

Éventail-junior **En action**⁵

Cahier d'activités

Wilfried Decoo

m.m.v.

Jordan Biskup

Katrien Huyghe

Philippe Laloy

Birgit Neyrinck

VAN IN



En action 5 bestaat uit:

- een leerlingenboek: Livre de l'élève
- een werkschrift met onlineoefeningen: Cahier d'activités
- een set cd's met luisteractiviteiten
- een set cd's met chansons
- een handleiding voor de leerkracht
- een correctiesleutel voor de leerkracht: Cahier d'activités - Clé
- een spel- en differentiatiekoffer voor de klas
- een set flitskaarten voor de klas
- een set wandplaten voor de klas
- een Bordboek Plus voor de klas
- een methodesite: www.enaction.be

En action 5 - Cahier d'activités

Wilfried Decoo m.m.v. Jordan Biskup, Katrien Huyghe, Philippe Laloy en Birgit Neyrinck

Advies: Hugo Hannaert

Omslagontwerp: B.AD

Lay-out en zetwerk: B.AD

Tekeningen: Alexander Beun, Hans Bungeneers

Strips: Kiekeboe © 2010 Standaard Uitgeverij Antwerpen - België

Fotokopieerapparaten zijn algemeen verspreid en vele mensen maken er haast onnadenkend gebruik van voor allerlei doeleinden. Jammer genoeg ontstaan boeken niet met hetzelfde gemak als kopieën. Boeken samenstellen kost veel inzet, tijd en geld. De vergoeding van de auteurs en van iedereen die bij het maken en verhandelen van boeken betrokken is, komt voort uit de verkoop van die boeken. In België beschermt de auteurswet de rechten van deze mensen. Wanneer u van boeken of van gedeelten eruit zonder toestemming kopieën maakt, buiten de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen, ontnemt u hen dus een stuk van die vergoeding. Daarom vragen auteurs en uitgevers u beschermde teksten niet zonder schriftelijke toestemming te kopiëren buiten de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen. Verdere informatie over kopieerrechten en de wetgeving met betrekking tot reproductie vindt u op www.reprobel.be.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de relevante auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Diegenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht zich tot de uitgever te wenden.

© Uitgeverij Van In, Wommelgem, 2010

Alle rechten voorbehouden. Behoudens de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden vermenigvuldigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever.

Eerste druk, derde bijdruk 2012

ISBN 978-90-306-5491-9

D/2012/0078/40

Art. 513661/04

NUR 191

1

Bonjour! Moi, je suis ...

1 Bonjour!

a Choisissez et copiez.

Et toi / je suis / tu es

Kies en schrijf over.



b Jouez la conversation à deux.

Speel het gesprek met twee.



2 a Quel est le bon ordre? Notez le chiffre.

Wat is de juiste volgorde?
Noteer het cijfer.



..... Non, je suis Rob.
1 Bonjour, tu es Tim?
..... Bonjour, Zoé!
..... Tu es Rob! Moi, je
suis Zoé.

.....
.....
.....
.....
.....



b Copiez la conversation dans le bon ordre.

Schrijf het gesprek over in de juiste volgorde.



c Jouez la conversation à deux.

Speel het gesprek met twee.



3 Qui est-ce?

Wie is het?

Écoutez et indiquez la bonne réponse.

Luister en duid het juiste antwoord aan.



- ☐ Edgar
☐ Gérard
☐ Oscar



- ☐ Carla
☐ Monica
☐ Sandra



- ☐ Carole
☐ Lotte
☐ Monique



- ☐ Albert
☐ Hubert
☐ Prosper

4 Le football!

Voetbal!

- a Donnez la même couleur au mot et au nombre.

Geef dezelfde kleur aan het woord en het getal.



un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix
----	------	-------	--------	------	-----	------	------	------	-----



- b Lisez les numéros dans le dessin de gauche à droite et de droite à gauche.

Lees de nummers in de tekening van links naar rechts en van rechts naar links.



5 Des cadenas à chiffres.

Lisez les numéros des cadenas comme dans l'exemple.

1) 5 8 2 3 → cinq, huit, deux, trois



Cijfersloten.

Lees de getallen van de cijfersloten zoals in het voorbeeld.



2) 6 7 9 1	5) 9 1 2 3	8) 3 4 1 5	11) 1 2 6 9	14) 5 6 7 8
3) 5 7 3 3	6) 6 8 8 2	9) 8 3 5 5	12) 1 3 2 9	15) 3 9 4 6
4) 8 6 4 5	7) 7 7 5 2	10) 2 8 7 7	13) 2 9 1 8	16) 4 4 1 6

6 J'explore ... (Livre, p. 11)

Ik verken ...

In de "top 10" staan enkele woorden die je nog niet hebt geleerd. Zoek ze op in het woordenboek achteraan je boek. Op welke pagina vond je de vertaling? Noteer het paginanummer.



une fille p.

un garçon p.

un prénom p.

7 Un jeu!

Een spel!

Los beide sudoku's op ... in het Frans! In elke rij en kolom moeten de cijfers van 1 tot en met 4 voorkomen. En in alle richtingen is het totaal altijd 10. Om je op goede weg te zetten, hebben we enkele vakken al ingevuld. Schrijf de cijfers voluit.



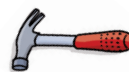
	quatre	un	
un	trois		
	deux		
		trois	deux

	deux		
trois	un	quatre	
deux	quatre	trois	

Comment prononcer en français?

Hoe uitspreken in het Frans?

- 1** In het Frans worden plaatsnamen anders uitgesproken dan in het Nederlands. De **klemtoon** ligt op de laatste lettergreep. Ook sommige letters spreek je anders uit.



Bijvoorbeeld:

Een Nederlandstalige zegt:

Aarscot / Izegem / Overpelt

Een Franstalige zegt:

Aarschot / Izegem / Overpelt

Écoutez et indiquez qui parle:
un **n**éerlandophone ou un **f**rancophone?

Luister en duid aan wie spreekt:
een **N**ederlandstalige of een **F**ranstalige?



- | | | | | | |
|---------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|
| 1) Beringen | N F | 5) Ingelmunster | N F | 9) Oostkamp | N F |
| 2) Dentergem | N F | 6) Kalmthout | N F | 10) Rotselaar | N F |
| 3) Grimbergen | N F | 7) Liedekerke | N F | 11) Stabroek | N F |
| 4) Harelbeke | N F | 8) Meulebeke | N F | 12) Waasmunster | N F |

- 2** In het Frans heb je ook **neusklanken**.

a Écoutez bien et répétez.

Luister goed en zeg na.



an / en	in / ain	on
André / Chantal / Florence / Laurence	Firmin / Martin / Alain / Sylvain	Gaston / Simon



- b** Cherchez sur la carte (Livre, p. 13), les mots avec *an, en, in, ain, on*. Écrivez-les ici.

Zoek op de kaart (Livre, p. 13) de woorden met *an, en, in, ain, on*. Schrijf ze hier op.



an / en	in / ain	on
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

- 3** De -e (of -es) achteraan in een woord spreek je meestal niet uit. In je boek (p. 12-13) kon je dat al merken.



Cherchez quatre de ces mots.
Écrivez-les ici et prononcez-les.

Zoek vier van die woorden.
Schrijf ze hier op en spreek ze uit.



- | | |
|---------|---------|
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |

- 4 Comment dit-on ton prénom en français?
Et comment l'épeler en français?

Hoe zegt men jouw voornaam in het Frans?
En hoe spel je hem in het Frans?



5 Tu es d'où?

- a Travaillez à deux.
Copiez la conversation (Livre, p. 12).
Mais employez vos données personnelles.

Werk met twee.

Schrijf het gesprek over (Livre, p. 12).
Maar gebruik je persoonlijke gegevens.



- b Jouez maintenant la conversation!

Speel nu het gesprek!



6 Une rencontre.

- a Lisez d'abord les phrases en néerlandais.
Écoutez ensuite les phrases en français.
Écrivez le numéro au bon endroit.

Een ontmoeting.

Lees eerst de Nederlandse zinnen.
Luister dan naar de Franse zinnen.
Schrijf het nummer op de juiste plaats.



- Dag, ik ben Michelle. – Dat is tof!
– Dag, gaat het? – Vanwaar ben je?
– Ja, het gaat goed. – Ik, ik ben van Luik.



- b Lisez maintenant à deux, directement en français.

Lees nu met twee, meteen in het Frans.



7 Des plaques d'immatriculation.

a Écoutez d'abord bien.

b Lisez ensuite comme dans l'exemple.

1) **V-728-ACF** → V - sept - deux - huit - A C F

2) **AGD-251**

5) **738-AEC**

8) **921JRY38**

3) **BXH-796**

6) **4472TU61**

9) **6948KM58**

4) **STF-513**

7) **2397NL12**

10) **6459WP86**



Nummerplaten.

Luister eerst goed.

Lees dan zoals in het voorbeeld.

2

8 J'explore ... (Livre, p. 13)

a Vul de lijst met plaatsnamen aan.

Kijk goed of je het woord in het Frans of het Nederlands moet schrijven.

Frans	Nederlands	Frans	Nederlands
.....	Antwerpen	.....	Mechelen
.....	Brugge	.....	Bergen
.....	Brussel	Ostende	.....
Gand	.....	.....	Waver
.....	Luik	.....	Duinkerke

b "Bruxelles est la capitale de la Belgique." Ook al ken je het woord "la capitale" niet, uit de zin kun je de betekenis opmaken.

Wat is het in het Nederlands?

9 Un jeu!

a Telkens als je drie opeenvolgende letters uit het alfabet ziet, moet je ze wegstrepen. Met de overblijvende letters kun je de naam van een stad vormen! Schrijf die rechts.

E	F	G	S	B	T	U	V	E	L	M	N	B	C	D
U	H	I	J	W	X	Y	L	P	Q	R	X	J	K	L
A	B	C	E	R	S	T	X	Y	Z	R	N	O	P	L

b Maak nu zelf zo'n spel voor een klasgenoot. Aan de slag!

Een spel!

JEU

JEU

1 Qu'est-ce que c'est?

Choisissez et copiez.

Wat is dit?

Kies en schrijf over.



un crayon / une feuille / une gomme / un stylo



2 Qu'est-ce que tu cherches?

a Choisissez et copiez.

Wat zoek je?

Kies en schrijf over.



cherche / merci / Qu'est-ce que / crayon / une feuille / Voici



Lucas ... tu cherches?

Emma Je cherche un ...

Lucas ... un crayon.

Emma Je ... aussi une feuille.

Lucas Voici ...

Emma Ah, ...!

b Cachez les solutions
et jouez la conversation.Dek de oplossingen af
en speel het gesprek.

3 Qu'est-ce qu'ils cherchent?

a Écoutez et indiquez la lettre correcte.

Wat zoeken ze?

Luister en duid de juiste letter aan.



1) A een pen en ook een blad B een potlood en ook een blad C een gom en ook een potlood	3) A een pen en ook een blad B een pen en ook een gom C een potlood en ook een gom
2) A een blad en ook een potlood B een gom en ook een potlood C een potlood en ook een pen	4) A een blad en ook een pen B een gom en ook een pen C een pen en ook een potlood

b Dites ce que Yannick (1), Aïcha (2),
Maya (3) et Frédéric (4) cherchent.Zeg nu wat Yannick (1), Aïcha (2),
Maya (3) en Frédéric (4) zoeken.

4

-
-
-
-
-
-

dix	onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt
-----	------	-------	--------	----------	--------	-------	----------	----------	----------	-------



5

• • • • •

BINGO

[illegible]

6

•



7

•

•

JEU

	2	3	4	5	6	7
B						

1 Ta famille et tes copains. Qui est qui?

Choisissez et copiez.
Notez ici le prénom.

Je familie en je vrienden. Wie is wie?

Kies en schrijf over.
Noteer hier de voornaam.



mon copain / ma copine / ma mère / mon père / mon frère / ma sœur



..... est

..... est

..... est

..... est

..... est

..... est

2 Mon ou ma?

Mon of ma?



a Complétez.

Vul aan.

1 C'est mère.

4 C'est père.

7 C'est copine.

2 C'est frère.

5 C'est papa.

8 C'est copain.

3 C'est sœur.

6 C'est maman.

9 C'est famille.

b Maintenant, lisez tout vite.

Lees nu alles vlug.

c Cachez la solution et lisez encore.

Dek de oplossing af en lees nog eens.



3 On présente qui?

Wie wordt er voorgesteld?

Écoutez et indiquez la lettre correcte.

Luister en duid de juiste letter aan.



1) A een broer
B een vader
C een vriend

3) A een moeder
B een vriendin
C een zus

5) A een broer
B een vader
C een vriend

2) A een broer
B een vriend
C een vriendin

4) A een moeder
B een vriendin
C een zus

6) A een moeder
B een vriendin
C een zus

4 Il y a combien de garçons et de filles dans votre classe?

Comptez-les en français!



Hoeveel jongens
en meisjes zijn er in jullie klas?

Tel ze in het Frans!



..... garçons

..... filles

5 On se présente!

Comment le dire?

- | | | |
|------------------------------|---|------------------|
| 1 Je stelt jezelf voor. | ➔ | Je suis ... |
| 2 Je stelt je broer voor. | ➔ | Voici mon frère. |
| 3 Je stelt je moeder voor. | ➔ | Voici ... |
| 4 Je stelt je vriend voor. | ➔ | |
| 5 Je stelt je vader voor. | ➔ | |
| 6 Je stelt je zus voor. | ➔ | |
| 7 Je stelt je vriendin voor. | ➔ | |



We stellen elkaar voor!

Hoe zeg je het?



6 Qui parle? Écoutez.

Notez le chiffre correct sur la ligne.

..... un garçon	 deux garçons	 deux filles
..... un garçon et une fille	 une fille	

Wie spreekt er? Luister.

Noteer het juiste cijfer op het lijntje.



7 a Combinez la question et la réponse. Écrivez le chiffre devant la réponse.



- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1 Tu cherches un stylo? | Non, c'est ma copine. |
| 2 Elsie est ta sœur? | Non, c'est mon copain. |
| 3 Tu es de Bruxelles? | Non, je cherche un crayon. |
| 4 Karl est ton frère? | Non, c'est un stylo. |
| 5 C'est un crayon? | Non, je suis de Namur. |

Combineer de vraag en het antwoord.

Schrijf het cijfer voor het antwoord.



- b** Cachez les chiffres à droite.
Un élève pose la question, un autre répond.

Dek de cijfers rechts af.
Een leerling stelt de vraag, een andere antwoordt.

- c** Écoutez et répondez
sans regarder dans votre cahier.

Luister en antwoord
zonder in je schrift te kijken.

8 Le verbe être. Choisissez la forme et écrivez toute la phrase.

Het werkwoord être.
Kies de vorm en schrijf de hele zin.

- Tu ... d'où?
- Je ... de Liège.
- C'... ma mère.
- Sam ... mon frère.
- Tine ... ma sœur.

être	zijn
je suis	ik ben
tu es	jij bent
il est	hij is
elle est	zij is
c' est	het is

9 a Écrivez le nombre à côté du mot.

Schrijf het getal naast het woord.



treize	13	quinze		douze		onze	
dix-sept		onze		quatorze		quinze	
quatorze		seize		dix		douze	
dix-neuf		vingt		dix-huit		treize	

b Cachez les mots et lisez les nombres.

Dek de woorden af en lees de getallen.



4 **10** J'explore ... (Livre, p. 20)

Ik verken ...



a Welke woorden begrijp je al? Schrijf ze over.

.....

.....

.....

b Kies één van de vijf tekenopdrachten in je boek. Schrijf de opdracht foutloos over.



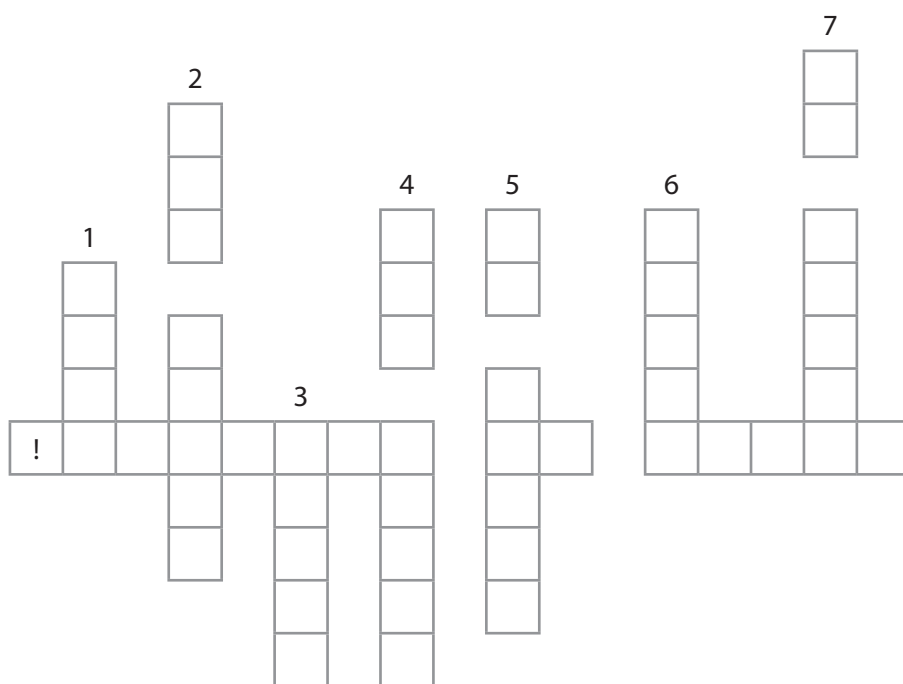
.....

11 Un jeu!

Een spel!



a Schrijf onder elk nummer het passende Franse woord.



- 1) zijn (werkwoord)
- 2) een meisje
- 3) dank je
- 4) mijn broer
- 5) mijn mama
- 6) ook
- 7) een balpen



b Welke personen wil Christophe voorstellen? Vind de mysteriezin door van rechts naar links te lezen en de ontbrekende letters in te vullen.



.....

1-4

Révision

Herhaling

- 1** a Lisez les réponses à droite.
Quelles questions faut-il poser?
Choisissez et copiez.

*Lees de antwoorden rechts.
Welke vragen moet je stellen?
Kies en schrijf over.*



Ça va? / C'est qui? / Qu'est-ce que tu cherches? / Tu es d'où? / Tu es José?

- 1 – Non, moi, je suis Cathy.
2 – Je suis de Namur.
3 – Oui, ça va bien.
4 – C'est une copine.
5 – Je cherche un crayon.

- b** Lisez à deux.

Lees met twee.

- c** Cachez une partie et reprenez.

Dek een deel af en herbegin.



2 On présente qui?

Écoutez et indiquez la lettre correcte.

Wie wordt er voorgesteld?

Luister en duid de juiste letter aan.



1) A een moeder B een vriendin C een zus	3) A een broer B een vader C een vriend	5) A een broer B een vader C een vriend
2) A een moeder B een vriendin C een zus	4) A een moeder B een vriendin C een zus	6) A een broer B een vriend C een vriendin

- 3** Le verbe être.
Choisissez la forme et écrivez toute la phrase.

*Het werkwoord être.
Kies de vorm en schrijf de hele zin.*

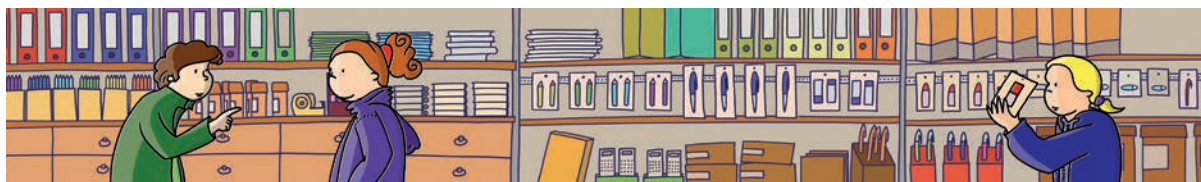


- 1 Gilles ... mon copain.
2 Tu ... chouette!
3 C'... un stylo?
4 Kurt ... mon frère.
5 Je ... ta copine!

