



ESPAÑOL INTERACTIVO

Beginner 2

Ana Irene Sanchez with
Mayrelis Cordero, Carlin Rosa
& Alejandro Saldaña.

Student Book

CONTENIDO

1

Lección 1 Repaso Básico 1

Cognados, verbo ser & personalidad	03
Los artículos	05
Verbos regulares	07
Verbos irregulares	10
En el cine	12
Ser y Estar	13
La hora	15

2

Lección 2 Actividades diarias

Actividades diarias/ <i>Daily Activities</i>	18
El presente progresivo/ <i>The Present Progressive</i>	18
Actividades de fin de semana/ <i>Weekend Activities</i>	20
Llamando a un amigo/ <i>Calling a friend</i>	21
Los Tiempos/ <i>Times</i>	22
Adjetivos Posesivos/ <i>Possessive Adjectives</i>	23
Las actividades diarias de los hispanos / <i>Daily activities of the Hispanic people</i>	25

3

Lección 3 El Clima

El verbo impersonal “Haber”/ <i>The verb “there is/there are”</i>	30
Haciendo una reservación en el hotel / <i>Making a reservation at a hotel</i>	31
EL Clima/ <i>The Climate</i>	33
Reportaje del clima / <i>Weather report</i>	36

4

Lección 4 Frutas, Vegetales & Objeto Directo

Frutas y vegetales/ <i>Fruits and vegetables</i>	40
El objeto directo/ <i>The Direct Object</i>	41
Desayunando en un restaurante / <i>Having breakfast at a restaurant</i>	43
Frutas y verduras típicas de Latinoamérica	45-46

5

Lección 5 Las profesiones

Las Profesiones/ <i>Professions</i>	51
El objeto indirecto/ <i>The Indirect Object</i>	53
Comprando regalos para Navidad / <i>Buying presents for Christmas</i>	54
Las guerras de independencia hispanoamericanas / <i>Wars of independence in Latin American countries</i>	56
El doble uso de los pronombres directo e indirecto/ <i>The Double Pronouns: Direct and Indirect</i>	59

CONTENIDO

6

Lección 6 Los medios de transporte

Los medios de transporte/ <i>Transportation</i>	65
Preguntando direcciones / <i>Asking for directions</i>	66
El Verbo “Gustar”/ <i>The Verb “to like”</i>	67
Conversación entre amigos / <i>A conversation among friends</i>	69
Los Números ordinales/ <i>Ordinal Numbers</i>	71
Las monedas hispanoamericanas / <i>Currency</i>	72

SCOPE & SEQUENCE

Lección	 Gramática	 Vocabulario	 La vida real	 Cultura
1	- Repaso básico 1: -Cognados -Verbo “ser” -Artículos definidos -Verbos -Verbos “ser” / “estar” -La hora	Descripciones (cognados)	En el cine	--
2	- El presente progresivo - Adjetivos posesivos	- Actividades diarias - Actividades de fin de semana - Los tiempos	Llamando a un amigo	Actividades diarias de los hispanos
3	- El verbo personal “Haber” - Describiendo el clima	El clima	- Haciendo una reservacion en un hotel - Reportaje del clima	--
4	El objeto directo	Frutas y vegetales	Desayunando en un restuarante	Frutas y verduras típicas de Latinoamerica
5	- El objeto indirecto - El doble uso de los pronombres directo e indirecto	Las profesiones	Comprando regalos para Navidad	Las guerras de independencia hispanoamericanas
6	- El verbo “Gustar” - Los números ordinales	Los medios de transporte	- Preguntando direcciones - Conversación entre amigos	Las monedas de hispanoamérica

Lección 1



Repaso básico 1



GRAMÁTICA

Pronombres personales. Subject pronouns.



yo - I



tú - usted
You



él - He



ella - She



nosotros - We



ellos - They

El verbo llamar(se). The verb llamar(se).

yo	me	llam <u>o</u>	My name is..
tú	te	llam <u>as</u>	Your name is.. (informal)
usted (Ud.)	se	llam <u>a</u>	Your name is.. (formal)
él	se	llam <u>a</u>	His name is..
ella	se	llam <u>a</u>	Her name is..
nosotros	nos	llam <u>amos</u>	Our names are...
ustedes (Uds.)	se	llam <u>an</u>	Your (plural) names are..
ellos/ ellas	se	llam <u>an</u>	Their names are...

Vosotros - You

***Vosotros** is used in Spain as a plural form of "tú". Those interested in Latin American Spanish do not need to acquire active use of vosotros and its forms, but should be able to recognize it.



EJERCICIO

1. Presentaciones. Complete el diálogo de la profesora y el alumno, que se presentan por primera vez. **Presentations.** Complete the dialogue between the professor and student who are meeting for the first time.

A. Hola, buenos días. Soy la profesora Ana.

Y tú, ¿cómo te llamas?

B. Me llamo _____

A. Mucho gusto, _____

A. ¿Cómo se escribe tu nombre?

B. Se escribe _____

A. ¿Cómo se llama tu compañero de clases?

B. Él/ Ella se llama _____



EJERCICIO

2. Diálogo: ¿Cómo se escribe tu nombre?

Dialogue:

:

Pedro.- Hola, ¿Cómo te llamas?

Richard.- Me llamo Richard

Pedro.- ¿Cómo se escribe tu nombre, Richard?

Richard.- Se escribe: R, i, c, h, a, r, d: Richard

Pedro: Mucho gusto



3. Escriba. Escriba los nombres de sus compañeros.

Write. Write the names of your classmates.

