

RUSSIAN LANGUAGE WORKBOOK FOR BEGINNERS (A1-A2)

Russian Language Teaching for International Students
© www.linguars.ru
May be freely copied for personal or classroom use.

Unit 1: Greetings and Introductions

- **Vocabulary:**
 - Привет (Hi), Здравствуйте (Hello), Пока (Goodbye), Как дела? (How are you?), Хорошо (Good), Плохо (Bad), Спасибо (Thank you), Пожалуйста (Please), Извините (Excuse me).
- **Grammar:**
 - Verb "быть" (to be) in the present tense: Я есть (I am), Ты есть (You are).
 - Question words: кто (who), что (what), как (how), где (where).
- **Exercise 1:** Match the greetings with the correct responses.
 - Привет! - ___
 - Как дела? - ___
- **Exercise 2:** Fill in the blanks.
 - Здравствуйте, меня ___ (name). Как ___ (you)?

Unit 2: Family and Friends

- **Vocabulary:**
 - Семья (family), брат (brother), сестра (sister), родители (parents), друг (friend), подруга (female friend), дядя (uncle), тётя (aunt).
- **Grammar:**
 - Possessive pronouns: мой (my), твой (your), его (his), её (her).
 - Using "есть" (there is/are) to talk about family members: У меня есть брат. (I have a brother.)
- **Exercise 1:** Fill in the blanks with possessive pronouns.
 - Это ___ (my) мама.
 - Это ___ (your) брат?
- **Exercise 2:** Describe your family in 3-4 sentences.
 - У меня есть ___ (family member). Он/она ___ (adjective).

Unit 3: Numbers and Age

- **Vocabulary:**
 - Numbers 1-20: один (1), два (2), три (3), четыре (4), пять (5), и т.д.
 - Age phrases: сколько лет? (How old?), мне ___ лет (I am ___ years old).

- **Grammar:**
 - Forming questions and answers about age: Сколько тебе лет? (How old are you?), Мне ___ лет. (I am ___ years old.)
- **Exercise 1:** Write the numbers in words.
 - 1, 5, 10, 15.
- **Exercise 2:** Ask and answer questions about age.
 - Сколько лет твоему другу? (How old is your friend?)

Unit 4: Countries and Nationalities

- **Vocabulary:**
 - Countries: Россия (Russia), США (USA), Германия (Germany), Франция (France), Италия (Italy).
 - Nationalities: русский (Russian), американец (American), немец (German), француз (French), итальянец (Italian).
- **Grammar:**
 - "Я из" (I am from): Я из России. (I am from Russia.)
 - Nationality adjectives: Я русский. (I am Russian.)
- **Exercise 1:** Match the country with the nationality.
 - Россия — ___
 - США — ___
- **Exercise 2:** Write sentences about your nationality and where you are from.
 - Я из ___ (country).
 - Я ___ (nationality).

Unit 5: Daily Routine

- **Vocabulary:**
 - Verbs: вставать (to get up), работать (to work), учиться (to study), отдыхать (to rest), спать (to sleep), есть (to eat).
 - Time phrases: утром (in the morning), вечером (in the evening), ночью (at night), каждый день (every day).
- **Grammar:**
 - Daily routine sentences: Я встаю в 7 утра. (I wake up at 7 am.)
 - Adverbs of time: всегда (always), иногда (sometimes), редко (rarely).
- **Exercise 1:** Fill in the blanks with time phrases.
 - Я учусь ___ (in the morning).
 - Мы отдыхаем ___ (in the evening).
- **Exercise 2:** Write about your daily routine.
 - Я встаю в ___ (time). Потом я ___ (action).

Unit 6: In the Classroom

- **Vocabulary:**
 - Objects: книга (book), тетрадь (notebook), ручка (pen), доска (board), стол (desk), стул (chair).
 - Verbs: учить (to teach), читать (to read), писать (to write), слушать (to listen).
- **Grammar:**

- Prepositions: на (on), в (in), под (under), рядом с (next to).
- Expressing possession: Это моя книга. (This is my book.)
- **Exercise 1:** Match the word with the correct object.
 - Книга — ___
 - Стол — ___
- **Exercise 2:** Describe your classroom.
 - В классе есть ___ (object).
 - На столе лежит ___ (object).