être	zijn
je suis	ik ben
tu es	jij bent
il est	hij is
elle est	zij is
c' est	het is

Une rencontre dans un magasin.

Een ontmoeting in een winkel.



- a Lisez d'abord les phrases en néerlandais.
Écoutez ensuite les phrases en français.
Écrivez le numéro au bon endroit.

Lees eerst de Nederlandse zinnen.

Luister dan naar de Franse zinnen.

Schrijf het nummer op de juiste plaats.

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| - Dag, Sabine ! Gaat het? | ..... | - Nee, dat is mijn broer Patrick. | ..... |
| - Ja, het gaat goed! | ..... | - En wat zoek je? | ..... |
| - Ah, dat is tof. | ..... | - Ik zoek een pen. En jij? | ..... |
| - Wie is dit? Is dat je vriend? | ..... | - Ik zoek een potlood en ook een gom. | ..... |

- b Lisez maintenant à deux, directement en français.

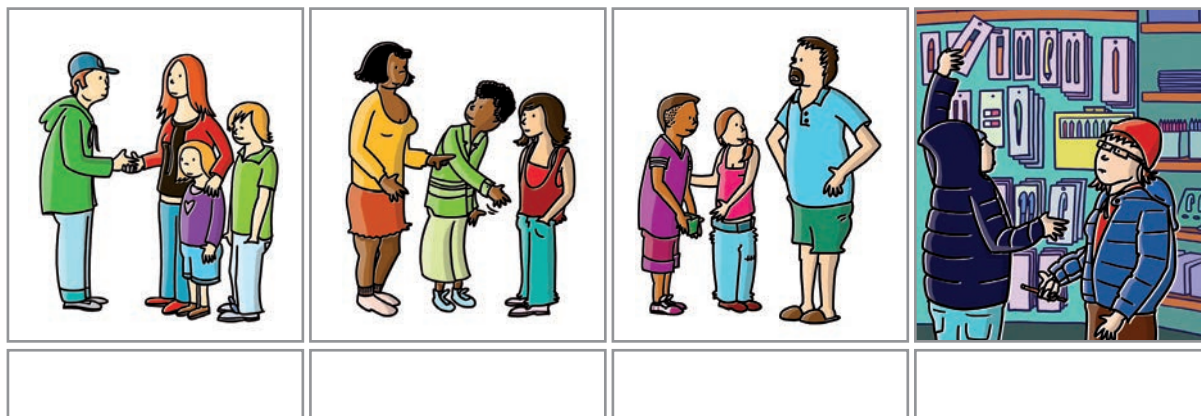
Lees nu met twee, meteen in het Frans.

Qu'est-ce qu'ils disent?

Wat zeggen ze?

Écoutez. Écrivez le numéro
de la conversation sous le dessin.

Luister. Schrijf het nummer
van het gesprek onder de tekening.



Une grande école! Il y a combien de garçons et de filles dans chaque classe?

Een grote school! Hoeveel jongens
en meisjes zijn er in elke klas?

- a Écoutez et notez les nombres.

Luister en noteer de aantallen.

Classe	1	2	3 a	3 b	4 a	4 b	5 a	5 b	6 a	6 b
Garçons										
Filles										

- b Lisez maintenant.

Lees nu.

Classe 1: ... garçons et ... filles.

1 Content, contente. Triste, triste.

- a Étudiez bien la règle (Livre, p. 24).
Écrivez la forme correcte.

Bestudeer goed de regel (Livre, p. 24).
Schrijf de juiste vorm.



mannelijk



vrouwelijk



1 tevreden	Carl est	Carla est
2 droevig	Yves est	Yvette est
3 groot	Mon père est	Ma mère est
4 klein	Mon frère est	Ma sœur est
5 jong	Éric est	Érica est
6 geweldig	Yves est	Yvette est
7 sterk	Adrien est	Adrienne est
8 tof	Mon copain est	Ma copine est

- b Cachez les solutions et lisez.

Dek de oplossingen af en lees.



2 C'est qui?

Prenez le texte dans votre livre (p. 23)
comme exemple.

Neem de tekst in je boek (p. 23)
als voorbeeld.

- a Complétez logiquement.

Vul logisch aan.



- C'est ?
– Coucou.
– content?
– Non,

- ?
–
– petite?
–



- b Lisez la conversation à deux.

Lees het gesprek met twee.



3 Jens!

- a** Lisez d'abord les phrases en néerlandais.
Écoutez ensuite les phrases en français.
Écrivez le numéro au bon endroit.

*Lees eerst de Nederlandse zinnen.
Luister dan naar de Franse zinnen.
Schrijf het nummer op de juiste plaats.*



- | | |
|--|---------------------------------|
| - Wie is dat? | - Is hij klein? |
| - Dat is Jens. | - Nee, hij is groot. |
| - Is het een vriend van Alanis? | - Is hij sterk? |
| - Nee, het is een vriend van Fanny. | - Ja, en hij is geweldig! |

- b** Lisez maintenant à deux, directement en français.

Lees nu met twee, meteen in het Frans.



4 Ne ... pas!

- a** Lisez et dites la traduction.
b Copiez ensuite les phrases.

Lees en zeg de vertaling.

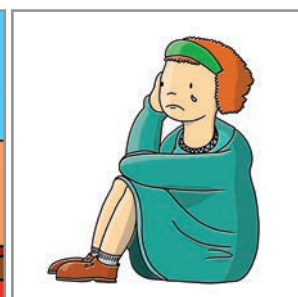
Schrijf dan de zinnen over.



- 1 Je ne suis pas triste.
- 2 Tu n'es pas content?
- 3 Habib n'est pas grand.
- 4 Loubna n'est pas petite.
- 5 Ce n'est pas un stylo.

5 Écoutez. Écrivez le numéro de la conversation sous le dessin.

Luister. Schrijf het nummer van het gesprek onder de tekening.



6 J'explore ... (Livre, p. 25)

Ik verken ...

Hoe vertaal je elke speelkaart? Noteer de nummers op de juiste plaats.



- | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| een arme tante | een klein schrift | een moeilijke oefening |
| een boze hond | een leeg glas | een sympathieke hond |
| een vol glas | een rijke tante | een gemakkelijke oefening |
| een groot schrift | een nette broek | een vuile broek |

7 Voici ...

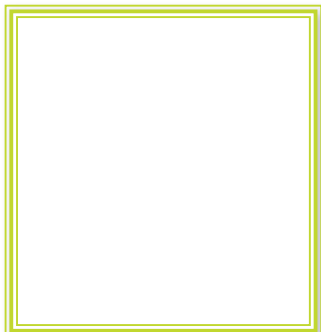
a Dessinez la tête d'un copain,
d'une copine, ou de quelqu'un de votre famille.

Teken het hoofd van een vriend,
een vriendin, of van iemand van je familie.



b Puis, écrivez un texte sur cette personne.
Voici des données pour vous aider.

Schrijf dan een tekstje over deze persoon.
Hier zijn gegevens om je te helpen.



Voici Robbe. / Voici Marina.

C'est mon père / ma mère / mon frère / ma sœur.

C'est mon copain. / C'est ma copine.

C'est un copain de ma sœur. / C'est une copine de mon frère.

Il est de Lokeren. / Elle est d'Overijse.

Il est chouette / content / formidable / fort / grand / jeune / petit /
triste. / Elle est ...

5

c Présentez la personne
à vos camarades de classe.

Stel deze persoon voor
aan je klasgenoten.



8 Un jeu!

Een spel!

Welke woorden kun je vormen? Schrijf ze op.



brifaomedl	neu lifeelu	eejun
------------	-------------	-------

nu çaognr	srttei	ehuteoct
-----------	--------	----------

1 De 20 à 31.

Van 20 tot 31.



a Écrivez chaque nombre en lettres.

Schrijf elk getal in letters.

20

24

28

21

25

29

22

26

30

23

27

31

b Dites maintenant la série plusieurs fois.

Zeg nu het rijtje een paar keer op.



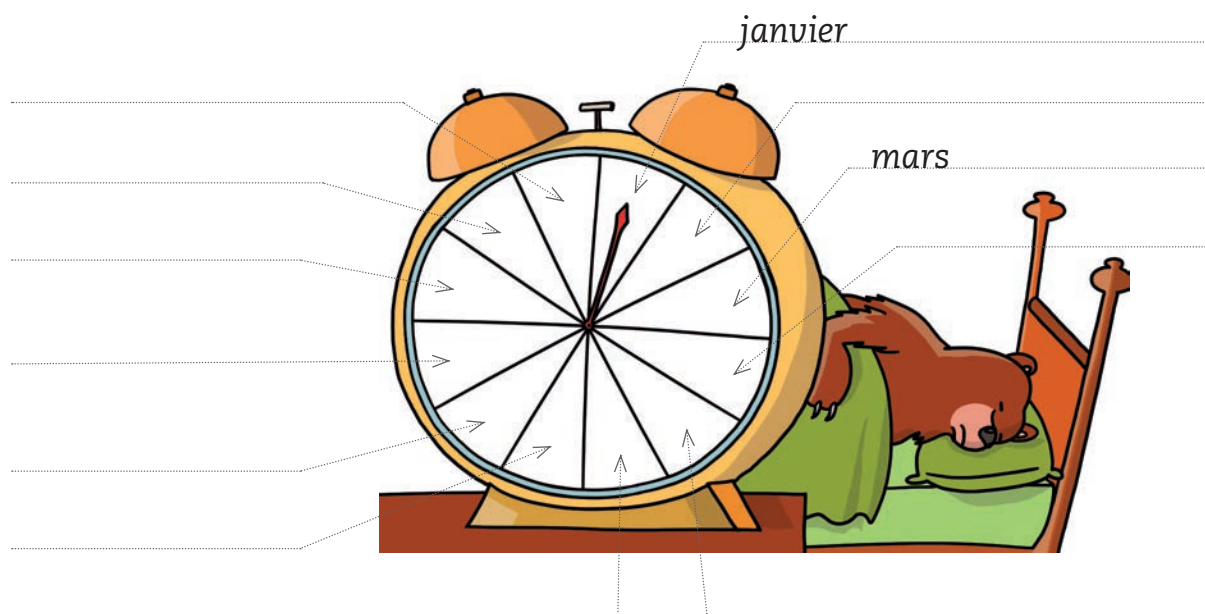
2 Nico l'Ours hiberne.

Nico de Beer doet zijn winterslaap.



a Complétez son réveil.

Vul zijn wekker aan.

b Dites maintenant les mois plusieurs fois.
Qui peut les dire à l'envers?Zeg nu de maanden enkele keren luidop.
Wie kan ze in omgekeerde volgorde zeggen?

3 Des dates d'anniversaire.

Verjaardagen.



Chacun demande à six camarades de classe:

Elk vraagt aan zes klasgenoten:

Mon anniversaire est le Et ton anniversaire, c'est quand?

Prénom	Date	Prénom	Date
1		4	
2		5	
3		6	

4 Connaissez-vous les dates d'anniversaire?

Écoutez et répondez. Avec les données de l'exercice 3, ça doit réussir.

Kennen jullie de verjaardagen?

Luister en antwoord. Met de gegevens van oefening 3 moet dat lukken.



Le 7 octobre, c'est l'anniversaire de qui? ➔ C'est l'anniversaire de Loubna!

5 a Lisez et dites la traduction.

Lees en zeg de vertaling.



b Copiez ensuite les phrases.

Schrijf dan de zinnen over.



- 1 Joyeux Noël et bonne année.
- 2 C'est quand, ton anniversaire?
- 3 Quelle est la date aujourd'hui?
- 4 Nous sommes le 31 juillet.
- 5 C'est une fête formidable.

6 Encore des dates!

En nog meer datums!

a Écoutez et notez les dates en chiffres. Voici les numéros des mois.

Luister en noteer de datums in cijfers. Dit zijn de nummers van de maanden.



janvier	1	mars	3	mai	5	juillet	7	septembre	9	novembre	11
février	2	avril	4	juin	6	août	8	octobre	10	décembre	12

Exemple:

Voorbeeld:

Nous ne sommes pas le treize juillet, nous sommes le treize août! = 13.7 ➔ 13.8

1	➔	4	➔	7	➔
2	➔	5	➔	8	➔
3	➔	6	➔	9	➔

b Lisez maintenant:

Lees nu:



Nous ne sommes pas le Nous sommes le

7 Regardez la liste des mots (Livre, p. 28). Trois traductions contiennent le mot "jaar". Écrivez-les ici avec leur traduction en français. Que remarquez-vous?

Bekijk het woordenlijstje (Livre, p. 28).

Drie vertalingen bevatten het woord "jaar".

Schrijf ze hier met de Franse vertaling ernaast. Wat merk je?



- 1 *een verjaardag* ➔
- 2 ➔
- 3 ➔

8 Vive les vacances!

Quelles sont les dates
des vacances cette année?

Leve de vakantie!

Wat zijn de datums
van de vakanties dit jaar?



	le début (het begin)	la fin (het einde)
les vacances de Noël		
les vacances de Pâques		
les grandes vacances		

9 J'explore ... (Livre, p. 29)

Ik verken ...

Bekijk de kalender in je boek p. 29. Op bepaalde dagen van het jaar hangt er een bordje bij de ingang van het park. Noteer een datum waarop je de volgende bordjes kunt zien.



10 Un jeu!

Een spel!

Zoek en kleur deze woorden in het rooster: avril, décembre, février, janvier, juin, juillet, mai, mars, octobre.



L	J	U	I	N	M	E	M	J
P	R	E	M	I	A	E	A	U
R	F	E	V	R	I	E	R	I
O	C	T	O	B	R	E	S	L
A	V	A	V	R	I	L	R	L
I	D	E	C	E	M	B	R	E
L	J	A	N	V	I	E	R	T

Met de overblijvende letters ontdek je het antwoord op de vraag "Quelle est la date?".

Schrijf die datum hier:

1 J'ai un petit cadeau pour toi.

a Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.



anniversaire / ballon de foot / beaucoup / cadeau /
Qu'est-ce que c'est? / rien / Salut / très / Tu as



Stéphanie ... , ! Marc

Marc Salut, Stéphanie. Bon ... !

J'ai un petit ... pour toi.

Stéphanie ... un cadeau pour moi!

Tu es sympa! ...

Marc C'est un

Stéphanie Super! Je suis ... contente!

Merci ... !

Marc De ... !

b Cachez les solutions
et jouez la conversation.Dek de oplossingen af
en speel het gesprek.

2 Le verbe avoir.

Choisissez la forme et écrivez toute la phrase.

Het werkwoord avoir.

Kies de vorm en schrijf de hele zin.

**avoir****hebben**

j' ai

ik heb

tu as

jij hebt

il a

hij heeft

elle a

zij heeft

1 Nathan ... un jeu super!

2 J'... un T-shirt méga cool.

3 Tu ... un DVD pour moi?

4 Manon ... un frère sympa.

5 J'... un cadeau pour toi.

6 Tu ... un livre formidable!

3 L'anniversaire de Pauline.

Pauline montre ses cadeaux.
Qu'est-ce qu'elle a reçu de qui?

Pauline toont haar geschenken.
Wat kreeg ze van wie?



a Écoutez et indiquez la lettre correcte.

Luister en duid de juiste letter aan.



1) A een boek van een vriendin B een spel van een vriendin C een spel van haar mama	4) A een boek van haar mama B een spel van haar mama C een spel van haar zus
2) A een boek van haar mama B een boek van haar papa C een cd van haar papa	5) A een boek van een vriend B een boek van een vriendin C een cd van een vriend
3) A een dvd van haar broer B een dvd van haar zus C een spel van haar broer	6) A een cd van haar broer B een cd van haar zus C een spel van haar mama

b Jouez le rôle de Pauline
et dites ce que vous avez reçu:
C'est un ...

Speel nu de rol van Pauline
en zeg wat je gekregen hebt.



4 Avoir ou être?

Hebben of zijn?

a Choisissez: ai, as, a / suis, es, est.

Kies: ai, as, a / suis, es, est.



- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 Je ne ... pas content. | 9 Lisa ... un frère. |
| 2 J'... un crayon. | 10 Ta sœur ... mega cool! |
| 3 J'... un CD formidable. | 11 Ton DVD ... super. |
| 4 Je ne ... pas triste. | 12 Tom ... un grand livre. |
| 5 Tu ... un stylo pour moi? | 13 J'... une gomme. |
| 6 Tu ... chouette! | 14 Tu n'... pas content? |
| 7 Tu ... une feuille? | 15 Hugo ... une sœur. |
| 8 Tu n'... pas sympa. | 16 Clara n'... pas jeune. |

b Écoutez le professeur, choisissez
et dites la phrase en français.

Luister naar de leerkracht, kies
en zeg de zin in het Frans.



c Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.



5 J'explore ...

Ik verken ...

- a** Vous recevez une invitation!
Vous comprenez tout?

*Je krijgt een uitnodiging!
Begrijp je alles?*



⏮ ⏭ 🔄
⌵ ⌵

Salut!

Le 31 octobre, c'est mon anniversaire! 😊 J'organise une fête pour mes copains et mes copines. Je t'invite aussi! C'est à 18 heures. Ça va pour toi?

xxx

Sarah

- b** Écrivez une petite réponse
à l'aide des mots donnés.

*Schrijf nu zelf een antwoordje
met behulp van de gegeven woorden.*



ça va / c'est / content(e) / formidable / je suis / merci beaucoup /
oui / pour moi / salut / super / sympa / très / tu es / xxx

⏮ ⏭ 🔄
⌵ ⌵

- c** Mettez un smiley dans votre mail!
Quel mot français convient pour quel smiley?
Écrivez le numéro sous le smiley.

*Zet een smiley in je mail!
Welk Frans woord past bij welke smiley?
Schrijf het nummer onder de smiley.*



1 agressif 2 content 3 génial 4 mystérieux 5 négatif 6 positif 7 romantique 8 sportif 9 sympathique 10 triste	 	 	 	 	

1 Qu'est-ce que c'est?

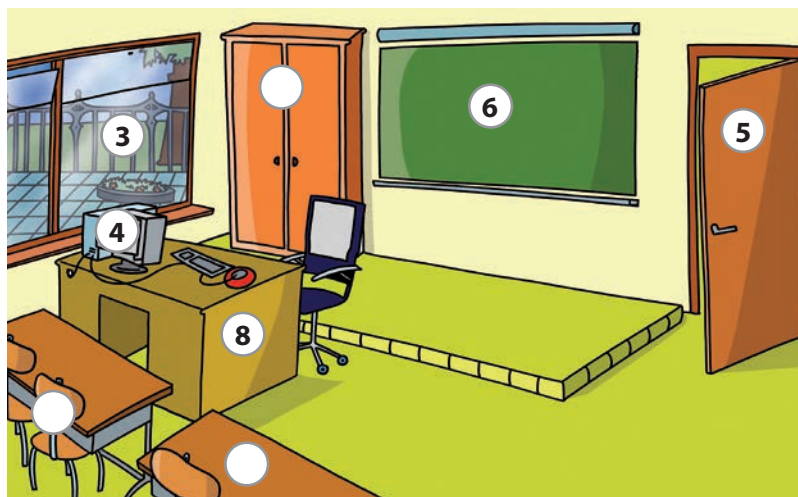
a Copiez le mot avec l'article.

