

# geni@l

Deutsch für  
die Romandie



klick

**Wort-Schatz**  
**10. und 11. Klasse**  
**Band 2**

**Ernst Klett Sprachen**

Stuttgart

## Wort-Schatz

Übungen von Margret Rodi

Redaktion: Helen Schmitz

Layout: Andrea Pfeifer, München

Illustrationen: Theo Scherling, München

Umschlaggestaltung: Bettina Lindenberg, München, und Studio Schübel, München

Satz und Repro: typopoint GbR, Ostfildern

## geniel klick – Deutsch für die Romandie, 10. und 11. Klasse, Band 2

Ernst Endt, Karin Ransberger, Margret Rodi, Marion Schomer, Olga Swerlowa

Das Lehrwerk ist eine Neubearbeitung des Titels „geniel klick“ B1 von

Sarah Fleer, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Margret Rodi, Cordula Schurig unter Mitarbeit von Maruska Mariotta und auf der Grundlage von „geniel“ B1 (von Hermann Funk, Michael Koenig und Ute Koithan in Zusammenarbeit mit Susy Keller)

Verlag und Autoren danken der Beraterin Sophie Sieber, die mit ihren wertvollen Anregungen und Hinweisen zur Entwicklung des Lehrwerks beigetragen hat, sowie Andreas M. Dutoit Marthy (collaborateur scientifique, responsable du domaine des langues) für die wertvolle und zuverlässige Unterstützung dieses Projekts.



## 10. und 11. Klasse, Band 2 – Materialien

|                                                                            | ISBN 978-3-12- | Catano |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
| Kursbuch                                                                   | 605057-9       | 031804 |
| Arbeitsbuch und Lernportal                                                 | 605058-6       | 031812 |
| Lehrerhandbuch mit Audio-CDs,<br>Video-DVD und Zugang zum Lehrwerk digital | 605059-3       | 031828 |
| Wort-Schatz                                                                | 605060-9       | 031820 |
| Dictionnaire Scolaire Allemand                                             | 600058-1       | 031764 |

**Lernportal für Schülerinnen und Schüler und Audios zum Arbeitsbuch:** [www.geniel-klick.ch](http://www.geniel-klick.ch)

Besuchen Sie uns auch im Internet:

[www.klett-sprachen.de/romandie](http://www.klett-sprachen.de/romandie)

[www.klett-sprachen.de](http://www.klett-sprachen.de)

1. Auflage 1<sup>3</sup> 2<sup>1</sup> | 2022 21 20

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2020

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Druck und Bindung: [www.longo.media](http://www.longo.media)

ISBN 978-3-12-**605060-9**



9 783126 050609

## Du findest in diesem Buch ...

Den wichtigsten Lern-Wortschatz zu jedem Kapitel und die französische Übersetzung.

– Die Wörter sind thematisch geordnet.

– Es gibt mehrere Rubriken:

- **Das kennst du schon:**

Hier findest du Wörter und Wendungen, die du schon kennst.

- **Fett gedruckte Wörter und Wendungen** sind wichtiger Lernwortschatz für alle.

**sich engagieren** (für + A), s'engager pour  
engagiert sich, hat sich engagiert  
Sie engagiert sich für die Umwelt. Elle s'engage pour l'environnement.

-  Wörter und Wendungen mit diesem Symbol sind Lernwortschatz für Niveau 3.

- **Für mich wichtige Wörter und Wendungen**

Hier kannst du weitere Wörter aus dem Kapitel notieren, die du wichtig oder interessant findest.

– Die Lerntipps aus den Kurs- und Arbeitsbuchkapiteln.

– Zu jedem Kapitel Übungen zum Wortschatz.

# Meine Stärken, meine Schwächen

Ich kann über meine Stärken, Schwächen und Ziele sprechen.

## Eigenschaften – Stärken/ Schwächen

## Traits de caractère – forces/faiblesses

### Das kennst du schon

|                                                   |                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| mutig                                             | courageux-euse                              |
| der Mut (Sg.)                                     | le courage                                  |
| ehrlich                                           | sincère, de bonne foi                       |
| freundlich ≠ unfreundlich                         | aimable ≠ peu aimable, désagréable          |
| schüchtern                                        | timide                                      |
| klug/intelligent                                  | intelligent-e                               |
| lustig                                            | amusant-e, drôle, marrant-e                 |
| Ich bin sehr / ein bisschen / nicht besonders ... | Je suis très/un peu/pas particulièrement... |
| Ich bin (nicht so) gut in ...                     | Je (ne) suis (pas si) fort en...            |

### teamfähig

Wer teamfähig ist, kann mit allen gut zusammenarbeiten.

capable de travailler en équipe  
Celui qui est capable de travailler en équipe peut bien collaborer avec tout le monde.

die Teamfähigkeit (Sg.)

la capacité à travailler en équipe

die Hilfsbereitschaft (Sg.) –  
hilfsbereit

la serviabilité – serviable,  
prêt-e à aider

### engagiert

engagé-e

sich engagieren (für + A),  
engagiert sich, hat sich engagiert  
Sie engagiert sich für die Umwelt.

s'engager pour

Elle s'engage pour  
l'environnement.

### offen

Er interessiert sich für alles und alle: Er ist wirklich offen!

ouvert-e, réceptif-ive  
Il s'intéresse à tout et à tous:  
il est vraiment ouvert !

### neugierig

curieux-euse

### stark ≠ schwach

fort-e ≠ faible

|                                               |                                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| die <b>Stärke</b> , -n                        | la qualité, la force                    |
| die <b>Schwäche</b> , -n                      | la faiblesse                            |
| <b>spontan</b>                                | spontané-e                              |
| <b>aktiv</b><br>Sie ist politisch sehr aktiv. | actif<br>Elle est active politiquement. |
| <b>gemein</b> ≠ <b>nett</b>                   | méchant-e ≠ sympathique                 |
| die <b>Geduld</b> (Sg.) – <b>geduldig</b>     | la patience – patient                   |
| die <b>Energie</b> (Sg.)                      | l'énergie                               |
| der <b>Humor</b> (Sg.) – <b>humorvoll</b>     | l'humour – qui a de l'humour            |
| die <b>Freundlichkeit</b> (Sg.)               | la gentillesse                          |
| die <b>Ehrlichkeit</b> (Sg.) – <b>ehrlich</b> | la sincérité – sincère                  |



|                                                                                           |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| die <b>Offenheit</b> (Sg.)                                                                | l'ouverture                                                                                                  |
| die <b>Ausdauer</b> (Sg.)<br>Sie kann acht Stunden wandern,<br>sie hat wirklich Ausdauer. | la persévérance, l'endurance<br>Elle peut marcher pendant<br>huit heures, elle a vraiment de<br>l'endurance. |
| <b>selbstbewusst</b> ≠ <b>schüchtern</b>                                                  | sûr-e de soi ≠ timide                                                                                        |
| das <b>Selbstbewusstsein</b> (Sg.)                                                        | la conscience de sa propre valeur                                                                            |
| der <b>Ehrgeiz</b> (Sg.) – <b>ehrgeizig</b>                                               | l'ambition – ambitieux-euse                                                                                  |

## Personen beschreiben: Vorbilder

## Décrire des personnes: modèles

### Das kennst du schon

|                                                                 |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| eine Person toll/cool/... finden                                | trouver une personne super/<br>cool/...            |
| der <b>Name</b> , -n                                            | le nom                                             |
| der <b>Geburtsort</b> , -e                                      | le lieu de naissance                               |
| der <b>Beruf</b> , -e<br>Was sind Sie von Beruf?                | le métier, la profession<br>Quel est votre métier? |
| der <b>Sänger</b> , -<br>die <b>Sängerin</b> , -nen             | le chanteur,<br>la chanteuse                       |
| der <b>Schauspieler</b> , -<br>die <b>Schauspielerin</b> , -nen | l'acteur,<br>l'actrice                             |
| <b>berühmt</b>                                                  | célèbre                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>bewundern</b> , bewundert,<br>hat bewundert                                                                                                                                                          | admirer                                                                                               |
| das | <b>Vorbild</b> , -er<br>Sie ist mein Vorbild.<br>Ich bewundere sie.                                                                                                                                     | le modèle<br>C'est mon modèle.<br>Je l'admire.                                                        |
| die | <b>Ausbildung</b> , -en                                                                                                                                                                                 | la formation                                                                                          |
| das | <b>Studium</b> , <b>Studien</b><br><b>studieren</b> , studiert, hat studiert<br>Sie studiert Jura.                                                                                                      | les études<br>étudier (à l'université)<br>Elle étudie le droit.                                       |
| die | <b>Universität</b> , -en<br><b>Uni</b> , -s<br><b>organisieren</b> , organisiert,<br>hat organisiert<br><b>für Rechte kämpfen</b> , kämpft,<br>hat gekämpft<br>Sie kämpft für die Rechte der<br>Frauen. | l'université<br>organiser<br>se battre pour des droits<br>Elle se bat pour les droits de<br>la femme. |
| das | <b>Recht</b> , -e                                                                                                                                                                                       | le droit                                                                                              |
| der | <b>Politiker</b> , -                                                                                                                                                                                    | le politicien                                                                                         |
| die | <b>Politikerin</b> , -nen                                                                                                                                                                               | la politicienne                                                                                       |
| der | <b>Wissenschaftler</b> , -                                                                                                                                                                              | le scientifique                                                                                       |
| die | <b>Wissenschaftlerin</b> , -nen<br>... ist ein Sänger / eine Sängerin,<br>den / die ich sehr bewundere.                                                                                                 | la scientifique<br>... est un chanteur/une chanteuse,<br>que j'admire beaucoup                        |



|     |                                                                       |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| die | <b>Erfahrung</b> , -en<br>Sie spricht offen über ihre<br>Erfahrungen. | l'expérience<br>Elle parle ouvertement de ses<br>expériences. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

## Was mir wichtig ist: Werte

## Ce qu'est importante pour moi: valeurs

### Das kennst du schon

Ich finde das (nicht so /  
besonders/sehr) wichtig.

Mir ist es (nicht) wichtig, dass ...

Je trouve cela (pas si/  
particulièrement/très) important.

C'(Ce n') est (pas) important pour  
moi, que...

Ehrlichkeit steht bei mir an der ersten /zweiten/letzten Stelle.

L'honnêteté est en première/ deuxième/dernière place pour moi.

der **Wert, -e**  
Ehrlichkeit und Freundlichkeit sind wichtige Werte.

la valeur  
L'honnêteté et l'amitié sont des valeurs importantes.

die **Umfrage, -n**  
Sie haben eine Umfrage in der Schule gemacht.

le sondage  
Ils ont fait un sondage à l'école.

... finde ich wichtiger als ...

Je trouve ... plus important que...

... finde ich (nicht) so wichtig wie ...

Je (ne) trouve (pas) ... aussi important que...

**selbstständig**

Er macht alle Hausaufgaben ohne Hilfe, er ist sehr selbstständig.

autonome, indépendant  
Il fait tous les devoirs sans aide, il est très autonome.

die **Freiheit (Sg.) – frei**

la liberté – libre

das **Zusammenleben (Sg.)**

la cohabitation, la vie en communauté

die **Beziehung, -en**  
Die zwei sind schon lange ein Paar. Sie leben in einer festen Beziehung.

la relation  
Les deux sont en couple depuis longtemps. Ils vivent une relation stable.



die **Selbstständigkeit (Sg.)**

es geht mir um ...

il est question de..., il s'agit pour moi de...

Es geht ihnen um Engagement.

Il s'agit pour eux de s'engager.

sich interessieren für (+ A)

s'intéresser à

interessiert sein an (+ A)

être intéressé par

Er ist an Mode interessiert.

Il est intéressé à la mode.

im Vordergrund stehen

être au premier plan

im Hintergrund stehen

être en arrière plan

im Gegensatz zu (+ D)

au contraire de, par opposition à

Im Gegensatz zu früher steht bei vielen Jugendlichen die Freiheit heute im Vordergrund.

Contrairement à avant la liberté est aujourd'hui au premier plan chez les jeunes.

