

MODULE
1

- ◆ Bonjour, je me présente!
- ◆ Bienvenue dans la classe de français

JOKE DE GEYTER | LIEN FRET | JOËLLE VERELST

STRATÉGIES (EXCEL)

1A	1D	1G	2A	2B	2E	2F
3A	3C	3D	3E	4B	4E	

HEURES	MODULES	TITRE	PHONÉTIQUE ET PRONONCIATION
2h	Module 0	– J'épelle et je prononce correctement en français. – Je comprends et je donne des instructions.	– l'alphabet français et sa prononciation – les sons spécifiques du français: introduction – l'orthographe des mots
4h	Module 1	– Bonjour, je me présente! – Bienvenue dans la classe de français.	– les sons [y] et [u]
4h	Module 2	– Un, deux, trois, je compte. – Je parle des jours de la semaine et des mois de l'année. – Je parle des pays d'où je viens, où j'habite et j'exprime ma nationalité.	– les sons [s] et [z]
4h	Module 3	– J'adore le foot. – Je joue au foot et je fais de la musique!	– les sons [a], [ə], [e]
4-5h	Module 4	– J'habite en Belgique maintenant. – Je vais à l'école à pied! – Excusez-moi, Monsieur, la boulangerie est où?	– le "e" non prononcé/ le e muet
4h	Module 5	– Je mange du poisson et je bois de l'eau. – Qu'est-ce qu'on mange pour le dîner ? – Je vais manger un petit-déjeuner français.	– la liaison – les voyelles nasales: [ɛ̃], [ɑ̃], [ɔ̃]
5h	Module 6	– Je fais les courses.	– les sons [g] et [ʒ]
5h	Module 7	– Voici ma famille! – Qui es-tu? – Je m'habille en rouge. – Je me sens bien!	– le son [ɛ]
4-5h	Module 8	– Il fait beau aujourd'hui! – Il fera beau demain!	– les sons [e], [ɛ] et [ə]
4-5h	Module 9	– Ma semaine, mon week-end. – La semaine passée, j'ai fait du ski.	– les voyelles nasales
= 43h			
2h/ annexe	Annexes		

	VOCABULAIRE/ADL	GRAMMAIRE	TÂCHES COMMUNICATIVES
	– les instructions/les consignes dans le cours de FLE	– quelques formes de l’impératif – tu/vous?	– écrire son nom/prénom – comprendre des instructions
	– saluer, répondre à une salutation – prendre congé – se présenter (à l’oral et à l’écrit) – le vocabulaire de la classe	– l’indicatif présent de quelques verbes réguliers (s’appeler, habiter, parler, ...) et des verbes irréguliers <i>être</i> et <i>avoir</i> – l’article indéfini (un, une, des) – quelques questions avec mot interrogatif (structures fixes)	– la journée d’accueil à l’école. – créer une affiche avec des phrases et des consignes utiles pour la classe
	– les nombres de 0 à 31 – les jours de la semaine – les mois de l’année – les nationalités et les pays	– les chiffres – l’emploi des adjectifs de nationalité (masculin/féminin)	– placer sur une carte les pays d’où viennent les élèves de la classe
	– parler des goûts – les sports – les loisirs	– l’indicatif présent des verbes réguliers et irréguliers – l’article défini (le/la/l’/les) – la négation	– présenter son loisir préféré dans une vidéo à l’aide d’une affiche
	– demander et indiquer le chemin – donner son adresse – les lieux dans la ville – les transports	– quelques prépositions de lieu (ville/pays) – quelques questions sans/avec mot interrogatif – les verbes en -IR partir et finir – les verbes en -GER	– créer une brochure de sa ville/de son quartier
	– quelques aliments – quelques boissons – quelques quantités – les repas	– l’article partitif – le pluriel – le futur proche	– présenter son plat préféré
	– faire des achats – les commerces – les nombres de 32 à 100	– les chiffres – l’indicatif présent des verbes réguliers en -RE (vendre, attendre, entendre, ...) – le conditionnel de politesse – la question	– faire une liste de courses
	– le vocabulaire de la famille – les couleurs – la description physique et la santé – quelques vêtements/accessoires	– l’adjectif possessif – l’adjectif qualificatif (féminin, masculin, singulier, pluriel)	– donner une description physique de quelqu’un de la classe et deviner de qui il s’agit
	– le vocabulaire de la météo	– les verbes impersonnels – le futur simple – révision des conjugaisons (indicatif présent, futur proche et futur simple)	– présenter la météo de demain
	– les activités quotidiennes, les sorties – l’heure et la fréquence – proposer, accepter ou refuser	– révision des verbes pronominaux – le passé composé	– envoyer une carte postale (en ligne)
	– les parties de la maison et les meubles – les vacances	– le passé récent – l’imparfait	

