



Année Académique 2021-2022

PROGRAMME NIVEAU A2

1. Informations généraux

a. **Résumé:**

Dans ce cours, l'étudiant a déjà passé le premier niveau du Cadre européen commun de référence pour les langues (niveau A1, appelé Niveau de découverte). Dans ce cours, l'apprenant, tout en restant dans les domaines d'expérience qui le concernent particulièrement : informations de base sur lui-même et sa famille, achats, lieux d'intérêt, occupations, etc., ; commence à parler, en termes simples, d'aspects de son milieu et de son environnement ainsi que de questions liées à ses besoins immédiats. Il apprendra le vocabulaire du corps humain et découvrira les plats hispaniques : leur vocabulaire et leur préparation.

b. **Modalité:** présentielle.

c. **Exigences:**

- Les personnes ayant déjà réussi un cours d'espagnol de niveau A1.2 à l'Instituto Cervantes de Lyon ou à tout autre Instituto Cervantes dans le monde.
- Les personnes qui, après avoir passé un test de niveau à l'Instituto Cervantes de Lyon, ont été affectées à ce niveau par le professeur correcteur.

d. **Dates:**

- Du 13 juin au 04 juillet
- Du 05 au 26 juillet

e. **Durée:** 45 heures

f. **Horaires:** Du lundi au vendredi 09h30 à 12h30

g. **Professeur:** À déterminer.

2. Compétences spécifiques

CS1: capacité à se débrouiller dans des lieux tels que les magasins, les restaurants, les gares, etc..

CS2 : capacité à comprendre les informations écrites et audiovisuelles concernant les activités culturelles, la météo, les horaires, etc.

CS3 : capacité à parler des projets

CS4 : capacité à parler de moments du passé liés au présent

CS5 : capacité à raconter des biographies et des récits de voyage.

CS6 : capacité à parler des habitudes du passé.

CS7 : capacité à décrire des moments du passé.

CS8 : capacité à parler de la santé.

CS9 : capacité à comprendre et à expliquer une recette.

3. Activités

Des cours théoriques... oui

Des cours pratiques... oui

Des exercices... oui. L'enseignant permettra de réaliser différentes activités visant à travailler les différentes compétences : orales et écrites, actives (parler et écrire) et passives (écouter et lire), ainsi que la systématisation des éléments grammaticaux.

4. Méthodologie

L'Instituto Cervantes a opté pour une méthodologie éclectique, mais avec une forte composante de la méthode communicative, centrée sur l'élève et visant à satisfaire les besoins que peut avoir un élève de ce niveau, comme le prévoit le Plan Curriculaire de l'Instituto Cervantes. Nous comprenons qu'en général, les élèves qui viennent dans notre centre veulent développer l'interaction orale, mais, en tant qu'enseignants, nous savons que nous devons construire un échafaudage solide qui pose des bases solides pour l'apprentissage à long terme de la langue espagnole.

5. Objectifs

- a) Exprimer les habitudes.
- b) Exprimer ses goûts et ses préférences.
- c) Exprimer des actions qui se produisent au moment où l'on parle.
- d) L'expression de plans et de projets.
- e) Décrire le temps qu'il fait.
- f) Faire des achats dans un magasin de vêtements.
- g) Faire des comparaisons
- h) Parler de la nourriture et décrire comment préparer un plat.
- i) S'entendre dans un restaurant.
- j) Exprimer une opinion
- k) Exprimer des actions passées dans un temps inachevé.
- l) Exprimer conditions au présent.
- m) Raconter des biographies.
- n) Raconter des faits historiques.
- o) Raconter des voyages.
- p) Exprimer des expériences.
- q) Décrire le passé : habitudes et coutumes personnelles et historiques.

- r) Parler des maladies et des remèdes.
- s) Parler des normes sociales.
- t) Comprendre une recette et expliquer une recette.

6. Contenus spécifiques

- a) Le temps libre
- b) Les goûts
- c) Les plans.
- d) Le passé non spécifié.
- e) Biographies.
- f) Le temps et les saisons
- g) L'alimentation : les plats et leur préparation
- h) Au restaurant.
- i) Les vêtements : description et achat.
- j) Les événements historiques qui ont marqué le présent.
- k) Événements historiques et sociaux.
- l) Le travail
- m) La Santé.
- n) Le corps humain
- o) Recettes de cuisine
- p) Le Présent continu
- q) Les passés : Passé composé, le Passé simple et l'Imparfait

7. Évaluation

Finale. Il portera sur les cinq composantes travaillées pendant le cours : Grammaire et Vocabulaire, Compréhension écrite, Compréhension orale, Expression écrite et Interaction orale. Le score total est de 100 points et chacune des composantes a une valeur de 20. L'étudiant doit obtenir un score supérieur à la moyenne pour pouvoir passer au niveau suivant.

8. Bibliographie

- Equipo Entinema (2010). *Etapas Plus. A2.1. y A2.2* Madrid: EDINUMEN

9. Ressources

- Aragonés, L. y Palencia, R (2008), *Gramática de uso del español. Nivel A1. A2.* Madrid: SM
- Seijas, P. y Troitiño, S (2012). *Cuadernos de gramática A2.* Barcelona: DIFUSIÓN
- Villegas, M^a de los A. y Blázquez, M^a Jesús (2014). *Universo Gramatical.* Madrid: EDINUMEN
- Matériel provenant d'Internet: vidéos, exercices.

10. Prix: 430€

11. Inscription et paiement :

Date limite d'inscription : une semaine avant le début des cours pour les nouveaux étudiants de l'Instituto Cervantes de Lyon. Deux jours avant pour les anciens élèves.

Moyens de paiement : Renseignements et inscriptions au secrétariat de l'Institut (Tél. : 04 78 38 72 41) par e-mail : matriclyo@cervantes.es

- Chèque
- Carte bancaire
- Traite bancaire

Le paiement en espèces n'est pas accepté.

PARCOURS DANS LEUR APPRENTISSAGE DE L'ESPAGNOL À
L'INSTITUTO CERVANTES DE LYON

COURS D'ESPAGNOL	ÉQUIVALENCE DELE
A1.1	A1. Niveau de découverte
A1.2	
A2.1	A2. Niveau de survie
A2.2	
À la fin du cours vous serez ici →	
B1.1	B1. Niveau seuil
B1.2	
B1.3	
B1.4	
	B2. Niveau intermédiaire
B2.1	
B2.2	
B2.3	
B2.4	
	C1. Niveau autonome
C1.1	
C1.2	
C1.3	
C1.4	
	C2. Niveau Maîtrise
C2.1	
C2.2	
C2.3	
C2.4	