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?

B.- Me llamo _____

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe _____

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?

B.- Me llamo _____

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe _____

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?

B.- Me llamo _____

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe _____

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?

B.- Me llamo _____

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe _____

**Cognados***Cognates*

Los cognados son palabras que son similares en inglés y español.

Cognates are words that are similar in English and Spanish.

**English****Spanish****English****Spanish***normal*

normal

emotional

emocional

elegant

elegante

cruel

cruel

pessimistic

pesimista

optimistic

optimista

materialistic

materialista

terrible

terrible

responsible

responsable

valiant

valiente

horrible

horrible

important

importante

intelligent

inteligente

rebellious

rebelde

Verbo Ser*Verb "to be."*

yo

soy

I

am

tú

eres

You

are

usted / él / ella

es

He / She

is

nosotros

somos

We

are

ustedes

son

You-all

are

ellos / ellas

son

They

*are***La personalidad: ¿Cómo es usted? ¿Cómo eres tú?***Personality: What are you like?*

En español para preguntar sobre la personalidad usamos estas dos preguntas.

In Spanish, we use these two questions to ask, "What are you like?"

Ejemplo:

USTED : Hola, ¿Cómo **es** usted? : -Yo **soy**... inteligente.

TÚ : Hola, ¿Cómo **eres** tú? : -Yo **soy**...inteligente.

Hola. ¿Cómo eres tú? Yo soy _____





EJERCICIO

4. Personalidades. *Describe la personalidad de las siguientes personas famosas.*
Personalities. *Describe the personalities of the following famous people.*



Ejemplo

¿Cómo es Jenifer Lopez?
Jenifer Lopez es guapa.



¿Cómo es el Dalai Lama ?



¿Cómo es Shakira?



¿Cómo es Penélope Cruz?



¿Cómo es Benicio del Toro?



¿Cómo es Antonio Banderas?



¿Cómo es Sofia Vergara?



¿Cómo es Salma Hayek?



¿Cómo es Ricky Martin?



¿Cómo es Julia Roberts?



¿Cómo es Pau Gasol?



¿Cómo es Will Smith?



¿Cómo es Pedro Almodovar?



¿Cómo es Fidel Castro?



GRAMÁTICA

Los artículos: definido e indefinido.
Articles: Definite and indefinite articles.

Artículos definidos				Artículos indefinidos			
El	(m)	La	(f)	Un	(m)	Una	(f)
Los		Las		Unos		Unas	



Los géneros.
Genders.

1. **Femenino:** Son femeninos la mayoría de los sustantivos que terminan en:
-a, -ción, -tad, -dad.

The majority of nouns that refer to female words and most other nouns that end in -a, -ción, -tad, -dad are feminine in gender.

Ejemplo: la palabraa, la casaa, la amistad, la ciudad, la canción

2. **Masculino:** Utilice el acrónimo **LONERS** como guía para recordar la mayoría de las palabras masculinas. *Use the acronym LONERS as a guide to remember the majority of masculine words..*

Excepciones comunes

Common exceptions.

el día - the day
el agua - the water
el sofá - the sofa
la noche - the night
la gente - the people
la clase - the class

L	O	N	E	R	S
el papel	el perro	el pan	el café	el amor	el lunes



Sustantivos de personas que terminan en "e"
Nouns that represent people that end in "e"

Hay sustantivos de personas que terminan en "e." ¿Cómo saber el género?
El artículo es la clave. *There are some nouns that refer to people and end in "e."*
How do you know the gender of these nouns? The clue is the article.

Ejemplo:



el estudiante
the student



la estudiante
the student

Otros ejemplos

Gerente - la gerente (F), el gerente (M) (manager)
Comerciante- la comerciante (F), el comerciante (M) (merchant)
Asistente- la asistente (F), el asistente (M) (assistant)
Cliente- la cliente (F), el cliente (M) (client)



GRAMÁTICA

¿Cómo cambiar el género de una palabra?

How do you change the gender of a word?



- Cambiando la última vocal de la palabra: o, a
- Agregando "a" a la última consonante del sustantivo masculino para cambiarlo a femenino.

- By changing the last vowel of the word to "o" or "a."*
- By adding -a to the last consonant of the masculine form to make it feminine.*

Ejemplos: compañero :: compañera
profesor :: profesora



niño
boy



niña
girl



EJERCICIO

5. Escriba. *Escriba el nombre y el artículo definido de cada imagen.*
Write. Write the name and definite article for each image.

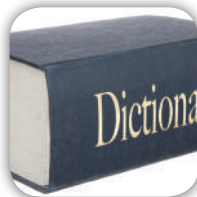












6. Géneros. *Cambie el género de los siguientes nombres. Genders. Change the gender of the following nouns.*

Ejemplo:

- escritor (*writer*): Escritora
- contador (*accountant*): _____
- mesera (*waitress*): _____
- abogado (*lawyer*): _____
- amigo (*friend*): _____
- compañero (*companion/ classmate*): _____
- arquitecto (*architect*): _____
- maestro (*teacher*): _____

7. Singular y plural. *Cambie las palabras de singular a plural.*

Singular and Plural. *Change these words from singular to plural.*

Ejemplo: Oso - Osos

libro _____
profesora _____
lápiz _____
mesa _____

cuaderno _____
papel _____
feliz _____
pluma _____

estudiante _____
pizarrón _____
borrador _____
computadora _____



GRAMÁTICA

Verbos regulares

Regular verbs

Los verbos regulares son aquellos que siguen el mismo modelo en su conjugación.

