



Niveau 2 Cours collectif de japonais (CECR : A1.2/A2)

Objectifs pédagogiques :

- Savoir utiliser la forme neutre du verbe au présent et au passé, aux formes affirmatives et négatives ;
- Maîtriser l'expression d'idées tel que « essayer de », faire quelque chose « pour voir »;
- Savoir exprimer : le changement, la transformation, le passage du temps, la succession d'actions, la supposition, l'incertitude, l'excès, la cause, la raison, la faculté de, la capacité à..
- S'initier à la culture japonaise, approcher les codes culturels propres à la conversation et à diverses situations à travers l'apprentissage de la langue.

Moyens prévus :

Espace Japon fournira à l'apprenant la méthode d'Espace Japon, un CD audio et un cahier d'écriture servant à l'apprentissage des syllabaires, ainsi qu'un accès à la formation en e- learning www.jeparlejaponais.com et à un espace numérique et pédagogique de travail (Accès à votre portail pédagogique où vous pourrez retrouver les récapitulatifs de vos cours, déposer vos devoirs, accéder aux commentaires et aux notations de vos formatrices et à un espace collaboratif pour discuter avec les autres élèves)

Contenus :

La formation abordera 8 leçons, chacune comportant un dialogue, des exercices,

un ou plusieurs points de grammaire de base, ainsi qu'une liste de vocabulaire nouveau. Le cours favorisera l'écoute et la pratique orale, mais comprendra également le travail de révision des deux syllabaires japonais « Hiragana » et « Katakana » et l'apprentissage des idéogrammes (environ 73 kanji en niveau 2). L'élève apprendra les structures grammaticales neutres, des expressions de la vie quotidienne, adverbess, la cause...

Modalités d'évaluation :

Notre école utilise une évaluation diagnostique afin de situer le niveau des élèves au début d'année, mais aussi au moment d'aborder une nouvelle notion.

Le contrôle continu : l'assiduité en cours, la participation, le rendu des devoirs demandés (au moins un devoir noté par trimestre) permettent de repérer les obstacles et difficultés individuelles, les élèves peuvent d'autoévaluer grâce aux fiches des compétences et aux activités et exercices proposés par l'enseignante.

Les évaluations écrites de fin de trimestre : A la fin de chaque trimestre, l'apprenant ainsi que le reste de son groupe est noté sur le contenu du programme effectué dans le cadre d'un devoir sur table écrit. Mais aussi, une évaluation orale est établie en fin d'année où l'apprenant est mis dans une situation de la vie courante et doit interagir en binôme ou avec son professeur selon son niveau linguistique.

Cette évaluation permet de matérialiser le niveau atteint à la fin d'une unité d'enseignement.

A l'issue de la formation, l'examen LILATE-LIVE LANGUAGE TEST certifie la formation effectuée, le niveau 2 de notre école correspond au niveau A1.2 du CECRL. Il s'agit d'un examen à l'oral à distance en visio-conférence sur 30 minutes, en tête à tête avec un examinateur.

Débouchés :

À la fin de notre formation de niveau 2 l'élève est en mesure de parler dans un débit de conversation lent à moyen de sujets concrets, ayant trait à la vie quotidienne (travail, famille, amis, voyages, centres d'intérêts), en utilisant des

constructions verbales de plus en plus complexes. Il est également capable de comprendre un interlocuteur natif si celui-ci fait l'effort de parler dans un débit de conversation lent, avec un vocabulaire et des structures syntaxiques simples.