## Ziele erreichen

## Parvenir à ses fins

## Das kennst du schon

das Ziel, -eerreichen, erreicht, hat erreicht(es) schäffen, schäfft (es),  
hat (es) geschäfftüben, übt, hat geübtgewinnen ≠ verlierentrainieren, trainiert, hat trainiertversuchen, versucht, hat versuchtaus|probieren, probiert aus,  
hat asprobiertcool bleiben, bleibt cool,  
ist cool geblieben

le but, l'objectif, la destination

atteindre, parvenir à ses fins

réussir

travailler, s'entraîner, répéter

gagner ≠ perdre

s'entraîner

essayer

tester, essayer

rester détendu-e, cool

der **Erfolg**, -e**stolz auf** (+ A)

Sie ist stolz auf ihren Erfolg.

le succès

fier-ère

Elle est fière de son succès

der **Plan**, "-ne

Sie macht einen genauen Plan.

le plan

Elle fait un plan précis.

**genau**

Sie weiss genau, was sie will.

précis-e, exact-e, précisément,  
exactementElle sait précisément ce qu'elle  
veut.

(sich etwas) überlegen

Ich überlege mir alles genau.

réfléchir (à quelque chose)

Je réfléchis à tout de manière  
précise.sich an|strengen, strengt sich an,  
hat sich an|angestrengt

s'efforcer

## Unsere Sprachen

## Notre langue

## Das kennst du schon

die Sprache, -nlernen, lernt, hat gelerntverstehen, versteht, hat verstanden

la langue

apprendre

comprendre

ein bisschen  
Er spricht auch ein bisschen  
Arabisch.

un peu  
Il parle aussi un peu arabe.

die **Muttersprache, -n**  
**Vatersprache, -n**

la langue maternelle  
la langue paternelle

die **Fremdsprache, -n**

la langue étrangère

**zweisprachig/mehrsprachig sein**

être bilingue/plurilingue

**perfekt**

Er spricht perfekt Französisch.

parfait-e

Il parle parfaitement français.

das **Herz, -en**

Im Herzen ist bei mir Französisch.

le coeur

Dans le coeur, c'est le français.



unbedingt  
Ich will unbedingt Japanisch  
lernen.

absolument  
Je veux absolument apprendre  
le japonais.

sowieso

Englisch finde ich sowieso genial.

de toute manière

Je trouve de toute façon l'anglais  
génial.

## Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---

---

---

---

---

### Lerntipp

Wortschatz mit Wort-  
familien erweitern

Nomen und Adjektive  
zusammen lernen!

die Freundlichkeit – freundlich

### Tipp:

Nomen auf *-heit*, *-keit*, *-schaft*  
und *-tät* sind immer feminin!

### Lerntipp

Lernt die Ausdrücke mit *zu*  
immer mit einem Beispiel:  
*Es macht Spass, Geige zu spielen.*

**Ich lerne mit Wortkarten: Ich schreibe Adjektive  
mit Übersetzung und Beispielsatz auf Karten und  
wiederhole sie immer wieder.**

# Wortschatz üben zu Kapitel 1

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

☐ ☐ ☐ Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

**bewundere** • engagieren ... für • **Freundlichkeit**  
 • **gemein** • **Geduld** • Gegensatz • geht ... um •  
**Hilfsbereitschaft** • **Humor** • interessiert an •  
**kämpft** • **klug** • **lustig** • **offen** • **organisiert** •  
**Politikerin** • **Rechte** • **stark** • **Studium** •  
**Teamfähigkeit** • **unfreundlich** • **Universität** •  
 Vordergrund

**Leichter:** Wörter erst lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

## 1 Stärken und Schwächen. Wie heisst das Gegenteil?

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. schwach – _____    | 4. dumm – _____       |
| 2. nett – _____       | 5. traurig – _____    |
| 3. schüchtern – _____ | 6. freundlich – _____ |

## 2 Lies die Definitionen. Welches Nomen passt?

- Man ist immer nett zu allen: \_\_\_\_\_
- Man ist lustig und macht gern Witze: \_\_\_\_\_
- Man lügt nicht, sondern sagt die Wahrheit: \_\_\_\_\_
- Man wird nicht wütend, auch wenn man etwas fünf Mal erklären muss: \_\_\_\_\_
- Man hilft anderen gern: \_\_\_\_\_
- Man kann gut mit anderen zusammenarbeiten: \_\_\_\_\_

## 3 Mein Vorbild

Sie studiert Jura an der (1) \_\_\_\_\_, aber sie hat auch noch einen anderen Beruf neben dem (2) \_\_\_\_\_: Sie ist (3) \_\_\_\_\_. Ich (4) \_\_\_\_\_ sie, weil sie so aktiv ist. Sie (5) \_\_\_\_\_ Demonstrationen und Petitionen

und schreibt auch online viel über Politik. Sie verliert nie ihren Mut und  
(6) \_\_\_\_\_ für die (7) \_\_\_\_\_ von Frauen,  
das finde ich toll.

#### 4 Werte von Jugendlichen

In der Umfrage (1) \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ die  
Werte von Jugendlichen. Immer mehr Jugendliche sind (2) \_\_\_\_\_  
Politik. Sie (3) \_\_\_\_\_ sich \_\_\_\_\_ den  
Klimaschutz. Im (4) \_\_\_\_\_ zu früher essen heute viel  
mehr junge Leute vegetarisch. Für sie steht dabei nicht die Gesundheit,  
sondern der Umweltschutz im (5) \_\_\_\_\_.

#### 5 Lexique-Experte

**a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.**

- |                                               |                                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. Vorbild           | <input type="checkbox"/> b. Ausdauer    |
| <input type="checkbox"/> c. Selbstbewusstsein | <input type="checkbox"/> d. Erfahrungen |

**b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.**

- Bei einem Praktikum kann man viele interessante  
( ) \_\_\_\_\_ sammeln.
- Seit ein paar Monaten engagiere ich mich politisch und spreche  
manchmal auf Demonstrationen. Deshalb habe ich jetzt mehr  
( ) \_\_\_\_\_.
- Albert Einstein ist für manche Jugendliche ein  
( ) \_\_\_\_\_.
- Für eine 90 Kilometer lange Radtour braucht man  
( ) \_\_\_\_\_.

# Wir und die Medien

Ich kann über meine Mediennutzung sprechen.

## Medien

## Les média

### Das kennst du schon

das Handy, -s / Smartphone, -s

le natel, le téléphone portable,  
le smartphone

der Computer, -

l'ordinateur

der Film, e

le film

das Radio, -s

la radio

die Zeitung, -en

le journal

die Zeitschrift, -en

le magazine

das Buch, "-er

le livre

der Fernseher, -

la télévision

der Fotoapparat, -e

l'appareil photo

das Tablet, -s

la tablette

im Internet surfen

surfer sur internet

das Internet

l'internet



die Digitalkamera, -s

la caméra numérique

die Schallplatte, -n

le disque, le vinyle

der Plattenspieler, -

le tourne-disque

## Das mache ich mit dem Handy

## Ce que je fais avec le natel

### Das kennst du schon

Fotos machen / fotografieren

faire des photos/photographier

Videos machen / filmen

faire des vidéos/filmer

Musik hören

écouter de la musique

Vokabeln lernen

apprendre du vocabulaire

den Wetterbericht hören

écouter le bulletin météo

eine Fahrkarte kaufen

acheter un billet/ticket

|     |                                                                                                                   |                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>telefonieren</b> (mit + D) / <b>anrufen</b>                                                                    | téléphoner/appeler qn                                                               |
|     | <b>Filme/Videos/Tutorials ansehen</b>                                                                             | regarder des films, des vidéos, des tutoriels                                       |
|     | <b>chatten</b> , chattet, hat gechattet<br>Sie chattet jeden Sonntag mit ihrer Freundin in Australien.            | chatter<br>Elle chatte chaque dimanche avec son amie en Australie.                  |
|     | <b>Nachrichten verschicken</b><br>verschickt, hat verschickt<br>Er verschickt viele Nachrichten an seine Freunde. | envoyer des messages<br>Il envoie beaucoup de messages à ses amis.                  |
| die | <b>Nachricht, -en</b>                                                                                             | le message, le sms                                                                  |
|     | <b>Mails checken</b><br>checkt, hat gecheckt<br>Sie checkt oft ihre Mails.                                        | vérifier des mails<br>Elle vérifie souvent ses mails.                               |
| die | <b>Mail, s / (E-Mail, -s)</b>                                                                                     | le mail                                                                             |
|     | <b>recherchieren</b> , recherchiert, hat recherchiert<br>Er muss Infos recherchieren.                             | rechercher<br>Il doit rechercher des infos.                                         |
| die | <b>App, -s</b><br>Mit der App kann ich ...<br>Ohne die App kann ich nicht ...                                     | l'application<br>Avec l'application, je peux...<br>Sans l'app, je ne peux pas...    |
|     | <b>posten</b> , postet, hat gepostet<br>Sie postet nur nette Kommentare.                                          | poster, publier<br>Elle ne poste que des gentils commentaires.                      |
| der | <b>Kommentar, -e</b>                                                                                              | le commentaire                                                                      |
|     | <b>kommentieren</b> , kommentiert, hat kommentiert<br>Ich kommentiere nur selten Posts.                           | commenter<br>Je ne commente que rarement des publications.                          |
| das | <b>soziale Netzwerk, -e</b><br>Sie verbringt viel Zeit in sozialen Netzwerken.                                    | le réseau social<br>Elle passe beaucoup de temps sur les réseaux sociaux.           |
|     | <b>bearbeiten</b> , bearbeitet, hat bearbeitet<br>Sie bearbeitet Fotos, damit sie schöner sind.                   | retravailler, modifier<br>Elle modifie des photos pour qu'elles soient plus belles. |



Filme streamen  
streamt, hat gestreamt

regarder un film en streaming

|                                                                                                                               |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| der <b>Promi</b> , -s (Prominente, -n)<br>folgen (+ D), folgt, ist gefolgt<br>Sie folgt ihrem Lieblingssänger<br>im Internet. | la star, la célébrité<br>suivre<br>Elle suit son chanteur préféré<br>sur internet. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

## Online

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ins Netz stellen</b><br>stellt ins Netz, hat ins Netz gestellt<br>Er hat viele Fotos ins Netz gestellt.                                                                                                                                         | mettre en ligne<br>Il a mis beaucoup de photos en ligne.                                                                                         |
| das <b>Netz</b> (Sg.)<br><b>teilen</b> , teilt, hat geteilt<br>Teilt Fotos nur mit guten Freunden<br>und in der Familie.                                                                                                                           | le réseau, la toile<br>partager<br>Partagez des photos seulement<br>avec des amis et en famille.                                                 |
| das <b>Risiko</b> , <b>Risiken</b>                                                                                                                                                                                                                 | le risque                                                                                                                                        |
| die <b>Chance</b> , -n<br><b>mailen</b> / eine Mail schicken<br>mailt, hat gemailt<br>Ich maile dir das Foto.<br><b>löschen</b> , löscht, hat gelöscht<br>Er hat die Kommentare und Fotos<br>gelöscht.<br><b>schützen</b> , schützt, hat geschützt | la chance<br>envoyer un mail/courriel<br>Je t'envoie la photo par mail.<br>effacer<br>Il a effacé les commentaires et les<br>photos.<br>protéger |
| die <b>Daten</b> (Pl.)<br>Man muss seine Daten schützen,<br>sie müssen sicher sein.                                                                                                                                                                | des données<br>On doit/il faut protéger ses<br>données, elles doivent être en<br>sécurité.                                                       |



|                                                                                                                            |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>blockieren</b> , blockiert, hat blockiert<br>Er schickt so viele Nachrichten,<br>das nervt. Ich blockiere ihn jetzt.    | bloquer<br>Il envoie tellement de messages,<br>c'est énervant. Je l'ai bloqué<br>maintenant. |
| das <b>Profil</b> , -e<br>benutzen, benutzt, hat benutzt<br>ändern, ändert, hat geändert<br>Er hat seinen Status geändert. | le profil<br>utiliser<br>changer, modifier<br>Il a changé son statut.                        |

## Computer und Smartphones

## ordinateurs et natels

## Das kennst du schon

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| der <b>Papierkorb</b> , "-e<br>funktionieren, funktioniert,<br>hat funktioniert<br>Mein Computer funktioniert leider<br>nicht mehr.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | la poubelle, la corbeille à papier<br>fonctionner<br>Mon ordinateur ne fonctionne<br>malheureusement plus.                                                                                                                                                                          |
| an machen, macht an,<br>hat angemacht<br>Wo kann man den Computer<br>anmachen?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | allumer<br>Où peut-on allumer l'ordinateur ?                                                                                                                                                                                                                                        |
| der <b>Bildschirm</b> , -e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | l'écran                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| die <b>Tastatur</b> , -en                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | le clavier                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| die <b>Maus</b> , "-e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | la souris                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| der <b>Virus</b> , <b>Viren</b><br>Was soll ich machen? Mein<br>Computer hat einen Virus.<br><b>ab stürzen</b> , stürzt ab,<br>ist abgestürzt<br>Der Computer ist abgestürzt,<br>nichts geht mehr.<br><b>den Computer ausschalten</b><br>schaltet <u>aus</u> , hat <u>ausgeschaltet</u><br>Zuerst solltest du den Computer<br>ausschalten.<br><b>drucken</b> , drückt, hat gedrückt<br>Mein Drucker druckt nicht mehr. | le virus<br>Que dois-je faire ? Mon ordinateur<br>a un virus.<br>planter, ne plus marcher, être h. s.<br>L'ordinateur a planté, plus rien ne<br>fonctionne.<br>éteindre l'ordinateur<br>D'abord, tu devrais éteindre<br>l'ordinateur.<br>imprimer<br>Mon imprimante n'imprime plus. |
| die <b>Datei</b> , -en<br><b>Dateien kopieren</b><br>Hast du alle Dateien kopiert?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | le fichier<br>copier des fichiers<br>As-tu copié tous les fichiers ?                                                                                                                                                                                                                |
| das <b>Passwort</b> , "-er                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | le mot de passe                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| der <b>Empfang</b> (Sg.)<br>Ich habe hier keinen Empfang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | la réception, le réseau<br>Je n'ai pas de réseau ici.                                                                                                                                                                                                                               |
| der <b>Akku</b> , -s<br>Mist, mein Akku ist leer!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | la batterie<br>Mince, ma batterie est à plat.                                                                                                                                                                                                                                       |

**aus|gehen**, geht aus,  
ist ausgegangen  
Das Handy ist plötzlich  
ausgegangen.

s'éteindre

Le natel s'est soudain éteint.