Regular verbs are those that follow the same model when conjugated.

Verbos **-ar**

viajar	<i>to travel</i>
cocinar	<i>to cook</i>
usar	<i>to use</i>
cantar	<i>to sing</i>
estudiar	<i>to study</i>
hablar	<i>to talk</i>
tomar	<i>to take</i>
trabajar	<i>to work</i>
necesitar	<i>to need</i>
enseñar	<i>to teach</i>
visitar	<i>to visit</i>
escuchar	<i>to listen</i>
bailar	<i>to dance</i>

Verbos **-er**

comer	<i>to eat</i>
beber	<i>to drink</i>
leer	<i>to read</i>
aprender	<i>to learn</i>
creer	<i>to believe</i>
correr	<i>to run</i>
deber	<i>to owe/ must</i>
comprender	<i>to understand</i>
vender	<i>to sell</i>
romper	<i>to break</i>
temer	<i>to fear</i>
esconder	<i>to hide</i>
prometer	<i>to promise</i>

Verbos **-ir**

escribir	<i>to write</i>
vivir	<i>to live</i>
abrir	<i>to open</i>
asistir	<i>to attend</i>
recibir	<i>to receive</i>
cubrir	<i>to cover</i>
subir	<i>to go up</i>
descubrir	<i>to discover</i>
permitir	<i>to permit</i>
discutir	<i>to discuss</i>
describir	<i>to describe</i>
decidir	<i>to decide</i>
sufrir	<i>to suffer</i>

¿Cómo conjugar los verbos regulares en español en el presente?

How do you conjugate regular verbs in Spanish in the present tense?

Paso 1.- Eliminar el final del verbo: *Take off the verb ending.*

Cantar: Cant – **ar**

Beber: Beb – **er**

Vivir: Viv – **ir**

Paso 2.- Recordar los pronombres personales para conjugar los verbos.

Remember to use subject pronouns when conjugating the verbs.



yo - I



tú - usted
you



él - he



she



nosotros-we



ellos-they

Paso 3.- Conjugar el verbo con el pronombre personal.

Conjugate the verb using the subject pronoun.

Verbos **-ar** cantar

yo	cant- o
tú	cant- as
usted	cant- a
él / ella	cant- a
nosotros	cant - amos
ustedes	cant - an
ellos / ellas	cant- an

Verbos **-er** beber

yo	beb- o
tú	beb- es
usted	beb- e
él / ella	beb- e
nosotros	beb- emos
ustedes	beb- en
ellos / ellas	beb- en

Verbos **-ir** vivir

yo	viv- o
tú	viv- es
usted	viv- e
él / Ella	viv- e
nosotros	viv- imos
ustedes	viv- en
ellos / ellas	viv- en



EJERCICIO

8. Verbos. Conjugue los verbos. *Verbs. Conjugate the verbs.*



1. Yo (cocinar) _____



2. Ella (cantar) _____



3. Ellos (beber) _____



4. Ellos (escribir) _____



5. Ellas (hablar) _____



6. Ella (estudiar) _____



7. Ella (trabajar) _____



8. Ellos (bailar) _____



9. Ella (comprar) _____



EJERCICIO

9. Llene los espacios en blanco. Conjugue los siguientes verbos.

Fill in the blanks. Conjugate the following verbs.

Estoy muy contenta porque hoy comienza mi clase de inglés. Yo (vivir) _____ en Venezuela pero en los veranos (viajar) _____ a los Estados Unidos para mis clases. Yo (necesitar) _____ comprar una mochila, un lápiz, una pluma y un cuaderno. También yo (deber) _____ estudiar un poco antes de la clase. Generalmente yo (leer) _____ y (ver) _____ películas en inglés una vez por semana. A veces yo (usar) _____ la computadora y (practicar) _____ conjugaciones en inglés. Mi maestra (enseñar) _____ muy bien. Ella es muy amable y tiene mucha paciencia. Mi mamá (hablar) _____ un poco de inglés y (practicar) _____ conmigo frecuentemente. Ella (viajar) _____ cada tres años a Inglaterra. En honor a mi partida, mi mamá (cocinar) _____ una cena especial para toda la familia. Todos (comer) _____, (beber) _____, (bailar) _____ y (disfrutar) _____ la noche .



10. La entrevista. Conteste las siguientes preguntas.

The Interview. Answer the following questions.



1. ¿Comes mucha verdura?

2. ¿Estudias español los sábados?

3. ¿Aprendes algo nuevo todos los días?

4. ¿Qué compras en el supermercado?

5. ¿Comprendes a tu maestra de español?

6. ¿Escuchas música clásica?

**Verbos irregulares***Stem- Changing Irregular verbs*

Los verbos irregulares no siguen una forma específica de conjugación. Es necesario memorizar estos verbos de acuerdo a su tipo. *Irregular verbs don't follow a specific rule for conjugation. It is necessary to memorize these verbs according to their type.*

E : IE Querer (to want)

yo	Quiero	nosotros	Queremos
tú	Quieres		
él / ella	Quiere	ellos/ Uds.	Quieren

Otros verbos con la misma conjugación:

Cerrar (to close), comenzar (to start) , empezar (to begin), entender (to understand), preferir (to prefer), etc.

O : UE Poder (can, to be able to)

yo	Puedo	nosotros	Podemos
tú	Puedes		
él / ella	Puede	ellos/ Uds.	Pueden

Otros verbos con la misma conjugación:

Almorzar (to have lunch), costar (to cost), dormir (to sleep), encontrar (to find), recordar (to remember), volar (to fly), volver (to return), probar (to taste), etc.