Schrijf het woord met het lidwoord over.



une armoire / un bureau / une chaise / une fenêtre / un ordinateur / une porte / un tableau

- 1 *une table*
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de antwoorden af en herbegin.



1 C'est une table. 2 C'est ...

2 Le pluriel: + s! Complétez au pluriel.

Het meervoud: + s! Vul aan in het meervoud.



- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1 J'ai un copain formidable. | J'ai <i>des copains formidables</i> . |
| 2 Il y a une élève formidable. | Il y a |
| 3 Martin a un crayon noir. | Martin a |
| 4 Il y a une table noire. | Il y a |
| 5 Tu cherches un stylo vert? | Tu cherches |
| 6 Il y a une armoire verte. | Il y a |
| 7 Camille a un cahier bleu. | Camille a |
| 8 Il y a une chaise bleue. | Il y a |

3 Mais beaucoup de mots en -au et -eu: + x! Complétez au pluriel.

Maar veel woorden op -au en -eu: + x!

Vul aan in het meervoud.



- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1 Il y a un tableau vert. | Il y a |
| 2 Je cherche un jeu formidable. | Je cherche |
| 3 Tu as un cadeau pour moi? | Tu as pour moi? |
| 4 Il y a un bureau. | Il y a |

4 Qu'est-ce qu'il y a dans ces classes?

Wat staat er in deze klaslokalen?



a Écoutez et notez le nombre.

Luister en noteer het aantal.

	1 a	1 b	2 a	2 b	3	4	5	6
borden								
computers								
kasten								
stoelen								
tafels								

b Dites ce qu'il y a dans chaque classe:

Zeg wat er in elk klaslokaal staat.



Dans la classe 1 a, il y a ...

5 Deux tables.

a Comparez les tables de ces deux élèves.

Vergelijk de tafels van deze twee leerlingen.



Sur la table de Sarah, il y a ...

Sur la table de Thomas, il y a ...



b Choisissez la table de Sarah ou de Thomas.
Écrivez ce qu'il y a sur la table.

Kies de tafel van Sarah of van Thomas.
Schrijf op wat er op de tafel ligt.



6 Codes d'installation.

Installatiecodes.

Beaucoup de logiciels ont un code d'installation. Lisez les codes.

Veel computerprogramma's hebben een installatiecode. Lees de codes.

Exemple: P29-C31-A13-K22-G30 ➔ P vingt-neuf - C trente et un ...

1) A14-V23-11-TW-20-H19	4) D17-D28-J14-W21-E16	7) M20-G26-L18-K26-J13
2) U15-B25-X16-Y23-R18	5) K18-N24-F13-G22-E15	8) L21-H31-K19-Y28-G12
3) Z16-J27-C15-Y24-Q17	6) R19-F29-W17-H25-M14	9) Y22-J23-Q12-R27-I11

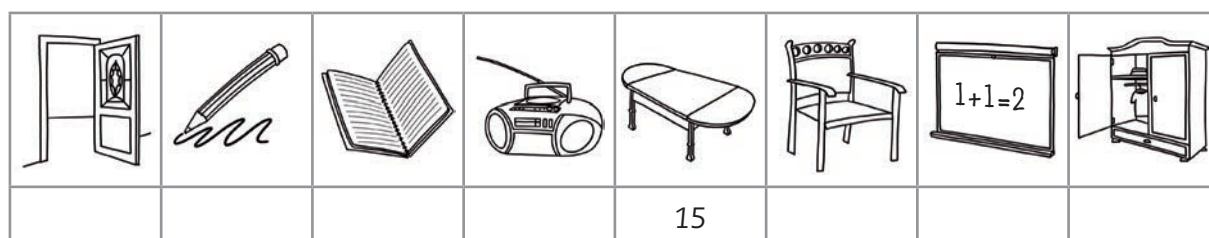
7 Prenez quatre crayons: bleu, rouge, noir et vert.

Neem vier potloden: blauw, rood, zwart en groen.

- a Écoutez et coloriez correctement. Notez aussi le nombre sous le dessin.

Luister en kleur juist.

Noteer ook het aantal onder de tekening.



- b Dites ce qu'il y a ici.

Vertel wat er zich hier bevindt.

Il y a douze portes rouges. Il y a ...

8 J'explore ... (Livre, p. 36)

Ik verken ...

Er zijn verschillende manieren om een onbekend woord te begrijpen. Zoek in de webpagina's in je boek één of twee passende woorden per kolom.

Voordelen die ik herken vanuit het Nederlands.	Voordelen die ik begrijp dankzij een illustratie of iets anders in de tekst.	Voordelen die ik moet opzoeken in een woordenboek.
.....		
.....		

9 Un jeu!

Je leerkracht heeft enkele woordkaarten laten vallen. Help jij even de woorden terug samen te stellen? Schrijf ze rechts. (De volgorde is vrij.)



1	.....	4	.....
2	.....	5	.....
3	.....	6	.....

5-8

Révision

Herhaling

1

é / è / ê / ë / û / ù / â / ç

En français, des lettres portent parfois des accents. Copiez chaque mot au bon endroit.

In het Frans dragen letters soms accenten. Schrijf elk woord op de juiste plaats.



août / Ça va? / décembre / d'où / un élève (2x!) / une fenêtre / une fête /
février / un frère / un garçon / une mère / Joyeux Noël / Pâques / un père

é	è	û
é	è	ù
é	ë	â
è	ê	Ç
è	ê	ç

2

Le même son, mais écrit autrement!

Dezelfde klank, maar anders geschreven!



a Écrivez chaque mot dans sa colonne.

Schrijf elk woord in zijn kolom.

ah / aujourd'hui / aussi / il a / un bureau / un cadeau / un crayon / tu as / tu es / il est /
juillet / mai / noir / sympa / des tableaux / une radio / des stylos / toi / treize / très / trois

a zoals in une <u>table</u>	è zoals in un <u>père</u>	o zoals in un <u>stylo</u>
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

b

Kun je middeltjes bedenken om de schrijfwijze van bepaalde klanken te onthouden?

.....

.....

.....



3 Avoir ou être?

a Choisissez: ai, as, a / suis, es, est.

Hebben of zijn?

Kies: ai, as, a / suis, es, est.



- 1 – Tu ... triste?
– Non, je ... content!
- 2 – Sammy ... ton livre?
– Non, il ... mon cahier.
- 3 – Tu ... une feuille?
– Oui, et j'... aussi un stylo.
- 4 – Serge ... jeune?
– Non, il n'... pas très jeune.
- 5 – Nathalie ... des copines?
– Oui, et elle ... aussi un copain!
- 6 – Tu ... content?
– Oui, j'... un jeu formidable!
- 7 – Tu ... super!
– Merci! Et toi, tu ... méga cool!

b Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.



4 Des conversations.

Gesprekjes.

Où a lieu chaque conversation?

Waar vindt elk gesprekje plaats?

Quel est le sujet?

Wat is het onderwerp?

Indiquez la lettre correcte dans chaque colonne.

Duid in elke kolom de juiste letter aan.



	Waar?	Onderwerp?
1	A In een boekhandel B In een klaslokaal C Op de speelplaats	A Een leerlinge is haar boek kwijt. B Kinderen tonen elkaar hun boeken. C Lotte geeft een boek aan Ruben.
2	A In een boekhandel B In een muziekwinkel C Op school in de muziekles	A Elody Melody vindt Jacko geen goede zanger. B Er zijn geen boeken van Johnny Jacko te koop. C Er zijn liedjes van Johnny Jacko te koop.
3	A In een boekhandel B Op een verjaardagsfeestje C Op school	A Iemand zoekt een verjaardagsgeschenk. B Dit boek is geen goed verjaardagsgeschenk. C Een jongen krijgt een meisjesboek als geschenk.
4	A Bij een gezin thuis B Op een schoolfeest C Op een verjaardagsfeestje	A Kinderen kijken naar een film op hun computer. B Kinderen openen cadeautjes. C Ouders organiseren een verjaardagsfeest.

- 5** a Combinez les phrases.
Écrivez le chiffre devant la réponse.



- 1 Tu as un frère?
- 2 C'est ton anniversaire aujourd'hui?
- 3 Tu as un stylo pour moi?
- 4 Qu'est-ce que c'est?
- 5 Merci beaucoup!
- 6 Véronique a un CD?
- 7 Salut, Michel!

Combineer de zinnen.
Schrijf het cijfer voor het antwoord.



- De rien.
- Ah, bonjour, Tania! Ça va?
- Oui, nous sommes le 1^{er} août.
- Non, elle a un DVD.
- Non, j'ai un crayon.
- Non, j'ai une sœur.
- C'est un petit cadeau pour toi.

- b** Cachez les chiffres à droite.
Un élève dit la phrase à gauche,
un autre répond.

Dek de cijfers rechts af.
Een leerling leest de zin links,
een andere antwoordt.



- c** Écoutez et répondez sans
regarder dans votre cahier.

Luister en antwoord zonder
in je schrift te kijken.



6 Non, Gaston!

Gaston se trompe toujours. Corrigez-le!

Gaston vergist zich steeds. Verbeter hem!

- a** Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.



un cahier / une chaise / contente / un DVD / une fille / un ordinateur / petit / un stylo

- 1 – C'est un garçon!
– Non, Gaston! Ce n'est pas un garçon, c'est ... !
- 2 – C'est une table!
– Non, Gaston! Ce n'est pas une table, c'est ... !
- 3 – C'est un CD!
– Non, Gaston! Ce n'est pas un CD, c'est ... !
- 4 – C'est une radio!
– Non, Gaston! Ce n'est pas une radio, c'est ... !
- 5 – C'est un crayon!
– Non, Gaston! Ce n'est pas un crayon, c'est ... !
- 6 – C'est un livre!
– Non, Gaston! Ce n'est pas un livre, c'est ... !
- 7 – Maryse est triste!
– Non, Gaston! Maryse n'est pas triste, elle est ... !
- 8 – Ayoub est grand!
– Non, Gaston! Ayoub n'est pas grand, il est ... !

- b** Cachez les mots à droite et lisez à deux.

Dek de woorden rechts af en lees met twee.



- c** Pouvez-vous encore répondre
sans regarder dans votre cahier?

Kun je nog antwoorden
zonder in je schrift te kijken?



7 a Écrivez au pluriel.

Schrijf in het meervoud.



- 1 Il y a un garçon et une fille. *Il y a des garçons et des filles.*
- 2 Il y a un frère et une sœur.
- 3 Il y a une table verte.
- 4 Il y a un T-shirt rouge.
- 5 Il y a une feuille bleue.
- 6 Il y a un cadeau (!).
- 7 Il y a un jeu (!).
- 8 Il y a un tableau (!) noir.



b Vertaal de zinnen rechts nu mondeling. Wat zijn verschillen met het meervoud in het Nederlands?

.....

.....

.....



8 Qui est ton meilleur copain / ta meilleure copine?

Wie is je beste vriend / vriendin?

a Fais une description.
Ajoute un dessin ou une photo.
Pour trouver des idées:

Maak een beschrijving.
Voeg een tekening of een foto toe.
Om ideeën te vinden:



Mon copain est **Lars**. / Ma copine est **Petra**.

- Il est ... / Elle est ...	cool	sympa	formidable	grand(e)	fort(e)
- Il n'est pas ... / Elle n'est pas ...	super	chouette	méga cool	petit(e)	jeune

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b Présente ton copain / ta copine à tes camarades de classe.

Stel je vriend / vriendin voor aan je klasgenoten.



1 Mac Reel et la famille Coucou.

a Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.



Attention / chaud / de suite / fait beau / froid / Maintenant /
mais / neige / parapluie / pleuvoir / secondes



Mac Reel

Attention! Dans trente ... ,

il va ... !



Charlotte

Oh là là, il fait mauvais. Qui a un ... ?



Mac Reel

... !

Tout ... , il va neiger.



Constantin

Il neige! Il ... ! Méga cool!



Fanny

Oui ... , brrr,

il va faire



Mac Reel

Attention, il va faire beau et



Marcel

Formidable! ... ,

il ... ! Et il fait chaud.

b Cachez les solutions
et jouez la conversation.

Dek de oplossingen af
en speel het gesprek.



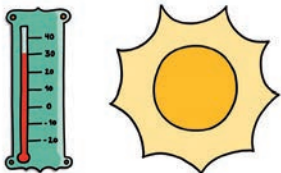
2 Quel temps fait-il?

Choisissez et écrivez deux phrases
sous chaque image.

Kies en schrijf twee zinnen
onder elke afbeelding.



Il neige. / Il pleut. / Il fait beau. / Il fait chaud. / Il fait froid. / Il fait mauvais.

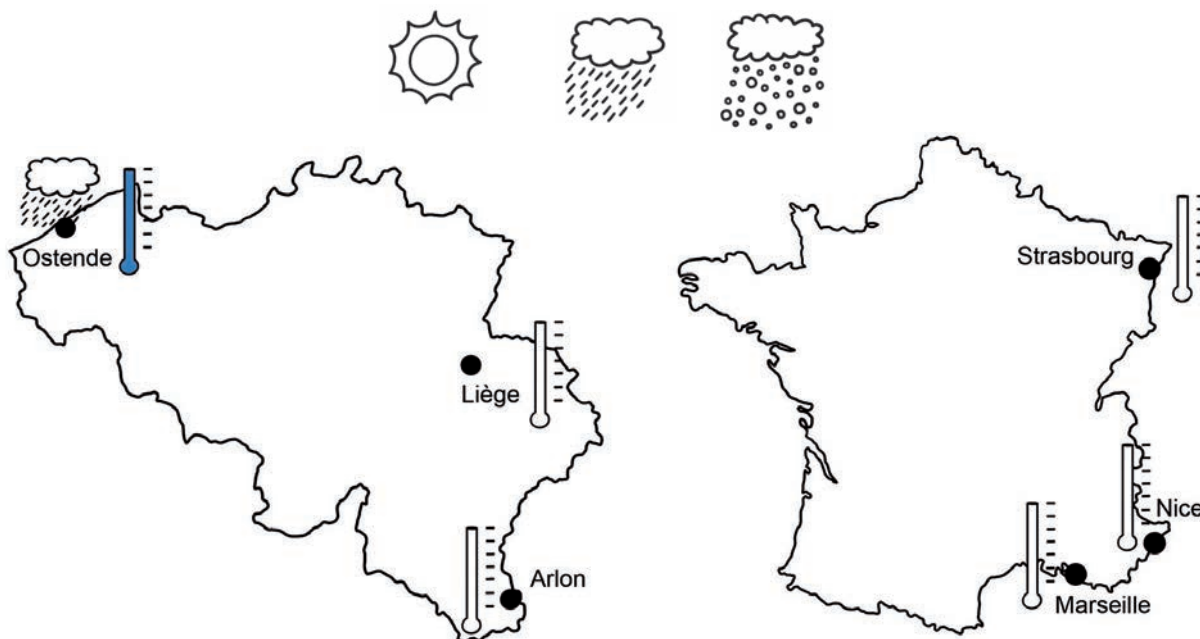
		
..... 		

3 La météo.

- a** Écoutez. Dessinez le temps qu'il fait.
Coloriez le thermomètre en rouge (chaud)
ou en bleu (froid).

Het weerbericht.

Luister. Teken wat voor weer het is.
Kleur de thermometer rood (warm)
of blauw (koud).



- b** Un élève pose la question,
un autre répond.

Quel temps fait-il à Ostende? Il

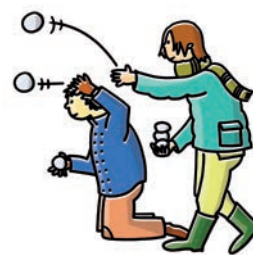
Een leerling stelt de vraag,
een andere antwoordt.



- 4** **a** Combinez la question et la réponse.
Écrivez le chiffre devant la réponse.

1 Il pleut?	 Oui, il neige!
2 Il fait froid?	 Oui. Tu as un parapluie?
3 Il fait chaud?	 Non, il fait mauvais.
4 Il fait beau?	 Non, il fait froid.

Combineer de vraag en het antwoord.
Schrijf het cijfer voor het antwoord.



- b** Cachez les chiffres à droite. Un élève
pose la question, un autre répond.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling
stelt de vraag, een andere antwoordt.

- c** Écoutez et répondez sans
regarder dans votre cahier.

Luister en antwoord zonder
in je schrift te kijken.



- 5** Copiez les phrases.

Schrijf de zinnen over.



Quel temps fait-il aujourd'hui?

Aujourd'hui, le temps est formidable.

6 a Écoutez chaque phrase.
Écrivez le chiffre sous l'image.

Luister naar elke zin.
Schrijf het cijfer onder de afbeelding.



b Dites la phrase pour chaque image.

Zeg de zin voor elke afbeelding.

7 Quels bus vont à ... ?

Lisez comme dans l'exemple.



Welke bussen gaan naar ... ?

Lees zoals in het voorbeeld.

1) Arlon: 7 16 20 30 ➔ Pour Arlon, numéros sept, seize, vingt, trente.

2) Bruxelles: 14 23 29 31	5) Mons: 4 12 17 26	8) Dunkerque: 8 15 25 30
3) Liège: 5 11 19 28	6) Namur: 1 9 18 24	9) Lille: 7 14 21 23
4) Louvain: 2 10 13 27	7) Wavre: 3 16 21 29	10) Courtrai: 6 20 22 31

8 J'explore ... (Livre, p. 41)

Je kunt soms de betekenis van een onbekend woord afleiden uit het woord zelf of uit de tekst. Maar ... er bestaan ook "valse vrienden". Die lijken op een woord uit je moedertaal, maar hebben niet dezelfde betekenis. Voor die woorden gebruik je het best een woordenboek. Zoek de betekenis van de volgende woorden op in je woordenboek.

une règle:

une partie:

9 Un jeu! D, D, D, j'ai gagné!

D, D, D, ik heb gewonnen!

Speel per twee. Kies elk een letter van het alfabet (bv. de eerste letter van je voornaam). Kies om de beurt een cijfer uit het rooster. Vertel wat voor weer het is. Heb je de reeks juist gelezen, schrijf dan je letter in het vak. Was je fout, dan noteer je de letter van je tegenstander. Wie het eerst drie letters op een rij heeft (horizontaal, verticaal of diagonaal), wint.

1  	4  	7  
2  	5  	8  
3  	6  	9  

- 1 Le verbe *être*. Het werkwoord *être*.
- a Choisissez la forme et écrivez toute la phrase. Kies de vorm en schrijf de hele zin.

- 1 Vous ... Français?
- 2 Tu ... en France?
- 3 Nous ... Belges.
- 4 Ils ... forts.
- 5 C'... chouette.
- 6 Je ... en Belgique.
- 7 Elles ... ici.
- 8 Ce ... des enfants.

être	zijn
je suis	ik ben
tu es	jij bent
il est	hij is
elle est	zij is
c' est	het is
nous sommes	wij zijn
vous êtes	jullie zijn
ils sont	zij zijn
elles sont	zij zijn
ce sont	het zijn

- b Cachez les solutions et lisez.

Dek de oplossingen af en lees.

2 C'est un joli prénom.

- a Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.

aussi / ça va / enfants / fille / fils / France / joli prénom / madame / monsieur / nom / très

- M. Renard Ce sont vos ... ?
- Mme Smeds Oui, voici mon ... Robbe.
- Robbe Bonjour, monsieur. Bonjour,
- Mme Renard Bonjour, Robbe, ?
- Robbe Oui, ... bien, merci.
- M. Renard Robbe est un
- En ... , c'est Robin ou Robert.
- Mme Smeds Et voici ma ... Aline.
- Aline Bonjour, madame. Bonjour,
- M. Renard Aline est aussi un joli ... !
- En France, c'est ... Aline.