Doelen Module 1

- zichzelf kort voorstellen: naam, land van herkomst en leeftijd.
- elkaar begroeten en afscheid nemen.
- de woordenschat van de klas actief gebruiken.
- het juiste onbepaalde lidwoord gebruiken.
- de onregelmatige werkwoorden être, avoir en venir correct vervoegen in de indicatif présent.
- enkele regelmatige werkwoorden op -ER en s'appeler correct vervoegen in de indicatif présent.
- de klanken [u] / [y] inoefenen.

Overzicht pictogrammen



luisteren



spreken



uitspraak



studietip



lezen



schrijven



herhaling



spel



kijken



interactie



internet



per twee

Deze uitgave maakt deel uit van een praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek, met als doel een antwoord te bieden op de noden van leerkrachten Frans die geconfronteerd worden met ex-OKAN-leerlingen binnen de reguliere lessen in het secundair onderwijs. Meer info hierover vind je op <https://www.kdg.be/onderzoek/projecten/frans-ex-okan-defi>

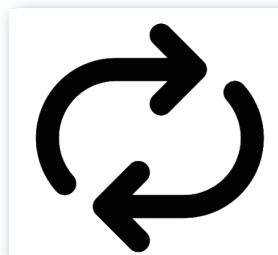
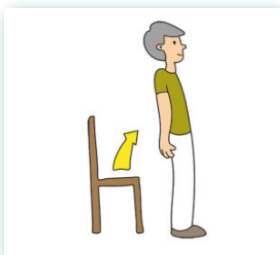
1 Écoutez le prof. Répétez à haute voix.

voiture	pays	toi	étudiant
usine	camarade	usine	prénom
ville	lettre	garçon	salut
ami	soeur	guitare	tasse
Paris	moi	éléphant	vous

2 Tu épelles ton nom?

Y-O-U-R-I

3 Regardez les instructions de la classe. Notez et répétez à haute voix.



1.1

Bonjour, je me présente!

1 Écoutez les dialogues.

- Bonjour! Comment ça va?
Moi, je m'appelle Hana.
Tu t'appelles comment?
- Salut! Ça va. Moi, je m'appelle Carlos.
Tu as quel âge?
- J'ai 15 ans. Et toi?
- J'ai 16 ans. Tu viens d'où?
- Je viens de Syrie. Et toi?
- Je suis du Guatemala.
- Super! À bientôt!
- Au revoir!



a. Répondez aux questions et/ou marquez les réponses dans le texte.

b. Complète les fiches d'identité.



prénom: _____

âge: _____

pays d'origine: _____



prénom: _____

âge: _____

pays d'origine: _____

2 Note le verbe (à l'infinitif) dans la case correspondante.

POUR SE PRÉSENTER / DONNER SON NOM	POUR PARLER DE L'ÂGE	POUR PARLER DU PAYS D'ORIGINE

3 Note les formules dans la case correspondante.

POUR SE SALUER	POUR DIRE AU REVOIR

4 Salue un(e) camarade de ta classe. Dis comment tu t'appelles et demande son nom.

- Salut! Je m'appelle X. Tu t'appelles comment?
- Moi, je m'appelle Y.