E : I Repetir (to repeat)

yo	Repito	nosotros	Repetimos
tú	Repites		
él / ella	Repite	ellos/ Uds.	Repiten

Otros verbos con la misma conjugación:

Pedir (to ask for), seguir (to follow), Servir (to serve), elegir (to choose), etc.

Verbos irregulares*Irregular verbs: 1st person consonant change***C : zc** Conocer – (to know, to be acquainted with people or places)

Conozco
Conoces
Conoce
Conocemos
Conocen

Verbos irregulares en la primera conjugación. Verbs with an irregular first person singular (yo) form.

Agradecer (to thank), conducir (to drive), crecer (to grow), parecer (to seem), etc.

Cambio de “g” primera persona “yo” Caer – (to fall)

Caigo
Caes
Cae
Caemos
Caen

Traer (to bring), decir (to say, to tell), hacer (to do), poner (to put), salir (to leave), tener (to have), venir (to come).



GRAMÁTICA

Verbos completamente irregulares

Completely irregular verbs

	<u>ser (to be)</u>	<u>estar (to be)</u>	<u>ir (to go)</u>
yo	soy	estoy	voy
tú	eres	estás	vas
él / ella	es	está	va
nosotros	somos	estamos	vamos
ellos / ellas	son	están	van



EJERCICIO

11. Conjugación. Conjugue los verbos y utilícelos en una oración con su compañero.

Conjugation. Conjugate the verbs and use them in a sentence with a partner.

Ser

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

Estar

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

Traer

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

Cerrar

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

Entender

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

Preferir

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

Dormir

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

Seguir

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____



12. Verbos irregulares. Escuche la siguiente conversación y llene los espacios blancos.
Irregular Verbs. Complete the following conversation by conjugating the verbs.



Jaime: Hola, Manuela. ¿Cómo (estar) _____?

Manuela: Muy bien gracias, ¿y tú?

Jaime: Muy bien también. ¿Tú (querer) _____ ir al cine hoy o (tener) _____ que estudiar?

Manuela: Aunque yo (tener) _____ que estudiar, (ser) _____ posible. ¿A qué hora (pensar) _____ ir?

Jaime: Yo (querer) _____ ir a las siete de la noche. ¿Tú (poder) _____ ir a esa hora?

Manuela: Sí, (poder) _____ ir a las siete. ¿Nosotros (ir) _____ en coche o en autobús?

Jaime: En coche. ¿Tú (elegir) _____ la película?

Manuela: No, realmente yo (preferir) _____ que tú la elijas. ¿Tú (querer) _____ cenar algo antes de la película?

Jaime: Sí, ¿por qué no? Yo (querer) _____ probar el restaurante nuevo en el centro. Me parece bien.

Manuela: ¡Que bien! Muchas personas (decir) _____ que el restaurante (ser) _____ excelente.



El verbo “ser & estar”

The verb “to be”

En español el verbo “to be” puede ser traducido como “**ser**” o “**estar**”. Su uso depende de si el hablante intenta expresar una condición o una cualidad esencial. *In Spanish, the verb “to be” can be translated as “ser” or “estar.” Its use depends on whether the speaker intends to address a condition or an essential quality.*

Para expresar situaciones permanentes usamos el verbo “**ser**”. Para expresar situaciones temporales, usamos “**estar**”. Estos verbos son verbos irregulares; por lo tanto, ¡se deben memorizar! *To express an essential quality, use ser. To express temporal conditions, use estar. These are irregular verbs, therefore, you must memorize them!*

	ser	estar
Yo	soy	estoy
Tú	eres	estás
Usted	es	está
Él / ella	es	está
Nosotros	somos	estamos
Ustedes	son	están
Ellos / ellas	son	están

Ejemplo:



Marta **es** rubia.
Marta **is** blond.



Marta **está** enferma.
Marta **is** sick.

Utilice los acrónimos: **DOCTOR** y **PLACE**, como guía para recordar el uso de “**ser**” y “**estar**”.
Use the acronyms DOCTOR & PLACE as a guide to remember when to use “ser” y “estar”.

Situaciones permanentes -
Permanent situations.

Descripciones: Raúl **es** alto.

Descriptions: Raúl is tall.

Origen: Nosotros **somos** de Colombia.

Origin: We are from Colombia.

Característica: Tú **eres** muy amable.

Characteristics: You are very kind.

Tiempo: Hoy **es** lunes.

Time: Today is Monday.

Ocupación: Soy maestra de español.

Occupation: I'm a Spanish teacher.

Relaciones: Marta y Andrea **son** amigas.

Relationships: Marta and Andrea are friends.

Situaciones temporales -
Temporary situations

Posiciones: El libro **está** sobre la mesa.

Positions: The book is on top of the table.

Localizaciones: Estados Unidos **está** al norte de México.

Locations: The United States is north of Mexico.

Acciones en progreso: ¿**Estás** estudiando?

Actions: Are you studying?

Condiciones: Los niños **están** enfermos.

Conditions: The children are sick.

Emociones: **Estoy** feliz.

Emotions: I'm happy.



EJERCICIO

13. Estar. Conjugue el verbo ESTAR en las siguientes oraciones.

To be. Conjugate "estar" in the following sentences.

