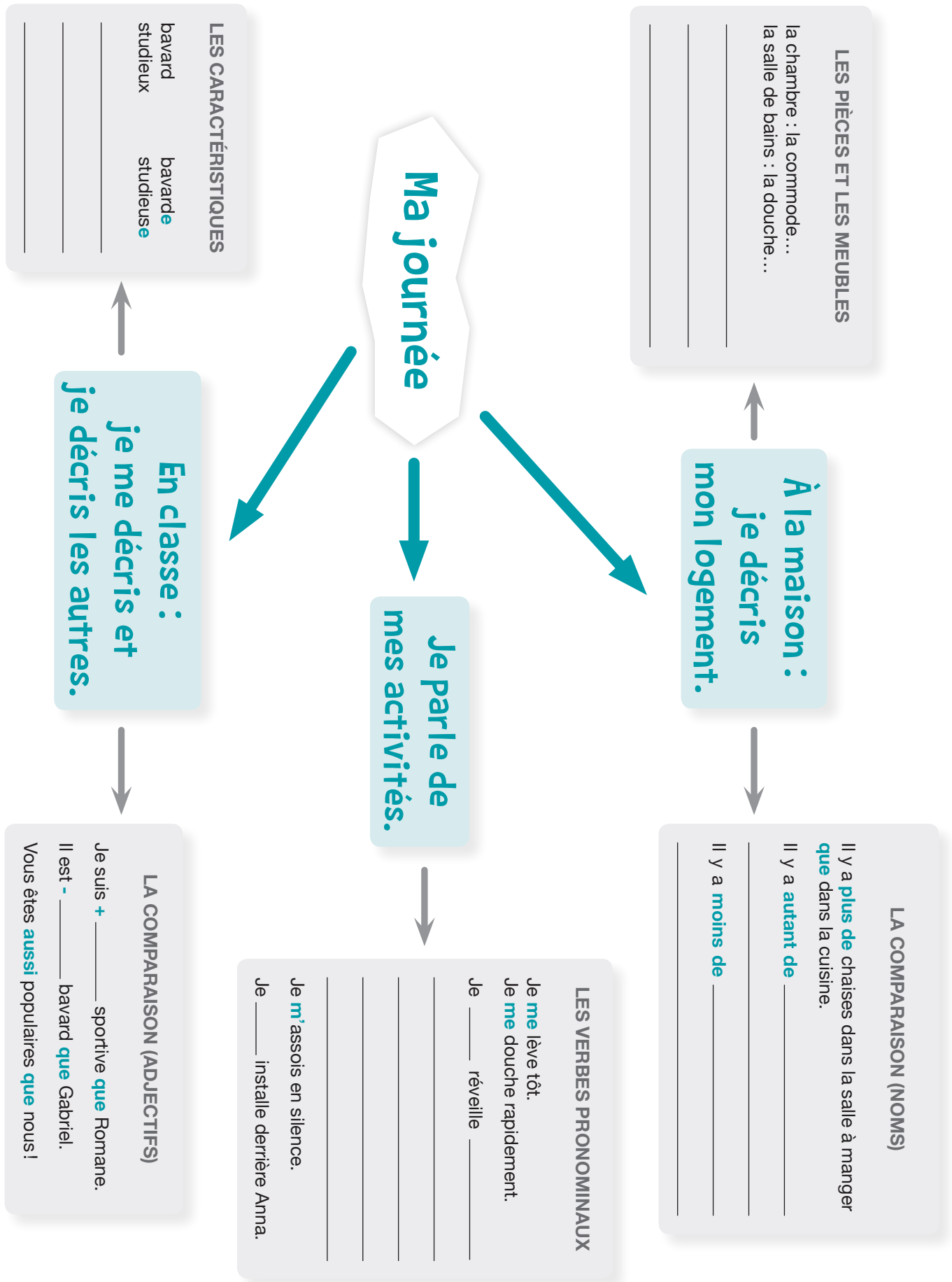
- a. Je suis très heureux d'être votre professeur.
- b. Tes copains ont l'air très gentil.
- c. Vous avez déjà rencontré M. Martin, votre directeur.
- d. Vous êtes dans une école internationale. Vous pouvez entendre plusieurs langues.