5 Écoutez le prof et répondez.

Questions possibles:

- Comment ça va?
- Tu t'appelles comment?
- Tu as quel âge?
- Tu viens d'où?

6 Regardez les chiffres et les nombres.

a. Tu reconnais quels chiffres et nombres? Marque-les.

0	1	2	3	4	5
zéro	un	deux	trois	quatre	cinq
6	7	8	9	10	11
six	sept	huit	neuf	dix	onze
12	13	14	15	16	
douze	treize	quatorze	quinze	seize	

b. Puis, écoutez le prof et répétez.

c. Et toi, tu as quel âge? Réponds.

- J'ai X ans.

7 Ils ont quel âge? Suis le modèle.

Modèle:

Leila	13:	Leila a 13 (treize) ans.
1 Aziz	12:	
2 Olga	14:	
3 Laurent	16:	
4 Fabrice	15:	



→ À l'action!



Étape 1: Les élèves recherchent sur Internet ou dans un dictionnaire en ligne le nom de leur pays d'origine en français.

Étape 2: C'est la journée d'accueil à l'école. Les nouveaux élèves se présentent les uns aux autres. Écoutez le prof.

- Bonjour! Comment ça va?
Moi, je m'appelle X.
- Salut! Ça va. Moi, je m'appelle X.
- J'ai X ans. Et toi?
- J'ai X ans. Tu viens d'où?
- Je viens de X. Et toi?
- Je suis de X.
- Super! À bientôt!
- Au revoir!

- Bonjour! Comment ça va?
Moi, je m'appelle X.
- Salut! Ça va. Moi, je m'appelle X.
- J'ai X ans. Et toi?
- J'ai X ans. Tu viens d'où?
- Je viens de X. Et toi?
- Je suis de X.
- Super! À bientôt!
- Au revoir!



1.2

Bienvenue dans la classe de français



1 Regardez et écoutez la vidéo.



Dans la classe de français il y a...

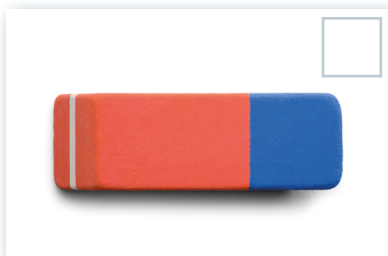
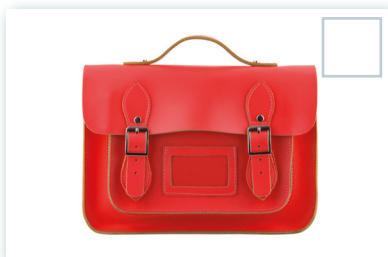
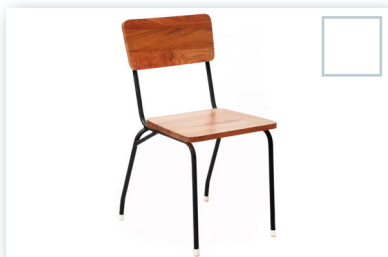
https://www.youtube.com/watch?v=T_3uP92d0Xo



2 Regardez une deuxième fois et répétez les mots à haute voix. Y a-t-il des mots transparents pour vous? Notez-les.



 3 Écoutez le prof et cochez les mots que vous entendez.



 4 L'article indéfini

 a Regarde les objets du numéro 3 et complète le schéma.

	MASCULIN	FÉMININ
singulier	un	_____
pluriel	des	_____

b Complète par le bon article indéfini.

1  tableau

2  craies

3  chaises

4  cahier

5  feuille de papier

6  table

7  cartable

8  règle

 5 Regardez autour de vous, quels sont les objets que vous reconnaissez en classe?

 6 Travaillez à 2. Jouez au Memory. Le prof donnera un exemple.



- 7 À deux. Vous vous souvenez encore des instructions de la classe? La personne A donne deux instructions à la personne B. Puis, changez de rôle.

→ À l'action!