- b Cachez les solutions
et jouez la conversation.

*Dek de oplossingen af
en speel het gesprek.*

3 Soyez polis!

Wees beleefd!



a Choisissez la bonne forme: **tu es** ou **vous êtes**?

Kies de juiste vorm.

- 1 Madame, Française?
- 2 Salut, Léa. triste?
- 3 Monsieur, d'ici?
- 4 Martine, chouette!

- 5 Éric, super!
- 6 Serge! Ça va? content?
- 7 Mademoiselle, Belge?
- 8 Monsieur, de Liège?

b Cachez les solutions et lisez.

Dek de oplossingen af en lees.



4 Des personnes se présentent.

Mensen stellen zich voor.

a Écoutez et notez les traits.
Suivez l'exemple.

Luister en noteer de kenmerken.

Volg het voorbeeld.



	1 Cathy Leroy	2 Gaspard Leduc	3 Henri Denis	4 Lieke Verelst	5 Emma Duparc
nationaliteit?	B				
nationaliteit vader?	B				
nationaliteit moeder?	F				
zonen?	1				
dochters?	1				



b Jouez le rôle de chaque personne.
Que pouvez-vous dire?

Speel de rol van elke persoon.

Wat kun je zeggen?



5 Présentez-vous comme Cathy!

Stel jezelf voor zoals Cathy!



Mon nom est **Lambert**. Mon prénom est **Cathy**.
Je suis **Belge**. Je suis de **Berchem** en **Belgique**.



6 Complétez: **ou** ou **où**?

Vul aan: ou of où?



ou (of) = C'est grand **ou** petit?

où (waar?) = Vous êtes **où**?

- 1 Il y a un parapluie ... ? – Ici!
- 2 C'est une fille ... un garçon?
- 3 Tu as un crayon bleu ... noir?
- 4 Ta table est ... dans ta classe?
- 5 Il neige ... en Belgique?
- 6 Ils ont un fils ... une fille?
- 7 ... est ton ordinateur? – Ici!
- 8 C'est ton nom ... ton prénom?

7 Masculin ou féminin?

Mannelijk of vrouwelijk?

- a Coloriez les mots soulignés:
masculin pluriel en bleu,
féminin pluriel en rouge.

Kleur de onderlijnde woorden:
mannelijk meervoud in het blauw,
vrouwelijk meervoud in het rood.

- | | |
|---|--|
| 1 Monsieur Leroy a deux <u>frères</u> . | <u>Ils</u> sont <u>Français</u> . <u>s</u> sont <u>formidables</u> . |
| 2 Ria a deux <u>sœurs</u> . | <u>Elles</u> sont <u>Françaises</u> . <u>Elles</u> sont <u>fortes</u> . |
| 3 Madame Duparc a cinq <u>filles</u> . | <u>Elles</u> sont <u>jeunes</u> et <u>formidables</u> . |
| 4 Nathan et Mohamed sont des <u>garçons</u> . | <u>Ils</u> sont <u>jeunes</u> . <u>Ils</u> sont <u>contents</u> . |
| 5 Sarah et Laura sont des <u>filles</u> de Namur. | <u>Elles</u> sont <u>Belges</u> . <u>Elles</u> sont <u>contentes</u> . |
| 6 Monsieur Leduc a deux <u>filis</u> . | <u>Ils</u> sont <u>grands</u> et <u>forts</u> . |
| 7 Ce sont des <u>cahiers</u> . | <u>Ils</u> sont <u>bleus</u> . <u>Ils</u> sont <u>jolis</u> . |
| 8 Ce sont des <u>portes</u> . | <u>Elles</u> sont <u>vertes</u> . <u>Elles</u> sont <u>jolies</u> . |
| 9 Il y a trois <u>tableaux</u> dans la classe. | <u>Ils</u> sont <u>verts</u> . <u>Ils</u> sont <u>grands</u> . |
| 10 Il y a sept <u>chaises</u> ici. | <u>Elles</u> ne sont pas <u>noires</u> . <u>Elles</u> sont <u>rouges</u> . |

- b Écoutez le prof et lisez.

Luister naar de leerkracht en lees luidop.

8 Dans, de, en, pour, sur?

- a Complétez par la bonne préposition.

Vul aan met het juiste voorzetsel.



- | | | |
|----------|---|-------|
| 1 van | Balthazar n'est pas un copain ... Marcel. | ..... |
| 2 voor | Voici un petit cadeau ... toi. | ..... |
| 3 in | Qu'est-ce qu'il y a ... ta classe? | ..... |
| 4 op | Il y a deux cahiers ici ... la table. | ..... |
| 5 van | Tu es d'où? - Je suis ... Liège. | ..... |
| 6 binnen | C'est quand, le nouvel an? ... 30 secondes! | ..... |
| 7 in | Hasselt est ... Belgique. | ..... |

- b Cachez les solutions et lisez.

Dek de oplossingen af en lees.

9 J'explore ... (Livre, p. 43)

- a Just (vrai) of fout (faux)? Vergelijk de tekst van Technopolis met die van het PASS.
Kleur telkens het passende vakje.

	vrai	faux
Je moet aan de kassa van Technopolis nog een apart ticket kopen.	A	N
Op zondagvoormiddag is Technopolis gesloten.	D	E
Technopolis en het PASS zijn gesloten op Kerstmis.	E	L
Technopolis is dagelijks open van 9.00 uur tot 17.00 uur.	K	B
Technopolis is gesloten op de laatste dag van het jaar.	O	R
De trein naar Technopolis komt aan in Mechelen.	G	D

- b Met de gekleurde letters kun je de Nederlandstalige naam van een Waalse gemeente vormen.
Maar hoe heet die gemeente in het Frans?

1 Articles définis et indéfinis.

Bepaalde en onbepaalde lidwoorden.



a Complétez par l'article défini.

Vul aan met het bepaald lidwoord.

- 1 Louis a **un** parapluie? – Oui, ... parapluie de sa sœur.
- 2 Tu as **un** CD ici? – Oui, ... CD "Super Musique".
- 3 Tu cherches **un** livre? – Oui, ... livre "Vacances de Noël".
- 4 Brigitte a **un** ordinateur? – Oui, ... ordinateur de son père.
- 5 Il y a **une** fête chez Sam? – Oui, ... fête d'anniversaire de sa mère.
- 6 Éline a **une** chaise? – Oui, ... chaise de Maxime.
- 7 Il y a **une** radio ici? – Oui, ... radio de Nabela.
- 8 Il y a **des** livres dans l'armoire? – Oui, ... livres de Noubir.
- 9 Il y a **des** élèves ici? – Oui, ... élèves de la classe 5 b.
- 10 Je cherche **des** crayons. – Voilà ... crayons de Pauline.

b Cachez les solutions et reprenez à deux.

Dek de oplossingen af en herbegin met twee.



c Répondez sans regarder dans votre cahier.

Antwoord zonder in je schrift te kijken.



2 Chez la famille Coucou.

Bij het gezin Kiekeboe.



a Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.

chez / femme / gentille / grand-mère / mari / nouveau / parents / s'appelle / toujours / vieille

- 1 Nous sommes ... la famille Coucou.
- 2 Marcel est le ... de Charlotte.
- 3 Charlotte est la ... de Marcel.
- 4 Elle est
- 5 Marcel et Charlotte sont les ... de Fanny.
- 6 Le frère de Fanny ... Constantin.
- 7 Mémé est la ... de Fanny.
- 8 Elle n'est pas très
- 9 Fanny est ... amoureuse.
- 10 Qui est son ... copain aujourd'hui?



b Cachez les solutions et lisez.

Dek de oplossingen af en lees.



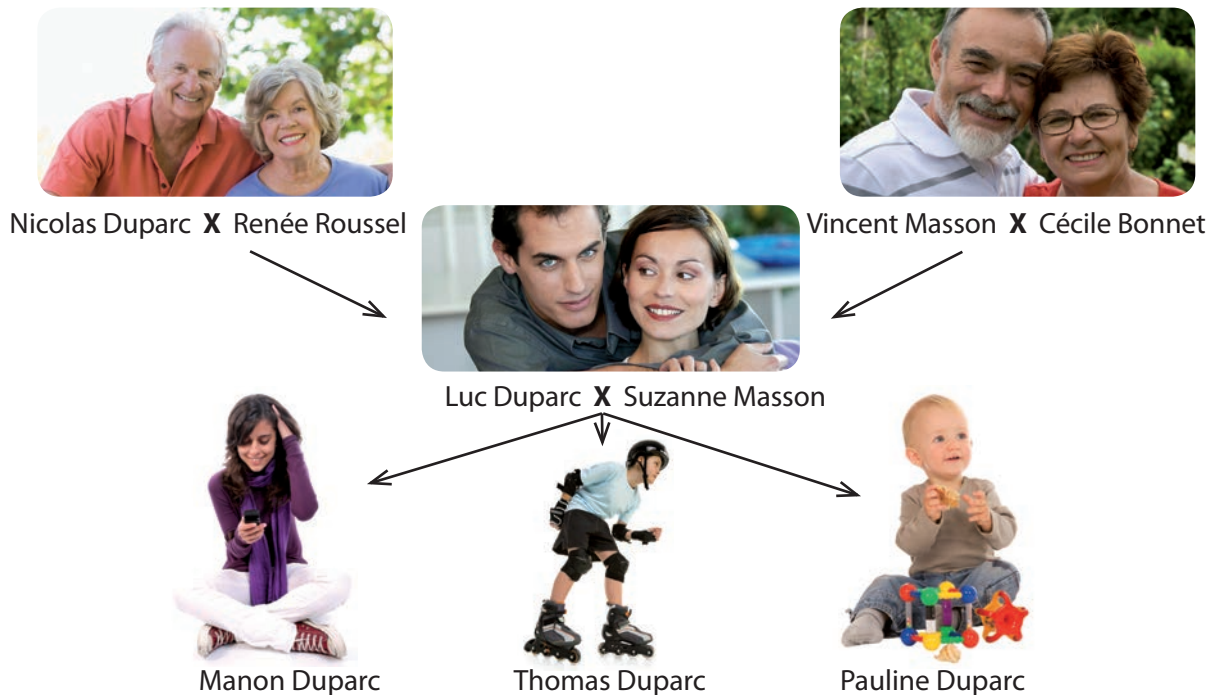
3 La famille Duparc.

Décrivez avec les mots donnés.

Beschrijf met de opgegeven woorden.

un père / une mère / un mari / une femme / un fils / une fille / un frère
une sœur / un grand-père / une grand-mère

Exemple: Nicolas Duparc est le mari de Renée Roussel. Il est le père de Luc. Il ...



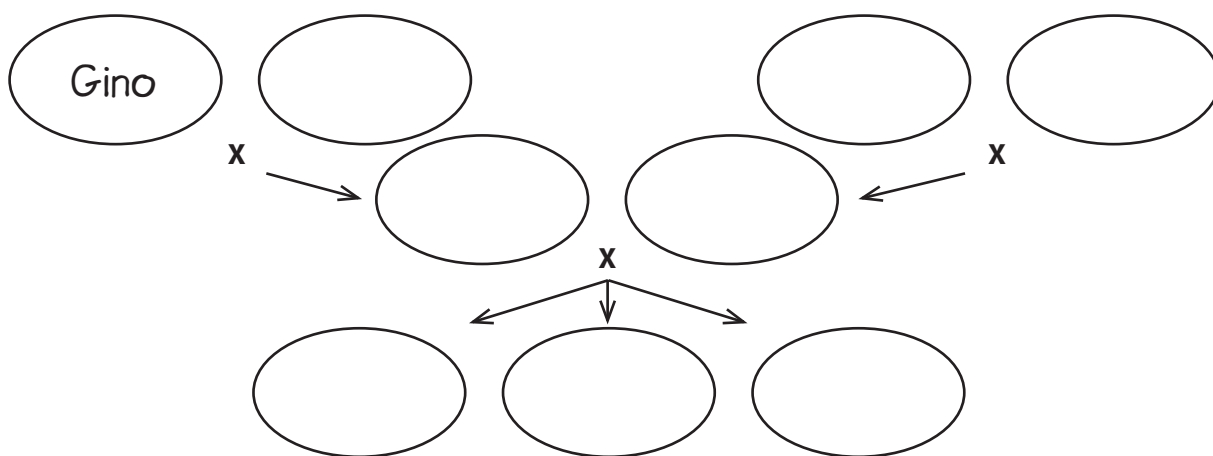
4 Qui est qui dans la famille?

- a** Lisez d'abord les prénoms.
Écoutez et complétez les prénoms.

Lees eerst de voornamen.

Luister en vul de voornamen aan.

Prénoms: Alain, Anita, Bruno, Carine, David, Gino, Léon, Nadine, Nicole.



- b** Posez des questions sur cette famille.

Stel vragen over deze familie.

Qui est la sœur de Bruno? ... Qui est ... ?

Un autre élève répond: C'est ...

Een andere leerling antwoordt.

5 Mooi → beau? beaux? belle? belles?

- a** Étudiez les formes dans votre livre (p. 46) et copiez-les ici au bon endroit.

Bestudeer de vormen in je boek (p. 46) en schrijf ze hier op de juiste plaats over.



	mannelijk	vrouwelijk
1 <i>aardig</i>	Ton frère est <i>gentil</i>	Ta sœur est
	Les garçons sont	Les filles sont
2 <i>mooi</i>	Le bureau est	L'armoire est
	Les cadeaux sont	Les portes sont
3 <i>oud</i>	Hugo est	Huguette est
	Tom et Noah sont	Léa et Julie sont
4 <i>nieuw</i>	L'ordinateur est	La radio est
	Les tableaux sont	Les fenêtres sont
5 <i>verliefd</i>	Justin est	Justine est
	Igor et Tino sont	Eva et Suzy sont

- b** Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.

- c** Rendez chaque phrase négative.

Maak elke zin ontkennend.

Exemple: 1 Ton frère n'est pas gentil. Ta sœur n'est ...

6 J'explore ... (Livre, p. 46)

- a** Schrijf de passende Franse woorden over naast het Nederlands.

een handig formaat	.....
eenvoudige uitleg	.....
grappige tekeningen	.....
interessante informatie	.....

- b** Welk symbool past bij welk woord? Geef ze dezelfde kleur.

contenu	âge	durée	joueurs	prix
				
tijdsduur	spelers	prijs	leeftijd	inhoud

7 Un jeu! Welke woorden kun je vormen? Schrijf ze op.

ne u c n e d o e s	i e a n n n t t m a	n u f t n a e n
--------------------	---------------------	-----------------



1 Écrivez chaque nombre en lettres.

Schrijf elk getal in letters.

a Copiez ces mots (voir Livre, p. 99).

Schrijf die woorden over (zie Livre, p. 99).

30	41	55
40	42	66
50	53	67
60	54	68

b Wat zijn verschillen met het Nederlands?

Hoe zou jij de nieuwe getallen het snelst leren? Heb je er een middeltje voor?

2 L'horaire des bus.



De dienstregeling van de bussen.

a Lisez.

Lees.

Exemple: Pour Arlon, il y a un bus à cinq heures vingt, à six heures trente-deux, à ...

Arlon	5 h 20	6 h 32	7 h 58	8 h 44	9 h 59	10 h 49	11 h 24
Courtrai	17 h 47	18 h 50	19 h 19	20 h 53	21 h 33	22 h 57	23 h 49
Liège	12 h 43	13 h 54	14 h 40	15 h 43	16 h 52	17 h 25	18 h 36

b Écoutez et complétez.

Luister en vul aan.

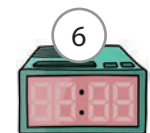
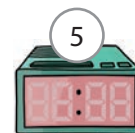
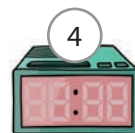
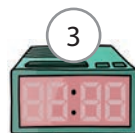
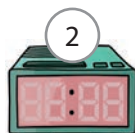
Mons	6 h 56	7 h 45			10 h 11		
Namur	10 h 48			13 h 42			
Wavre							

3 Il est quelle heure?

Hoe laat is het?

a Écoutez et mettez l'heure correcte.

Luister en stel het juiste uur in.



b Reprenez à deux: demandez et donnez l'heure.

Herbegin met twee: vraag en geef het uur.

4 Un copain francophone vous demande:

"Et comment est l'école chez vous?"

Een Franstalige vriend vraagt je:

"En hoe is de school bij jullie?"



a Complétez d'abord les données.

Vul eerst de gegevens aan.

Mon école s'appelle

Le matin, l'école commence à et finit à

L'après-midi, l'école commence à et finit à

Le matin, j'ai leçons: à, à, à et à

L'après-midi, j'ai leçons: à, à et à

Aujourd'hui, j'ai une leçon de français à Elle finit à

b Un élève pose la question,
un autre répond.

Een leerling stelt de vraag,

een andere antwoordt.



Ton école s'appelle comment?			
À quelle heure	commence fini	ton école	le matin? l'après-midi?
Tu as	tes leçons	à quelles heures	le matin? l'après-midi?
À quelle heure	commence fini	la leçon de	français? / musique? néerlandais? / sport?



5 Le matin à l'école.

Trois élèves de classes différentes
se voient dans la cour. Ils parlent
de leur horaire.

's Morgens op school.

Drie leerlingen van verschillende klassen
zien elkaar op de speelplaats. Ze praten
over hun uurrooster.

a Écoutez et complétez l'information.

Luister en vul de informatie aan.



	Évelyne	Rachid	Romain
8 h 30	néerlandais		
9 h 20		sport	
10 h 25	français		musique
11 h 20			

b Posez des questions sur cet horaire.

Stel vragen over dit uurrooster.



Exemple: Rachid a une leçon de sport à quelle heure? ➔ À 9 h 20.

Romain a une leçon de musique à 8 h 30? ➔ Non, il a une leçon de français.

6 À, chez, dans, de, en, pour, sur?

a Complétez par la bonne préposition.

Vul aan met het juiste voorzetsel.



- 1 *in* Il y a des crayons et des gommes ... l'armoire?
- 2 *in* Demain il va neiger ... Belgique.
- 3 *van* Tu es d'où? - Je suis ... Bruxelles.
- 4 *van* Ce n'est pas la feuille ... un élève.
- 5 *bij* Max est ... sa copine Julienne.
- 6 *binnen* J'ai une leçon de néerlandais ... 5 minutes.
- 7 *om* La leçon de musique est ... 10 h 30.
- 8 *op* Il y a un parapluie vert ... la chaise.
- 9 *voor* C'est un beau cadeau ... ma sœur: un ordinateur!

b Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.



7 J'explore ... (Livre, p. 50)

Wat betekent elke affiche of bordje? Schrijf het passende cijfer op.



.....	Verboden toegang.
.....	Op woensdagnamiddag kun je dansles volgen.
.....	Op donderdag en vrijdag kun je tijdens de middagpauze tafeltennis spelen.
.....	Na schooltijd kun je op maandag, dinsdag en donderdag een uur studie volgen.
.....	Je moet trekken om de deur te openen.
.....	Je moet duwen om de deur te openen.
.....	Hier vind je een brandblusapparaat.
.....	Het is hier verboden te roken.
.....	De leerlingen van deze klas hebben het volgende lesrooster.
.....	Sluit de deur, alstublieft.

8 Un jeu!

a De letters "é" en "è" spreek je verschillend uit. Kleur eerst de vakjes met woorden met "é" groen, en de vakjes met woorden met "è" geel. Lees dan alle groene vakjes na elkaar, daarna alle gele. En herhaal dan nog een keer alle woorden van links naar rechts.



une école	Tu es de Liège?	Écrivez!	Mon prénom est Sarah.	un frère	le douze décembre
Répondez!	Elle est très contente.	le premier février	l'après-midi	C'est mon père.	Elle s'appelle Élisabeth.
Simon est méga cool.	C'est ma grand-mère.	le néerlandais	Bonne année!	un grand-père	Répétez!

b Wanneer je nu de groene vakjes vanop een afstand bekijkt, herken je een woord van drie letters. Wat lees je? Wat betekent het?