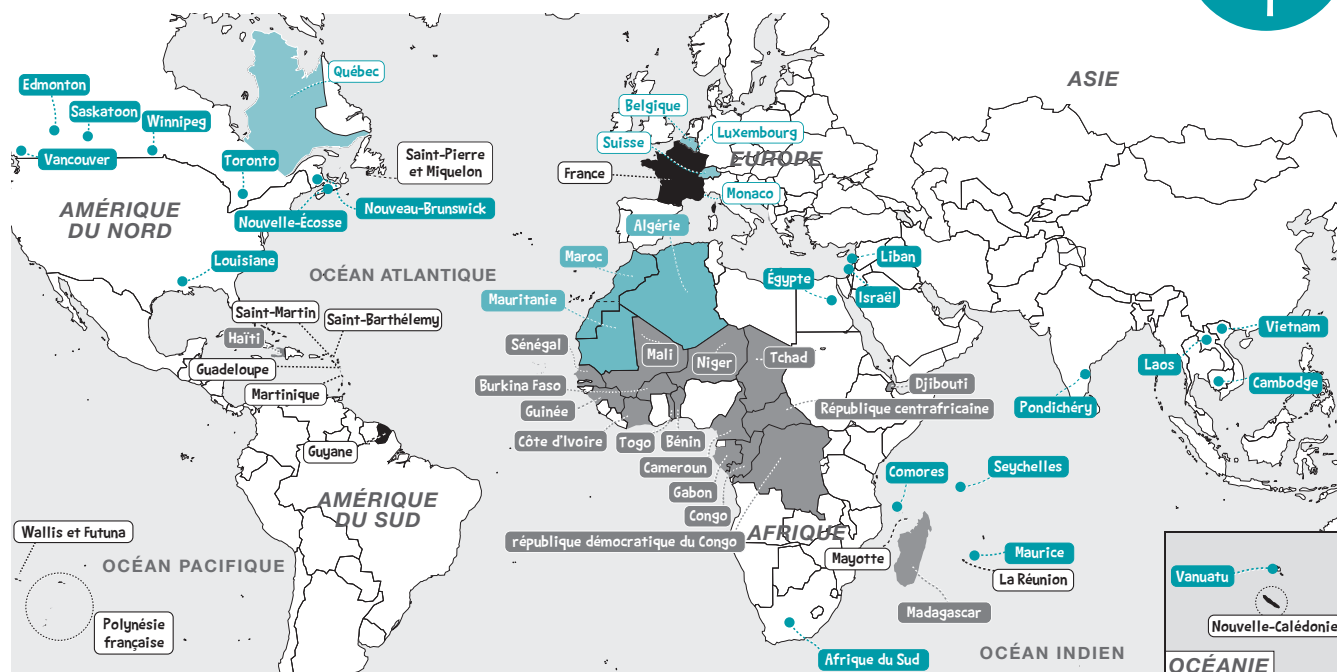
8. Écoute à nouveau les phrases de l'exercice 7 et répète-les.

Carte mentale

Aide-toi de cette carte mentale pour faire le bilan de l'unité et réviser avant l'évaluation.

Complète-la et fais des phrases pour chaque acte de parole. Tu peux consulter le [Vocabulaire illustré](#), le [Précis grammatical](#) et la [Conjugaison](#) de ton Livre de l'élève.





- métropole et territoires français
- le français est langue officielle
- le français est langue maternelle
- le français est langue importante
- minorité francophone

1. Observe la carte et sa légende.

a. Dans quels pays la langue française est-elle importante ?

b. Indique deux pays où le français est une langue officielle.

c. Indique deux pays où le français est la langue maternelle (à part la France).

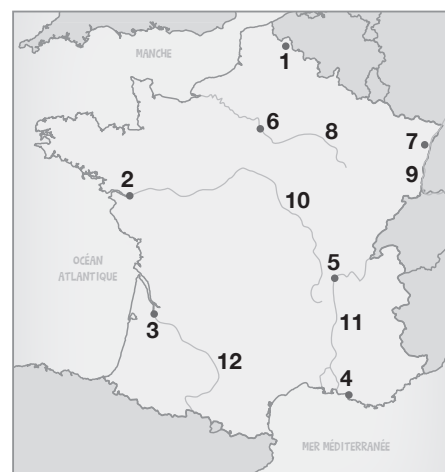
2. Complète la carte de France.

Villes

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Fleuves

8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____



1. Écoute et coche la bonne réponse.

a. En France, les élèves doivent choisir une seconde langue vivante en classe de...

☐ troisième

☐ quatrième

☐ cinquième

b. La seconde langue vivante à apprendre est la langue nationale.

☐ vrai

☐ faux

☐ on ne sait pas

c. Apprendre une seconde langue vivante en cinquième est obligatoire.