Unit 7: Food and Drink

- **Vocabulary:**
 - Food items: хлеб (bread), мясо (meat), овощи (vegetables), фрукты (fruits), суп (soup).
 - Drinks: вода (water), чай (tea), кофе (coffee), сок (juice).
- **Grammar:**
 - Asking for food or drinks: Можно ___ (Can I have...?), Я хочу ___ (I want...).
 - Using the accusative case: Я люблю суп. (I love soup.)
- **Exercise 1:** Fill in the blanks with food or drink items.
 - Я хочу ___ (soup).
 - Ты пьёшь ___ (tea)?
- **Exercise 2:** Role-play ordering food in a restaurant.
 - Waiter: Чем могу помочь?
 - Customer: Я хочу ___ (food/drink).

Unit 8: Weather and Seasons

- **Vocabulary:**
 - Weather: дождь (rain), солнце (sun), снег (snow), ветер (wind), облака (clouds).
 - Seasons: весна (spring), лето (summer), осень (autumn), зима (winter).
- **Grammar:**
 - Talking about the weather: Сегодня (сегодня) холодно. (Today it is cold.)
 - Expressing preference: Мне нравится лето. (I like summer.)
- **Exercise 1:** Choose the correct weather word.
 - Сегодня ___ (rainy, sunny).
 - Летом бывает ___ (hot, cold).
- **Exercise 2:** Write about the weather in your city.
 - Сегодня в Москве ___ (weather condition).

Unit 9: At the Restaurant

- **Vocabulary:**
 - Food and drink: суп (soup), салат (salad), рыба (fish), чай (tea), кофе (coffee), вода (water).
 - Restaurant phrases: меню (menu), официант (waiter), заказ (order), счет (bill), платить (to pay).
- **Grammar:**
 - Using the accusative case for food items: Я хочу заказать ___ (soup).

- Basic questions: Можно ___? (Can I...), Что вы хотите? (What do you want?)
- **Exercise 1:** Fill in the blanks with food items from the vocabulary list.
 - Я хочу заказать ___ (soup).
 - Он пьет ___ (tea).
- **Exercise 2:** Role-play a dialogue in a restaurant between a customer and a waiter.

Unit 10: Describing People

- **Vocabulary:**
 - Adjectives: высокий (tall), низкий (short), молодой (young), старый (old), красивый (beautiful), умный (smart).
 - Physical traits: волосы (hair), глаза (eyes), нос (nose), рот (mouth).
- **Grammar:**
 - Using adjectives with nouns: Он высокий. (He is tall.)
 - Agreement of adjectives in gender and number.
- **Exercise 1:** Choose the correct adjective to describe the person in the picture.
 - Она ___ (красивая / красивый).
 - Он ___ (молодой / молодая).
- **Exercise 2:** Write a short description of your friend or family member.

Unit 11: In the City

- **Vocabulary:**
 - Places in the city: парк (park), кинотеатр (cinema), магазин (store), банк (bank), аптека (pharmacy).
 - Verbs: гулять (to walk), встречать (to meet), искать (to look for).
- **Grammar:**
 - Prepositions of direction: в (to), на (on), у (by), около (near).
 - Using verbs in the present tense with places.
- **Exercise 1:** Fill in the blanks with prepositions.
 - Я иду ___ парк. (to the park)
 - Мы встречаемся ___ кинотеатр. (at the cinema)
- **Exercise 2:** Write a sentence about where you like to go in the city.

Unit 12: Transportation

- **Vocabulary:**
 - Vehicles: автобус (bus), поезд (train), такси (taxi), велосипед (bicycle), машина (car), самолёт (airplane).
 - Verbs: ехать (to go by vehicle), ездить (to travel regularly), лететь (to fly).
- **Grammar:**
 - Expressing movement: Я еду на автобусе. (I am going by bus.)
 - Using "на" and "в" for different types of transport: на автобусе (by bus), в машине (by car).
- **Exercise 1:** Fill in the blanks with the correct transport-related verb.
 - Мы ___ на поезде. (We are going by train.)
 - Я ___ на велосипеде. (I ride a bicycle.)

- **Exercise 2:** Write about your typical way of getting around the city.