- Nosotros _____ en Venezuela, y tú, ¿dónde _____?
- Yo soy de Colombia, pero ahora _____ en Colorado.
- Josefina, ¿dónde _____ mi computadora? _____ en tu habitación.
- Mario _____ estudiando mucho para su examen de física.
- ¡Mamá, la sopa (soup) _____ fría!
- Hola, Geraldina, ¿cómo _____? _____ muy cansada, me voy a dormir.
- Mis amigos y yo _____ muy contentos por las próximas vacaciones.
- El coche _____ detrás del camión.
- El gato _____ al lado de la mesa.
- Juan y yo _____ en Francia.
- ¿Dónde _____ el perro?
- Alejandra y Fran _____ cansados.

14. Ser o Estar. Seleccione la conjugación correcta del verbo ser o estar.

To be. Select "ser" or "estar." Make sure to conjugate them correctly.

Ejemplo:



- ¿Elena _____ es _____ de Colombia? No, ella _____ es _____ de Uruguay.
(está / es) (está / es)
- Mi novia _____ mayor que yo y ella _____ estudiando español.
(está / es) (está / es)
- ¿Ustedes _____ cansados? No, nosotros no _____ cansados.
(están / son) (estamos / somos)
- Miguel _____ en Cancún. Marta _____ en Denver.
(está / es) (está / es)
- ¿Qué hora _____? _____ la 1:00 a.m. ¿Qué hora _____? _____ las 4:00 pm.
(está / es) (está / es) (está / es) (están / son)
- El carro _____ de Juan, la bici _____ de Lucía, y la patineta _____ de Pedro.
(está / es) (está / es) (está / es)
- ¿Dónde _____ Juana? Ella _____ en la clase de español. ¿Dónde _____ la clase de español?
(está / es) (está / es)
- Joaquín _____ alegre por que hoy _____ viernes. Hoy _____ un día especial para él.
(está / es) (está / es) (está / es)
- ¿Cómo _____ tu hermana? Mi hermana _____ alta, simpática y bonita.
(está / es) (está / es)



La hora ¿Qué hora es?
Time. What time is it?

de la mañana <i>in the morning</i>	de la tarde <i>in the afternoon</i>	de la noche <i>in the evening or at night</i>	en punto <i>o'clock</i>	y media <i>thirty</i>
y cuarto <i>quarter</i>	menos <i>before</i>	mediodía <i>noon</i>	medianoche <i>midnight</i>	madrugada <i>dawn</i>
hoy <i>today</i>	ayer <i>yesterday</i>	mañana <i>tomorrow</i>	antes <i>before</i>	después <i>after</i>

La estructura para decir la hora en español:

SER + ART. DEFINIDO + **HORA** y **MINUTOS** + (**MOMENTO DEL DIA**)

Son las siete y veintiséis de la tarde
 (7:26 pm) It's 7:26 pm



A excepción de la 1:00 todos los demás números son plurales.
Except for 1:00, the rest of the time references are in plural.

¿Qué hora es?...

1:00 pm	Es la una de la tarde.
10:30 am	Son las diez treinta de la mañana. / Son las diez y media.
2:00 pm	Son las dos de la tarde.
3:00 am	Son las tres de la mañana (de la madrugada).
12:35 pm	Son las doce treinta y cinco.
12:00 am	Son las doce de la medianoche.
9:45 am	Son las nueve cuarenta y cinco de la mañana. / Son las cuarto para las diez.
8:50 pm	Son las ocho cincuenta de la noche. / Son las diez para las 9.





EJERCICIO

15. ¿Qué hora es? Escriba qué hora es. *What time is it? Write what time it is in words.*

Ejemplo:



Son las diez en punto
de la mañana.





























Lección 2

Actividades diarias



EJERCICIO



REPASO

1. ¿Qué ropa usa usted? Escriba qué tipo de ropa usa en las estaciones del año.

What clothes do you use? Write in which season you use the following clothes.

Ejemplo:



Yo uso una chaqueta
en el invierno.





VOCABULARIO



ESCUCHAR / PISTA 06

Actividades diarias

caminar



correr



lavar platos



cantar



cocinar



escribir



ver televisión



trabajar



estudiar



bailar



leer



lavar el carro



jugar al fútbol



hablar
por teléfono



EJERCICIO

2. La entrevista. Responda a las siguientes preguntas.

The interview. Answer the following questions.

1. ¿Dónde corres? _____
2. ¿Dónde trabajas? _____
3. ¿Dónde cantas? _____
4. ¿Lavas tu carro todos los días? _____
5. ¿Lees el periódico todos los días? _____
6. ¿Juegas al fútbol? _____
7. ¿Qué tipo de música te gusta? _____
8. ¿Cuáles son los programas que te gusta ver en la televisión? _____
9. ¿Qué cocinas los fines de semana? _____
10. ¿Te gusta caminar en la playa? _____



GRAMÁTICA

El presente continuo. *The Present Continuous.*

Usamos el presente progresivo para describir una acción que está sucediendo en este momento.

We use the present progressive to describe an action that is happening right now.



Ella **está cantando**.
(estar + cantar: **ando**)
She is singing.



Ellos **están corriendo**.
(estar + correr: **iendo**)
They are running.



Ella **está escribiendo**.
(estar + escribir: **iendo**)
She is writing.



