

Néerlandais

A2-C1

Gerda Sonck

Grammaire de l'étudiant

Exercices et corrigés

2^e édition

- 175 exercices variés de grammaire et de vocabulaire
- 3 niveaux d'apprentissage
- 150 exercices supplémentaires en ligne
- Corrigés inclus

Grammaire de l'étudiant

Exercices et corrigés

Néerlandais

A2-C1

Gerda Sonck

Grammaire de l'étudiant

Exercices et corrigés

2^e édition

- 175 exercices variés de grammaire et de vocabulaire
- 3 niveaux d'apprentissage
- 150 exercices supplémentaires en ligne
- Corrigés inclus

Online oefeningen, zie:
Télécharger les compléments numériques à l'adresse :
www.deboecksuperieur.com/site/315730

Pour toute information sur notre fonds et nos nouveautés,
consultez notre site web :

www.deboecksuperieur.com

Maquette de couverture : cerise.be

© De Boeck Supérieur s.a., 2018
Rue du Bosquet, 7 - 1348 Louvain-la-Neuve

2^e édition

Tous droits réservés pour tous pays.
Il est interdit, sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, de reproduire (notamment par photocopie) partiellement ou totalement le présent ouvrage, de le stocker dans une banque de données ou de le communiquer au public, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit.

Dépôt légal :
Bibliothèque nationale, Paris : octobre 2018
Bibliothèque royale de Belgique, Bruxelles : 2018/13647/086

ISBN 978-2-8073-1573-0

OVERZICHT

Inleiding	7
1 Uitspraak	15
2 Spelling	23
3 Het werkwoord	27
4 Het substantief	47
5 Het adjectief	51
6 Pronominalisering	57
7 Woordvolgorde	81
8 Negatie	101
9 Passief	105
10 Voorzetsels	109
11 Verbindingswoorden	115
12 Teksten maken	123
13 Telwoorden	129
14 Varia	131
15 Woordvorming	139
16 Vaste woordverbindingen (frasemen)	149
Oplossingen (oefeningen in boek)	159
1 Uitspraak	161
2 Spelling	161
3 Het werkwoord	161
4 Het substantief	169
5 Het adjectief	170
6 Pronominalisering	171
7 Woordvolgorde	181



8	Negatie	190
9	Passief	191
10	Voorzetsels	192
11	Verbindingswoorden	193
12	Teksten maken	195
13	Telwoorden	198
14	Varia	198
15	Woordvorming	200
16	Vaste woordverbindingen (frasemen)	204
Oplossingen (online oefeningen)		207
3	Het werkwoord	209
4	Het substantief	212
5	Adjectief	213
6	Pronominalisering	214
7	Woordvolgorde	219
8	Negatie	221
9	Passief	222
10	Voorzetsels	224
11	Verbindingswoorden	227
13	Telwoorden	228
14	Varia	229
15	Woordvorming	231
16	Vaste woordverbindingen (frasemen)	234
Index		235



UITSpraak

1	Vocalen	17
2	Consonanten	20
3	Assimilatie	21
4	Klemtoon	21
5	Zinnen	22



Het belang van de uitspraak wordt maar al te vaak onderschat en kan daarom niet genoeg worden benadrukt. Uiteraard is een behoorlijke uitspraak belangrijk voor het vlot verloop van de communicatie, maar uitspraak bepaalt ook mede het beeld dat de luisteraar zich vormt van de spreker. Een correcte uitspraak is meer dan een 'mooi kleedje', een visitekaartje. Het is een blijvende streling voor het oor van de luisteraar, verdoezelt andere foutjes en laat een goede indruk na bij de toehoorder. Je dwingt er respect mee af. Foute uitspraak daarentegen kan zeer storend zijn. Daarbij komt dat het inoefenen van de klanken een relatief kleine inspanning vergt en snel beloond wordt, vergeleken met bijvoorbeeld het correct leren toepassen van de grammaticale regels of het leren van woordenschat.

Anderzijds zijn zinsaccent en prosodie, wat hier niet aan bod komt, ook uitermate belangrijk, misschien nog belangrijker dan de uitspraak van aparte klanken. Zinsaccent zou ons echter in een oefeningenboek van deze omvang te ver leiden. De leerder wordt aangeraden heel vaak aandachtig te luisteren en indien mogelijk zinnen te herhalen (van radio of tv).