Unit 13: Shopping

- **Vocabulary:**
 - Items: одежда (clothes), обувь (shoes), сумка (bag), книга (book), игрушка (toy), косметика (cosmetics).
 - Phrases: Сколько стоит? (How much does it cost?), Я хочу купить ___ (I want to buy...).
- **Grammar:**
 - The accusative case for objects: Я купил книгу. (I bought a book.)
 - Asking about price: Сколько это стоит? (How much does this cost?)
- **Exercise 1:** Fill in the blanks with the correct object from the vocabulary list.
 - Я хочу купить ___ (clothes).
 - Сколько стоит ___ (book)?
- **Exercise 2:** Role-play a shopping conversation.
 - You: Сколько стоит ___ (item)?
 - Shop assistant: Это стоит ___ (price).

Unit 14: At the Post Office

- **Vocabulary:**
 - Words related to mail: письмо (letter), посылка (parcel), почта (post), марка (stamp), отправить (to send), получить (to receive).
 - Phrases: Где почта? (Where is the post office?), Я хочу отправить письмо. (I want to send a letter.)
- **Grammar:**
 - Using "для" (for) to indicate purpose: Это для тебя. (This is for you.)
 - Verbs of movement: отправить (to send), получить (to receive), ждать (to wait).
- **Exercise 1:** Fill in the blanks with the correct verb.
 - Я ___ письмо в Москву. (I will send a letter.)
 - Мы ___ посылку. (We received a package.)
- **Exercise 2:** Write about a trip to the post office.

Unit 15: At the Doctor's Office

- **Vocabulary:**
 - Medical terms: врач (doctor), больница (hospital), симптом (symptom), лечить (to treat), анализ (test), температура (fever), лечение (treatment).
 - Common phrases: Где больница? (Where is the hospital?), Мне нужно к врачу. (I need to see a doctor.)
- **Grammar:**
 - The verb "быть" in the past tense: У меня была температура. (I had a fever.)
 - Expressing need: Мне нужно... (I need...)
- **Exercise 1:** Fill in the blanks with medical vocabulary.
 - У меня болит ___ (body part).
 - Я иду к ___ (doctor).
- **Exercise 2:** Role-play a doctor-patient conversation.

- Patient: Здравствуйте, у меня болит ___ (body part).
- Doctor: Что еще вас беспокоит?

Unit 16: At the Airport

● Vocabulary:

- Travel-related: аэропорт (airport), рейс (flight), билет (ticket), паспорт (passport), багаж (luggage), регистрация (check-in), посадка (boarding).
- Common phrases: Где регистрация? (Where is the check-in?), Я потерял свой билет. (I lost my ticket.), Когда посадка? (When is the boarding?)

● Grammar:

- Future tense with "буду" (I will): Я буду путешествовать. (I will travel.)
- Using "где" (where) to ask about locations.

● Exercise 1: Fill in the blanks with the correct word from the vocabulary list.

- Я уже прошел ___ (check-in).
- Мой ___ (ticket) потерялся.

● Exercise 2: Create a dialogue between a passenger and a staff member at the airport.

- Passenger: Где ___ (boarding)?
- Staff: Посадка будет через 15 минут.

Unit 17: At the Hotel

● Vocabulary:

- Hotel-related: отель (hotel), номер (room), ключ (key), регистрация (check-in), бронирование (reservation), завтрак (breakfast), уборка (cleaning).
- Phrases: У меня есть бронирование. (I have a reservation.), Где мой номер? (Where is my room?), Я забронировал номер на 3 ночи. (I booked a room for 3 nights.)

● Grammar:

- Using the preposition "на" with time (e.g., на 3 ночи — for 3 nights).
- The verb "быть" in future tense to describe arrival or stay.

● Exercise 1: Choose the correct word to complete the sentences.

- У меня есть ___ (reservation).
- Я забронировал номер ___ (for 2 nights).

● Exercise 2: Role-play a hotel check-in conversation.

- Guest: Здравствуйте, у меня есть ___ (reservation) на имя ___ (name).
- Receptionist: Добро пожаловать! Ваш номер ___ (room number).

Unit 18: At the Bank

● Vocabulary:

- Banking terms: банк (bank), счет (account), деньги (money), карта (card), обмен валюты (currency exchange), кредит (credit).
- Phrases: Я хочу открыть счет. (I want to open an account.), Сколько стоит обмен валюты? (How much is the currency exchange?)