**auf|nehmen**, nimmt auf,  
hat aufgenommen  
Sie nimmt einen Podcast auf.

enregistrer

Elle enregistre un podcast.



leeren, leert, hat geleert  
Vergiss nicht, den Papierkorb zu  
leeren.

vider

N'oublie pas de vider la poubelle.

der Internetzugang, "-e  
Hier haben wir keinen  
Internetzugang.

l'accès internet

Ici, nous n'avons pas d'accès  
internet.

## Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---

---

---

---

---

---

### Lerntipp

#### Medien-Wortschatz

Im Deutschen sind die Verben oft wie im Englischen,  
aber mit deutschen Endungen:  
*posten, mailen ...: Ich habe gestern viele Fotos gepostet.*



### Passiv:

Wichtig ist, **was passiert**,  
nicht, wer das macht.

Präteritum steht meistens in  
Geschichten und Zeitungs-  
texten.  
Ihr müsst es nur verstehen  
und nicht selbst verwenden.

**Ich erschliesse Verben aus dem Kontext: Ich schreibe die Verben aus  
einem Text im Präteritum auf Zettel, lösche die Verben und mische  
die Zettel. Später überlege ich: Welches Verb passt wohin?**

# Wortschatz üben zu Kapitel 2

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 2.

 Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 3.

ansehen • bearbeiten • blockiert • **Buch** •  
 checke • **Computer** • **Fernseher** • **Film** • folgst  
 • **Fotoapparat** • geändert • **Handy** • **Internet** •  
 Internetzugang • **Nachricht** • Profil • Promis •  
**Radio** • recherchieren • **Tablet** • **Video** •  
**Zeitung**

**Leichter:** Wörter erst  
 lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst  
 schreiben, dann  
 Wörter kontrollieren.

## 1 Nomen zum Thema „Medien“: →↓ Suchrätsel

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | E | I | T | U | N | G | A | F | O | L | U |
| M | X | I | C | L | W | F | S | E | G | L | Z |
| F | O | T | O | A | P | P | A | R | A | T | B |
| I | B | Q | V | F | G | H | A | N | D | Y | T |
| L | R | A | I | C | T | J | K | S | M | N | A |
| M | A | X | D | V | N | U | G | E | J | D | B |
| F | D | G | E | L | B | U | C | H | H | I | L |
| X | I | C | O | M | P | U | T | E | R | S | E |
| U | O | S | M | I | N | T | E | R | N | E | T |

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_

## 2 Ein Dialog

- Wir müssen jetzt endlich die Informationen für unser Referat  
 (1) \_\_\_\_\_. Was machst du denn noch?
- Warte, ich (2) \_\_\_\_\_ nur noch schnell meine Mails.  
 Unsere Lehrerin wollte uns doch noch eine (3) \_\_\_\_\_  
 schicken. Ah, hier ist sie! Sie schreibt, wir sollen uns im Internet ein  
 Video zu unserem Thema (4) \_\_\_\_\_.
- Okay. Und wir müssen die Fotos für unsere Präsentation noch  
 (5) \_\_\_\_\_.

### 3 Minidialoge

- Welche (1) \_\_\_\_\_ findest du gut?  
Wem (2) \_\_\_\_\_ du in den sozialen Netzwerken?
- Ella Rumpf. Sie ist einfach eine tolle Schauspielerin!
  
- Oh, hast du das gesehen? Justus hat seinen Status  
(3) \_\_\_\_\_ !
- Ja. Er hat seiner Freundin zu viele Nachrichten geschickt, deshalb  
hat sie ihn (4) \_\_\_\_\_. Jetzt hat er keine Freundin  
mehr ...
  
- Ich möchte mein (5) \_\_\_\_\_ ändern, aber es  
klappt nicht.
- Klar, dafür musst du online sein, aber wir haben hier keinen  
(6) \_\_\_\_\_ !

### 4 Lexique-Experte

#### **a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.**

- ☐ a. leeren    ☐ b. funktioniert    ☐ c. benutzen    ☐ d. streamen

#### **b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.**

1. ● Ich möchte einen Film ( ) \_\_\_\_\_, aber das  
klappt nicht!
2. ○ ( ) \_\_\_\_\_ das Netz hier?
3. ● Ja, das geht. Vielleicht muss ich den Papierkorb  
( ) \_\_\_\_\_ ?
4. ○ Nein, am Papierkorb kann es nicht liegen. Können wir ein anderes  
Tablet ( ) \_\_\_\_\_ ?

# Für die Umwelt

Ich kann über Umweltthemen und Aktivitäten für die Umwelt sprechen.

## Umweltprobleme

- die **Umwelt** (Sg.)
- die **Umweltverschmutzung** (Sg.)
- der **Klimawandel** (Sg.)
- die **Ursache, n**  
Was sind die Ursachen?
- der **Strom** (Sg.)
- die **Energie, -n**  
**verbrauchen**, verbraucht,  
hat verbraucht  
Wir verbrauchen zu viel Strom  
und Energie.
- das **Gas, -e**
- die **Abgase** (Pl.)
- der **Müll** (Sg.)  
**produzieren**, produziert,  
hat produziert  
Wir produzieren zu viel Müll.  
**früher ≠ später**  
Früher war es im Winter kälter.
- mehr ≠ weniger**  
Früher gab es mehr Schnee.
- die **Erde** (Sg.)  
**sich erwärmen**, erwärmt sich,  
hat sich erwärmt  
Die Erde erwärmt sich.
- die **Luft** (Sg.)  
Die Luft wird schlechter.  
**sich verändern**, verändert sich,  
hat sich verändert  
Die Jahreszeiten verändern sich.

## Problemes avec l'environnement

- l'environnement
- la pollution de l'environnement
- le changement climatique
- la cause  
Quelles sont les causes ?
- l'électricité
- l'énergie
- consommer, utiliser
- Nous consommons trop  
d'électricité et d'énergie.
- les gaz
- les gaz d'échappement
- les déchets
- produire
- Nous produisons trop de déchets.  
avant, auparavant ≠ plus tard  
Autrefois il faisait plus froid en  
hiver.
- plus ≠ moins  
Autrefois il y avait plus de neige.
- la terre
- se réchauffer
- La terre se réchauffe.
- l'air  
L'air devient plus pollué.
- changer
- Les saisons changent.

|     |                                                         |                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>zunehmen</b> , nimmt zu,<br>hat <u>zugenommen</u>    | augmenter, être en augmentation                                                           |
| das | <b>Unwetter</b> , -<br>Die Unwetter nehmen weltweit zu. | les intempéries, les tempêtes<br>Les tempêtes sont en augmentation partout dans le monde. |



|     |                                                                                                                       |                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | schuld sein an (+D)<br>Der Mensch ist schuld am Klimawandel.                                                          | être responsable/coupable de qqch<br>Les humains sont responsables du changement climatique.      |
| die | Erwärmung (Sg.)<br>bedrohen, bedroht, hat bedroht                                                                     | le réchauffement<br>menacer                                                                       |
| der | Eisbär, -en                                                                                                           | l'ours polaire                                                                                    |
| die | Arktis (Sg.)<br>schmelzen, schmilzt, schmolz,<br>ist geschmolzen                                                      | l'Arctique<br>fondre                                                                              |
| der | Gletscher, -<br>Die Gletscher schmelzen.<br>steigen, steigt, stieg, ist gestiegen<br>Der Meeresspiegel steigt weiter. | le glacier<br>Les glaciers fondent.<br>grimper, monter<br>Le niveau de la mer continue de monter. |

## Für die Umwelt

## Pour l'environnement

### Das kennst du schon

|     |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Was machst du für die Umwelt?                                                                                                 | Que fais-tu pour l'environnement?                                                                                               |
| die | Aktion, -en<br>Energie sparen<br>Fenster und Türen schliessen<br>mit dem Fahrrad fahren<br>auf dem Markt / beim Bäcker kaufen | l'action<br>économiser l'énergie<br>fermer fenêtres et portes<br>rouler à vélo<br>faire ses courses au marché/chez le boulanger |
| der | <b>Umweltschutz</b> (Sg.)<br><b>umweltfreundlich</b>                                                                          | la protection de l'environnement<br>écologique                                                                                  |
| die | <b>erneuerbare Energie</b> , -n                                                                                               | les énergies renouvelables                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>reduzieren</b> , reduziert, hat reduziert<br>Mit erneuerbaren Energien kann man die CO <sub>2</sub> -Emissionen reduzieren.                                                                                                                                                                     | <b>réduire</b><br>Avec les énergies renouvelables, on peut réduire les émissions de CO <sub>2</sub> .                                                                                                                      |
|     | <b>auf machen</b> ≠ <b>zu machen</b> ,<br>macht <u>auf</u> , hat <u>auf</u> gemacht<br>Sie macht das Fenster auf.                                                                                                                                                                                  | ouvrir ≠ fermer<br>Elle ouvre la fenêtre.                                                                                                                                                                                  |
|     | <b>aus machen</b> ≠ <b>an machen</b> ,<br>macht <u>aus</u> , hat <u>aus</u> gemacht<br>Er macht das Licht aus.                                                                                                                                                                                     | éteindre ≠ allumer<br>Il éteint la lumière.                                                                                                                                                                                |
| das | <b>Licht</b> , -er<br><br><b>zu Fuss gehen</b> , geht, ging, ist gegangen<br>Er geht zu Fuss in die Arbeit, sie fährt mit dem Fahrrad.                                                                                                                                                             | la lumière<br>aller à pied<br>Il va à pied au travail, elle va en vélo.                                                                                                                                                    |
| das | <b>Produkt</b> , -e<br>Produkte aus der Region sind umweltfreundlicher.<br><br><b>mit machen</b> bei (+D), macht <u>mit</u> , hat <u>mit</u> gemacht<br>Ich mache gerne bei dieser Aktion mit.<br><br><b>starten</b> , startet, hat gestartet<br>Sie haben eine Kampagne für die Umwelt gestartet. | le produit<br>Les produits de la région sont plus respectueux de l'environnement.<br>participer (à)<br>Je participe volontiers à cette action.<br>démarrer, commencer<br>Ils ont démarré une campagne pour l'environnement |



|     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| das | <b>Gesetz</b> , -e<br>Wir brauchen umweltfreundliche Gesetze.<br><br><b>vermeiden</b> , vermeidet, vermied, hat vermieden<br>Es ist wichtig, Müll zu vermeiden.<br><br>lüften, lüftet, hat gelüftet | la loi<br>Nous avons besoin de lois écologiques.<br>éviter<br>C'est important d'éviter les déchets.<br>aérer       |
| die | <b>Region</b> , -en<br>umweltbewusst<br><br>Ich versuche, umweltbewusst zu leben.                                                                                                                   | la région<br>écologique, conscient de l'environnement<br>J'essaie de vivre en faisant attention à l'environnement. |

## Rund um den Müll

- das **Plastik** (Sg.)
- die **Verpackung, -en**  
Am besten kauft man Produkte ohne Verpackung.
- die **Tüte, -n**  
Tüten aus Plastik sind ein Problem für die Umwelt.
- weg|werfen**, wirft weg, warf weg, hat weggeworfen  
Nicht wegwerfen! Ich brauche das Heft noch.
- der **Mülleimer, -**
- trennen**, trennt, hat getrennt  
Wir trennen unseren Müll und haben drei Mülleimer.
- sammeln**, sammelt, hat gesammelt
- recyceln**, recycelt, hat recycelt

## Autour des déchets

- le plastique
- l'emballage  
Le mieux est d'acheter des produits sans emballage.
- le cornet, le sachet, le sac  
Les sacs en plastique sont un problème pour l'environnement.
- jeter
- Ne le jette pas ! J'ai encore besoin du cahier.
- la poubelle
- séparer, trier  
Nous trions nos déchets et avons trois poubelles.
- rassembler, réunir, collectionner, recueillir
- recycler



- der **Restmüll** (Sg.)
- der **Becher, -**  
Im Automat sind Kaffeebecher aus Plastik.
- untersuchen**, untersucht, hat untersucht  
Die Schüler haben den Müll gesammelt und untersucht.
- les déchets résiduels
- le verre, le gobelet  
Dans l'automate, les gobelets à café sont en plastique.
- analyser, enquêter
- Les élèves ont récolté et analysé des déchets.