1 Les mêmes sons, mais écrits autrement.

Dezelfde klanken, maar anders geschreven.

a Lisez chaque mot. Remarquez les sons.

Lees elk woord. Let op de klanken.

Quel prénom a le même son final?

Welke voornaam heeft dezelfde eindklank?

Écrivez-le en haut de chaque groupe.

Schrijf hem boven elke groep.



Dimitri / Esther / Gervais / José / Manon / Martin / Mathieu / Nathan / Sacha

voilà, ah, tu as, pas, toi, froid, trois	février, neiger, un cahier, des cahiers, et, chez	mais, mauvais, il fait, tu es, c'est, très, juillet	il pleut, monsieur, deux, vieux, un jeu, des jeux	gentil, gentils, petit, petits, joli, jolie, je suis, un parapluie, aujourd'hui
--	---	---	---	---

un père, une mère, un frère, vert, verts	un enfant, des enfants, des parents, content, contents, grand, grands, quand, dans, maintenant, le temps	un copain, des copains, le matin, de rien, vingt	mon, ton, non, attention, un nom, des noms, ils sont
--	--	--	--

b Écoutez et complétez les phrases.

Luister en vul de zinnen aan.



- Dimitri est il a un parapluie.
- José cherche son André. Et il va !
- Martin a Merci, Martin! - De !
- Nathan est un Il a des
- Mathieu est un Et il !
- Gervais, il ne pas en !
- ! est Manon!
- Sacha! Tu n' pas ?
- Le d'Esther a des stylos

2 a Combinez la question et la réponse.
Écrivez le chiffre devant la réponse.

Combineer de vraag en het antwoord.

Schrijf het cijfer voor het antwoord.



- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 Il va pleuvoir demain? | Oui, il va neiger! |
| 2 Il va faire froid demain? | Oui, il va faire mauvais! |
| 3 Il va faire chaud demain? | Non, il va faire mauvais. |
| 4 Il va faire beau demain? | Non, il va faire froid. |



b Cachez les chiffres à droite. Un élève pose la question, un autre répond.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling stelt de vraag, een andere antwoordt.



3

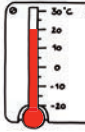
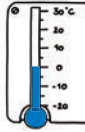
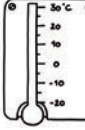
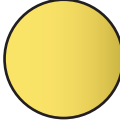
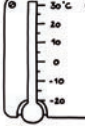
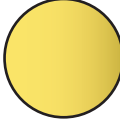
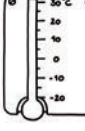
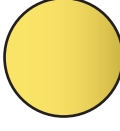
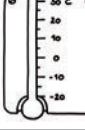
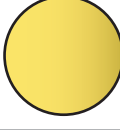
Elsie lit dans son journal de l'année passée.

Elsie leest in haar dagboek van het voorbije jaar.

a Écoutez. Notez la date, dessinez le temps, la température et comment Elsie se sent.

Luister. Noteer de datum, teken het weer, de temperatuur en hoe Elsie zich voelt.



	la date	  	 	  
1	le 25.4			
2				
3				
4				

b Que pouvez-vous dire des journées d'Elsie avec les données ci-dessus?

Wat kun je nu over de dagen van Elsie zeggen met de gegevens hierboven?



4

Le verbe être.

Het werkwoord être.

a Choisissez: suis, es, est, sommes, êtes, sont.

Kies: suis, ...



- 1 – Nous ... le 13 février aujourd'hui?
– Non, nous ... le 14.
- 2 – Les élèves de 5A ne ... pas ici?
– Non, ils ... chez le prof de 5B.
- 3 – Monsieur, vous ... le nouveau prof?
– Oui, je ... votre nouveau prof!
- 4 – Monsieur Leduc ... le mari de Nadine?
– Non, Nadine n'... pas sa femme.
- 5 – Lucas et Jana, vous ... frère et sœur?
– Oui, nous ... les enfants de Mme Morel.
- 6 – Sabrina, tu ... contente?
– Oui, je ... toujours très contente!
- 7 – Maxime, tu ... superchouette!
– Merci! Et toi, tu ... méga cool!

b Cachez les solutions et relisez à deux.

Dek de oplossingen af en herlees met twee.



5 Ma chaise est contente et amoureuse. Elle n'est pas triste!

Non, cela n'est pas possible!

Nee, dat kan niet!



- a** Choisissez des adjectifs convenables pour les phrases ci-dessous.
Employez le maximum de la liste!

Kies geschikte bijvoeglijke naamwoorden voor de zinnen hieronder.
Gebruik er zoveel mogelijk uit de lijst!

amoureux, amoureuse	formidable, formidable	joli, jolie	super, super
beau, belle	fort, forte	noir, noire	sympa, sympa
bleu, bleue	gentil, gentille	nouveau, nouvelle	triste, triste
chouette, chouette	grand, grande	petit, petite	vert, verte
content, contente	jeune, jeune	rouge, rouge	vieux, vieille

- Mon stylo est et
Il n'est pas
- Mon copain (prénom:) est et
..... Il n'est pas
- Mon prof est et
Il n'est pas
- Ma copine (prénom:) est et
..... Elle n'est pas
- Mon grand-père est et
Il n'est pas
- Ma classe est et
Elle n'est pas
- Mon ordinateur est et
Il n'est pas
- Mon T-shirt est et
Il n'est pas
- (nom d'un/e artiste:) est et
..... Il / Elle n'est pas
- (nom d'un sportif ou d'une sportive:) est
..... et Il / Elle n'est pas

- b** Lisez maintenant votre texte devant la classe.

Lees nu je tekst voor de klas.



6

Le pluriel: + s
sauf s'il y a déjà -s au singulier.
Complétez au pluriel.

Het meervoud: + s

behalve als er al -s staat in het enkelvoud.

Vul aan in het meervoud.



- 1 C'est une femme chouette. Ce sont des
- 2 Le fils de Denis est gentil. Les
- 3 La fille de Léa est gentille. Les
- 4 C'est un Français sympa. Ce sont
- 5 C'est une porte verte. Ce
- 6 L'ordinateur est petit. Les
- 7 Le cahier bleu est joli. Les

7

Beaucoup de mots en -au et -eu: + x
sauf s'il y a déjà -x au singulier.
Écrivez au pluriel.

Veel woorden op -au en -eu: + x

behalve als er al -x staat in het enkelvoud.

Schrijf in het meervoud.



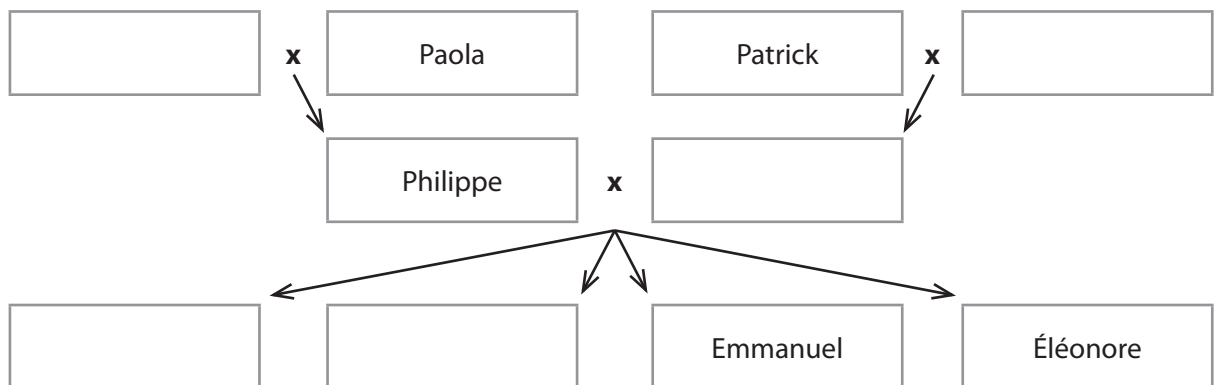
- 1 C'est un garçon amoureux. Cesont
- 2 Le jeu est nouveau. Les
- 3 Le cadeau est beau. Les
- 4 Le bureau est vieux. Les

8

La famille d'Emmanuel.

Complétez l'arbre généalogique et le texte.

Vul de stamboom en de tekst aan.



Mon nom est Emmanuel. Nous sommes une grande famille. J'ai deux sœurs et un frère.

Mon frère s'appelle Gabriel. Mes sœurs sont Élisabeth et

Ma mère s'appelle Mathilde et mon père Philippe est le fils d'Albert
et de Mathilde est la fille de et d'Anne-Marie.

Mes deux grands-mères sont très gentilles. Mes deux grands-pères sont vieux, mais ils sont supers!

1

Le verbe *avoir*.

Choisissez la forme et écrivez toute la phrase.

Het werkwoord *avoir*.

Kies de vorm en schrijf de hele zin.



- 1 J'... des poissons.
- 2 Tu ... des photos?
- 3 Elle ... 12 ans.
- 4 Nous ... un lapin.
- 5 Vous ... un chien?
- 6 Ils ... des chats.

<u>avoir</u>		<u>hebben</u>	
j'	ai	ik	heb
tu	as	jij	hebt
il	a	hij	heeft
elle	a	zij	heeft
nous avons		wij	hebben
vous avez		jullie	hebben
ils ont		zij	hebben
elles ont		zij	hebben

2

On fait connaissance!

We maken kennis met elkaar!

a Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.



âge / animaux / ans / as des / chats /
chien / grands-parents / il a / n'avons /
ont déjà / pas de / photo



- 1 – Tu as quel ... ?
– J'ai 10
- 2 – Tu frères ou des sœurs?
– Oui, j'ai un frère, mais je n'ai sœur.
- 3 – Tu as une ... de ton frère?
– Oui, voici. Il est grand: 16 ans.
- 4 – Tes ... ont quel âge?
– Ils 65 ans.
- 5 – Vous avez des ... chez vous?
– Oui, nous avons un animal: un
- 6 – Vous n'avez pas de ... ou d'oiseaux?
– Non, nous pas de chats et pas d'oiseaux.

b Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.



3 Non, je n'ai pas **de** ... !

a Lisez à deux.

Lees met twee.



- 1 Tu as un parapluie? – Non, je n'ai pas **de** parapluie.
- 2 Tu as une gomme? – Non, je n'ai pas **de** gomme.
- 3 Tu as une leçon maintenant? – Non, je n'ai pas **de** leçon maintenant.
- 4 Tu as des crayons ici? – Non, je n'ai pas **de** crayons ici.
- 5 Sébastien a un frère? – Non, il n'a pas **de** frère.
- 6 Claire a un ordinateur? – Non, elle n'a pas **d'**ordinateur.
- 7 Mme Bonnet a un fils? – Non, elle n'a pas **de** fils.
- 8 Le prof a des feuilles pour nous? – Non, il n'a pas **de** feuilles pour nous.
- 9 Il y a une fête aujourd'hui? – Non, il n'y a pas **de** fête aujourd'hui.
- 10 Il y a une radio ici? – Non, il n'y a pas **de** radio ici.
- 11 Il y a des chaises dans la classe? – Non, il n'y a pas **de** chaises dans la classe.
- 12 Vous avez une table? – Non, nous n'avons pas **de** table.
- 13 Vous avez des lapins? – Non, nous n'avons pas **de** lapins.
- 14 Vous avez des animaux? – Non, nous n'avons pas **d'**animaux.
- 15 Emma et Éline ont un chien? – Non, elles n'ont pas **de** chien.
- 16 Tes parents ont un chat? – Non, ils n'ont pas **de** chat.
- 17 M. et Mme Lepic ont des enfants? – Non, ils n'ont pas **d'**enfants.

b Cachez les réponses et reprenez.

Dek de antwoorden af en herbegin.



4 Des copains se présentent sur Internet.

a Écoutez. Notez les données dans la grille.
Écrivez 0, un nombre ou une date.

Vrienden stellen zich voor op het internet.

Luister. Noteer de gegevens in het rooster.

Schrijf 0, een getal of een datum.



	Nabila	Tino	Jenny
leef tijd			
verjaardag			
broer			
zus			
hond			
kat			
konijn			
vis			
vogel			

b Que pouvez-vous raconter sur chaque copain?

Wat kun je over elke vriend vertellen?



Nabila a 12 ans. Son anniversaire est le ...

5 Présentez-vous!

Stel jezelf voor!

- a** Chatte avec les copains de l'ex. 4.
Écris sur ton âge, ta date d'anniversaire,
ta famille, tes animaux.

Chat met de vrienden van oef. 4.
Schrijf over je leeftijd, je verjaardag,
je gezin, je huisdieren.



- b** Présente-toi maintenant devant la classe.
c Écoute comment un copain se présente.
Que peux-tu en dire par après?

Stel jezelf nu aan de klas voor.

Luister hoe een vriend zich voorstelt.
Wat kun je er daarna over vertellen?



6 a Lisez les nombres.

Qui le fait le plus vite après un peu d'exercice?

Lees de getallen.

Wie kan het het snelst na wat oefenen?



1) 65 81 67	5) 60 76 91	9) 63 86 77	13) 69 75 63	17) 99 84 65
2) 70 87 69	6) 91 71 60	10) 95 72 92	14) 66 80 93	18) 62 74 81
3) 97 77 70	7) 64 78 99	11) 96 79 95	15) 93 73 78	19) 94 83 88
4) 67 88 73	8) 98 82 75	12) 92 85 76	16) 61 89 80	20) 68 90 89

7 J'explore ... (Livre, p. 56)

Neem acht kleurpotloden. Kleur de overeenstemmende Franse en Nederlandse woorden.
Gebruik het woordenboek achteraan je boek indien nodig.



amusant	bienvenue	un cinéma	élégant
welkom	elegant	een bioscoop	grappig
un réalisateur	un renard	un voisin	une voix
een vos	een stem	een regisseur	een buur

8 Un jeu!

Help! In het sms-bericht zijn de accenten, hoofdletters, leestekens en spaties verdwenen.
Verbeter snel! Opgelet: er zijn twee zinnen.



b a r t e s t a m o u r e u x d u n e f i l l e e l l e s a p p e l l e a n n i e

1

Ces bottes sont blanches!

- a Étudiez les formes (Livre, p. 57-58).
Écrivez la forme correcte.



Bestudeer de vormen (Livre, p. 57-58).

Schrijf de juiste vorm.

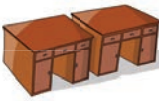


mannelijk



vrouwelijk



- | | | |
|--|-------------------------|--|
| 1 grijs | Ce jeans est..... | Cette veste est..... |
| 2 wit | Ce tableau est..... | Cette chaise est..... |
| 3 bruin | Ce pull est..... | Cette chemise est..... |
| 4 oranje | Ce parapluie est..... | Cette radio est..... |
| 5 roze | Ce ballon est..... | Cette feuille est..... |
| 6 | ..... | ..... |
| 7 wit | Ces shorts sont..... | Ces bottes sont..... |
| 8 grijs | Ces pantalons sont..... | Ces jupes sont..... |
| 9 paars | Ces pyjamas sont..... | Ces robes sont..... |
| 10 | ..... | ..... |

- b Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.



2

Je n'ai pas de pyjama! Je ne porte jamais de pyjama!

Bij *avoir* en werkwoorden op -ER worden *un, une, des* ➔ **de** na een ontkenning.

- a Lisez à deux.

- 1 Tu as un pyjama? – Non, je n'ai pas de pyjama. Je ne porte jamais de pyjama!
- 2 Tu as un pantalon? – Non, je n'ai pas de pantalon. Je ne porte jamais de pantalon!
- 3 Tu as une chemise? – Non, je n'ai pas de chemise. Je ne porte jamais de chemise!
- 4 Tu as des shorts? – Non, je n'ai pas de shorts. Je ne porte jamais de shorts!
- 5 Tu as des bottes? – Non, je n'ai pas de bottes. Je ne porte jamais de bottes!

Mais qu'est-ce que tu portes? – Ah, je porte toujours ...



- b Pouvez-vous encore répondre
sans regarder dans votre cahier?

Kun je nog antwoorden
zonder in je schrift te kijken?



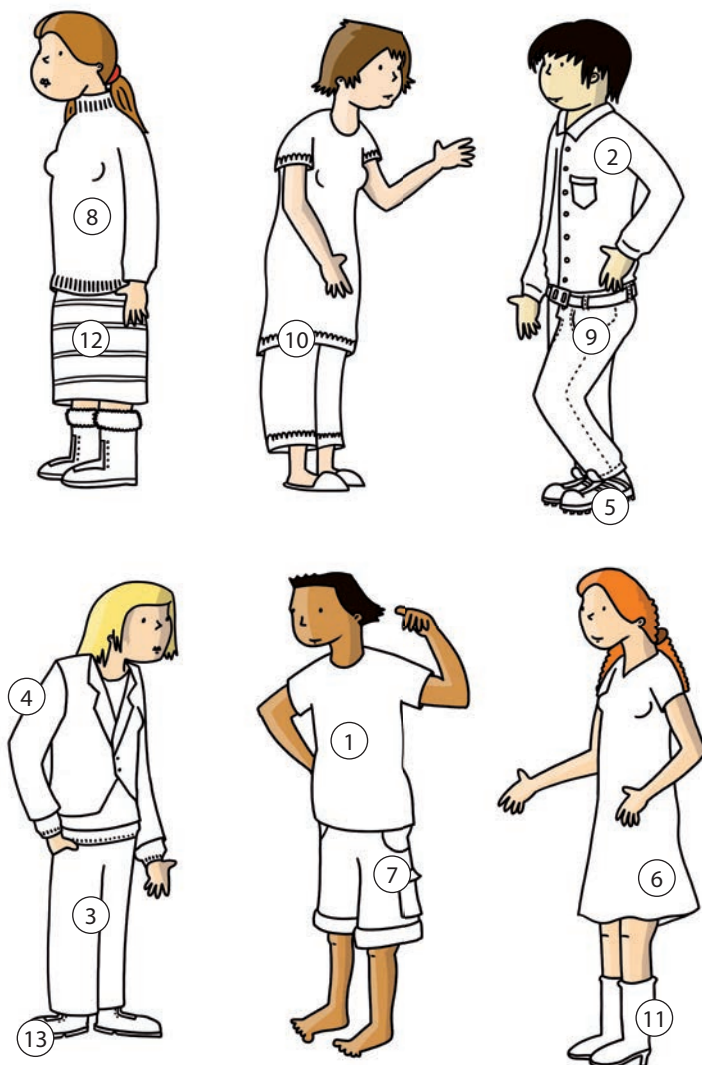
3 Qu'est-ce que c'est?

- a** Écrivez le nom des vêtements au bon endroit.

Schrijf de naam van de kledingstukken op de juiste plaats.



une basket / une botte / une chaussure / une chemise / un jeans / une jupe / un pantalon / un pull / un pyjama / une robe / un short / un T-shirt / une veste



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

- b** Cachez les mots à droite et dites:

1 C'est ... / 2 C'est ...

Dek de woorden rechts af en zeg:



- c** Coloriez les vêtements comme vous voulez avec ces couleurs:

Kleur de kledingstukken zoals je wil met deze kleuren:



blanc, blanche / bleu, bleue / brun, brune / gris, grise / jaune, jaune / mauve, mauve / noir, noire / orange, orange / rose, rose / rouge, rouge / vert, verte

Dites maintenant avec les couleurs:

Zeg nu met de kleuren:



Exemples: 1 C'est un T-shirt **rouge**. / 2 C'est une chemise **verte**. / ...