GRAMÁTICA

Para formar el gerundio de verbos irregulares terminados en “ir” hacemos lo siguiente:
To form the present participle of irregular verbs ending in “ir” we do the following:

En verbos irregulares “**o:ue**”, cambiamos la letra “**o**” por “**u**”.
(In stem-changing verbs “o:ue”, we replace the letter “o” with “u”)

Estar + dormir = Estoy **dur**miendo. (*I am sleeping.*)
 Estar + morir**se** = Me estoy **mur**iendo. (*I am dying.*)



En verbos irregulares “**e:ie**” y “**e:i**”, cambiamos la letra “**e**” por “**i**”).
(In stem-changing verbs “e:ie” and “e:i” we replace the letter “e” with “i”)

Estar + **dec**ir = Estoy **dic**iendo (*I am saying*)
 Estar + **ped**ir = Estoy **pid**iendo (*I am asking for...*)



Estos son algunos gerundios irregulares: *Here are some irregular present participles:*

caer: cayendo (*falling*)
 leer: leyendo (*reading*)

creer: creyendo (*believing*)
 oír: oyendo (*hearing*)

ir: yendo (*going*)
 traer: trayendo (*bringing*)



EJERCICIO

3. ¿Qué están haciendo? *Describe las siguientes acciones usando el presente progresivo.*
What are they doing? Describe the following actions using the present progressive.



¿Qué está haciendo ella?
 Ella está estudiando.



¿Qué están haciendo ellos?



¿Qué está haciendo ella?



¿Qué están haciendo ellos?



¿Qué está haciendo él?



¿Qué está haciendo él?



VOCABULARIO



ESCUCHAR / PISTA 07

Actividades de fin de semana

hacer ejercicio



ir al centro
comercial de
compras



montar en
bicicleta



ver televisión



escuchar
música



ir al cine



hacer
compras



ir a cenar



descansar



ir a bailar



leer un libro



ir a un partido
de fútbol



ir a tomar una
copa / un café



lavar la ropa



EJERCICIO



ESCUCHAR / PISTA 08

4. Los planes de Pati y Diego. Escuche y complete los espacios en blanco.

Pati and Diego's plans. Listen and fill in the blanks.

Diego.- Hola, Pati.

Pati.- Hola, Diego, ¿Cómo estás?

Diego.- Muy _____, ¿y tú?

Pati.- Muy contenta.

Diego.- Y tú, ¿por qué _____ tan contenta Pati?

Pati.- Estoy contenta porque este fin de semana voy a hacer muchas cosas interesantes.

Diego.- ¿Qué vas a hacer este fin de semana?

Pati.- El viernes mis amigos y yo (ir) _____ al cine.

El sábado (ir) _____ a bailar con mi novio Pedro a Denver. El domingo en la mañana (caminar) _____ en las montañas y después mi novio y yo _____ (ir) a tomar un café.

Pati.- Y tú ¿qué vas a hacer este fin de semana, Diego?

Diego.- No mucho, no tengo planes. Usualmente el sábado (leer) _____ un libro en casa y (hacer) _____ ejercicio. El domingo mis amigos y yo (ver) _____ un partido de fútbol en la televisión .





EJERCICIO

5. ¿Qué están haciendo? Describa las siguientes acciones usando el presente progresivo.
What are they doing? Describe the following actions using the present progressive.



Ejemplo:
 ¿Qué está haciendo ella?
 Ella está escuchando música.



¿Qué está haciendo ella?



¿Qué está haciendo ella?



¿Qué están haciendo ellos?



¿Qué está haciendo ella?



¿Qué están haciendo ellos?



¿Qué está haciendo?



¿Qué está haciendo él?



LA VIDA REAL: Llamando a un amigo.



ESCUCHAR / PISTA 09

Nuevas frases



¿Se encuentra Shawn?
 Un momento, por favor
 ¿Quieres venir?
 Todavía me estoy decidiendo.
 Tú, ¿qué piensas?

*Is Shawn in there?
 One moment please
 Would you like to come?
 I'm still deciding.
 What do you think?*

Llamando a un amigo. *Escuche el siguiente diálogo y complete los espacios en blanco. Calling a friend. Listen to the following dialogue and fill in the blanks.*

Maye: Hola, _____, ¿se encuentra Shawn?

Ingrid: Buenas tardes, sí se encuentra, _____, un momento por favor.

Shawn: Hola Maye, ¿_____?

Maye: Bien, estoy _____ en ir al parque, ¿quieres venir?

Shawn: Si, ¿vas a ir _____ ó _____?

Maye: Todavía estoy _____, ¿tú, que piensas?

Shawn: Estoy _____ como está el clima y creo que es mejor caminar.

Maye: ¡Excelente!, nos vemos en unos minutos.

Shawn: ¡Nos vemos!





VOCABULARIO



ESCUCHAR / PISTA 10

Los Tiempos

Todos los días	<i>Every day</i>	Los fines de semana	<i>Weekends</i>
Cada mañana	<i>Every morning</i>	Cada tarde	<i>Every afternoon</i>
Cada noche	<i>Every night</i>	Por la mañana	<i>In the morning</i>
Por la tarde	<i>In the afternoon</i>	Por la noche	<i>At night</i>
Pasado mañana	<i>Day after tomorrow</i>	Mañana	<i>Tomorrow</i>
Después	<i>After</i>	Antes	<i>Before</i>



EJERCICIO



ESCUCHAR / PISTA 11

6. Las actividades diarias de Luis. Complete las actividades diarias de Luis. Escuche y complete los espacios en blanco. *Luis' daily activities. Complete the daily activities of Luis. Listen and fill in the blanks.*

Todos los días antes de las 7:00 a.m. Luis (*correr*) _____ corre _____ 5 millas en las montañas. Cada mañana (desayunar) _____ sanamente cereal, leche y fruta. Después de correr Luis (leer) _____ el periódico. A las 9:00 a.m. (ir) _____ a trabajar a la oficina. Por la tarde Luis (estudiar) _____ español. Pasado mañana Luis (necesitar) _____ enviar una carta a su mejor amigo Pedro. Pedro (vivir) _____ en Cuba. Luis (querer) _____ aprender a bailar salsa y quiere que su amigo Pedro le enseñe.