## Aus Alt mach Neu

### Das kennst du schon

- die **Lampe, -n**
- die (Getränke)**Dose, -n**
- die **Stiefel** (Pl.)
- das **Glas, "-er**
- die **Blume, -n**
- la lampe
- la boîte, la canette
- les bottes
- le verre
- la fleur

|                                                                                                                                             |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| die <u>Fl</u> asche, -n<br>b <u>ä</u> steln, b <u>ä</u> stelt, hat geb <u>ä</u> stelt<br>b <u>a</u> uen, b <u>a</u> ut, hat geb <u>a</u> ut | la bouteille<br>bricoler, fabriquer<br>construire, faire |
| der <u>R</u> ing, -e<br><u>a</u> us (+ D)<br>Die Lampe ist aus einem Glas.                                                                  | la bague<br>de<br>La lampe est faite d'un verre.         |



|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| der <u>D</u> eckel, - | le couvercle |
|-----------------------|--------------|

### Seine Meinung sagen

**Ich finde es (nicht) wichtig/gut/  
richtig, dass ...**

**Es ist gut/besser für die Umwelt,  
wenn ...**

**Ich bin (auf keinen Fall) dafür,  
dass ...**

**Ich finde an dieser Aktion gut,  
dass ...**

**Die Aktion ist (nicht so) wichtig,  
weil ...**

**Die Aktion ist (nicht so) sinnvoll,  
weil ...**

**Das bringt/hilft nichts, weil ...**

### donner son avis

Je trouve/ne trouve pas  
important, bien, juste, que...

C'est bien/mieux pour  
l'environnement, si...

Je suis (ne suis absolument pas)  
pour, que...

Je trouve bien dans cette action  
que...

L'action est (n'est pas si)  
importante, parce que...

L'action est (n'est pas si)  
judicieuse, parce que...

Cela n'apporte rien, parce que...

### Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---



---



---



---



---

**Ich berichte mit Hilfe einer Textgrafik über einen Text.**

# Wortschatz üben zu Kapitel 3

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

 Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

**Aktion** • Becher • **bringt** • dafür • Dose • Erde  
 • Flasche • **Klimawandel** • Lampe • Lüftest •  
**Plastik** • **produzieren** • Region • Restmüll •  
**richtig** • Ring • **sinnvoll** • Stiefel • **Umwelt** •  
**Umweltverschmutzung** • **Unwetter** • **Ursache** •  
 vermeiden

**Leichter:** Wörter erst lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

## 1 Umweltprobleme

Die (1) \_\_\_\_\_ wird immer wärmer. Deshalb gibt es immer mehr (2) \_\_\_\_\_, zum Beispiel sehr starken Regen. Das nennt man (3) \_\_\_\_\_. Eine (4) \_\_\_\_\_ des Klimawandels ist: Autos und Industrie (5) \_\_\_\_\_ zu viele Abgase. Aber es gibt noch mehr Umweltprobleme, zum Beispiel die (6) \_\_\_\_\_. Es gibt zu viele Verpackungen aus (7) \_\_\_\_\_, und den Müll findet man dann oft in der Natur oder in den Ozeanen.

## 2 Ein Dialog zu einer Umweltaktion

- Ich finde es (1) \_\_\_\_\_, dass wir eine Woche ohne Auto zur Schule kommen!
- Aber nur eine Woche (2) \_\_\_\_\_ doch nichts!
- Ich finde die Aktion trotzdem (3) \_\_\_\_\_, weil dann alle über das Thema nachdenken.
- Ja, schon. Aber es ist doch wichtiger für die (4) \_\_\_\_\_, dass die Industrie nicht so viele Abgase produziert! Ich finde, zu diesem Thema müssen wir mal eine (5) \_\_\_\_\_ starten!
- Ich bin (6) \_\_\_\_\_, dass wir erst einmal bei uns selbst anfangen!

### 3 Was ist das? Schreib die Wörter mit Artikel.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



### 4 Das kannst du für die Umwelt machen:

1. Produkte mit wenig oder ohne Verpackung kaufen und so Müll \_\_\_\_\_.
2. Auf dem Markt aus deiner \_\_\_\_\_ kaufen.
3. Produkte ohne viel Verpackung kaufen und so \_\_\_\_\_ reduzieren.
4. Für Getränke keine \_\_\_\_\_ aus Plastik verwenden.
5. Die Heizung ausmachen, wenn du \_\_\_\_\_.

### 5 Lexique-Experte

#### a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- ☐ a. schmelzen    ☐ b. umweltbewusst    ☐ c. steigt    ☐ d. starten

#### b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Der Meeresspiegel ( ) \_\_\_\_\_.
2. Die Gletscher ( ) \_\_\_\_\_.
3. Deshalb ist es wichtig, Kampagnen für die Umwelt zu ( ) \_\_\_\_\_.
4. Und wir müssen versuchen, ( ) \_\_\_\_\_ zu leben.

# Ich, du, wir

## Ich kann über Vorurteile sprechen.

### Vorurteile

#### Das kennst du schon

der Kommentar, -e  
vielleicht  
Ich glaube/denke, dass ...

### Préjugés

le commentaire  
peut-être  
Je crois/pense que...

das **Vorurteil**, -e  
die **Erfahrung**, -en  
Ich habe schon die Erfahrung gemacht, dass ...  
**subjektiv**  
**objektiv**

le préjugé  
l'expérience  
J'ai déjà fait l'expérience que...  
subjectif/subjectivement  
objectif/objectivement

### seine Meinung sagen

die **Meinung**, -en  
**vermuten**, vermutet, hat vermutet  
Ich vermute, dass ...

### donner son avis

l'opinion, l'avis  
supposer  
Je suppose que...

### nachfragen

**Wie meinst du das genau?**  
**Denkst du wirklich, dass ...?**  
**Bist du sicher, dass ...?**  
**Habe ich das richtig verstanden, dass ...?**

### poser des questions, se renseigner

Que veux-tu dire exactement?  
Penses-tu vraiment que...?  
Es-tu sûr-e que...?  
Est-ce que j'ai bien compris que...?



bestimmt  
Der Mann ist bestimmt älter als die Frau.  
wahrscheinlich  
Wahrscheinlich denken viele, dass ...

certainement, assurément  
L'homme est certainement plus âgé que la femme.  
Probablement  
Beaucoup pensent probablement que...

die **Vermutung**, -en

la supposition

## Probleme an Schulen

## Problèmes à l'école

## Das kennst du schon

das **Projekt**, -e  
aktiv werden, wird aktiv,  
wurde aktiv, ist aktiv geworden

die **Aktion**, -en

das **Netzwerk**, -e

le projet  
devenir actif/active

l'action

le réseau

der **Konflikt**, -e

die **Diskriminierung**, -en

der **Rassismus** (Sg.)

das **Mobbing** (Sg.)

**mobben**,  
mobbt, hat gemobbt  
Sie wird in der Schule gemobbt.

**schlecht behandeln**,  
behandelt, hat behandelt  
Sie behandelt ihn immer schlecht.  
Das ist unfair.

die **Lösung**, -en

der **Kompromiss**, -e

**zusammen|arbeiten**,  
arbeitet zusammen,  
hat zusammengearbeitet

**unterstützen**,  
unterstützt, hat unterstützt

le conflit

la discrimination

le racisme

le harcèlement, le mobbing

harceler

Elle est harcelée à l'école.

maltraiter

Elle le maltraite constamment.  
Ce n'est pas juste.

la solution

le compromis

collaborer

soutenir, aider



**vereinbaren**,  
**vereinbart**, hat **vereinbart**  
Wir haben in der Klasse Regeln  
vereinbart.

**aus|lachen**,  
lacht **aus**, hat **ausgelacht**

der **Pate**, -n

die **Patin**, -nen

concilier, convenir, se mettre  
d'accord  
Dans la classe, nous avons  
convenu de règles.

se moquer

le parrain

la marraine

## Musik und Gefühle

## Musique et sentiments

## Das kennst du schon

Wie findest du das Lied?

ruhig

traurig ≠ lustig

langweilig ≠ interessant

leise ≠ laut

modern ≠ altmodisch

zu|hören, hört zu, hat zugehört

verstehen, versteht, verstand,  
hat verstanden

Comment trouves-tu la chanson ?

calme, tranquille

triste ≠ drôle, amusant-e

ennuyeux-euse ≠ intéressant-e

à voix basse, doucement ≠ à voix  
haute, fort, bruyamment

moderne ≠ démodé-e

écouter

comprendre

aggressiv

dynamisch

emotional

harmonisch

Er ist anders.

anders ≠ gleich

agressif-ive

dynamique

émotionnel-le

harmonieux-se

Il est différent.

différent, différemment ≠ pareil,  
identique

Was habt ihr gemeinsam?

Qu'avez-vous en commun ?

der Unterschied, -e

la différence

die Gemeinsamkeit, -en

le point commun

(nicht) gehören (zu + D),  
gehört (nicht), hat ... (nicht) gehört  
Sie gehört zu uns.

faire partie de

Elle fait partie du groupe.

passen (zu + D), passt, hat gepasst  
Er passt nicht zu unserer Clique.

aller (avec)

Il ne va pas avec la bande.

das Interesse, -n

l'intérêt

Simon und Paul haben dieselben  
Interessen.Simon et Paul ont les mêmes  
intérêts.

befreundet

lié d'amitié

Simon und Paul sind befreundet.

Simon et Paul sont amis.



ab|hauen, haut ab, ist abgehauen

se casser, se barrer, se tirer

sich unterhalten, unterhält sich,  
unterhielt sich,

parler, s'entretenir

hat sich unterhalten

Sie unterhält sich mit ihrer  
Freundin.

Elle discute avec son amie.

reagieren, reagiert, hat reagiert

réagir

Sie hat wütend auf ihn reagiert.

Elle s'est mise en colère contre lui.

## Aussehen

## L'apparence

### Das kennst du schon

das Haar, -e

le cheveu, la chevelure

die Klamotten

les fringues (familier)

Das sieht cool/super / nicht gut  
aus.

Ça a l'air cool/super/pas bien.

Mir gefällt/gefallen ... (nicht).

... (ne) me plaît/plaisent (pas).

Ich finde es (nicht) gut,  
wenn ...

Je (ne) trouve (pas) bien,  
quand/si...

das Aussehen (Sg.)

l'aspect, l'apparence (physique)

die Haarfarbe (Sg.)

la couleur de cheveux

Welche Haarfarbe hat er?

Quelle est sa couleur de  
cheveux ?

die Hautfarbe (Sg.)

la couleur de peau

die Augenfarbe (Sg.)

la couleur des yeux

Welche Augenfarbe hast du?

De quelle couleur sont tes yeux ?

das Tattoo, -s

le tatouage

das Piercing, -s

le piercing

die Allergie, -n

l'allergie

hässlich ≠ schön

laid ≠ beau

dagegen sein, ist dagegen,  
war dagegen, ist dagegen gewesen

être opposé/contre

Ich bin total dagegen,  
ich will das nicht!