Uitspraak wordt best ingeoefend met iemand die continu je fouten kan verbeteren, maar let toch vooral op de volgende algemene richtlijnen:

- de **eindklanken** duidelijk en zelfs overdreven nadrukkelijk uitspreken (dat zwakt later eventueel wel af):
wordt, zegt, directrice, komt
- hoewel lange klanken (gespannen vocalen) niet altijd echt 'langer zijn (de 'ie' in vies is niet langer dan de 'i' in vis), kun je ze in het algemeen toch best overdreven **lang** uitspreken:
zaal, mee, daar,
de gouden raad (><rad) van tante Kaat (><kat)
- leer de **diftongen** correct uitspreken:
uitspraak, tijd, reis, koud, gauw

Hieronder volgen woorden en zinnen die je beter onder begeleiding inoefent, maar het kan dus ook zonder. Het lijkt ons het beste om niet alle oefeningen in één keer te maken, maar klank per klank. Als je één klank automatisch correct kan uitspreken, kun je overgaan naar de volgende.

L'importance de la prononciation est bien trop souvent négligée et ne peut dès lors pas être suffisamment soulignée. Une prononciation convenable est bien entendu importante en vue d'une communication fluide, mais elle ne se limite pas à cela. Elle contribue également à la formation de l'image que l'auditeur se fait de son interlocuteur. Au-delà d'un « bel habit », d'une belle carte de visite, une prononciation de qualité constitue une véritable caresse pour l'oreille, permet à d'autres petites fautes de passer inaperçues et laisse une bonne impression chez l'auditeur. Une bonne prononciation force le respect, alors qu'une prononciation erronée peut être particulièrement dérangeante. À cela s'ajoute le fait qu'en comparaison avec l'apprentissage de l'application correcte des règles grammaticales ou du vocabulaire, l'apprentissage des sons d'une langue étrangère demande relativement peu d'effort et se voit vite récompensé.

D'autre part, l'accentuation de la phrase et la prosodie, qui ne sont pas traitées ici, sont également extrêmement importantes, peut-être même plus que la prononciation des différents sons. Intégrer l'accentuation de la phrase nous mènerait trop loin pour un manuel d'exercices tel que celui-ci. Nous conseillons à l'apprenant d'écouter très attentivement, et si possible de répéter, des énoncés entiers entendus à la radio ou à la télévision.

La meilleure façon d'acquérir une prononciation de qualité est de travailler avec quelqu'un qui corrige vos fautes en permanence. Lors de ce travail, veillez toutefois à respecter les consignes générales suivantes :

- prononcez clairement, voire même avec une emphase exagérée (qui diminuera éventuellement au fil du temps), les **sons en position finale** : *wordt, zegt, directrice, komt*
- bien que les sons longs (voyelles tendues) ne soient en réalité pas toujours plus longs (le « ie » de « vies » n'est pas plus long que le « i » de « vis »), mieux vaut quand même les prononcer de façon exagérément **longue** :
zaal, mee, daar
de gouden *raad* (>< rad) van tante *Kaat* (>< kat)
- apprenez à prononcer les **diphtongues** correctement :
uitspraak, tijd, reis, koud, gauw

Voici quelques mots et phrases à l'aide desquels vous pouvez vous entraîner, de préférence avec l'aide d'un correcteur, bien que ceci ne soit pas obligatoire. Il est préférable, nous semble-t-il, de ne pas faire tous les exercices en une fois, mais plutôt de procéder son par son. Une fois que vous parvenez à prononcer automatiquement un son correctement, vous pouvez passer au suivant.

1 VOCALEN

➤ Gr pp. 14-15

a

laten latten / laat lat / schap schap / mak maak / wan waan / ban baan / zal zaal / vaak vak / hard haard / mat maat / pal paal / zak zaak / samenvatten / zware vaten / handvatten / waarachtig / allemaal / slachtoffer / waangedachte / mandaat / barbaar / cantate / slaapzak / haalbaar / aanval / aantal / pasmaat / langzaam / stad staat stadsstaat

1. Dag manneke maan.
2. Je mag die latten daar dan laten staan.
3. Het graf van de graaf kan worden schoongemaakt.
4. Zal jij de zaal schoonmaken?
5. Ladderzat is hij met zijn voorhoofd tegen die lade gevallen.
6. Hoe maak je die labrador mak?
7. De vakbondsstaking gaat door op maandag.
8. Heb je de maten van die matten genomen?
9. Omdat die maaltijd je smaakt, hoef je nog niet te smaken!
10. Zelfs met die slappe koffie zal ik de slaap niet vatten.
11. Je kan nooit raden hoeveel ratten er in dat gat zaten?
12. Wie gaat de schade van dat ongeval beramen?
13. Laten we samen het gelag betalen.