4

Les verbes.

Vous connaissez déjà *être* et *avoir*.On ajoute le verbe en -ER: *chanter*.

De werkwoorden.

Je kent al *être* en *avoir*.Het werkwoord op -ER komt erbij: *chanter*.

a Écrivez les formes.

Schrijf de vormen.

être	avoir	chanter
je	j'	je
tu	tu	tu
il/elle	il/elle	il/elle
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles

b

Wat valt je op als je de drie vervoegingen vergelijkt?

Wat wil je zeker goed onthouden?

c Fermez le cahier et dites ces conjugaisons.

Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.

5

Il y a beaucoup de verbes en -ER.

Vous en connaissez déjà cinq.

Er zijn veel werkwoorden op -ER.

Je kent er al vijf.

a Complétez par la forme correcte.

Vul aan met de juiste vorm.

- chanter Le matin, je ... toujours.
- porter Je ne ... jamais ces chaussures.
- chercher Tu ... tes baskets?
- aimer Tu n'... pas cette jupe orange?
- aimer Mlle Jeanine ... M. Julien!
- chanter Qui ... cette chanson?
- porter Nous ne ... jamais de jeans.
- chanter Nous ... toujours "En action"!
- jouer Vous ne ... pas avec nous?
- chercher Vous ... votre veste, monsieur?
- jouer Les garçons ... au foot.
- aimer Mes parents n'... pas les chiens.

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.

c Un élève dit une phrase en néerlandais, un autre lit la phrase en français.

Een leerling zegt een zin in het Nederlands, een andere leest de zin in het Frans.

6 Qu'est-ce qu'ils aiment porter?

- a** Écoutez.
Coloriez en vert ce qu'ils aiment porter.
Coloriez en rouge ce qu'ils n'aiment pas porter.

Luister.

Kleur groen wat ze graag dragen.
Kleur rood wat ze niet graag dragen.



Antoine 		Manon 		Benjamin 	
une chemise 	un T-shirt 				
un pull 	une veste 				
un jeans 	un pantalon 				
une jupe 	un short 				
des baskets 					
des bottes 	des chaussures 				

- b** Racontez ce que chacun aime porter.
c Et toi, qu'est-ce que tu aimes porter?

Vertel wat elkeen graag draagt.

En jij, wat draag jij graag?



7 J'explore ... (Livre, p. 60)

Hoe speel je het "Jeu de loto"? Lees de spelregels in je boek. Hieronder vind je spelregels in het Nederlands. Wat is de juiste volgorde?



.....	Zijn de negen kledingstukken aangeduid? Roep "LOTO!". Jij bent dan de kampioen!
.....	Zet drie pionnen op die drie kledingstukken.
.....	Neem negen pionnen (lucifers, kopspeelden, stukjes papier, punaises, paperclips ...).
.....	Luister en zet elke keer een pion op het juiste kledingstuk.
.....	Kies een spel: ★ of ★★.
.....	Kies drie kledingstukken.

1



Des bandits ont Fanny!

a Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.



ce / cheveux / comment / derrière / deuxième / mal / nez /
oreilles / Pardon / pensez / reste / roux / troisième / yeux

Le 1^{er} bandit ... , mademoiselle, qu'est-ce que

vous ... de ce parfum?

Le 2^e bandit Mais qui est ... petit garçon?Le 1^{er} bandit Ne regarde pas ... toi!

Ne ... pas là! Vite!

Ça va ... !

Le commissaire Des *bandits* ont Fanny! Ils sont ... ?

Constantin Le premier bandit a les ... blonds

et courts. Son ... est très long.

Le commissaire Et le ... bandit?

Constantin Il a les cheveux noirs et les ... noirs.

Ses ... sont petites. Mais il y a

aussi un ... bandit.

Il a les cheveux

b Cachez les solutions
et jouez la conversation.Dek de oplossingen af
en speel het gesprek.

2

De nouveaux verbes en -ER.

Nieuwe werkwoorden op -ER.

a Complétez par la forme correcte.

Vul aan met de juiste vorm.



1 regarder Je ... ces pyjamas. Ils sont jolis.

2 rester Tu ... chez toi aujourd'hui?

3 penser Qu'est-ce que Sarah ... de cette chanson?

4 rester À 10 h 10, nous ne ... pas dans la classe.

5 regarder Vous ne ... jamais ces photos?

6 penser Qu'est-ce que tes copains ... de ce livre?

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.



- 3** a Combinez les phrases.
Écrivez le chiffre devant la réponse.



- 1 Où est mon chien?
- 2 Ellen a les cheveux longs?
- 3 Ça va bien?
- 4 Qu'est-ce que tu penses de ce livre?
- 5 Nous sommes déjà le 30 août!
- 6 La classe 5B, c'est la première porte?
- 7 Qu'est-ce que tu regardes?

Combineer de zinnen.
Schrijf het cijfer voor het antwoord.



- Oh, il est formidable.
- Mais là, regarde derrière toi!
- Non, la troisième.
- Oui, les vacances, ça va vite.
- Ces photos. Elles sont jolies.
- Non, ça va mal.
- Non, elle a les cheveux courts.

- b** Cachez les chiffres à droite. Un élève dit la phrase à gauche, un autre répond.
- c** Écoutez et répondez sans regarder dans votre cahier.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling zegt de zin links, een andere antwoordt.



Luister en antwoord zonder in je schrift te kijken.



4 Un témoin a vu le bandit!

- a** Écoutez la conversation avec le commissaire: il pose des questions et note les réponses avec X.

Een getuige heeft de bandiet gezien!

Luister naar het gesprek met de commissaris: die stelt vragen en noteert de antwoorden met X.



	blanc	bleu	blond	brun	gris	noir	rouge	roux	vert	long	court
les cheveux											
les yeux											
le nez											
une chemise											
une veste											
un pantalon											
des chaussures											
son âge:											

- b** Décrivez le bandit.

Beschrijf de bandiet.

Il a les cheveux roux et courts. Il a ...

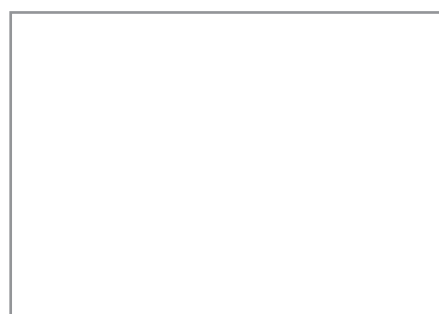
Il porte une chemise bleue. Il porte aussi ...

Attention à l'accord
des adjectifs!

Let op de overeenkomst
van de bijvoeglijke
naamwoorden!

- c** Dessinez le bandit ici.

Teken de bandiet hier. ➡



5 Chatter sur le site Info-jeunes: tu es comment?

a Quelqu'un se présente.

Iemand stelt zich voor.



Je suis Érica! J'ai les cheveux noirs et longs. J'ai les yeux bleus.
J'ai un frère. Il a 13 ans. Il a les cheveux bruns et courts. Il a les yeux bruns.
J'ai un chien. Il est petit. Il est noir et blanc. Et toi, tu es comment?

b Et toi? Écris une réponse à Érica.

En jij? Schrijf een antwoord aan Érica.



.....

.....

.....

6 J'explore ... (Livre, p. 63)

a Welke drie ongekende Franse woorden zoek je best in het woordenboek op als je wilt weten waarover de tekst gaat? Schrijf het Franse woord en het paginanummer uit het woordenboek over. Vertel dan kort waarover de tekst gaat.



..... p. | p. | p.

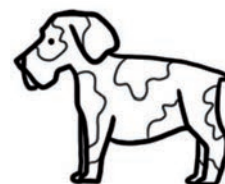
b Juist (vrai) of fout (faux)? Kleur telkens het passende vakje.

	vrai	faux
Bram heeft halflang haar.	D	R
Ute houdt van haar krullen.	B	L
Stan is blij met het resultaat.	N	H
Ute is tevreden met de elastiekjes in haar kapsel.	U	I



c Met de gekleurde letters kun je de volgende zin aanvullen.
Kleur ook de tekening passend in.

Mon chien est un chien blanc et



7 Un jeu!

a Zoek drie woorden in verband met kleding in het rooster. De letters die je nodig hebt, volgen elkaar op in de vakjes. Schrijf het gevonden woord naast het lidwoord.

V	¹ P	A	N	T
³ J	E	E	E	A
T	A	E	P	L
M	N	E	U	O
N	S	T	² J	N

1 un

2 une

3 un

4 un

b Maak met de overblijvende letters een vierde woord. Vergeet het accent niet.



1 À Zaventem: heures de départ des vols.

Vertrekuren van de vluchten.



a Lisez.



Heure	Destination	Vol	Heure	Destination	Vol	Heure	Destination	Vol
07:10	Zurich	LX771	11:35	Dakar	SN205	17:25	Porto	TP693
08:50	Sofia	FB406	12:10	Chicago	UA951	18:55	Kiev	PS902
09:55	Manchester	BD628	13:30	Casablanca	AT839	19:25	Tel Aviv	LY332
10:05	New York	AA171	14:10	Riga	BT608	20:20	Budapest	MA543
10:40	Kinshasa	SN351	15:05	Helsinki	AY812	21:15	Dublin	EI939

b Travaillez à deux comme dans l'exemple.

Werk met twee zoals in het voorbeeld.



Exemple: Pardon, quel est le vol pour Kinshasa? – C'est le SN351 à 10 h 40.

2 Tu habites où?

a Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.



À la maison / appartement / au deuxième / de téléphone / habite / habites /
kilomètres / loin / maison / numéro / portable / quel étage / ton adresse



- Tu ... où?
– J'... à Wommelgem.
- Quelle est ... ?
– Rue Reinaert, ... 18.
- Tu habites une ... ou un appartement?
– J'habite un ...
- Tu habites à ... ?
– J'habite ... étage.
- C'est ... d'ici?
– Oui, c'est loin: à 5 ... d'ici.
- Quel est ton numéro ... ?
– ... , c'est le 03 480 55 11.
Mon ... , c'est le 0496 23 71 96.

b Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.



3 Quel? Quelle? Quels? Quelles?

a Complétez par une forme de *quel*.

Vul aan met een vorm van *quel*.



- 1 Tu as ... âge?
- 2 ... est ton adresse?
- 3 Tu aimes ... fêtes?
- 4 Tu as ... crayons?
- 5 Tu aimes ... livre?
- 6 Tu aimes ... jeux?

- 7 ... est la date demain?
- 8 Tu habites à ... numéro?
- 9 Tu aimes ... chansons?
- 10 À ... heure finit la leçon?
- 11 Ta classe a ... tableaux?
- 12 ... filles sont dans ta classe?

b Reprenez à deux. Celui qui répond donne une réponse personnelle.

Herbegin met twee. Wie antwoordt, geeft een persoonlijk antwoord.



4 Op, op, op / in, in, in ... ?

a Complétez par la bonne préposition.

Vul aan met het juiste voorzetsel.



- 1 *op* Il y a une jupe blanche ... la table.
- 2 *op* Je n'habite pas loin d'ici: ... 100 mètres.
- 3 *op* Vous habitez ... cinquième étage?
- 4 *in* Demain il va neiger ... Belgique.
- 5 *in* Tes chaussures sont ... l'armoire.
- 6 *in* Ma grand-mère habite ... Gand.
- 7 *bij* Sanne n'est pas ... sa copine Renée.
- 8 *achter* Il y a un lapin ... la porte!
- 9 *met* C'est un livre ... mille photos!
- 10 *naar* Albert téléphone ... son grand-père.
- 11 --- Ric ne porte jamais de veste ... la maison.



b Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.



5 Écrivez une note d'informations personnelles.
Employez ces mots:

Schrijf een nota met persoonsgegevens.

Gebruik deze woorden:



à la maison / de mon portable / est le ... / est le ... / J'habite à ... /
Le numéro / mon adresse / Mon numéro de / téléphone / Voici

Voici

.....

.....

6 Des rues à Bruxelles: en français et en néerlandais!

Quelles rues correspondent?

Écrivez le numéro correspondant.

1 Petite rue au Beurre	 Abrikozenboomstraat
2 Rue Courte	 Fazantenstraat
3 Rue de la Longue Haie	 Groendreefstraat
4 Rue de l'Abri cotier	 Kattenstraat
5 Rue de l'Allée Verte	 Komediante nstraat
6 Rue de Norvège	 Korte Boterstraat
7 Rue des Chats	 Kortestraat
8 Rue des Comédiens	 Langehaagstraat
9 Rue des Faisans	 Noorwegenstraat
10 Rue des Poissonniers	 Visverkopersstraat

Welke straten komen overeen?
Schrijf het overeenstemmende nummer.



7 a Lisez les nombres.

Qui le fait le plus vite après un peu d'exercice?

Lees de getallen.

Wie kan het het snelst na wat oefenen?

1) 400 477	5) 500 516	9) 700 786	13) 174 573	17) 729 815
2) 800 849	6) 600 639	10) 1000 921	14) 665 419	18) 575 946
3) 200 235	7) 100 193	11) 613 924	15) 856 432	19) 203 581
4) 900 913	8) 300 378	12) 709 681	16) 116 896	20) 371 1000

8 J'explore ... (Livre, p. 65)

a Bekijk de lidkaarten in je boek p. 65. Noteer in elke kolom twee woorden uit de tekst.

Woorden die ik herken vanuit het Nederlands.	Woorden die ik begrijp dankzij illustraties, andere woorden ...	Woorden die ik moet opzoeken in een woordenboek.
.....		
.....		

b Juist (vrai) of fout (faux)? Kleur telkens het passende vakje.

	vrai	faux
Het jongeren centrum van Aarlen is zeven dagen op zeven open.	S	E
Philippe Leloup is lid van een tennisclub uit Aarlen.	E	Z
Philippe Leloup is geboren in Luik.	O	D
Sandrine Fabre is jonger dan Philippe Leloup.	R	H

c Welk getal kun je uitschrijven met de gekleurde letters? Denk aan het accent!

13-16 Révision

1 Les verbes sont importants!

Werkwoorden zijn belangrijk!

- a Choisissez le verbe qui convient.
Rayez chaque verbe employé.

Kies het werkwoord dat past.
Schrap elk al gebruikt werkwoord.



suis / es / est / sommes / êtes / sont / ai / as / a / avons / avez / ont /
chantes / chantons / ai / aimes / aimons / porte / portes / portez

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 C'... une chemise rose? | 11 Tu ... toujours un jeans? |
| 2 Ils ... une jolie maison. | 12 Nous ... à Paris. |
| 3 Je ... à la maison. | 13 Ria, tu ... amoureuse! |
| 4 J'... 13 ans aujourd'hui. | 14 Tes copains ... gentils. |
| 5 Nous ne ... jamais. | 15 Tu ... porter un T-shirt? |
| 6 Tu ... un cadeau pour Jo? | 16 Nous ... deux chats. |
| 7 Léa ... parfois un jeans? | 17 Vous n'... pas de chien? |
| 8 Luc ... un portable bleu. | 18 Tu ... une chanson? |
| 9 Nous ... les chats. | 19 J'... une jolie copine! |
| 10 Vous ... contents? | 20 Vous ... toujours un pull? |

- b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.



2 Au marché aux puces.

Jouez des conversations
comme dans le modèle.



Op de rommelmarkt.

Speel gesprekken
zoals in het model.



Modèle: – Bonjour, monsieur / madame / mademoiselle, je cherche **une radio** (A).
– Regardez ici! J'ai une radio **formidable** (B). Cette radio est **très vieille** (C).
– Oh, mais cette radio est **jaune** (D). Je cherche une radio **bleue** (D).
– Une radio bleue! Non, je n'ai pas de radio bleue.
– Oh, *c'est dommage*. Merci.
– De rien.



A	B	C	D
une armoire	formidable, formidable	(très) beau, belle	blanc, blanche
un ballon	méga cool	chouette, chouette	brun, brune
des baskets	super	(très) joli, jolie	gris, grise
des bottes		nouveau, nouvelle	jaune, jaune
une chaise		(très) vieux, vieille	orange, orange
un parapluie			bleu, bleue
une radio			noir, noire
une table			rouge, rouge
un téléphone			vert, verte

3 a Écrivez au pluriel.

Schrijf in het meervoud.



- Cas réguliers: toujours + s

Regelmatische gevallen: altijd + s

- 1 Ma copine a un lapin. Mes copines ont des lapins.
- 2 L'élève chante une chanson. _____
- 3 Je cherche un crayon rose. _____
- 4 La fille aime l'ordinateur. _____

- Cas particuliers: attention!

Bijzondere gevallen: opgelet!

- 5 Ce cadeau est beau. _____
- 6 C'est un jeu super. _____
- 7 L'oiseau est un animal. _____
- 8 Ce tableau est vieux. _____

- b** Cachez les phrases à gauche et dites-les.

Dek de zinnen **links** af en zeg ze.



4 Soyez polis!

Wees beleefd!



- a** Choisissez le numéro de la bonne forme.

Kies het nummer van de juiste vorm.

1 = tu es / 2 = tu as / 3 = vous êtes / 4 = vous avez

- | | |
|---|---|
| 1 Rudy! Ça va? ... content? _____ | 10 Mlle Robin, ... très gentille. _____ |
| 2 Madame, ... une chaise? _____ | 11 Jean, ... déjà un grand garçon! _____ |
| 3 Ahmed, ... quel âge? _____ | 12 M. Morel, ... une voiture? _____ |
| 4 Monsieur, ... Français? _____ | 13 Nora, ... le cadeau pour Claire? _____ |
| 5 Victor, ... mes DVD? _____ | 14 Martine, ... méga cool! _____ |
| 6 Madame, ... un appartement ici? _____ | 15 Monsieur, ... le nouveau professeur? _____ |
| 7 Comment, Maryse, ... triste? _____ | 16 Ah, Sophie, ... une nouvelle jupe! _____ |
| 8 Oh, Renée, ... un joli CD! _____ | 17 Mademoiselle, ... un stylo? _____ |
| 9 Madame, ... la mère de Rita? _____ | 18 Ronny, ... le frère de Michèle? _____ |

- b** Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.



13

14

15

16

5 On rencontre de nouveaux copains!

- a** Écoutez l'exemple pour Natasha.
b Écoutez et notez les données pour Martin et Pauline.

We ontmoeten nieuwe vrienden!

Luister naar het voorbeeld voor Natasha.

Luister en noteer de gegevens voor Martin en Pauline.

	Natasha 	Martin 	Pauline 
Âge	13		
Adresse appartement / maison	Liège ap 4 ^e		
grand / petit	gr 1 m 65		
Cheveux blonds / bruns / noirs / roux	br		
Yeux bleus / bruns / noirs / verts	noi		
Vêtements jeans / jupe / pantalon / pull / veste	jea / pan jt		
baskets / bottes / chaussures	ba		
Famille frère / sœur (+ âge)	1 fr (15) 2 sœ (8, 10)		
Animaux chien / chat / lapin / oiseau / poisson	chi / cha 40 poi		

- c** Racontez ce que vous savez sur chacun.

Vertel wat je over elk weet.

6 Combien de kilomètres de chez vous à ... ?

Hoeveel kilometer van bij jou tot ... ?

- a** Allez à www.viamichelin.com.
 Trouvez la distance de votre ville à ...

Ga naar www.viamichelin.com.
 Vind de afstand van jouw stad naar ...

1 Paris km	5 Metz km	9 Amsterdam km
2 Lille km	6 Nancy km	10 Rotterdam km
3 Reims km	7 Strasbourg km	11 Utrecht km
4 Rouen km	8 Amiens km	12 Eindhoven km

- b** Lisez les résultats.