7. Sus actividades diarias. Complete las frases usando los verbos de la lista de vocabulario. *Your daily activities. Complete the sentences using the list of verbs from the vocabulary list.*

Ejemplo: En los fines de semana voy al cine con mis amigos.

1. Todos los días _____
2. En los fines de semana _____
3. Por la tarde _____
4. Cada mañana _____
5. Por la noche _____
6. Cada noche _____
7. Cada tarde _____
8. Por la mañana _____
9. Pasado mañana _____
10. Después de comer _____
11. Antes de dormir _____





GRAMÁTICA

Adjetivos posesivos.

Possessive adjectives.

Ejemplos:

El perro **de Carmen**.

Carmen's dog.

Su perro.

(Her/ His/ Your) dog.

El perro **de ella**.

Her dog.



Para expresar posesión en inglés se usa "." En Español se usa, "+" o *To express possession in English, 's is used. In Spanish, de + a noun or pronoun is used.*



Adjetivos posesivos

Simple

Enfático - *Emphatic*



my

mi (s)

mío (a, os, as)



your

tu (s)

tuyo (a, os, as)



his, her, your, its

su (s)

suyo (a, os, as)



our

nuestro (a, os, as)

nuestro (a, os, as)



their, your (formal)

su (s)

suyo (a, os, as)

Al igual que todos los adjetivos en español, los adjetivos posesivos concuerdan en género y número con el sustantivo que modifica. *Like all adjectives in Spanish, possessive adjectives agree in number and gender with the noun they modify.*

Ejemplo:

Mi casa es grande y bonita.

My house is big and pretty.

La casa **tuya** es grande y bonita.

Your house is big and pretty.

Mis hijos están en la escuela.

My children are in school.

Los hijos **míos** están en la escuela.

My children are in school.

Los adjetivos posesivos **simples** siempre preceden al nombre al que modifican. Los adjetivos posesivos **enfáticos** siempre siguen los sustantivos que modifican. Se utilizan cuando el hablante desea hacer hincapié en la propiedad. *Simple possessive adjectives always precede the noun they modify. Emphatic possessive adjectives always follow the nouns they modify. They are used when the speaker wishes to emphasize ownership.*



Ejemplo:

Mi cama es muy cómoda pero la **cama** tuya es muy dura.

My bed is very comfortable, but your bed is very hard.



Su | Sus

Su casa. *His house. | Her house. | Your (formal) house. | Its house.*
Para evitar la ambigüedad se usa una frase preposicional (**de + pronombre**)
A prepositional phrase (de + pronoun) can be used to avoid ambiguity.

La casa **de él**. *His house.*



GRAMÁTICA

Continuación *Continuation*

Los pronombres posesivos tienen la misma forma que los adjetivos posesivos enfáticos, pero están precedidos por el artículo definido apropiado. *Possessive pronouns have the same form as emphatic possessive adjectives but are preceded by the appropriate definite article.*



Mi familia y la **tuya**.
Tu sueño y el **mío**.

*My family and yours.
Your dream and mine.*



EJERCICIO

Complete las siguientes oraciones usando los adjetivos posesivos simples. *Fill in the blanks. Complete the following sentences using the simple possessive adjectives.*

1. Mi (**my**) amigo Roberto no tiene tu (**your, informal**) libro de español.
2. Todos los días (**my**) madre limpia (**her**) casa. (**her**) casa se ve muy limpia.
3. Maria lee (**her**) libro.
4. (**your, informal**) carros necesitan un cambio de llantas. (**my**) padre siempre lo lleva al mecánico.
5. Cada tarde (**my**) novia me habla por teléfono, y yo voy a (**her**) casa cada noche.
6. Los fines de semana (**my**) esposa y yo salimos a hacer una actividad diferente.
7. Todos los días Angélica toma un autobús a Denver. (**her**) ruta se parece a la mía.
8. (**their**) perros se llaman Poncho y Odi, y el perro de María se llama Macuquis.
9. (**my**) tía vive en España, (**my**) suegra vive en Estados Unidos, y (**my**) cuñado vive en Cuba.
10. Me gusta mucho (**our**) casa. (**our**) casa es pequeña pero agradable.

9. Complete los espacios en blancos con adjetivos posesivos simples o enfáticos.

Fill in the blanks with simple and emphatic possessive adjectives.

- | | |
|---|---|
| 1. Es <u> </u> (your, formal) libro. | 9. <u> </u> (my) abuela está enferma. |
| 2. Son <u> </u> (your, informal) cuadernos. | 10. El cuaderno es <u> </u> (your, formal). |
| 3. <u> </u> (your, informal) hermano es sencillo. | 11. Los libros son <u> </u> (your, informal) . |
| 4. <u> </u> (your, formal) padre es muy amable. | 12. La responsabilidad es <u> </u> (your, formal) . |
| 5. Es <u> </u> (my) responsabilidad. | 13. El carro es <u> </u> (mine) . |
| 6. <u> </u> (his) esposa es muy hermosa. | 14. La cama <u> </u> (my) es incómoda. |
| 7. <u> </u> (my) hijos son estudiosos. | 15. Mi casa y la <u> </u> (your, formal) tienen Patios. |
| 8. <u> </u> (our) perros se portan bien. | 16. Tus metas y las <u> </u> (mine) son importantes. |



Las actividades diarias de los hispanos.

