

Fiche d'exercices – L'expansion romaine et la paix impériale (6ème)

Exercice 1 – Je lis une carte historique

Consigne : À partir de la carte de l'Empire romain au II^e siècle après J.-C. (vue en classe), réponds aux questions.

1. Quel territoire est au centre de l'Empire romain ?
→
2. Cite deux régions conquises par Rome.
→
3. Quel est le nom donné à cette période de paix dans l'Empire ?
→

Exercice 2 – Je comprends l'organisation de l'Empire

Consigne : Complète les phrases avec les bons mots :

empereur – citoyens – provinces – armée – routes – paix romaine

1. À la tête de l'Empire, il y a l'.....
2. L'Empire est divisé en territoires appelés
3. L'..... défend les frontières et impose l'autorité de Rome.
4. Des relient les villes entre elles pour faciliter les déplacements.
5. L'ensemble de cette organisation permet de maintenir la
6. Certains habitants de l'Empire reçoivent la citoyenneté : ce sont les

Exercice 3 – Je décris un document

Consigne : À partir d'un document étudié en classe (ex : l'arc de triomphe, la carte des voies romaines, ou la statue de l'empereur), réponds en une phrase.

1. Que célèbre un arc de triomphe romain ?
→
2. Pourquoi les routes romaines sont-elles importantes pour l'Empire ?
→
3. Que montre une statue d'empereur en toge ou en armes ?
→

Exercice 4 – Vrai ou Faux ?

Consigne : Écris "Vrai" ou "Faux". Corrige si nécessaire.

1. L'Empire romain est en guerre permanente sur tous ses territoires.
→

2. L'empereur concentre tous les pouvoirs politiques, militaires et religieux.
→
3. La "paix romaine" est une période de stabilité et de prospérité.
→
4. Tous les habitants de l'Empire sont citoyens romains dès la conquête.
→
5. Rome impose sa langue, sa culture et ses lois dans tout l'Empire.
→

Correction – L’expansion romaine et la paix impériale (6e)

Exercice 1 – Je lis une carte historique

1. **Quel territoire est au centre de l’Empire romain ?**
→ L’Italie, et plus précisément la ville de Rome.
2. **Cite deux régions conquises par Rome.**
→ La Gaule, l’Égypte, la Grèce, la Bretagne... (plusieurs réponses possibles)
3. **Quel est le nom donné à cette période de paix dans l’Empire ?**
→ La paix romaine (Pax Romana).

Exercice 2 – Je comprends l’organisation de l’Empire

1. À la tête de l’Empire, il y a l’**empereur**
2. L’Empire est divisé en territoires appelés **provinces**
3. L’**armée** défend les frontières et impose l’autorité de Rome.
4. Des **routes** relient les villes entre elles pour faciliter les déplacements.
5. L’ensemble de cette organisation permet de maintenir la **paix romaine**
6. Certains habitants de l’Empire reçoivent la citoyenneté : ce sont les **citoyens**

Exercice 3 – Je décris un document

1. **Que célèbre un arc de triomphe romain ?**
→ Il célèbre les victoires militaires de Rome et de l’empereur.
2. **Pourquoi les routes romaines sont-elles importantes pour l’Empire ?**
→ Elles permettent aux armées, aux marchandises et aux ordres impériaux de circuler rapidement.
3. **Que montre une statue d’empereur en toge ou en armes ?**
→ Elle montre la puissance, l’autorité ou le rôle militaire et politique de l’empereur.

Exercice 4 – Vrai ou Faux ?

1. **L’Empire romain est en guerre permanente sur tous ses territoires.**
→ Faux. Il y a des conflits aux frontières, mais l’intérieur connaît la paix romaine.
2. **L’empereur concentre tous les pouvoirs politiques, militaires et religieux.**
→ Vrai
3. **La “paix romaine” est une période de stabilité et de prospérité.**
→ Vrai
4. **Tous les habitants de l’Empire sont citoyens romains dès la conquête.**
→ Faux. La citoyenneté est accordée progressivement (et à tous seulement en 212 après J.-C.).
5. **Rome impose sa langue, sa culture et ses lois dans tout l’Empire.**
→ Vrai