● Grammar:

- Verbs: открывать (to open), обменивать (to exchange), снимать (to withdraw), класть (to deposit).

- The verb "платить" (to pay) in different contexts.
- **Exercise 1:** Fill in the blanks with the correct banking-related word.
 - Я хочу ___ (open) счет в банке.
 - Где я могу ___ (exchange) деньги?
- **Exercise 2:** Create a dialogue between a customer and a bank employee.
 - Customer: Здравствуйте, я хочу ___ (open) счет.
 - Bank employee: Конечно, вам нужно ___ (fill out) форму.

Unit 19: At the Post Office

- **Vocabulary:**
 - Post-related terms: отправление (shipment), посылка (parcel), почтовый ящик (mailbox), адрес (address), отправить (to send), получить (to receive).
 - Phrases: Я хочу отправить посылку в Москву. (I want to send a parcel to Moscow.), Сколько стоит отправить письмо? (How much does it cost to send a letter?)
- **Grammar:**
 - The future tense with the verb "отправить" (to send): Я отправлю посылку завтра. (I will send the parcel tomorrow.)
 - The preposition "для" (for) to describe purpose: Это для моего друга. (This is for my friend.)
- **Exercise 1:** Fill in the blanks with the correct word from the vocabulary list.
 - Я отправляю ___ (parcel) в другой город.
 - Это письмо ___ (for) тебя.
- **Exercise 2:** Role-play sending a package at the post office.
 - Customer: Здравствуйте, я хочу отправить ___ (parcel).
 - Post office clerk: Где адрес ___ (destination)?

Unit 20: Nature and the Environment

- **Vocabulary:**
 - Nature-related terms: природа (nature), лес (forest), озеро (lake), река (river), гора (mountain), море (sea), деревья (trees), цветы (flowers).
 - Environmental issues: загрязнение (pollution), охрана природы (nature conservation), климат (climate), защита (protection).
- **Grammar:**
 - Adjectives of size and color: большой (big), маленький (small), зеленый (green), чистый (clean).
 - Expressing preference: Мне нравится (I like), Я предпочитаю (I prefer).
- **Exercise 1:** Fill in the blanks with the correct adjective.
 - Это ___ (big) озеро.
 - В этом лесу ___ (green) деревья.
- **Exercise 2:** Write a short paragraph about your favorite place in nature.
 - Мое любимое место — это ___ (place). Там ___ (adjective) ___ (nature element).

Unit 21: Giving and Receiving Gifts

- **Vocabulary:**

- Gift-related: подарок (gift), праздник (holiday), юбилей (anniversary), день рождения (birthday), поздравление (congratulation).
- Phrases: Что ты хочешь на день рождения? (What do you want for your birthday?), Я купил тебе подарок. (I bought you a gift.)
- **Grammar:**
 - The verb "дарить" (to give) in present tense.
 - Using "для" (for) to describe the purpose of a gift.
- **Exercise 1:** Fill in the blanks with the correct verb.
 - Я ___ (give) подарок на день рождения.
 - Мой друг ___ (give) мне книгу.
- **Exercise 2:** Role-play giving a gift to a friend.
 - You: Привет! Это для тебя, поздравляю с ___ (holiday)!
 - Friend: Спасибо! Это ___ (wonderful)!

Unit 22: Simple Future Tense

- **Vocabulary:**
 - Future actions: поехать (to go), работать (to work), учиться (to study), отдыхать (to relax), делать (to do).
- **Grammar:**
 - The future tense using "буду" for actions with imperfective verbs: Я буду работать. (I will work.)
 - Using "поеду" and "пойду" for perfective verbs: Я поеду в Москву. (I will go to Moscow.)
- **Exercise 1:** Fill in the blanks with the correct form of the future tense.
 - Завтра я ___ (поехать) в парк.
 - В следующем месяце мы ___ (отдыхать) на море.
- **Exercise 2:** Write 5 sentences about what you will do next weekend.
 - На этих выходных я ___ (activity).

Review Section for Units 17-24

- **Vocabulary Review:** Match the words with their meanings.
- **Grammar Review:** Choose the correct verb form for each sentence.
- **Comprehension Practice:** Answer questions based on a short reading passage about a recent trip.