☐ vrai

☐ faux

☐ on ne sait pas

d. Tous les établissements scolaires enseignent les mêmes langues.

☐ vrai

☐ faux

☐ on ne sait pas

e. À la rentrée 2019, les langues vivantes étrangères enseignées au collège sont au nombre de...

☐ 16

☐ 25

☐ 35

f. À la rentrée 2019, les langues régionales enseignées au collège sont au nombre de...

☐ 8

☐ 11

☐ 16

g. En 2020, tous les établissements scolaires vont enseigner les mêmes langues.

☐ vrai

☐ faux

☐ on ne sait pas

2. Écoute à nouveau.

a. Cite au minimum dix langues vivantes étrangères enseignées en France.

b. Cite au minimum cinq langues régionales enseignées en France.

3. Est-ce que tu connais les langues vivantes (étrangères ou régionales) qui sont enseignées dans ton pays ? Cite-les.

Compréhension orale

Exercice 1

Lis attentivement. Puis, écoute bien le document et réponds.

a. C'est le dernier jour d'école.

☐ vrai

☐ faux

☐ on ne sait pas

b. Combien y a-t-il de nouveaux professeurs ?

☐ un

☐ deux

☐ quatre

c. Quelles matières enseignent ces nouveaux professeurs ?

☐ l'espagnol

☐ les mathématiques

☐ le sport (EPS)

☐ l'histoire-géographie

☐ les arts plastiques

☐ les sciences physiques

☐ le français

☐ la musique

☐ le chinois

d. Combien de professeurs sont partis à la retraite ?

☐ deux

☐ trois

☐ quatre

e. L'équipe éducative est heureuse de voir ces professeurs partir à la retraite.

☐ vrai

☐ faux

☐ on ne sait pas

f. Cette année, il y a 50 nouveaux élèves.

☐ vrai

☐ faux

☐ on ne sait pas

Exercice 2

Lis attentivement. Puis, écoute bien le document et réponds.

a. Combien de personnages entends-tu ?

☐ un

☐ deux

☐ trois

b. Quel est le sujet de la discussion ?

☐ les vacances scolaires

☐ les professeurs

☐ le volume horaire

c. Combien d'heures de cours ont les personnages ?

☐ 36 heures

☐ 26 heures

☐ 28 heures

d. Que signifie LV2 ?

☐ littérature vivante 2

☐ linguistique vivante 2

☐ langue vivante 2

e. De quelle LV2 parle-t-on ?

☐ l'espagnol

☐ l'anglais

☐ l'arabe

Compréhension écrite

ENTRÉE
1

Observe le document et réponds à la question.

Alex a 15 ans et il souhaite pratiquer un sport. Il ne peut pas dépenser plus de 100 euros par an en activités sportives. Il peut faire du sport uniquement le mercredi à partir de 17 heures ou le jeudi à partir de 18 heures. Alex n'a pas le droit de pratiquer un sport de combat car il s'est fait opérer du genou droit il y a 6 mois.

basketball

tarif : 90 euros / an
jeudi : 16 h 30 - 17 h 30

natation

tarif : 105 euros / an
(+ réduction de 40 %
pour les moins de 16 ans)
mercredi : 18 heures - 19 heures

volleyball

tarif : 100 euros / an
mardi : 17 heures - 18 heures

Quelle est l'activité sportive qu'Alex peut pratiquer ?

☐ le basketball

☐ la natation

☐ le volleyball

Production écrite

Lis le document et réponds à Andréa.

Salut ! J'espère que tu vas bien. Moi ça va. Ici aussi les cours ont repris.

Les vacances me manquent déjà...

Tu sais, j'ai parlé à M^{me} Leflop, elle me demande ce que tu deviens. Elle est toujours aussi sympa. J'ai de la chance de l'avoir cette année encore comme professeure de français. Je dois déjà te laisser !

Écris-moi vite ! Je veux tout savoir ! Comment tu trouves la France, tes profs ? Est-ce que tu as des amis ? (Je suppose que oui !)

À très bientôt,

Bisous

Andréa



Je m'évalue !

Je sais me présenter et présenter quelqu'un.

Je sais poser des questions.

Je sais dire d'où je viens.

Je sais parler d'un logement.

Je sais parler de mon quotidien.

Je sais faire des comparaisons.

Je sais me décrire et décrire une personne.

😊	☹	☹

✍ Je note mes points forts.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

✍ Je note mes points à améliorer.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

✍ Je m'organise pour atteindre mes objectifs.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____