En las calles de las ciudades hispanas siempre hay mucha actividad. Los hispanos en general prefieren no planificar mucho su tiempo libre. A muchos les gusta visitar a sus amigos, ir de paseo al parque o a las afueras de la ciudad. Los niños y jóvenes juegan en la calle o en el parque al fútbol. A la gente mayor le gusta ir a la plaza a caminar y platicar con otros adultos.

Hace mucho tiempo el centro de reunión de chicos y adultos era la plaza principal del pueblo. En la plaza se reunía la gente a oír música, platicar, caminar y disfrutar del aire libre.

En la actualidad muchos países hispanos tienen centros comerciales grandes como los que se encuentran en los Estados Unidos, en donde la gente pasan el fin de semana haciendo compras o paseando.



Daily activities of Hispanic people.

On the streets of Hispanic cities there is always a lot of activity. In general, Hispanics prefer not to plan much during their free time. Many like to visit their friends or go for a walk in the park or in the outskirts of the city. Children and young people play soccer in the streets or in the park. Older people like to go to the main square to walk or talk with other adults. A long time ago, the meeting center for children and adults was the main square of the town or city. In the square, people like to get together to listen to music, talk, walk or enjoy the outdoors. Now, many Hispanic countries have big shopping malls like in the United States, where people like to spend their weekend shopping and taking a walk.

Conteste las siguientes preguntas. *Answer the following questions.*

1. ¿Qué tipo de actividades hace la gente hispana ? _____

2. ¿Qué actividades haces con tu familia? _____

3. ¿Qué hacen los niños y jóvenes? _____



TAREA

1. Actividades diarias y de fin de semana. Conteste las siguientes preguntas.

Daily and Weekend Activities. Answer the following questions.



¿Qué están haciendo ellos?



¿Qué está haciendo ella?



¿Qué están haciendo ellos?



¿Qué está haciendo ella?



¿Qué está haciendo ella?



¿Qué están haciendo ellos?



¿Qué está haciendo ella?



¿Qué están haciendo ellos?



¿Qué está haciendo él?



¿Qué está haciendo él?



¿Qué está haciendo ella?



¿Qué están haciendo ellos?



¿Qué están haciendo ellos?



¿Qué están haciendo ellos?



TAREA

2. Práctica. Cambie los siguientes adjetivos posesivos simples a adjetivos enfáticos.

Practice. Change the following simple possessive adjectives to emphatic adjectives.

Ejemplo: Tu gato es negro - El gato tuyo es negro. / Mi casa es pequeña - La casa mía es pequeña

1. Mi carro es azul. _____
2. Su casa es grande. _____
3. Nuestra clase es pequeña. _____
4. Tu perro es feo. _____
5. Mi mamá es grande. _____
6. Su vecino es atleta. _____
7. Nuestro carro es grande. _____
8. Tu hija es bonita. _____
9. Mi novia es inteligente. _____
10. Su prima es graciosa. _____
11. Nuestra semana es ocupada. _____
12. Tu tarea es complicada. _____

3. Práctica. Cambie los siguientes adjetivos posesivos enfáticos a adjetivos simples.

Practice. Change the following emphatic adjectives to simple possessive adjectives.

Ejemplo: El teléfono es mío - Es mi teléfono. / El café es suyo - Es su café

1. La tarea tuya. _____
2. El libro de español es suyo. _____
3. La habitación es nuestra. _____
4. El monitor grande es mío. _____
5. La cama suave es tuya. _____
6. La casa verde es nuestra. _____
7. La mesa es suya. _____
8. La bicicleta es tuya. _____
9. La camisa es mía. _____
10. El perro es nuestro. _____
11. Los tenis son míos. _____
12. Los regalos son nuestros. _____
13. La computadora es suya. _____
14. La gorra es tuya. _____
15. La mochila es mía. _____
16. La comida es nuestra. _____



TAREA

4. Práctica. Reescriba las siguientes oraciones usando el presente progresivo.

Practice. Rewrite the following sentences using the present progressive.

Ejemplo: María habla. - María está hablando.

1. Guillermo escribe una carta.

2. Nosotros trabajamos.

3. Yo leo el periódico.

4. Miguel lava el carro.

5. Luisa y Rocío caminan.

6. Los estudiantes juegan fútbol.

7. Los niños cantan.

8. María y yo bailamos todos los días.

9. Luis y Pedro tocan piano.

10. Fernando y yo escuchamos música.

5. Preguntas personales. Responda las siguientes preguntas usando los adjetivos posesivos.

Personal questions. Answer the following questions using the possessive adjectives.

1. ¿Cómo se llama tu hermano? _____ hermano se llama _____

2. ¿Cómo son sus padres? _____ padres son _____

3. ¿Es Carlos el hijo de Luis? Sí, es _____ hijo.

4. ¿Cómo se llama tu mejor amiga? _____ mejor amiga se llama _____

5. ¿Cómo se llaman las hijas de Barack Obama? _____ hijas se llaman _____

6. ¿Cómo es tu casa? _____ casa es _____

7. ¿Cómo es tu hermano? _____ hermano es _____

8. ¿Cómo son tus abuelos? _____ abuelos son _____

9. ¿Cómo se llama su profesora de español? _____ profesora de español se llama _____

10. ¿Cómo es su salón de clases? _____ salón de clases es _____