

CONVERSACIÓN Y GRAMÁTICA. B2

PROGRAMME
2024-2025 // Session II

CONTENU DU COURS

Conversación y Gramática B2 est un cours qui vise à fournir aux étudiants les éléments nécessaires pour une meilleure connaissance de la **culture en espagnol** dans ses très différents domaines de la réalité actuelle, qui servent de base pour **parler** des attitudes, des croyances et des valeurs, des aspects de la vie quotidienne, des comportements et des conventions de la civilisation (événements et célébrations publiques et privées) et des relations personnelles. Les étudiants travailleront également sur les aspects linguistiques (à un niveau B2) qui posent souvent problème aux étudiants francophones et sur les expressions idiomatiques.

Modalité : Présentielle

Objectifs :

- a) Comprendre des discours et des conférences détaillés et même suivre des argumentations complexes tant que le sujet est relativement connu. Comprenez presque tous les programmes d'information et d'actualité télévisés. Comprendre la plupart des films qui parlent à un niveau de langue standard.
- b) Participer à une conversation avec une certaine fluidité et spontanéité, ce qui permet une communication normale avec des locuteurs natifs.
- c) Participer activement aux débats développés dans des situations quotidiennes, en expliquant et en défendant des points de vue.
- d) Présenter des descriptions claires et détaillées d'un large éventail de sujets.
- e) Expliquer un point de vue sur un sujet, en exposant les avantages et les inconvénients des différentes options.
- f) Fournir les connaissances nécessaires à une meilleure connaissance de la culture espagnole dans ses domaines très différents de la réalité actuelle
- g) **Parler** des attitudes, des croyances et des valeurs, des aspects de la vie quotidienne, des comportements et des conventions de la civilisation (événements et célébrations publiques et privées), de l'histoire et des relations personnelles.

Contenu :

1. Vie quotidienne
2. Événements et célébrations publiques et privées
3. Relations personnelles
4. Lengua (Principales dificultades lingüísticas y modismos)

Compétences spécifiques :

CS1 : Écouter. L'apprenant peut comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier. L'apprenant peut comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. L'apprenant peut comprendre la plupart des films en langue standard.

CS2 : Prendre part à une conversation. L'apprenant peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction normale avec un locuteur natif. L'apprenant peut participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions.

CS3 : S'exprimer oralement en continu. L'apprenant peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. L'apprenant peut développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Méthodologie :

Distinguer les diverses dimensions considérées dans la description d'une compétence langagière et fournir une série de points de référence (niveaux) permettant d'étalonner les progrès de l'apprentissage. Il convient de garder à l'esprit le fait que le développement de la compétence à communiquer prend en compte des dimensions autres que purement linguistiques (par exemple, aptitude à « apprendre à apprendre », sensibilisation aux aspects affectifs, imaginatifs et socio-culturels, etc.).

Les informations doivent être accessibles et facilement compréhensibles et clairement formulées et explicitées, par les intéressés.

Rapports harmonieux : – l'identification des besoins – la détermination des objectifs – la définition des contenus – le choix ou la production de matériaux – l'évaluation et le contrôle.

Aptitudes : Compréhension orale / lectrice - Expression orale

Stratégies d'apprentissage : Immersion linguistique et culturelle

Stratégies de communication : Dialogues - Lectures – Questions

Évaluation :

Critères > Communicatifs - Culturels - Linguistiques - Pragmatiques

Examen : no

Bibliographie :

- <https://paginadelespanol.com/category/for-teachers/clases-de-conversacion>
- Luis Aragonés y Ramón Palencia (2018). Gramática de uso del español. B1 - B2. Madrid : SM

PROFESSEUR : Pedro Tena Tena

DESTINATAIRES : Non natifs ayant un niveau d'espagnol **B2**

DURÉE (A) : 30 heures. 15 séances de 2 h

DURÉE (B) : 20 heures. 10 séances de 2 h

DATES ET HORAIRES :

(A) Mercredi > Du 5 Février au 28 Mai, de 17h00 à 19h00

(B) Vendredi > Du 31 Janvier au 25 Avril, de 09h30 à 11h30

PRIX :
30 heures : 310 €
20 heures : 210 €

INSCRIPTION ET PAIEMENT :

Date limite d'inscription : une semaine avant le début des cours pour les nouveaux étudiants de l'Instituto Cervantes de Lyon. Deux jours avant pour les anciens élèves.

Renseignements et inscriptions au secrétariat de l'Institut (Tél. : 04 78 38 72 41) par e-mail : matriclyo@cervantes.es ou cenlyo@cervantes.es

Moyens de paiement :

- Chèque
- Carte bancaire
- Traite bancaire

Le paiement en espèces n'est pas accepté.

CONDITIONS :

L'Instituto Cervantes se réserve le droit d'annuler le cours si le nombre minimum de 6 participants n'est pas atteint. Dans ce cas, l'Instituto Cervantes remboursera l'intégralité du montant payé.