Lees de resultaten.

De Gand à Paris, il y a 298 kilomètres.

7 a Combinez les phrases.
Écrivez le chiffre devant la réponse.

Combineer de zinnen.
Schrijf het cijfer voor het antwoord.



- 1 Il pleut!
- 2 Nous jouons au foot tout de suite?
- 3 Monsieur Perrin est le père d'Élise?
- 4 Vous avez des CD ici?
- 5 Les enfants sont dans la classe?
- 6 C'est l'anniversaire de Sylvie!
- 7 Ton lapin s'appelle comment?
- 8 Tu as une table?

- Non, il n'a pas d'enfants.
- Non, nous n'avons pas de ballon.
- Non, nous n'aimons pas la musique.
- Oh, il n'a pas de nom.
- Oh, je n'ai pas de cadeau pour elle!
- Oh, je n'ai pas de parapluie!
- Oui, ils n'ont pas de vacances.
- Oui, mais je n'ai pas de chaise.

b Cachez les chiffres à droite. Un élève dit la phrase à gauche, un autre répond.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling zegt de zin links, een andere antwoordt.



c Écoutez et répondez sans regarder dans votre cahier.

Luister en antwoord zonder in je schrift te kijken.



8 Le hit-parade.

a Quel chanteur / Quelle chanteuse aimez-vous?
Répondez aux questions.

Van welke zanger(es) hou jij?
Antwoord op de vragen.



Son nom?		Collez sa photo ici!
Son âge?		
Il / Elle habite où?		
Grand(e) ou petit(e)?		
Ses cheveux?		
Ses yeux?		
Qu'est-ce qu'il / elle aime porter?		
Il / Elle chante quelles chansons?		

b Présentez maintenant votre chanteur / chanteuse.

Stel nu je zanger / zangeres voor.



1 **Aller!** Ook dit werkwoord is onregelmatig, zoals *être* en *avoir*. We vergelijken ze!

a Écrivez les formes.

Schrijf de vormen.



être	avoir	aller
je	j'	je
tu	tu	tu
il/elle	il/elle	il/elle
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles

b Wat valt je op als je de drie vervoeringen vergelijkt?
Wat wil je zeker goed onthouden?



c Fermez le cahier et dites ces conjugaisons.

Sluit je schrift en zeg deze vervoeringen.



2 **Toujours? Souvent? Parfois? Jamais?**

a Répondez librement par:

Antwoord vrij met:



oui / non - toujours / souvent / parfois / ne ... jamais

- Il pleut parfois en Belgique? *Non, il pleut souvent.*
- Il neige souvent en Belgique?
- Il fait souvent mauvais en Belgique?
- Vous chantez souvent en classe? *Oui, souvent.*
- Vous jouez parfois en classe?
- Votre prof est toujours gentil?
- Tu portes souvent un jeans?
- Tu portes parfois une veste?
- Tu vas parfois en bus à l'école?
- Tu rentres toujours à pied?

b Cachez les réponses et reprenez à deux.

Dek de antwoorden af en herbegin met twee.



c L'élève qui répond cache les questions et choisit une bonne réponse.

De leerling die antwoordt, dekt de vragen af en kiest een passend antwoord.



3 Tu vas à l'école comment?

Répondez avec plusieurs phrases.

Antwoord met meerdere zinnen.

Exemples: Je vais toujours à vélo. Je vais souvent en bus. Je vais parfois en voiture.
Je vais parfois en tram. Je ne vais jamais à pied. Je ne vais jamais en train.



Quand il fait beau, tu vas à l'école comment?

- 1
- 2
- 3

Quand il fait mauvais, tu vas à l'école comment?

- 4
- 5
- 6

4 Ils vont comment à l'école? Ils rentrent comment? Et à quelle heure?

a Écoutez l'exemple pour Léonard.

Luister naar het voorbeeld voor Léonard.

T = Toujours / S = Souvent / P = Parfois / J = Jamais

b Écoutez et notez les autres données.

Luister en noteer de andere gegevens.

	Léonard	Julie	Manon et Joël
l'heure pour aller	8 h 10		
à pied	T		
à vélo			
en bus	P		
en métro			
en tram			
en voiture	J		
en train			
l'heure pour rentrer	15 h 50		

c Racontez ce que vous savez sur chacun.

Vertel wat je over elk weet.

Léonard va à l'école à 8 h 10. Il ...

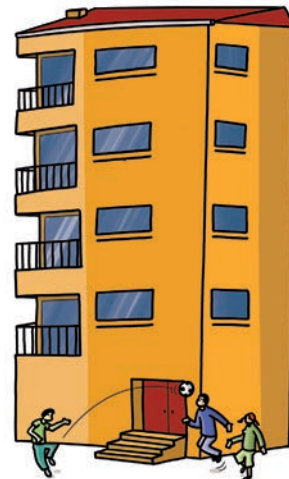
5 À, avec, en ...

a Complétez par la bonne préposition.

Vul aan met het juiste voorzetsel.



- 1 *met* Il fait mauvais! Tu vas ... vélo?
- 2 *met* Je vais jouer ... mes copains.
- 3 *met* Nous allons ... train à Ostende.
- 4 --- Francine reste ... la maison aujourd'hui.
- 5 --- Nous jouons parfois ... foot.
- 6 *op* Ma grand-mère habite ... 100 m d'ici.
- 7 *op* Son appartement est ... quatrième étage.
- 8 *te* Ces enfants vont toujours ... pied.
- 9 *achter* Où est mon vélo? - Là, ... cette voiture.
- 10 *naar* Elsie ne va pas ... l'école aujourd'hui.
- 11 *voor* Ce portable est un cadeau ... Malika.
- 12 *om* La leçon de musique commence ... 9 h.



b Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.



6 J'explore ... (Livre, p. 72)

Neem vijf kleurpotloden. Kleur de overeenstemmende Franse en Nederlandse woorden. Gebruik het woordenboek achteraan je boek indien nodig.



Dépliez!	droit	gauche	Pliez!	Prenez!
<i>links, linker-</i>	<i>Neem!</i>	<i>rechts, rechter-</i>	<i>Vouw open!</i>	<i>Vouw toe!</i>
une aile	un coin	un format	un résultat	supérieur
<i>boven-</i>	<i>een formaat</i>	<i>een hoek</i>	<i>een resultaat</i>	<i>een vleugel</i>

7 Un jeu!

Schrijf de juiste vorm van elk werkwoord in het rooster.



		vous (aller) ▼		je (rester) ▼		nous (avoir) ▼				je (être) ▼		vous (être) ▼
Sarah (aller) ▶			nous (regarder) ▶									
									tu (avoir) ▼			
							tu (habiter) ▶					
ils (rentrer) ▶												

1

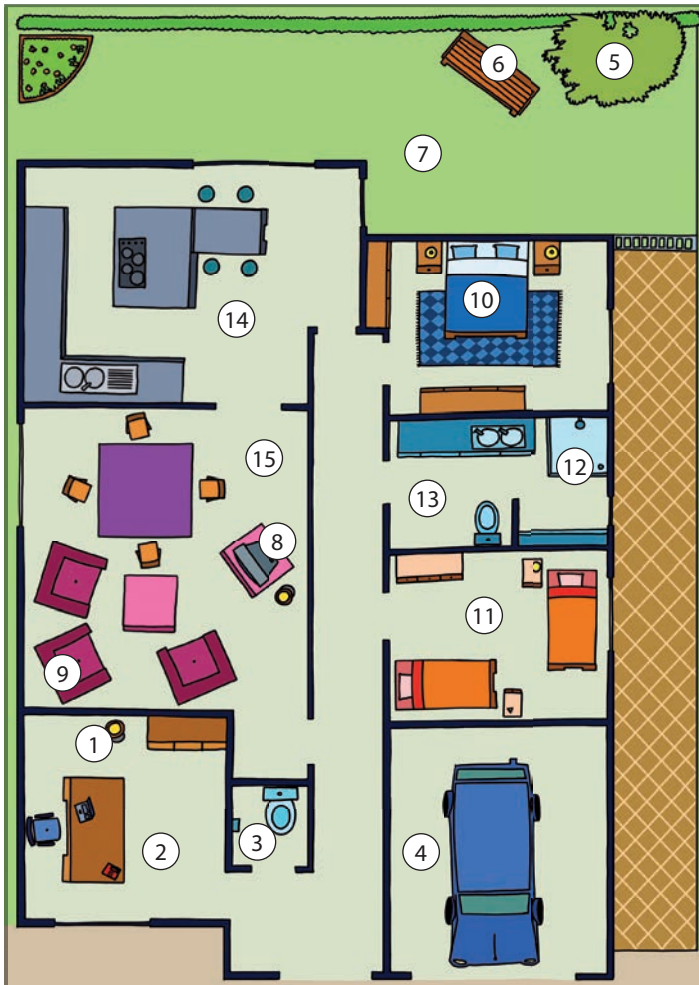
Qu'est-ce que c'est?

a Écrivez les mots au bon endroit.

Schrijf de woorden op de juiste plaats.



le living / la cuisine / le bureau / le garage / la salle de bains / la douche / les toilettes /
une chambre / un lit / une télé / un fauteuil / une lampe / le jardin / un banc / un arbre



- 1 une lampe
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

b Cachez les mots à droite et dites:

Dek de woorden rechts af en zeg:



1 C'est ... / 2 Ce sont ...

c Reprenez avec des adjectifs:

Herbegin met bijvoeglijke naamwoorden:



beau, belle / bon, bonne / chouette, chouette / grand, grande /
joli, jolie / nouveau, nouvelle / petit, petite / vieux, vieille

Exemples: 1 C'est une **belle** lampe. / 2 C'est un **grand** bureau. / ...

2 M. Albert (A) montre une maison de vacances à Mme Bernard (B).

Meneer Albert (A) toont een vakantie-woning aan mevrouw Bernard (B).



a Choisissez et complétez:

Kies en vul aan.

arbre / chambre / coin / coin / cuisine / douche / entre / fauteuils /
jardin / lampe / lits / salle de bains / s'il vous plaît / vacances

alstublieft	A	Entrez, ... ! Vous allez aimer! Voici le living.	.....
hoek	B	C'est joli. Il y a un ... pour regarder la télé?	.....
zetels	A	Oui, là, avec de bons ... !	.....
kamer		Voici la ... pour les parents.	.....
lampe	B	Oh! C'est une jolie ... , là.	.....
	A	Et voici la chambre pour les enfants.	.....
bedden	B	Oh, ce sont de petits ... .	.....
	A	Oui, mais ce sont de bons lits!	.....
badkamer	B	Et où est la ... ?	.....
tussen	A	Ici, ... les deux chambres.	.....
douche	B	Il y a une ... ?	.....
hoek	A	Oui, la douche est là, dans le ... .	.....
keuken		Entrez ici: c'est la ... .	.....
tuin	B	Oh, bien! Et il y a une fenêtre sur le ... .	.....
boom	A	Oui, et regardez le banc sous ce grand ... :	.....
vacantie		c'est super pour de bonnes ... !	.....

b Lisez à deux.

Lees met twee.

c Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.



3 Où mettre l'adjectif? (Livre, p. 76)

Waar zet je het bijvoeglijk naamwoord? (Livre, p. 75)

a Lisez.

Lees.



	A	B
1 mooi / verliefd	C'est un joli cadeau	pour un copain amoureux .
2 nieuw / sympathiek	C'est un nouveau stylo	pour un prof sympa .
3 mooi / geweldig	C'est une belle musique	pour une fête formidable .
4 lief / sterk	Ce gentil élève	est un enfant fort .
5 tof / lang	Cette chouette jupe	va avec un pull long .
6 klein / ros	Cette petite fille	a les cheveux roux .
7 jong / kort	Ce jeune garçon	porte un pantalon court .
8 oud / droevig	Ce vieux monsieur	aime les livres tristes .

b Cachez A (et B) et reprenez.

Dek A (en B) af en herbegin.

c Un élève dit une phrase en néerlandais, un autre dit la phrase en français sans regarder dans le cahier.

Een leerling zegt een zin in het Nederlands, een andere zegt de zin in het Frans zonder in het schrift te kijken.

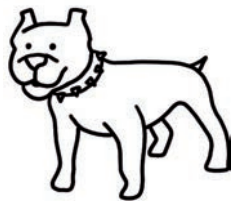


4 Où sont les animaux?

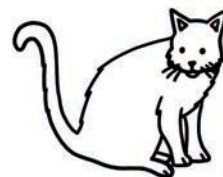
- a Lisez d'abord le cadre avec les phrases possibles.



Lees eerst het kader met de mogelijke zinnen.



Le chat	blanc	est	sous le fauteuil.
Le chien	brun		devant la télé.
Le lapin	gris		derrière le fauteuil.
	noir		sur la télé.
	roux		dans le coin.
			entre le fauteuil et la télé.



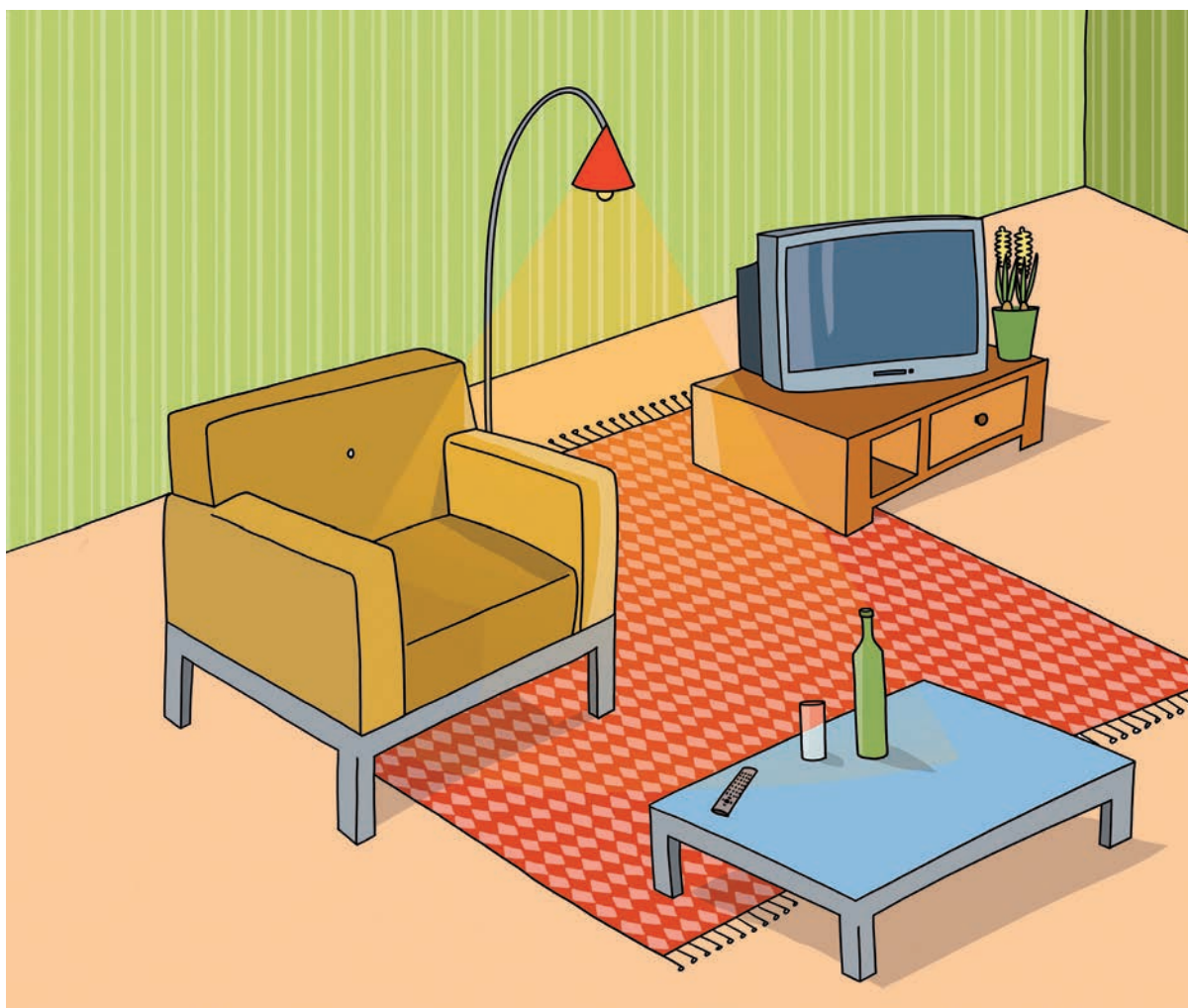
- b Découpez 2 chats, 2 chiens et 2 lapins. Écoutez et coloriez-les.

Knip 2 poezen, 2 honden en 2 konijnen uit. Luister en kleur ze.



Écoutez et placez les animaux au bon endroit. Collez-les.

Luister en leg de dieren op de juiste plaats. Kleef ze op.



- c Dites où sont trois animaux. Écrivez ces trois phrases.

Zeg waar drie dieren zijn. Schrijf die drie zinnen.



- 1
- 2
- 3

- 5** a Lisez les nombres.
Qui le fait le plus vite après un peu d'exercice?

Lees de getallen.
Wie kan het het snelst na wat oefenen?



1) 764 417	5) 853 611	9) 750 418	13) 317 457	17) 572 281
2) 288 124	6) 495 391	10) 113 692	14) 266 541	18) 757 594
3) 523 813	7) 127 933	11) 461 392	15) 285 643	19) 120 358
4) 991 1000	8) 581 782	12) 970 909	16) 811 689	20) 847 1000

6 On revoit quelques mots!

We frissen enkele woorden op!



- a Complétez.

Vul aan.

- 1 *wanneer* C'est ... , ton anniversaire? - Le 13 février!
- 2 *nooit* Marco aime les pulls. Il ne porte ... de veste.
- 3 *soms* Je vais à vélo à l'école, mais ... je vais à pied.
- 4 *dikwijls* Il pleut ... en Belgique.
- 5 *altijd* Le matin, à 10 h, j'ai ... une leçon de français.
- 6 *nu* Il neige? - Non, ... il fait beau.
- 7 *meteen* Il est 9 h! J'ai ma leçon de musique
- 8 *reeds* Érica est grande. Elle a ... 15 ans.
- 9 *vandaag* Je ne vais pas à l'école
- 10 *morgen* Aujourd'hui il pleut, mais ... il va faire beau!

- b Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.



7 J'explore ... (Livre, p. 76)

Wat kom je op elk scherm te weten? Schrijf het passende cijfer op.



..... Tot 30 procent korting.	 Haast u!
..... Tot midden februari.	 Gratis verblijf en treinreis voor wie jonger is dan twaalf jaar.
..... Klik hier!	 Disneyland Parijs

8 Un jeu!

- a Zoek de naam van drie dieren in het rooster. De letters die je nodig hebt, volgen elkaar op in de vakjes. Schrijf het gevonden woord naast het lidwoord.

A	N	S	S	I
I	N	O	² P	O
E	A	U	M	A
S	I	¹ L	A	P
U	³ O	X	N	I

- b Maak met de overblijvende letters een vierde woord in het meervoud.

- 1 un
- 2 un
- 3 un
- 4 des





1 Faire!

a Complétez par une forme de *faire*.

Vul aan met een vorm van *faire*.