J'y suis totalement opposé,  
je ne le veux pas.

entscheiden, entscheidet,  
entschied, hat entschieden

décider

**in Ordnung sein**

Das ist für mich in Ordnung,  
kein Problem!

être en ordre

Pour moi, c'est en ordre,  
pas de problème!

**Ich schlage vor, dass ...**

Je propose que...

**Meiner Meinung nach ...**

à mon avis



stechen, sticht, stach,  
hat gestochen

percer, trouser

die Lippe, -n  
Er lässt sich ein Piercing in die  
Lippe stechen.

la lèvre  
Il se fait faire un piercing à la  
lèvre.

verursachen,  
verursacht, hat verursacht  
Das Piercing hat eine Allergie  
verursacht.

causer, provoquer

Le piercing a causé une allergie.

auf jeden/keinen Fall

dans tous les cas/en aucun cas

## Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---

---

---

---

---

**Tipp**

Du verstehst etwas  
nicht oder nicht  
genau? Dann frag  
einfach nach.

**Ich suche Fotos und beschreibe sie.  
So wiederhole ich Wortschatz.**

# Wortschatz üben zu Kapitel 4

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 2.

 Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 3.

**anders** • ausgelacht • **Diskriminierung** •  
**Gemeinsamkeiten** • in Ordnung • **Kompromiss** •  
 • **Konflikt** • Lippe • **Lösung** • **Meinung** •  
**mobben** • **passt** • Pate • **schlage vor** • stechen  
 • unterhalten • **Vorurteile**

**Leichter:** Wörter erst lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

## 1 Lies die Definitionen. Welches Wort passt?

1. Man sucht sie, wenn man ein Problem hat: Die \_\_\_\_\_.
2. Eine Person wird zum Beispiel wegen ihrer Religion schlechter behandelt als andere: Die \_\_\_\_\_.
3. Wenn zwei Menschen sich streiten, haben sie einen \_\_\_\_\_.
4. Wenn man schlecht über eine Person oder Gruppe denkt, sie aber gar nicht kennt, hat man \_\_\_\_\_.
5. Meine \_\_\_\_\_ ist: Rassismus ist furchtbar.
6. Wir haben uns gestritten, aber am Ende haben wir einen \_\_\_\_\_ gefunden.

## 2 Ein Dialog.

- In meiner Klasse ist eine neue Schülerin, die einfach nicht zu uns  
 (1) \_\_\_\_\_. Sie ist so (2) \_\_\_\_\_!  
 Niemand ist mit ihr befreundet, und manche (3) \_\_\_\_\_  
 sie sogar. Ich finde das nicht (4) \_\_\_\_\_, aber ich  
 weiss auch nicht, was ich machen soll!
- Vielleicht habt ihr nur Vorurteile? Ich bin sicher, dass ihr  
 (5) \_\_\_\_\_ habt: Musik? Hobbys? Sport?  
 Ich (6) \_\_\_\_\_, dass du einfach mal mit ihr redest.

### 3 Ergänze die Aussage und den Dialog.

Ich bin jetzt (1) \_\_\_\_\_ für einen jungen Schüler, der neu an der Schule ist. Wir (2) \_\_\_\_\_ uns oft, und es macht mir Spass, ihm alles zu erklären. Am Anfang hat ein Mitschüler ihn oft (3) \_\_\_\_\_, weil er so schlecht sieht. Aber er hat dann mit ihm gesprochen, und jetzt ist es besser!

- Ich möchte mir ein Piercing (4) \_\_\_\_\_ lassen.
- Echt? Wo denn?
- In der (5) \_\_\_\_\_.
- Aua, das tut weh!

### 4 Lexique-Experte

#### **a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.**

- |                                            |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. wahrscheinlich | <input type="checkbox"/> b. vereinbart |
| <input type="checkbox"/> c. verursachen    | <input type="checkbox"/> d. bestimmt   |

#### **b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.**

1. ● In meiner Klasse gibt es so viele Konflikte! Das ist schrecklich!  
○ Welche Probleme ( ) \_\_\_\_\_ denn diese Konflikte?
2. ● Wir sind nicht sicher, aber ( ) \_\_\_\_\_ schreibt immer jemand gemeine Kommentare in unserem Klassenchat.
3. ○ Habt ihr da keine Regeln ( ) \_\_\_\_\_?
4. ● Nein, noch nicht.  
○ Versucht das mal, das ist ( ) \_\_\_\_\_ eine gute Lösung!

# Ich wünsche mir ...

Ich kann über Wünsche sprechen und mein und Konsumverhalten beschreiben.

## Wünsche und Träume

## Souhails et rêves

### Das kennst du schon

die Kleidung (Sg.)

les habits, les vêtements

der Spass (Sg.)

le plaisir, divertissement

die Liebe (Sg.)

l'amour

das Taschengeld (Sg.)

l'argent de poche

**sich wünschen**, wünscht sich,  
hat sich gewünscht  
Ich wünsche mir einen Hund.

vouloir, souhaiter

Je voudrais un chien.

**träumen von** (+D), träumt,  
hat geträumt  
Sie träumt von Ferien am Meer.

rêver de

Elle rêve de vacances à la mer.

das **A**benteuer, -  
Er liebt Reisen und sucht das  
Abenteuer.

l'aventure

Il aime voyager et cherche  
l'aventure.



chillen, chillt, hat gechillt

chiller, se détendre

das Make-up, -s

le maquillage

sich schminken, schminkt sich,  
hat sich geschminkt

se maquiller

## Schenken

## Offrir

### Das kennst du schon

sich freuen über (+ A), freut sich,  
hat sich gefreut  
Er hat sich über das Geschenk  
gefreut.

se réjouir

Il s'est réjoui du cadeau.

gefallen (+ D), gefallt, gefiel,  
hat gefallen

plaire

Das Geschenk gefallt mir.

Le cadeau me plaît.

das Geld (Sg.)

l'argent

billig ≠ teuer

bon marché ≠ cher

**schenken**, schenkt, hat geschenkt  
 Sie hat ihrem Bruder ein Buch  
 geschenkt.

offrir  
 Elle a offert un livre à son frère.

der **Führerschein**, -e  
 Zum Führerschein habe ich Geld  
 bekommen.

le permis de conduire  
 J'ai reçu de l'argent pour le  
 permis de conduire.



der **Gutschein**, -e

le bon

zu **Weihnachten**

à/pour Noël

zum Muttertag/Valentinstag

pour la fête des mères,  
 pour la Saint-Valentin

## Gefühle

## Sentiments

### Das kennst du schon

Ich habe mich wahnsinnig gefreut.

Je me suis follement réjoui.

Ich war (total) glücklich.

J'étais (vraiment) heureux.

traurig

triste

wütend

en colère

sauer

fâché-e

**beleidigt**

offensé, vexé

Sie ist schnell beleidigt.

Elle est vite vexée.

**peinlich**

gênant

Das ist mir ziemlich peinlich.

C'est assez gênant.

die **Überraschung**, -en

la surprise

Das ist eine tolle Überraschung!

C'est une super surprise!

## Online oder im Geschäft?

## En ligne ou au magasin?

### Das kennst du schon

der **Preis**, -e

prix

bestellen, bestellt, hat bestellt

commander

an|probieren, probiert an,  
 hat an|probiert

essayer

ausgeben, gibt aus, gab aus,  
hat ausgegeben

dépenser

sparen, spart, hat gespart

économiser

bezahlen, bezahlt, hat bezahlt

payer

der **Vorteil, -e**

l'avantage

der **Nachteil, -e**

le désavantage

**günstig ≠ teuer**

bon marché ≠ cher

Sie kauft günstige Schuhe.

Elle achète des chaussures bon marché.

**bequem ≠ unbequem**

confortable ≠ inconfortable

**liefern, liefert, hat geliefert**

livrer, fournir

**beraten, berat, beriet, hat beraten**

conseiller

Die Verkäuferin hat sie gut beraten.

La vendeuse l'a bien conseillée.

die **Zukunft (Sg.)**

le futur

In Zukunft kaufe ich nur noch im  
Geschäft!

Dans le futur j'achèterai  
seulement dans les commerces.



überall

partout

die Öffnungszeiten (Pl.)

les heures d'ouverture

die Fußgängerzone, -n

la zone piétonne

der Laden, "-

le magasin

Ich kaufe lieber in kleinen Läden  
ein.

Je préfère acheter dans des petits  
commerces.

die Beratung (Sg.)

le conseil

Die Beratung im Geschäft war  
sehr gut.

Le conseil dans le magasin était  
très bien.

## Weniger ist mehr

## Moins il y a, mieux c'est

### Das kennst du schon

teilen, teilt, hat geteilt

partager

brauchen (+A), braucht,  
hat gebraucht

avoir besoin de

weniger ≠ mehr

moins ≠ plus

jimmer mehr

toujours plus

**verzichten** auf (+A), verzichtet,  
hat verzichtet

Ich möchte nicht auf meine Musik  
verzichten.

**besitzen**, besitzt, besaß,  
hat besessen

Er besitzt ein Haus.

**Ich habe nicht viel/genug Platz.**

**Ich habe (sehr) wenig Platz.**

**verdienen**, verdient, hat verdient

Ich würde gern viel Geld  
verdienen!

renoncer à

Je ne voudrais pas renoncer à  
ma musique.

posséder

Il possède une maison.

Je n'ai pas beaucoup/assez de place.

J'ai (très) peu de place.

gagner de l'argent

J'aimerais bien gagner beaucoup  
d'argent.



**verschenken**, verschenkt,  
hat verschenkt

Sie verschenkt alle Bücher.

**aushalten**, er hält aush, hielt aush,  
hat aushgehalten

Ich könnte das nicht aushalten!

bewusst leben

Er verzichtet auf vieles und lebt  
bewusst.

donner, faire cadeau de

Elle fait cadeau de tous les livres.

supporter

Je ne pourrais pas supporter cela.

vivre consciemment

Il renonce à beaucoup de choses  
et vit consciemment.

## Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---

---

---

---

---

---

Mit ein bisschen, ziemlich, sehr,  
wahnsinnig, total ... könnt ihr  
Adjektive abschwächen oder  
verstärken.

**Ich mache Wortgedichte zu verschiedenen Themen  
und wiederhole so den Wortschatz.**

### Lerntipp

#### Argumente in einem Text identifizieren

- Sucht Meinungen und Begründungen im Text.
- Typische Verben dafür sind *denken/meinen/finden ...*
- Wörter wie *aber, zwar, trotzdem ...* leiten Gegenargumente ein.
- Markiert Gegenargumente in einer anderen Farbe.
- Schreibt nur Stichworte, keine Sätze.

# Wortschatz üben zu Kapitel 5

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

☐ ☐ ☒ Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

Abenteuer • beraten • besitzen • bestellen •  
chillen • **gefallen** • freuen • Führerschein •  
günstig • **liefern** • Make-up • **Nachteil** • Läden •  
**Platz** • **schenken** • schminke • **träumen** •  
**Überraschungen** • **unbequem** • **verzichten** •  
Weihnachten • **weniger** • wünschen

**Leichter:** Wörter erst  
lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst  
schreiben, dann  
Wörter kontrollieren.

## 1 Verben zu den Themen Wünsche, Geschenke und Konsum.

↑↓ Suchrätsel

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10   |
|---|---|---|---|---|---|------|---|---|------|
|   |   |   |   |   |   | sich |   |   | sich |
| C | N | R | M | A | B | F    | T | N | F    |
| N | E | I | N | B | E | I    | R | E | R    |
| E | K | T | E | E | R | N    | A | T | E    |
| L | N | R | L | S | A | E    | L | H | U    |
| L | E | Ä | L | I | T | H    | I | C | E    |
| E | H | U | A | T | E | C    | E | I | N    |
| T | C | M | F | Z | N | S    | F | Z | B    |
| S | S | E | E | E | C | N    | E | R | O    |
| E | L | N | G | N | Q | Ü    | R | E | K    |
| B | O | Z | I | A | K | W    | N | V | L    |

## 2 Wie heisst das Gegenteil?

- mehr – \_\_\_\_\_
- der Vorteil – \_\_\_\_\_
- teuer – \_\_\_\_\_
- bequem – \_\_\_\_\_

### 3 Träume. Was passt?

1. Ich möchte selbst Auto fahren – ich brauche den \_\_\_\_\_.
2. Mein Zimmer ist zu klein! Ich hätte gern mehr \_\_\_\_\_!
3. In fremde Länder reisen – ich suche das \_\_\_\_\_!
4. Ich bin offen für alles und liebe \_\_\_\_\_!