14. Wie gaat dat gat graven?
15. Hij verkeert in de waan dat het niet om een wanbetaling gaat.
16. De regering kan banen scheppen.
17. Hij gaat zijn standplaats op de markt afstaan aan haar vader.
18. Waar staat er een standbeeld van Karel Martel?
19. Het regeringsakkoord is een afknapper.
20. Napoleon werd verbannen naar Elba.
21. Mannen toch, wat een prachtig maanlandschap.
22. De houdbaarheidsdatum is vervallen.
23. Dat is geen gaatje, dat is een groot gat.
24. Als je binnenkomt, zeg je 'Dag', als je weggaat 'Daag'.

e

ben been / gen geen / lef leef / met meet / tellen telen / veel vel / scheppen schepen / lek leek / veenbes / lenen lente /

1. In de lente leen ik je dat wel.
2. Veel vel heeft die gebraden kip niet.
3. Bij een lek moesten ze in de schepen soms het water uitscheppen.
4. We zijn nu weer drie weken verder.
5. Dat spelletje speel ik niet mee.
6. Ik weet dat je graag wedt.
7. Waar heeft hij die wetenschappelijke kennis verworven?
8. Hij heeft hen daarheen gebracht.
9. Ze weent elke dag, ik kan er maar niet aan wennen.
10. Dek je maar toe met die deken.
11. Weet je dat er zelfs mensen zijn die beleggen in belegen kaas?

i

vis vies / spits spies / dit die / mis mier / pint pier / biergist / bierblik / spilindex / spier /

1. Hij biedt zijn lief een lift aan.
2. Er zit een dikke brief in de brievenbus.
3. Begin maar te bidden dat het bieden snel ophoudt.
4. Ik zie het niet meer zitten.
5. Zit hier toch niet zo te kniezen.

o

wordt woord / bon boon / dof doof / lot loot / mot moot / pot poot / voorschot / zomerzon / opsporen / rooklokaal / ronddolen / rookwolk

1. Het schoolkoor zong zo mooi.
2. Wat een grote grot!
3. Die pot heeft 4 poten.
4. Door dat hangslot is de poort toch nog gesloten.

5. Hij heeft geschoten maar niemand heeft het schot gehoord.
6. Zijn zoon is het zonnetje in huis.
7. Is er een prikbord aan boord van de boot?
8. Ik wil hem die verrassing bezorgen tegen overmorgen, maar dat is niet haalbaar.
9. Het grote voordeel was het uitstel van die vordering.
10. Stel je voor, hij vroeg verlof omdat hij zich verlooft!

u

lus / bus / mus muur / punt puur / busuren / geluksduur / knutseluurtje / vuur blussen

1. Stopt er in uw buurt een bus?
2. Voor een dun blaadje bladgoud is dat wel duur.
3. Mijn zus keek dus maar zuur want het was te duur.
4. Er hangt hier een mufte geur tussen die muren.
5. Ze heeft een dure jurk gehuurd.
6. Was de badstad Bath geen kuuroord aan de Engelse kust?
7. Ken jij het telefoonnummer van de burens uit het hoofd?
8. Ze hebben er samen urenlang aan zitten prutsen.

doffe -e

een / eerlijk / werkelijk / ongelooflijk / waardig / geduldig /

eindklank -e (► Gr p. 15)

eurozone / directrice / grote behoefte / economische zwakte /
wachtte / raadde / meldde / antwoordde
ten eerste ... ten tweede / betreffende

In feite zou de directrice meer controle moeten uitoefenen.

diftongen (► Gr p. 15)

uiterst / huis / gelaatsuitdrukking /
gauw / blauw / koud / zou
schijnhuwelijk / blijven

1. Gaat u ook naar IJmuiden, mevrouw?
2. Wou jij mij in dat oude huis laten blijven?
3. Hij houdt van zijn reisduiven.
4. Hij wou buiten blijven.
5. Zou het in de tuin te koud zijn?



2 CONSONANTEN

➤ Gr pp. 15-18

Eindklank en beginklank (➤ Gr pp. 16-17)

hart = hard

1. Mijn jaszak is kapot.
2. Hij gaat elke avond laat naar bed.
3. Ik heb gehoord dat hij wordt benoemd.
4. Als hij niet komt, wordt hij ook niet betaald.
5. Staat die klank in dat woord?

Overige consonanten (➤ Gr pp. 16-18)

k, ch, sch, h, g, en ng

schaar / doorschakelen / lichtschakelaar / schade

>< economisch / automatisch / kritisch / juridisch / tactisch

1. Dat schaap moet hoognodig geschoren worden.
2. Doe dat zachtjes.
3. Het ga je goed, leef vooral gezond!
4. Hoe heet hij nu weer?
5. Heidi houdt haar handen hoog.
6. Hij hoort haar gulle lach graag door het hele huis schallen.
7. Hij is het gehakt gaan halen bij de slager op de hoek.
8. Hij lag mij daar vierkant uit te lachen.
9. Ik mag dat nog niet zeggen.
10. De koning heeft de hele regering ontvangen.
11. De vergadering is uitgesteld.

w

waarde landgenoten...