- | | | |
|---|-------------------|-------------------|
| 1 – Tu ... un devoir de français? | <i>fais</i> | <i>fais</i> |
| – Non, je ... un devoir de néerlandais. | ..... | ..... |
| 2 – Vous ... l'exercice numéro deux? | ..... | ..... |
| – Non, nous ... l'exercice numéro un. | ..... | ..... |
| 3 – Tes copines ... de la musique? | ..... | ..... |
| – Non, elles ... du sport. | ..... | ..... |
| 4 – Vous ... des tables ici? | ..... | ..... |
| – Non, nous ... des armoires. | ..... | ..... |
| 5 – Léontine ... un pull? | ..... | ..... |
| – Non, elle ... une jupe. | ..... | ..... |
| 6 – Tes parents ... souvent des photos? | ..... | ..... |
| – Non, ils ne ... jamais de photos. | ..... | ..... |

b Cachez les solutions et reprenez à deux.

Dek de oplossingen af en herbegint met twee.



c Pouvez-vous encore répondre sans regarder dans votre cahier?

Kun je nog antwoorden zonder in je schrift te kijken?



2 a Choisissez et complétez.

Kies en vul aan.



au basket / chatter / danser / devoirs / du sport / écoute / exercice / surfer

- | | |
|--|-------|
| 1 Tu as une radio? – Oui, mais je n'... jamais la radio. | ..... |
| 2 Tu aimes aller sur Internet? – Oui, pour ... avec des copines. | ..... |
| 3 Tu as des CD pour la fête? – Oui, on va ... sur ma musique! | ..... |
| 4 Tu vas rentrer à la maison? – Oui, j'ai des ... pour l'école. | ..... |
| 5 Tu vas faire du sport? – Oui, j'aime jouer ... . | ..... |
| 6 Tu as un devoir pour demain? – Oui, un ... dans mon cahier. | ..... |
| 7 Tu vas chercher des <i>informations</i> sur Internet? – Oui, je vais ... . | ..... |
| 8 Tu joues au tennis et au basket? – Oui, j'aime faire ... . | ..... |

b Cachez les solutions et reprenez à deux.

Dek de oplossingen af en herbegint met twee.



c Pouvez-vous encore répondre sans regarder dans votre cahier?

Kun je nog antwoorden zonder in je schrift te kijken?



3 Qu'est-ce qu'ils aiment faire?

a Écoutez et notez

- + pour ce qu'ils aiment faire;
- pour ce qu'ils n'aiment pas faire.

Luister en noteer

- + voor wat ze graag doen;
- voor wat ze niet graag doen.



	 chanter	 musique	 danser	 surfer	 radio	 télé	 tennis	 foot	 basket
Kim									
Jamal									
Gina									
Ivan									
Emma									

b Racontez ce que chacun aime faire.

Vertel wat elk graag doet.



Exemple: Kim aime danser et surfer. Elle aime aussi jouer au tennis. Elle n'aime pas...

4 Allez interviewer vos camarades de classe!

a Posez des questions à vos camarades de classe.



Stel vragen aan je klasgenoten.



Tu aimes chanter? Tu aimes faire de la musique? ...

Notez les réponses avec un chiffre:

Noteer de antwoorden met een cijfer:

3 = Oui, supercool! 2 = Oui, j'aime bien. 1 = Oh, parfois. 0 = Non, je n'aime pas!

Prénom ➡				
chanter				
faire de la musique				
danser				
surfer et chatter				
écouter la radio				
regarder la télé				
faire du sport				
faire des devoirs				

b Racontez ce qu'un de vos camarades aime faire et ce qu'il n'aime pas faire.

Vertel wat één van je klasgenoten graag doet en wat hij/zij niet graag doet.



Exemple: Kasper aime chanter, il aime écouter la radio ... Mais il n'aime pas danser, il ...

5 Et vous, qu'est-ce que vous aimez faire?

Écrivez un petit texte.

Schrijf een kort tekstje.



Moi, j'aime **danser, surfer** ... Je n'aime pas **chanter, jouer au foot** ...

6 J'explore ... (Livre, p. 78)

- a** Wat past bij welk pictogram? Probeer zoveel mogelijk zelf te begrijpen.
Als het niet lukt, gebruik dan je woordenboek. Noteer het nummer van het pictogram.



..... faire de la boxe	 faire du kayak	 jouer au foot	 danser
..... faire de la voile	 faire du ski	 jouer au golf	 nager
..... faire du cheval	 faire du vélo	 jouer au tennis	 patiner
..... faire du judo	 jouer au basket	 jouer au volley	 pêcher

- b** Hoe heb je gewerkt? Schrijf in elke kolom zes voorbeelden uit de lijst hierboven over.



Dit herkende ik vanuit het Nederlands.	Dit zocht ik op in het woordenboek.
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

7 Un jeu!

Help! In het sms-bericht zijn de accenten, hoofdletters, leestekens en spaties verdwenen.
Verbeter snel! Opgelet: er zijn twee zinnen.



malecondefrancaiscommencetoutdesuiteellefinitamidi

.....

.....

1 Je m'appelle Fanny!

a Choisissez et complétez.

Kies en vul aan.



avons / Comment / écoutez / Elle s'appelle / Excusez-moi / gentille / Je m'appelle /
mademoiselle / monsieur / montrer / qu'est-ce que c'est? / Vous vous appelez

- Fanny Mais, ... ? Je suis où?
- Pierre Vous êtes chez nous, ... Candy.
... ça va?
- Fanny Candy? Mais je ne suis pas Candy. ... Fanny.
- Pierre Comment? ... Fanny? Vous n'êtes
pas Candy, la fille de ... Millionnaire?
- Fanny Moi, la fille de monsieur Millionnaire?
... , mais mon père est Marcel Coucou.
- Pierre Carlo! C'est une *catastrophe*! ... Fanny!
- Carlo Mais, Pierre, nous ... la photo de Candy.
J'ai la photo ici, pour
- Fanny Mais ... ! Ce n'est pas moi! Moi, je suis
une jolie fille, blonde, jeune, et très ... !

b Lisez à trois.

Lees met drie.



c Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegint.



2 Je m'appelle, tu t'appelles, il s'appelle ...

a Copiez les phrases.

Schrijf de zinnen over.



- Bonjour, Noah!
- Comment? Je **ne** m'appelle **pas** Noah!
- Ah? Tu **ne** t'appelles **pas** Noah?
- Tu t'appelles comment?
- Je m'appelle Jo.
- Ah! Tu es Jo! Moi, je m'appelle Lucas.

b Jouez la conversation à deux:

Speel het gesprek met twee:

- Adressez-vous d'abord à quelqu'un avec un autre nom.
- Puis faites vraiment connaissance!

- Spreek eerst iemand aan met een andere naam.
- Maak dan echt kennis met elkaar!



3 Je suis ici pour ...

a Écoutez le modèle.

Luister naar het model.



- Excusez-moi. Vous vous appelez monsieur Durand? Vous êtes ici pour jouer au foot?
- Non, je ne m'appelle pas Durand. Je m'appelle Lebras. Je suis ici pour jouer au basket.

Continuez ainsi avec les autres.

Ga zo verder met de volgende.

	M. Durand? ➔ M. Lebras	Mme Leroy? ➔ Mme Ritz	Mlle Morel? ➔ Mlle Petit	M. Clément? ➔ M. Gautier	M. Bonnet? ➔ M. Roux
chanter					
danser					
faire de la musique					
jouer au basket	+				
jouer au foot	?				
jouer au tennis					
faire des photos					
montrer des photos					
regarder des photos					

b Reprenez à deux!
Suivez le modèle pour chaque cas.

Herbegin met twee.
Volg het model voor elk geval.



4 On revoit quelques mots!

a Complétez.

We frissen enkele woorden op!

Vul aan.



- 1 *hoe* Bonjour, Ahmed! ... ça va?
- 2 *goed* Cette lampe dans ce coin, ça va très ... !
- 3 *slecht* Salut, Julie! Ça va bien? - Non, ça va
- 4 *snel* Il est déjà 8 h 30! ... ! La leçon commence!
- 5 *waar* Je cherche mes chaussures! Elles sont ... ?
- 6 *hier* Les toilettes sont ... , derrière cette porte.
- 7 *daar* Il y a une douche, ... , dans la salle de bains.
- 8 *ver* Mon école est à 200 m d'ici. Ce n'est pas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.



5 a Lisez les nombres.

Qui le fait le plus vite après un peu d'exercice?

Lees de getallen.

Wie kan het het snelst na wat oefenen?

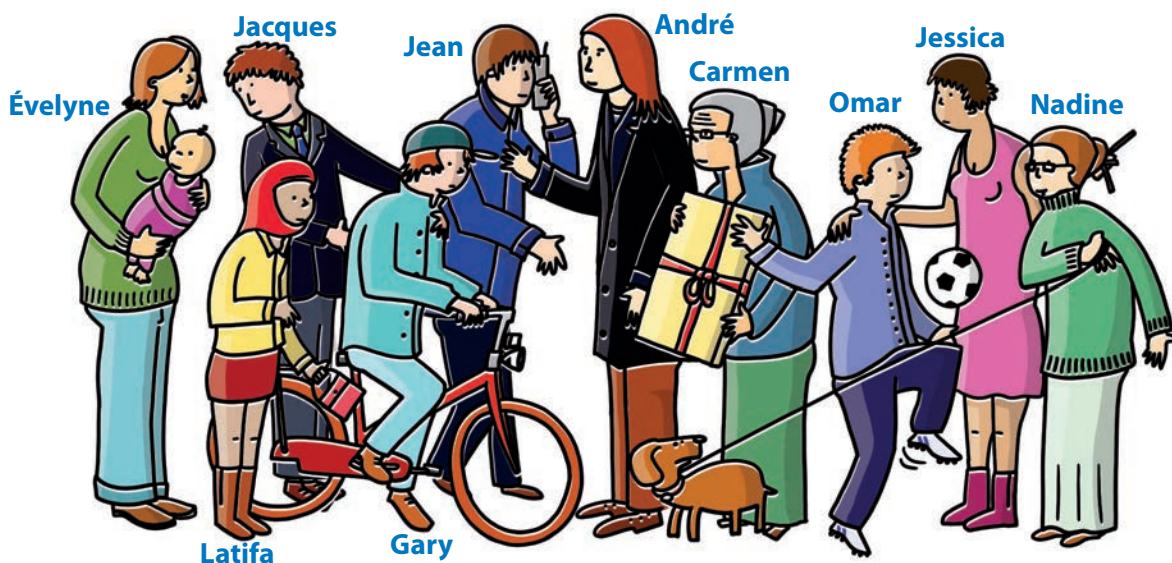


1) 64 85 132	5) 81 23 635	9) 615 316	13) 691 321	17) 595 746
2) 17 45 373	6) 64 41 777	10) 279 131	14) 613 924	18) 152 581
3) 66 54 419	7) 12 88 849	11) 399 514	15) 465 486	19) 729 881
4) 11 68 596	8) 91 81 938	12) 917 825	16) 709 212	20) 104 1000

6 Qui est qui?

a Étudiez chaque personne dans le dessin.

Bestudeer elke persoon in de tekening.



b Écoutez dix phrases.

Quelle phrase est vraie? Laquelle est fausse?

Luister naar tien zinnen.

Welke zin is juist? Welke is fout?



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Juist	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fout	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

7 J'explore ... (Livre, p. 81)

a Soms zie je borden met wel vier talen! Bekijk de foto's in je boek. Welke talen herken je?



1) _____	2) _____	3) _____	4) _____
----------	----------	----------	----------

b Talen zijn soms familie van elkaar. Dat merk je aan sommige woorden.

Vul de tweede kolom aan met Franse woorden die je op de foto's kunt vinden.



Baden verboden	_____	Baden verboden	Swimming forbidden
Plankzeilen	_____	Windsurfing	Windsurfing
Reddingsdienst	_____	Rettungsdienste	Rescue Services

8 Un jeu!

Je krijgt mysterieuze sms'jes. In elk bericht ontbreken de klinkers. Vul ze in.



d . . x	c . nq	d . . z .	tr . . s
. rm . . r . s	f . . . ll . s	cr . y . ns	t . bl . s
r . . g . s	m . . v . s	bl . . s	j . . n . s

17-20 Révision

- 1** Les verbes.
a Écrivez les formes.

De werkwoorden.

Schrijf de vormen.



être	avoir	aller	faire
je	j'	je	je
tu	tu	tu	tu
il/elle	il/elle	il/elle	il/elle
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles	ils/elles

Wat valt je op als je de vervoegingen vergelijkt?

Wat wil je zeker goed onthouden?



- b Fermez le cahier et dites ces conjugaisons.

Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.



2 Des conversations.

Gesprekken.

Où chaque conversation a-t-elle lieu?

Waar vindt elk gesprek plaats?

De quoi s'agit-il?

Waarover gaat het?

Indiquez la bonne lettre dans chaque colonne.

Duid de juiste letter in elke kolom aan.



	Waar?	Waarover gaat het?
1	A In een winkel B Voor school C Thuis	A Een leerkracht geeft een opdracht aan een leerling. B Een meisje moet eerst haar huiswerk maken. C Een meisje zit te chatten aan haar computer.
2	A In een muziekwinkel B Op een verjaardagsfeest C Thuis	A Stéphanie heeft al 29 cd's van Natasha. B Stéphanie wil een cd voor haar vader kopen. C Stéphanie wil graag een cd voor haar verjaardag.
3	A In de kamer van een huis B In een kledingwinkel C In een tuin	A Een kind mag niet buiten spelen, enkel binnen. B Een kind heeft zich vuil gemaakt bij het spelen. C Een kind heeft een nieuw computerspel gekregen.
4	A In autobus nummer 18 B In een auto C Op straat	A Iemand vraagt de buschauffeur waar af te stappen. B Iemand vraagt de weg aan iemand op straat. C Je kunt te voet naar de rue Duparc gaan.

17

18

19

20

3 a Complétez par la bonne forme.

Vul aan met de juiste vorm.



- 1 *mooi* – Oh, tu portes un b... pantalon!
– Merci, et ta chemise est b... aussi.
- 2 *lang* – Oh, cette jupe est l...
– Oui, et ce jeans est l... aussi.
- 3 *ros* – Yvonne a les cheveux r... ?
– Oui, et sa sœur Nadine est r... aussi.
- 4 *goed* – Nous avons de b... leçons de français!
– Oui, mais nous avons aussi un b... livre!
- 5 *wit* – Kim porte une petite jupe b...
– Oui, et son T-shirt est b... aussi.
- 6 *oud* – Ta grand-mère a déjà 82 ans! Elle est v... !
– Oui, et mon grand-père est v... aussi. Il a 84 ans!
- 7 *nieuw* – À l'école, nous avons de n... tableaux.
– Oui, et nous avons aussi de n... fenêtres.
- 8 *verliefd* – Roméo est a... !
– Oui, et Juliette est a... aussi!

b Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.



4 Une drôle de maison de vacances.

Een rare vakantiewoning.



a Complétez comme dans l'exemple.

Vul aan zoals in het voorbeeld.

- 1 La maison a un living? – Non, elle n'a pas

D	E			L	I	V	I	N	G
---	---	--	--	---	---	---	---	---	---
- 2 La maison a des toilettes? – Non, elle n'a pas

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- 3 La maison a un garage? – Non, elle n'a pas

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- 4 Il y a une cuisine? – Non, il n'y a pas

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- 5 Il y a un étage? – Non, il n'y a pas

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- 6 Il y a une douche? – Non, il n'y a pas

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b Lisez à deux. L'élève qui répond ne regarde plus dans le cahier.

Lees met twee. De leerling die antwoordt, kijkt niet meer in het schrift.



c En wat voor een vakantiewoning kan dat wel zijn? Gebruik de letters in de gekleurde vakken.



C'est une !

5 Les verbes sont importants!

Werkwoorden zijn belangrijk!

- a** Choisissez le verbe qui convient.
Rayez chaque verbe employé.

Kies het werkwoord dat past.
Schrap elk al gebruikt werkwoord.



aiment / allons / chantons / es /
fais / font / joue / pense / suis / va

ai / écoutes / faites / finit / montrons /
porte / regardes / restez / sommes / vais

- 1 Je ... triste.
- 2 Ils ... danser.
- 3 Je ... mon devoir.
- 4 Tu ... à la maison?
- 5 Fanny ... à Jens.
- 6 Ellen ... en voiture.
- 7 Nous ... des chansons.
- 8 Martin ... au foot.
- 9 Elles ... du sport.
- 10 Nous ... à pied à l'école.

- 11 Tu ... la radio?
- 12 Vous ... chez vous?
- 13 La leçon ... à midi.
- 14 J'... un petit ordinateur.
- 15 Nous ... contents.
- 16 Tu ... la télé?
- 17 Je ... souvent un pull.
- 18 Je ... à l'école à vélo.
- 19 Nous ... la maison à Léa.
- 20 Vous ... un exercice?

- b** Cachez les solutions et reprenez.
- c** Un élève dit une phrase en néerlandais,
un autre dit la phrase en français.
sans regarder dans le cahier.

Dek de oplossingen af en herbegin.

Een leerling zegt een zin in het Nederlands,
een andere zegt de zin in het Frans
zonder in het schrift te kijken.



6 Les prépositions sont importantes!

Voorzetsels zijn belangrijk!

- a** Complétez par la bonne préposition.

Vul aan met het juiste voorzetsel.



- | | | | |
|----|---------|--|-------|
| 1 | met | Il va pleuvoir! Tu vas ... vélo? | ..... |
| 2 | met | Vous allez ... voiture à Lille? | ..... |
| 3 | (thuis) | Tu restes ... la maison aujourd'hui? | ..... |
| 4 | op | L'école est ... 100 mètres d'ici. | ..... |
| 5 | --- | Tu joues souvent ... foot? | ..... |
| 6 | te | J'aime aller ... pied. | ..... |
| 7 | van | Mes grands-parents habitent loin ... ici. | ..... |
| 8 | voor | Le fauteuil est ... la télé. | ..... |
| 9 | achter | Où est mon cahier? - Là, ... l'ordinateur. | ..... |
| 10 | naar | Déjà 8 h! Je vais ... l'école tout de suite. | ..... |
| 11 | om | La leçon finit ... 16 h. | ..... |
| 12 | om te | Je suis sur Internet ... chatter. | ..... |

- b** Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.



17

18

19

20

À quelle heure partent les vols?

Écoutez et notez comme dans l'exemple.



Hoe laat vertrekken de vluchten?

Luister en noteer zoals in het voorbeeld.



Le vol sept cent treize part à sept heures vingt-trois. ➔ Vol 713 à 7 h 23.

1 Vol à h	5 Vol à h	9 Vol à h
2 Vol à h	6 Vol à h	10 Vol à h
3 Vol à h	7 Vol à h	11 Vol à h
4 Vol à h	8 Vol à h	12 Vol à h

Présente-toi sur de petites feuilles de papier.

Stel jezelf voor op kleine blaadjes.

a Lis la consigne sur chaque feuille.

Lees de opdracht op elk blaadje.

1 Vertel hoe je heet
en hoe oud je bent.2 Vertel hoe je eruitziet: ben je groot of
klein, wat voor haar en ogen heb je?3 Vertel waar en hoe
je woont.4 Vertel iets over je gezin: hoe je
ouders heten, of je broers of
zussen hebt, hoe die heten en
hoe oud ze zijn.5 Vertel iets over je huisdieren: heb je er,
welke huisdieren heb je en hoe heten ze?7 Vertel waarvan je houdt:
kleding, activiteiten ...6 Vertel iets over je school:
waar ga je naar school,
hoe doe je dat?b Pour chaque consigne, tu écris le numéro
et quelques phrases sur une petite feuille.
Cherche des idées dans ton Livre, p. 84-92.Voor elke opdracht, schrijf je het nummer
en enkele zinnen op een blaadje.
Zoek ideeën in je Livre, p. 84-92.

Heb je alle opdrachten uitgevoerd?
Dan kun je je volgend schooljaar zeker vlot
in het Frans voorstellen aan je nieuwe leerkracht.