### 4 Wünsche. Ein Dialog.

- Was wünschst du dir zu (1) \_\_\_\_\_?
- Etwas für meine Schönheit – (2) \_\_\_\_\_!  
Ich (3) \_\_\_\_\_ mich so gerne. Und du?
- Ich weiss noch nicht. Ich möchte am Samstagabend in die Stadt gehen und in den (4) \_\_\_\_\_ schauen. Kommst du mit?  
Am Samstagabend?
- Ja, gerne! Aber dann haben die (5) \_\_\_\_\_ schon zu!
- Ich will ja nur schauen. Danach können wir bei mir noch Musik hören und (6) \_\_\_\_\_.
- Super, das klingt gut!

### 5 Lexique-Experte

#### a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- ☐ a. Gutschein    ☐ b. aushalten    ☐ c. bewusst    ☐ d. überall

#### b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Um die Umwelt zu schützen, verzichten manche  
( ) \_\_\_\_\_ auf Fleisch.
2. Ohne Handy leben? Das würde ich nicht ( ) \_\_\_\_\_!
3. Ich shoppe gerne online. Das kann ich ( ) \_\_\_\_\_ machen.
4. Meine Oma hat mir zum Geburtstag einen ( ) \_\_\_\_\_  
geschenkt. Das fand ich ein bisschen unpersönlich.

# Wir tun was!

Ich kann über Engagement sprechen und mich bei Problemen und Konflikten äussern.

## Engagement

## Engagement

### Das kennst du schon

sich engagieren für (+A),  
engagiert sich, hat sich engagiert

sozial/politisch/... engagiert

eine Demonstration organisieren

helfen, hilft, hat geholfen

unterstützen, unterstützt,  
hat unterstützt

Erfahrungen sammeln

mit|machen, macht mit,  
hat mitgemacht

s'engager pour

engagé-e socialement,  
politiquement

organiser une manifestation

aider

soutenir, aider

accumuler de l'expérience

participer, prendre part à

das **Engagement** (Sg.)  
Soziales Engagement ist heute  
wichtig.

**spenden**, spendet, hat gespendet

die **Unterschrift, -en**  
Wir haben Unterschriften für den  
Tierschutz gesammelt.

**demonstrieren für/gegen** (+A),  
demonstriert, hat demonstriert

l'engagement  
L'engagement social est  
important aujourd'hui.

donner, faire un don

la signature  
Nous avons rassemblé des  
signatures pour la protection des  
animaux.

manifestester pour/contre



um|gehen, geht um, ging um,  
ist umgegangen  
Er kann gut mit älteren Menschen  
umgehen.

der Trainer, -  
die Trainerin, -nen

die Behinderung, -en

traiter, s'y prendre

Il sait bien s'y prendre avec les  
personnes âgées.

l'entraîneur  
l'entraîneuse

le handicap

## Wo kann ich mich engagieren?

## Où puis-je m'engager ?

**Das kennst du schon**der Verein, -e

le club, l'association

die Kirche, -n

l'église

die Umwelt (Sg.)

l'environnement

die Gesundheit (Sg.)

la santé

aktiv sein

être actif-ive

der Kindergarten, "-en

le jardin d'enfants

die Politik (Sg.)

la politique

der Naturschutz (Sg.)

la protection de la nature

der Tierschutz (Sg.)

la protection des animaux

die Feuerwehr, -en

les pompiers

die Kultur (Sg.)

la culture

die Bildung (Sg.)

la culture, la formation

der Bereich, -e

le domaine

Sie ist im sozialen Bereich aktiv.

Elle est active dans le social.

ehrenamtlich

bénévole

Er ist ehrenamtlich engagiert und hilft im Seniorenheim.

Il est engagé bénévolement et aide à la maison de retraite à l'EMS.

## An der Schule

## À l'école

**Das kennst du schon**der Streit (Sg.)

la dispute

hilfsbereit

serviable, prêt à aider

geduldig

patient-e

eine Lösung finden

trouver une solution

sich wohlfuhlen

se sentir bien

die Regel, -n

la règle

Es stört/nervt/ärgert mich, dass ...

Ça me dérange/énervé/fâche, que...

Das tut mir leid.

Je suis désolé-e.

|                                                                                                           |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| der <b>Klassensprecher</b> , -                                                                            | le délégué/représentant de classe                                                               |
| die <b>Klassensprecherin</b> , -nen                                                                       | la déléguée/représentante de classe                                                             |
| <b>sich kümmern um</b> (+A), kümmert sich, hat sich gekümmert<br>Eric kümmert sich nur um seine Probleme. | s'occuper de<br>Eric ne s'occupe que de ses problèmes.                                          |
| die <b>Verantwortung</b> (Sg.)<br>Klassensprecher übernehmen Verantwortung für ihre Mitschüler.           | la responsabilité, l'engagement<br>Les délégués de classe s'engagent pour leurs camarades.      |
| <b>aufmerksam</b> ≠ <b>unaufmerksam</b>                                                                   | attentif ≠ inattentif                                                                           |
| <b>vermitteln</b> , vermittelt, hat vermittelt<br>Es ist wichtig, bei Konflikten zu vermitteln.           | faire de la médiation, arbitrer<br>C'est important de faire de la médiation en cas de conflits. |
| <b>beleidigen</b> , beleidigt, hat beleidigt                                                              | insulter, blesser                                                                               |



|                                                                                                                  |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| (sich) <b>durch setzen</b> , setzt (sich) durch, hat (sich) durchgesetzt                                         | s'imposer                                                                                     |
| <b>vertreten</b> , vertritt, vertrat, hat vertreten<br>Die Klassensprecher vertreten die Interessen der Schüler. | remplacer, représenter, défendre<br>Les délégués de classe défendent les intérêts des élèves. |
| der <b>Aussenseiter</b> , -                                                                                      | le marginal, l'exclu                                                                          |
| der <b>Streitschlichter</b> , -<br>schlichten, schlichtet, hat geschlichtet                                      | le médiateur, l'arbitre<br>régler, arbitrer                                                   |
| <b>schubsen</b> , schubst, hat geschubst<br>Das war ein Versehen.                                                | bousculer<br>C'était par mégarde.                                                             |

## In der Stadt

### Das kennst du schon

|                                                              |                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|
| der <b>Politiker</b> , -                                     | le politicien         |
| die <b>Politikerin</b> , -nen                                | la politicienne       |
| sich <b>ärgern</b> über (+A), ärgert sich, hat sich geärgert | s'énervier, se fâcher |

## En ville

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | trä <u>u</u> men von (+D), trä <u>u</u> mt,<br>hat getr <u>ä</u> umt                                                                                                                                                            | rêver                                                                                                                                                |
| die                                                                              | <b>Petition, -en</b>                                                                                                                                                                                                            | la pétition                                                                                                                                          |
| die                                                                              | <b>Forderung, -en</b><br><b>fördern</b> , fõrdert, hat gefõrdert<br><b>auf geben</b> , gibt <u>a</u> uf, gab <u>a</u> uf,<br>hat <u>a</u> ufgegeben<br>Er hat seine Projekt aufgegeben.                                         | la revendication<br>revendiquer, exiger<br>renoncer<br>Il a renoncé à son projet.                                                                    |
| das                                                                              | <b>Argument, -e (für/gegen)</b><br><b>Ein weiteres Argument dafür/<br/>dagegen ist, dass ...</b>                                                                                                                                | l'argument<br>Un argument supplémentaire<br>pour/contre est, que...                                                                                  |
|  | der <b>Antrag, "-e</b><br><b>ab lehnen</b> , lehnt <u>a</u> b,<br>hat <u>a</u> bgelehnt<br>Die Stadt hat den Antrag<br>abgelehnt.<br><br><b>fördern</b> , fõrdert, hat gefõrdert<br>Die Stadt fõrdert viele andere<br>Projekte. | la demande, la requête<br>refuser<br><br>La ville a refusé la demande.<br><br>favoriser, soutenir<br>La ville soutient beaucoup<br>d'autres projets. |

## Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---



---



---



---



---

**Ich lerne mit Dialogen. Ich höre und spreche mit viel Gefühl nach.**

### Lerntipp

Im Wörterbuch findest du den Hinweis auf die n-Deklination in der Klammer „<...>“.

### Lerntipp

**Einen Text mit Hilfe von Fragen schreiben**

- Formuliere wichtige Fragen, die du mit dem Text beantworten möchtest.
- Ordne dann die Fragen. Das ist die Struktur für deinen Text.

# Wortschatz üben zu Kapitel 6

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 2.

☐ ☐ ☒ Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 3.

**aktiv sein** • **Argumente** • **aufgeben** •  
**aufmerksam** • **Aussenseiter** • **durchgesetzt** •  
**fordern** • **gestartet** • **organisieren** • **mitmachen**  
 • **Petition** • **sammeln** • **schlichten** • **unterstützt**  
 • **vertritt**

**Leichter:** Wörter erst lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

## 1 Ein Projekt an unserer Schule

- Wir haben an unserer Schule ein Streitschlichter-Projekt  
\_\_\_\_\_.
- Unser Klassenlehrer \_\_\_\_\_ uns.
- Er denkt, dass wir so wichtige Erfahrungen \_\_\_\_\_  
können.
- Es ist toll, dass viele aus meiner Klasse \_\_\_\_\_.
- Die Ausbildung der Streitschlichter müssen wir aber  
noch \_\_\_\_\_.

## 2 Welches Wort passt?

- Wir brauchen unbedingt mehr Freizeitangebote! Ich finde, wir müssen  
Unterschriften sammeln und eine (1) \_\_\_\_\_ starten!
- Ja, genau. Wir (2) \_\_\_\_\_ einen Skatepark!
- Wir müssen auf jeden Fall weiter kämpfen und dürfen nicht  
(3) \_\_\_\_\_!
- Aber wir haben gute (4) \_\_\_\_\_:  
Die Erwachsenen sagen doch immer, wir sollen (5) \_\_\_\_\_  
und sollen nicht nur am Computer sitzen!

### 3 Eine tolle Klassensprecherin!

1. Unsere Klassensprecherin \_\_\_\_\_ unsere Interessen sehr gut.
2. Sie hat sich bei unserer Physiklehrerin \_\_\_\_\_ und erreicht, dass wir den Test später schreiben.
3. Ausserdem hatten viele in der Klasse Probleme mit einem Schüler, der nicht viel gesagt hat. Er war ein richtiger \_\_\_\_\_. Die meisten mochten ihn nicht.
4. Unsere Klassensprecherin hat deshalb ein Gespräch organisiert. Sie hat es geschafft, dass alle ihm \_\_\_\_\_ zuhören.
5. So konnte sie den Streit \_\_\_\_\_.

### 4 Lexique-Experte

**a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.**

- ☐ a. Bildung    ☐ b. fördern    ☐ c. Kultur    ☐ d. abgelehnt

**b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.**

1. Viele denken bei ( ) \_\_\_\_\_ nur an Theater, klassische Musik und Kunst. Aber für mich gehört zum Beispiel Hip-Hop auch dazu.
2. Jeder Mensch hat ein Recht auf ( ) \_\_\_\_\_.
3. Wir wollten ein Jugendzentrum haben, aber die Stadt hat das leider ( ) \_\_\_\_\_.
4. Das finden wir sehr schade. Eigentlich sagen doch alle, man muss das Engagement von Jugendlichen stärker ( ) \_\_\_\_\_.

# So war es – so ist es jetzt

Ich kann über Vergangenes sprechen und ein geschichtliches Thema präsentieren.

