

1. PRONOUNCIATION, READING, PHONETIC MUTATIONS, IDENTIFYING THE WORD

Exercise 1.1. *Listen to the pairs of words. Then read them (the bold vowel is stressed), paying attention to the sounds [ə] and [y]:*

1.1.1. a – ă

- a) masa – masă, casa – casă, fata – fată, fața – față, pata – pată, poarta – poartă, coada – coadă, coarda – coardă, hoarda – hoardă, mașina – mașină, albina – albină
- b) par – păr, var – văr, pai – păi, mai – măi, cai – căi, vai – văi
- c) cânta – cântă, pleca – plecă, juca – jucă, săpa – săpă, intra – intră, invita – invită, visa – visă

1.1.2. u – î / â

- a) unde**va** – îndem**na**, umbrelă – îmbrăcăminte, un**chi** – încă, un**ge** – î**nger**, un**s** – î**nsă**, untos – întors
- b) comun – româ**n**, nebun – nebâ**nd**, cerut – târâ**t**
- c) stup – stâlp, plug – plâ**ns**, trunchi – trântor, cui – câ**ine**, pui – pâ**ine**, zumzet – zâmbet

Exercise 1.2. *Listen to the words. Then read them (the bold vowel is stressed), making the vowels longer than short English vowels and shorter than long English vowels:*

1. mamă, clamă, transă, intra, pleca, juca, pahar, cataramă
2. mere, bere, tren, trenă, pace, place
3. lin, fin, pitic, limitat, cutie, inimă
4. cot, tot, stoc, cocoș, cocoloș, metrou, bravo
5. cui, pui, pur, curte, atu, bătu, crezu, bucurie

Exercise 1.3. *Listen to the words. Then read them (the bold vowel is stressed), paying attention to the pronunciation of the sound [r]:*

ramă, rănit, rân**ce**d, rech**in**, rin**ich**i, rumegu**ș**, arăt**ur**ă, erat**ă**, irespons**abil**, ora**ș**, ure**che**, bravo, ab**raz**iv, crati**ș**ă, crea**ție**, ac**ru**, drag, adres**ă**, fraged, african, grad, agres**iv**, progres, apreciere, traged**ie**, atrac**ție**, straniu, astr**al**, măgar, echer, potir, cat**âr**, pop**or**, a**ur**, ia**ur**t, rar, radar, reprezentare, reproducere, reverbera**ție**

Exercise 1.4. *Listen to the words. Then read them (the bold vowel is stressed), paying attention to the pronunciation of the sounds [t] and [d]:*

1.4.1. [t]

tanc, t**ă**r**â**m, t**â**n**ă**r, t**e**n, t**i**neret, t**o**n, t**u**n, a**t**ac, e**t**ern, i**t**inerar, o**t**oman, a**t**eu, a**t**om, a**t**u, a**s**ta, e**s**te, o**s**teopor**o**z**ă**, a**r**t**ă**, a**c**t, a**l**t, a**z**tec, t**a**tu**a**j, t**i**tu**l**atur**ă**, t**o**talitate, a**t**ractivitate

1.4.2. [d]

dar, d**ă**rui, d**â**nd, d**e**can, d**i**rect, d**o**lar, d**u**rere, A**d**am, e**d**en, i**d**iom, o**d**or, a**d**ev**ă**r, a**d**us, A**d**a, e**n**demic, a**r**doare, a**d**ine, a**d**res**ă**, î**n**drept**ă**ț**i**t, d**e**dublare, d**ă**dac**ă**, d**e**dic**a**ție, do**v**ad**ă**, d**e**bandad**ă**

Exercise 1.5. *Listen to the words. Then read them (the bold vowel is stressed), paying attention to the letters **ă, â, î, ș, ț**:*

agă**ț**ătoare, cură**ț**ătorie, levă**ņ**ică, r**â**vnă, căp**ă**ț**â**nă, c**â**r**î**ț**î**ă, mărgina**ș**, sc**â**rbă, șez**ă**toare, câ**ș**țig, ne**î**nt**â**rziat, școl**ă**r**î**ț**î**ă, băn**ă**țean, dr**ă**gu**ț**, ne**î**mp**ă**cat, tăb**ă**cărie, bă**ș**tina**ș**, g**â**scă, nesf**âr**șit, ț**â**nț**ar**, bărb**ă**ție, ga**ș**că, o**ș**țire, bătr**â**nețe, îmbr**ă**ți**ș**are, pra**ș**tie, ț**â**ț**â**nă, br**â**ndu**ș**ă, îmbun**ă**ț**î**re, pr**ă**ji**ț**ur**ă**, v**â**slă, căptu**ș**ea**ș**ă, înc**ê**țo**ș**at**ă**, zg**âl**ț**î**al**ă**

Exercise 1.6. *Listen to the words. Then read them (the bold vowel is stressed), paying attention to the final **i** or **ii**:*

nap – napi – **napii**, pom – pomi – **pomii**, lup – lupi – **lupii**, elev – elevi – **elevii**, soț – soți – **soții**, român – români – **românii**, francez – francezi – **francezii**, bolnav – bolnavi – **bolnavii**, motan – motani – **motanii**, cartof – cartofi – **cartofii**, plop – plopi – **plopii**

bun – buni, liber – **liberi**, slab – **slabi**, grozav – grozavi, agresiv – **agresivi**, medical – **medicali**, calm – **calmi**

eu întreb – tu întrebi, eu adun – tu **aduni**, eu spăl – tu **speli**, eu cer – tu **ceri**, eu lucrez – tu **lucrezi**, eu vânez – tu **vânezi**, eu comentez – tu **comentezi**, eu mătur – tu **mături**

socru – socri – **socrii**, codru – **codri** – **codrii**, astru – **aștri** – **aștrii**, maistru – **maiștri** – **maiștrii**, maestru – **maeștri** – **maeștrii**

albastru – **albaștri**, pedestru – **pedeștri**, nostru – **noștri**, vostru – **voștri**, acru – **acri**