1. Wat voor weer mogen we woensdag verwachten?
2. Bij winderig weer willen wij niet weerkeren.

l

1. Die ballen vallen altijd allemaal in dat gat.
2. Hij heeft dat helemaal alleen opgelost.
3. In welk land leeft de luiaard?

3 ASSIMILATIE

➤ Gr p. 18

Lees de volgende zinnen luidop.

1. Ik zie niets.
2. Tot ziens.
3. Dat is zeker.
4. Ik geef niet om haar.
5. Ik ga graag mee.
6. Ik voel vlinders in mijn buik.
7. Ik doe daar niet aan mee.
8. Hij speelt de pannen van het dak.
9. Ik begin daar niet eens aan.
10. Dat is mijn zakdoek.
11. Hij komt van een uitzendbureau.
12. Heb je die nota al ontvangen?
13. Ik heb veertig vrienden en zij vijfenveertig.
14. Hij is tussen de zestig en zeventig jaar oud.

4 KLEMTON

➤ Gr p. 18

Lees de volgende woorden luidop en duid aan waar het accent ligt.

1. personeelsvergadering 2. vergaderruimte 3. economie 4. economisch 5. ingenieur 6. handels-ingenieur 7. tafeldame 8. onwaarschijnlijk 9. ongelooflijk 10. resultatenanalyse 11. koersschommelingen 12. beursgenoteerd 13. programma 14. vertaalprogramma 15. onkostennota 16. avontuurlijk 17. alternatief 18. tegenpartijen 19. regering 20. verslag 21. sociale uitkeringen 22. notariskosten 23. inflatiecijfer 24. opmerken 25. alfabetische 26. rangschikking 27. doorsturen 28. voortdurend 29. wereldtentoonstelling 30. voordeur 31. luchtvervuiling 32. encyclopedie 33. kolibrie 34. politie 35. politiek 36. belastingaangifte 37. chocola 38. onoverkomelijk 39. tweejaarlijks 40. afmetingen 41. aanpassingsvermogen 42. alibi 43. media 44. hoeveelheid 45. zekerheid



5 ZINNEN

Lees de volgende zinnen luidop.

1. Laat maar, die oude man is al jaren potdoof.
2. Kun je nu eerst nog vlug die muggen op de muur doodmeppen?
3. Kan je voor vanavond het zilveren bestek uit de kast halen?
4. “Wacht maar, ik ga jullie wel pakken”, lachte de boze wolf gemeen en de opgejaagde biggetjes vergingen van angst.
5. Door de zware regenval gingen de ruitenwissers onophoudelijk heen en weer.
6. Zo'n schandaal steken ze natuurlijk snel in de doofpot.
7. Zus gaf vlug een kus aan onze buurjongen.
8. Hoe wordt dat woord alweer gespeld?
9. Gelieve je onmiddellijk tot de dienstdoende officier te richten.
10. Mijn zoon zat in volle zon een kruiswoordraadsel in te vullen.
11. Betekent “de vergadering is uitgelopen?” dat ze langer heeft geduurd dan verwacht?
12. Zijn aanpassingsvermogen mag je niet verbazen.
13. Schalkse ruiters schaakten de makke maagden.
14. Die paal staat pal in het midden van de straat.

! Op de website <http://www.acapela-group.com/> kun je ook naar Nederlandse woorden luisteren. Tik een woord in en luister naar de uitspraak (Nederlands of Vlaams).

! Le site <http://www.acapela-group.com/> propose également d'écouter des mots néerlandais. Tapez un mot et écoutez sa prononciation, en néerlandais ou en flamand.

Grammaire de l'étudiant

Exercices et corrigés

- **Plus de 300 exercices** avec renvois ciblés à la *Grammaire de l'étudiant*
- Apprentissage de la **grammaire**, mais également du **vocabulaire** : prépositions, expressions, morphologie, mots liés...
- Phrases et textes à trous, transformations de phrases, mots à mettre dans le bon ordre, exercices ouverts...
- **Corrigés** de l'ensemble des exercices inclus en fin d'ouvrage

Destiné aux étudiants en économie, en langues, en communication, en droit, ainsi qu'à toute personne soucieuse d'améliorer son niveau en néerlandais.

GERDA SONCK

Néerlandophone, docteur en philologie germanique, spécialisation apprentissage d'une langue étrangère, elle enseigne le néerlandais à l'Université libre de Bruxelles (faculté SBS-

EM, Solvay Brussels School – Economics and Management) et est spécialisée dans le processus d'apprentissage du néerlandais par les francophones.

Télécharger les compléments numériques :
www.deboecksuperieur.com/site/315730



À combiner avec :
Grammaire de l'étudiant