## Früher und heute

## Hier et aujourd'hui

### Das kennst du schon

|     |                                                                         |  |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
|     | früher ≠ heute                                                          |  | autrefois ≠ aujourd'hui |
| das | Handy, -s                                                               |  | le (téléphone) portable |
| die | (Fernseh)Serie, -n                                                      |  | la série télé           |
| die | Mode (Sg.)                                                              |  | la mode                 |
| die | Medien (Pl.)                                                            |  | les médias              |
| der | Beruf, -e                                                               |  | le métier               |
|     | berühmt werden, wird berühmt,<br>wurde berühmt, ist berühmt<br>geworden |  | devenir célèbre         |
| das | Gefühl, -e                                                              |  | le sentiment            |
|     | verliebt                                                                |  | amoureux-euse           |

|     |                                                                   |  |                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|
| die | <b>Erinnerung, -en</b>                                            |  | le souvenir                                                      |
|     | <b>sich erinnern</b> an (+A), erinnert sich,<br>hat sich erinnert |  | se rappeler, se souvenir de                                      |
| die | <b>Kindheit</b> (Sg.)                                             |  | l'enfance                                                        |
|     | In meiner Kindheit war das ganz<br>anders.                        |  | Dans mon enfance, tout cela était<br>différent.                  |
| der | <b>Kindergarten, "-</b>                                           |  | le jardin d'enfant                                               |
|     | <b>sich verändern</b> , verändert sich,<br>hat sich verändert     |  | changer                                                          |
|     | Sie hat sich total verändert:<br>neue Frisur, andere Kleidung ... |  | Elle a totalement changé:<br>nouvelle coiffure, autres habits... |
|     | <b>wählen</b> , wählt, hat gewählt                                |  | voter pour                                                       |
|     | Früher durften Frauen nicht<br>wählen.                            |  | Autrefois, les femmes n'avaient<br>pas le droit de vote.         |
| das | <b>Programm, -e</b>                                               |  | le programme                                                     |
|     | Im Fernsehen gibt es jetzt zu viele<br>Programme.                 |  | Maintenant il y a trop de<br>programmes à la télé.               |



verpassen, verpasst, hat verpasst  
Ich habe keine Folge verpasst.

anstrengend  
Früher wollte ich Boxer werden,  
aber das ist mir jetzt zu  
anstrengend.

manquer, rater  
Je n'ai raté aucun épisode.

fatigant  
Autrefois, je voulais être boxeur,  
mais maintenant je pense que  
c'est trop fatigant.

## BRD und DDR

### Das kennst du schon

im Westen ≠ im Osten

bauen, baut, hat gebaut

schliessen, schliesst, schlöss,  
hat geschlössen

öffnen, öffnet, hat geöffnet

versuchen, versucht, hat versucht

à l'ouest ≠ à l'est

construire, faire

fermer

ouvrir

essayer

## RFA et RDA

die **BRD** (Sg.) = **Bundesrepublik  
Deutschland**

république fédérale d'Allemagne  
(RFA)

die **DDR** (Sg.) = **Deutsche  
Demokratische Republik**

république démocratique  
allemande (RDA)

der **Staat**, -en

l'état

die **Mau**er, -n

le mur

die **Gren**ze, -n

la frontière, la limite

**gete**ilt

Berlin war durch die Mauer  
geteilt.

divisé, séparé

La ville de Berlin était séparée par  
un mur.

die **Haupt**stadt, "-e

la capitale

**fall**en, fällt, fiel, ist gefallen  
Die Mauer fiel am 9.11.1989.

tomber

Le mur est tombé le 9 novembre  
1989.

der **Fall** (Sg.)  
Der Fall der Mauer war am  
9.11.1989.

la chute

La chute du mur a eu lieu le  
9 novembre 1989.

**fl**iehen, flieht, floh, ist geflohen

fuir

die **Demon**stration, -en

la manifestation

|                                                                                  |                                                                                          |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <b>demonstrieren</b> , demonstriert,<br>hat demonstriert                                 | manifest                                                                    |
| die                                                                              | <b>Demokratie</b> , -n                                                                   | la démocratie                                                               |
| die                                                                              | <b>Freiheit</b> (Sg.)                                                                    | la liberté                                                                  |
|                                                                                  | <b>statt finden</b> , findet ... statt,<br>fand ... statt, hat ... stattgefunden         | avoir lieu                                                                  |
|  | <b>mitten</b><br>Die Mauer ging mitten durch die Stadt.                                  | au milieu<br>Le mur passait au milieu de la ville.                          |
| die                                                                              | <b>Regierung</b> , -en                                                                   | le gouvernement                                                             |
| der                                                                              | <b>Bürger</b> , -                                                                        | le citoyen                                                                  |
| die                                                                              | <b>Bürgerin</b> , -nen                                                                   | la citoyenne                                                                |
|                                                                                  | <b>gründen</b> , gründet, hat gegründet<br>1949 hat man zwei deutsche Staaten gegründet. | créer, fonder<br>En 1949 on a créé deux états allemands.                    |
| die                                                                              | <b>Gründung</b> , -en                                                                    | la création, la fondation                                                   |
|                                                                                  | <b>verlassen</b> , verlässt, verließ,<br>hat verlassen<br>Er hat die DDR nie verlassen.  | quitter<br>Il n'a jamais quitté la RDA.                                     |
| die                                                                              | <b>Wiedervereinigung</b> (Sg.)                                                           | la réunification (allemande)                                                |
| die                                                                              | <b>Einheit</b> (Sg.)<br>Der 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit.                | l'unité, l'unification<br>Le jour de l'unité allemande est le 3 octobre.    |
| der                                                                              | <b>Weltkrieg</b> , -e<br>Der zweite Weltkrieg war von 1939 bis 1945.                     | la guerre mondiale<br>La deuxième guerre mondiale a eu lieu de 1939 à 1945. |
| der                                                                              | <b>Nationalfeiertag</b> , -e                                                             | la fête nationale                                                           |

## Wilhelm Tell

### Das kennst du schon

|     |                         |                            |
|-----|-------------------------|----------------------------|
| die | <b>Nachricht</b> , -en  | la nouvelle, l'information |
| die | <b>Geschichte</b> (Sg.) | l'histoire                 |

|     |                        |           |
|-----|------------------------|-----------|
| der | <b>Held</b> , -en      | le héros  |
| die | <b>Heldin</b> , -nen   | l'héroïne |
| das | <b>Gefängnis</b> , -se | la prison |

|                                                                                  |                                                                                                                         |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                  | <b>sch</b> iessen, sch <b>i</b> esst, sch <b>o</b> ss,<br>hat gesch <b>o</b> ssen<br>Er schie <b>s</b> t auf den Apfel. | tirer<br>Il tire sur la pomme. |
| der                                                                              | <b>Sch</b> uss, "-e                                                                                                     | le tir                         |
| der                                                                              | <b>Pf</b> eil, -e                                                                                                       | la flèche                      |
|                                                                                  | <b>verspr</b> echen, verspr <b>i</b> cht,<br>verspr <b>a</b> ch, hat verspr <b>o</b> chen                               | promettre                      |
|  | h <b>e</b> rrschen, h <b>e</b> rrsch <b>t</b> ,<br>hat geh <b>e</b> rrsch <b>t</b>                                      | régner                         |
|                                                                                  | respekt <b>i</b> eren, respekt <b>i</b> ert,<br>hat respekt <b>i</b> ert                                                | respecter                      |
|                                                                                  | besch <b>l</b> essen, besch <b>l</b> esst,<br>besch <b>l</b> oß, hat besch <b>l</b> oßen                                | décider                        |
|                                                                                  | brut <b>a</b> l                                                                                                         | brutal                         |
|                                                                                  | vertreib <b>e</b> n                                                                                                     | expulser, chasser              |

## Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---



---



---



---



---

**Wortbildung hilft mir beim Verstehen.  
Ich leite aus Nomen Verben und Adjektive ab.**

| Vor der Präsentation                                                                                                  |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A Sammelt Informationen:<br>– Internet<br>– Lexikon<br>– andere Menschen fragen ...                                   | C Überlegt, wie ihr präsentieren wollt:<br>– an der Tafel<br>– Flipchart, Plakat<br>– Beamer ...  |
| B Strukturiert die Informationen:<br>– Textgrafik<br>– Mindmap<br>– Notizen auf Karteikarten ...                      | D Präsentation in der Gruppe:<br>Überlegt: Wer macht was? (Wer fängt an,<br>wer macht weiter ...) |
|                                                                                                                       | E Habt ihr alles? Funktioniert die Technik?                                                       |
| Während der Präsentation                                                                                              |                                                                                                   |
| F Schaut die Zuhörer an.<br>G Lest nicht alles ab.                                                                    | H Benutzt nur Wörter und Sätze, die alle Zuhörer verstehen.<br>I Sprecht langsam und deutlich.    |
| Das gibt Sicherheit für die Präsentation                                                                              |                                                                                                   |
| J Übt die Präsentation mehrmals:<br>– vor dem Spiegel<br>– vor einer anderen Person<br>– nehmt eure Präsentation auf. | L Überlegt euch Sätze wie:<br>„Entschuldigung. Ich habe den Faden verloren.“                      |
| K Sagt euch: „Ich schaffe das!“                                                                                       | M Zieht euch etwas an, das ihr gerne mögt.<br>Wenn ihr euch wohlfühlt, seid ihr entspannter.      |

Diese Präteritum-Formen verwendet man auch beim Sprechen:  
*dachte, fand, gab, kam, nahm, wusste, hatte, war* und Modal-  
verben

# Wortschatz üben zu Kapitel 7

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

 Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

**Berufe** • beschlossen • **BRD** • brutal • **DDR** •  
**Demokratie** • **Demonstrationen** • **Erinnerungen** •  
 • fiel • fliehen • früher • **Gefängnis** • **Grenze** •  
**Held** • herrschten • **Kindergarten** • **Kindheit** •  
**Mauer** • **Pfeil** • **Programme** • respektierten •  
**Schuss** • **Staaten** • **verändert** • vertreiben

**Leichter:** Wörter erst lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

## 1 Erinnerungen

Meine Nachbarin sagt, dass sie eine schöne (1) \_\_\_\_\_ hatte. Sie erzählt oft von ihren (2) \_\_\_\_\_. Zum Beispiel, wie sie schon mit drei Jahren immer allein in den (3) \_\_\_\_\_ ging, und dass man damals im Fernsehen nur drei (4) \_\_\_\_\_ hatte. Aber sie meint nicht, dass (5) \_\_\_\_\_ alles besser war. Ihr gefällt zum Beispiel, dass viele Frauen heute (6) \_\_\_\_\_ haben, die früher typisch für Männer waren. Und auch, wie das Internet die Welt (7) \_\_\_\_\_ hat, findet sie positiv.

## 2 Deutsche Geschichte nach dem Zweiten Weltkrieg

1949 gründete man die Bundesrepublik Deutschland, kurz (1) \_\_\_\_\_, und die Deutsche Demokratische Republik, kurz (2) \_\_\_\_\_. Es gab also zwei deutsche (3) \_\_\_\_\_. Zwischen den beiden Ländern gab es eine (4) \_\_\_\_\_, und eine (5) \_\_\_\_\_ teilte Berlin. Ende der 80er Jahre gab es in der DDR viele (6) \_\_\_\_\_. Die Leute wollten mehr Freiheit und mehr (7) \_\_\_\_\_. Am 9.11.1989 (8) \_\_\_\_\_ die Mauer.

### 3 Wilhelm Tell

Wilhelm Tell ist ein (1) \_\_\_\_\_ der Schweizer Geschichte.  
 Er ist berühmt, weil er mit einem (2) \_\_\_\_\_ auf einen Apfel geschossen hat, den sein Sohn auf dem Kopf hatte. Der (3) \_\_\_\_\_ war gut, aber Tell sollte trotzdem ins (4) \_\_\_\_\_. Aber Tell konnte (5) \_\_\_\_\_. Später hat er mit seinem Pfeil auf Gessler geschossen. Gessler war tot und die Revolution begann.

### 4 Geschichte der Schweiz

In der Schweiz (1) \_\_\_\_\_ früher die Österreicher. Aber sie (2) \_\_\_\_\_ die Schweizer Bürgerinnen und Bürger nicht und waren oft (3) \_\_\_\_\_ zu ihnen. Deshalb (4) \_\_\_\_\_ die Schweizer, gegen die Österreicher zu kämpfen. Sie haben es geschafft und konnten die Österreicher (5) \_\_\_\_\_.



### 5 Lexique-Experte

#### a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- ☐ a. anstrengend    ☐ b. Gründung    ☐ c. verpasst    ☐ d. Einheit

#### b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

- Am 3. Oktober feiert man die deutsche ( ) \_\_\_\_\_.
- 1949 war die ( ) \_\_\_\_\_ von BRD und DDR.
- Puh, ich habe viel für die Prüfung gelernt, das war wirklich ( ) \_\_\_\_\_.
- Gestern habe ich das Fussballspiel ( ) \_\_\_\_\_, das ich so gerne sehen wollte.

# Wie geht's weiter?

Ich kann über meine Pläne sprechen.