Exercise 1.7. *Listen to the words. Then read them (the bold vowel is stressed), paying attention to the initial e (the word marked with * takes the initial [j]):*

***ea**, echilibru, economic, ecran, ***eram**, ***erau**, elastic, ***ei**, elită, ***erai**, ***este**, emoție, ***eu**,
epidemie, exact, exagerat, eventual, ***ele**

Exercise 1.8. *Listen to the words. Then read them (the bold vowel is stressed), paying attention to the groups **ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi**:*

cerb, cinema, chelie, chin, chingi, general, girafă, ghepard, ghicitoare, ghilimele, ghețuș, gimnastică, (a) giugiuli, geană, achitat, cheie, cianură, ceas, acela, aciditate, ureche, echitabil, agenție, agitație, stîngie, ghirlandă, praghez, stîngii, magi, magie, magician, tragere, rachiu, pachebot, copaci, copacii, pace, acceptare, excedent, accident, schelă, chior, cecitate, gingie, burghez, geologie, gemologie, gerontologie, tichie

Exercise 1.9. *Listen to the words and sentences (the bold vowels are stressed), paying attention to the groups of vowels. Then read the words and sentences:*

ur**cau**, ză**u**, br**âu**, at**eu**, ou**,** decol**teu**, argint**iu**, zurli**u**, ghet**ou**, ca**i**, mă**i**, trăin**icie**, pâ**ine**,
ate**i**, a**i**, o**i**, pui**,** vene**a**, iap**ă**, ienup**ăr**, Iolan**da**, pian**,** iub**ire**, toam**nă**, cafeau**a**, ou**ă**,
plânge**ai**, pie**i**, chinezoi**că**, cobor**au**, aut**or**, băutur**ă**, hă**u**, pârb**âu**, zeu**,** european**,** evant**ai**,
spaim**ă**, oile**,** apoi**,** chiar**,** miere**,** chiuve**tă**, baclavau**a**, grecoai**că**, pianist**,** drumeag**,** poart**ă**

Ei iau ouă, miei, piei și oi de la piața foarte mare aflată aproape de râu.

Oare ploaia aceasta groaznică va cădea până seara și mai apoi toată noaptea?

Ei beau o oală de zeamă de varză.

Exercise 1.10. *Listen to the text and read it. Then try to rewrite it, eliminating the liaisons where possible:*

1. **M-am mirat că persoana care m-a sunat a-ntrebat care-i numărul meu de-acasă.**
I was amazed that the person who called me asked what my home phone number was.
2. **Cel care-a sunat m-a-nfuriat.**
The one who called me drove me mad.
3. **Nici nu și-a spus numele!**
He didn't even say his name!
4. **Dar am ținut minte vocea și n-o să mai vorbesc cu vocea respectivă dacă-ndrăznește să-mi mai dea telefon!**
But I remember the voice and I will never speak with that voice if he dares to call me again!

mă *personal or reflexive pronoun, 1st person, singular, accusative me*

(a) întreba *verb to ask*

-i *short form of the verb a fi to be, present, indicative, 3rd person, singular = e, este is*

(a) înfuria *verb to drive mad*

își *reflexive pronoun, 3rd person, singular, masculine, dative (to) himself*

nu *negative adverb no*

(a) îndrăzni *verb to dare*

îmi *personal or reflexive pronoun, 1st person singular, dative (to) me*

Exercise 1.11. *Pair different forms of the same word (all words are paired; some have more than one pair):*

student	(a) iubi
mașinii	lucrând
universități	frumoși
pantofilor	albastră
iubește	credeți
mică	lucraseră
mare	mașină
albastru	studenții
crezuserăm	universității
lucrez	albaștri
câini	mici
lucrau	câinelui
frumoasă	pantofi
	studentului
	mic
	credeau
	mașini
	universitate
	iubind
	mari
	pantof
	iubeau
	credem

Exercise 1.12. *Pair different forms of the same word (all words are paired). Identify the vowel mutations in the word forms you found:*

școală
(tu te) scoli
fiartă
cuvânt
(eu) rog
tendon
englezesc
hidoasă
vostru
(eu) chem

voastră
tendoane
(noi) rugăm
(ea) cheamă
hidos
(el se) scoală
cuvinte
școli
englezească
fiert

Exercise 1.13. *Pair different forms of the same word (all words are paired). Identify the consonant mutations in the word forms you found:*

artist	românesc
franțuzaică	(tu) cânti
pungi	cai
(noi) ajungem	măști
urs	(eu) cunosc
albaștri	brad
românește	(eu) pun
frate	franțuzaice
atenți	(tu) asigti
(eu) cânt	obraji
(tu) lași	moi
(eu) mănânc	atent
copac	pungă
brazi	frați
văzând	urși
obraz	artiști
cal	(eu) ajung
moale	copaci
(tu) pui	(tu) mănânci
mască	(eu) las
(tu) cunoști	(a) vedea
(eu) asist	albastru