## Nach der Schule

## Après l'école

### Das kennst du schon

das Schuljahr, -e  
das Studium, Studien  
die Universität, -en  
Ich habe vor, ...  
Ich hoffe, dass ...

l'année scolaire  
les études  
l'université  
Je prévois/planifie...  
J'espère que...

der Ferienjob, -s  
die Matura (Sg.) (in CH und A)  
das Abitur (Sg.) (in D)  
das Praktikum, Praktika  
In den Ferien macht er ein  
Praktikum in einem Büro.  
eine Ausbildung machen

le job de vacances  
la maturité, le baccalauréat  
le stage  
Pendant les vacances, il fait un  
stage dans un bureau.  
faire une formation



unabhängig  
Wenn ich Geld verdiene, bin ich  
unabhängig.  
erfüllen, erfüllt, hat erfüllt  
Mit der Reise habe ich mir einen  
grossen Wunsch erfüllt.

indépendant  
Si je gagne de l'argent, je suis  
indépendant.  
réaliser, exaucer  
Avec le voyage, j'ai réalisé un  
grand souhait.

## Ein Souvenirbuch

## Un livre de souvenirs

### Das kennst du schon

die Klassenfahrt, -en  
die Projektstage (Pl.)  
sich interessieren für (+A)  
sich freuen auf (+A)  
sich erinnern an (+A)  
Es interessiert mich, ...  
Es macht Spass, ...

la course d'école  
les journées à thème/projet  
s'intéresser à  
se réjouir de  
se souvenir de  
Ça m'intéresse...  
Ça fait plaisir...

|                                                                |                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| das <b>Ereignis</b> , -se                                      | l'événement                                     |
| das <b>Schulkonzert</b> , -e                                   | le concert scolaire                             |
| das <b>Turnier</b> , -e<br>Wer hat das Schachturnier gewonnen? | le tournoi<br>Qui a gagné le tournoi d'échecs ? |
| das <b>Skilager</b> , -                                        | le camp de ski                                  |
| die <b>Weihnachtsfeier</b> , -n                                | la fête de Noël                                 |

## Ferienprogramme

## Programmes vacances

### Das kennst du schon

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| <u>U</u> rlaub machen                | faire des vacances            |
| spannend ≠ langweilig                | passionnant ≠ ennuyeux-euse   |
| interessant ≠ langweilig             | intéressant-e ≠ ennuyeux-euse |
| drau <u>s</u> sen ≠ drin <u>n</u> en | dehors ≠ dedans               |

|                                                                                           |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| der <b>Sprachkurs</b> , -e                                                                | le cours de langue                              |
| der <b>Teilnehmer</b> , -                                                                 | le participant, la participante                 |
| die <b>Teilnehmerin</b> , -nen<br>an <b> </b> bieten, bietet an, bot an,<br>hat angeboten | offrir, proposer                                |
| die <b>Anmeldung</b> , -en                                                                | l'inscription                                   |
| die <b>Kosten</b> (Pl.)                                                                   | les frais                                       |
| die <b>Aktivität</b> , -en<br>Welche Aktivitäten bietet ihr an?                           | l'activité<br>Quelles activités proposez-vous ? |
| der <b>Ausflug</b> , "-e<br><b>freiwillig</b>                                             | l'excursion, la sortie<br>bénévole              |

|                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | die <b>Unterkunft</b> , "-e<br>Die Unterkunft ist sehr teuer.                                                  | le logement<br>Le logement est très cher.                                                                        |
|                                                                                    | die <b>Veranstaltung</b> , -en<br>erfahren<br>Unser Trainer ist sehr erfahren.<br>Er macht das seit 15 Jahren. | la manifestation, l'événement<br>expérimenté<br>Notre entraîneur est très expérimenté. Il fait ça depuis 15 ans. |

## Die Zukunft

## Le futur

### Das kennst du schon

das Experiment, -e  
nächstes Jahr  
im Jahr 2020  
die Zukunft (Sg.)

l'expérience scientifique  
l'année prochaine  
en 2020  
le futur

### bald

Wir sehen uns am Samstag.  
Bis bald!

### bientôt

Nous nous voyons samedi.  
A bientôt !

### in ein paar / 15 Jahren

Dans quelques années / dans 15 ans

### in der Zukunft

dans le futur

das Kraftwerk, -e

la centrale

der Roboter, -

le robot

die Prognose, -n

la prévision, la prédiction



der Mars (Sg.)

mars

der Chip, -s  
Manche Katzen haben einen Chip  
im Körper, damit man sie finden  
kann.

la puce  
Certains chats ont une puce dans  
le corps, pour qu'on puisse les  
retrouver.

das Labor, -e  
Im Labor macht man  
Experimente.

le laboratoire  
Au laboratoire, on fait des  
expériences.

## Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---

---

---

---

---

**Ich lerne zu Hause mit Lerntipps – und mache den Selbsttest.**

# Wortschatz üben zu Kapitel 8

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 2.

☐ ☐ ☐ Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 3.

**Abitur** • **Aktivitäten** • **Anmeldung** • **Ausflüge** •  
**Ereignis** • erfahrene • erfülle • **Ferienjob** •  
**Kosten** • Labor • Mars • **Matura** • **Praktikum** •  
**Sprachkurs** • **Turnier** • **Universität** •  
 Veranstaltung • Zukunft

**Leichter:** Wörter erst lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

## 1 Lies die Definitionen. Welches Wort passt?

1. Hier kann man studieren: an der \_\_\_\_\_.
2. Manche Jugendliche verdienen im Sommer Geld mit einem \_\_\_\_\_.
3. Man arbeitet ein paar Wochen und lernt so einen Beruf kennen, bekommt aber oft kein Geld: das \_\_\_\_\_.
4. Mehrere Personen oder Mannschaften kämpfen um den Sieg: Sie machen ein \_\_\_\_\_.
5. Das braucht man, wenn man studieren möchte: das \_\_\_\_\_ oder die \_\_\_\_\_.
6. Wenn etwas passiert, ist das ein \_\_\_\_\_.

## 2 Fragen zu einem Feriensprachkurs.

1. Hallo, ich möchte besser Deutsch lernen und im Sommer an Ihrem \_\_\_\_\_ teilnehmen, aber ich habe noch ein paar Fragen.
2. Wie ist das mit den \_\_\_\_\_? Wie viel muss ich genau bezahlen?
3. Kann ich die \_\_\_\_\_ auch online machen?
4. Welche \_\_\_\_\_ bieten Sie nach dem Unterricht an?
5. Gibt es am Wochenende \_\_\_\_\_ zu Sehenswürdigkeiten in der Nähe?

### 3 Ein Ferienprogramm für junge Forscherinnen und Forscher

Am Wochenende gehe ich auf eine (1) \_\_\_\_\_ für junge Menschen, die sich für Naturwissenschaften interessieren. Dort arbeiten (2) \_\_\_\_\_ Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit uns. Man kann zum Beispiel im (3) \_\_\_\_\_ Experimente machen, den Mond und den (4) \_\_\_\_\_ beobachten. Alles hat damit zu tun, was kommen wird, also mit der (5) \_\_\_\_\_. Mit diesem Tag (6) \_\_\_\_\_ ich mir einen Traum, ich wollte schon immer Forscher werden!

### 4 Lexique-Experte

#### **a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.**

- |                                         |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. abwechselnd | <input type="checkbox"/> b. unabhängig |
| <input type="checkbox"/> c. Unterkunft  | <input type="checkbox"/> d. Ausrüstung |

#### **b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.**

- Wir freuen uns schon so auf den Urlaub in Spanien! Wir müssen nur noch die Reise und eine günstige ( ) \_\_\_\_\_ organisieren.
- Meine Freundin macht wirklich tolle Filme. Jetzt wünscht sie sich eine gute ( ) \_\_\_\_\_, aber die ist leider sehr teuer!
- Ich möchte schnell einen Beruf lernen und Geld verdienen, damit ich von meinen Eltern ( ) \_\_\_\_\_ bin.
- In dem Workcamp kocht man ( ) \_\_\_\_\_: Alle sind mal dran!

# Lösungsschlüssel

## Kapitel 1

1. stark; 2. gemein; 3. offen; 4. klug; 5. lustig; 6. unfreundlich
1. Freundlichkeit; 2. Humor; 3. Ehrlichkeit; 4. Geduld; 5. Hilfsbereitschaft; 6. Teamfähigkeit
1. Universität; 2. Studium; 3. Politikerin; 4. bewundere; 5. organisiert; 6. kämpft; 8. Rechte
1. geht ... um; 2. interessiert an; 3. engagieren ... für; 4. Gegensatz; 5. Vordergrund
1. d Erfahrungen; 2. c Selbstbewusstsein; 3. a Vorbild; 4. b Ausdauer

## Kapitel 2

1. Zeitung; 2. Fotoapparat; 3. Handy; 4. Buch; 5. Computer; 6. Internet; 7. Film; 8. Radio; 9. Video; 10. Fernseher; 11. Tablet
1. recherchieren; 2. checke; 3. Nachricht; 4. ansehen; 5. bearbeiten
1. Promis; 2. folgt; 3. geändert; 4. blockiert; 5. Profil; 6. Internetzugang
1. d streamen; 2. b funktioniert; 3. a leeren; 4. c benutzen

## Kapitel 3

1. Erde; 2. Unwetter; 3. Klimawandel; 4. Ursache; 5. produzieren; 6. Umweltverschmutzung; 7. Plastik
1. richtig; 2. bring; 3. sinnvoll; 4. Umwelt; 5. Aktion; 6. dafür
1. die Flasche; 2. der Ring; 3. die Dose; 4. die Lampe; 5. der Blumentopf; 6. die Stiefel (Plural)
1. vermeiden; 2. Region; 3. Restmüll; 4. Becher; 5. lüftet
1. c steigt; 2. a schmelzen; 3. d erneuerbare Energien; 4. b umweltbewusst

## Kapitel 4

1. Lösung; 2. Diskriminierung; 3. Konflikt; 4. Vorurteile; 5. Meinung; 6. Kompromiss
1. passt; 2. anders; 3. mobben; 4. in Ordnung; 5. Gemeinsamkeiten; 6. schlage vor
1. Pate; 2. unterhalten; 3. ausgelacht; 4. stechen; 5. Lippe
1. c verursachen; 2. a wahrscheinlich; 3. b vereinbart; 4. d bestimmt

## Kapitel 5

1. bestellen; 2. schenken; 3. träumen; 4. gefallen; 5. besitzen; 6. beraten; 7. wünschen; 8. liefern; 9. verzichten; 10. freuen
1. weniger; 2. Nachteil; 3. günstig; 4. unbequem
1. Führerschein; 2. Platz; 3. Abenteuer; 4. Überraschungen
1. Weihnachten; 2. Make-up; 3. schminke; 4. Läden; 5. Öffnungszeiten; 6. chillen
1. c. bewusst; 2. b aushalten; 3. d überall; 4. a. Gutschein

## Kapitel 6

1. gestartet; 2. unterstützt; 3. sammeln; 4. mitmachen; 5. organisieren
1. Petition; 2. fordern; 3. aufgeben; 4. Argumente; 5. aktiv sein
1. vertritt; 2. durchgesetzt; 3. Aussenseiter; 4. aufmerksam; 5. schlichten
1. c Kultur; 2. a Bildung; 3. d abgelehnt; 4. b fördern

## Kapitel 7

1. Kindheit; 2. Erinnerungen; 3. Kindergarten; 4. Programme; 5. früher; 6. Berufe; 7. verändert
1. BRD; 2. DDR; 3. Staaten; 4. Grenze; 5. Mauer; 6. Demonstrationen; 7. Demokratie; 8. fiel
1. Held; 2. Pfeil; 3. Schuss; 4. Gefängnis; 5. fliehen
1. herrschten; 2. respektierten; 3. brutal; 4. beschlossen; 5. vertreiben
1. d Einheit; 2. b Gründung; 3. a anstrengend; 4. c verpasst

## Kapitel 8

1. Universität; 2. Ferienjob; 3. Praktikum; 4. Turnier; 5. Abitur/Matura, Matura/Abitur; 6. Ereignis
1. Sprachkurs; 2. Kosten; 3. Anmeldung; 4. Aktivitäten; 5. Ausflüge
1. Veranstaltung; 2. erfahrene; 3. Labor; 4. Mars; 5. Zukunft; 6. erfülle
1. c Unterkunft; 2. d Ausrüstung; 3. b unabhängig; 4. a abwechselnd

# Bildquellen

Cover iStockphoto (skodonnell)

25.1 Shutterstock (AlenKadri); 25.2 Shutterstock (3noka2); 25.3 Shutterstock (M Studio); 25.4 Shutterstock (Aleksandr Kurganov); 25.5 Shutterstock (OrangeGroup)