À deux.

Étape 1: Notez 5 objets de la classe qui sont importants pour vous.

Étape 2: Notez 3 instructions de la classe qui sont importantes ou difficiles à retenir.

Étape 3: Créez une affiche avec les objets et les instructions. Illustrez-la.

1.3

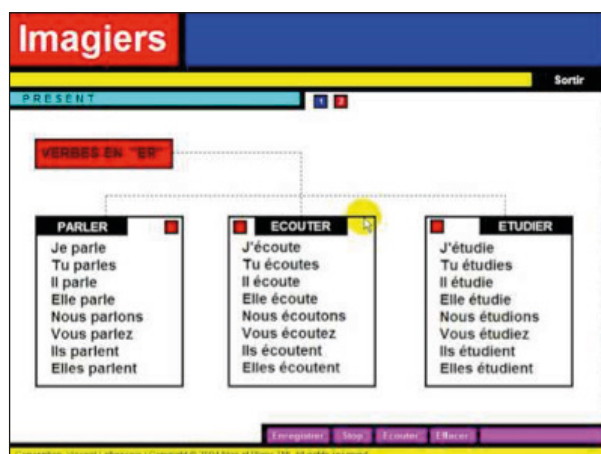
Les conjugaisons

- 1 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent. Utilise l'aperçu de ce module à la page 11.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1 je (être) ✎ _____ | 5 nous (être) ✎ _____ |
| 2 ils (avoir) ✎ _____ | 6 le prof (avoir) ✎ _____ |
| 3 elles (s'appeler) ✎ _____ | 7 vous (s'appeler) ✎ _____ |
| 4 vous (venir) ✎ _____ | 8 tu (s'appeler) ✎ _____ |

- 2 Regardez d'abord la vidéo. Puis, répétez la conjugaison des verbes réguliers en -ER à haute voix.

👉 <https://www.youtube.com/watch?v=taAKHLtMWHw>



- 3 Les verbes réguliers en -ER. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent. Utilise l'aperçu de ce module à la page 11.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1 elle (s'appeler) ✎ _____ | 8 tu (combiner) ✎ _____ |
| 2 je (parler) ✎ _____ | 9 il (travailler) ✎ _____ |
| 3 tu (écouter) ✎ _____ | 10 tu (cocher) ✎ _____ |
| 4 ils (regarder) ✎ _____ | 11 elle (souligner) ✎ _____ |
| 5 nous (présenter) ✎ _____ | 12 je (compter) ✎ _____ |
| 6 elles (étudier) ✎ _____ | |
| 7 vous (associer) ✎ _____ | |

**1 Écoutez et notez.**

<https://www.youtube.com/watch?v=iK14BpTj-MM>



LE SON [Y] COMME SUPER		LE SON [U] COMME BONJOUR	

**2 Écoute et répète.**

- | | |
|--------------|------------|
| 1 la mûre | l'amour |
| 2 la mule | la moule |
| 3 pur | pour |
| 4 des bulles | des boules |

**3 Tu entends quel mot? Coche.**

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 ☐ tu | ☐ tout |
| 2 ☐ vu | ☐ vous |
| 3 ☐ du | ☐ doux |
| 4 ☐ rue | ☐ roux |
| 5 ☐ jus | ☐ joue |

Aperçu du module 1

- 
- Studeer de zelfstandige naamwoorden met het juiste geslacht erbij, bijv. un âge (m.) = ♂
 - Studeer de nieuwe woordenschat zowel schriftelijk als mondeling. Het is belangrijk dat je de nieuwe woorden juist kan schrijven en uitspreken. Gebruik bijv. [Quizlet](#) of [WRTS](#).
 - Oefen de vervoegingen zowel mondeling als schriftelijk. Gebruik bijv. [Verbuga](#).

Le vocabulaire pour se présenter

- un (pré)nom
- un âge
- un pays (d'origine)

Pour se saluer et dire au revoir

Bonjour	À bientôt
Salut	Au revoir
Comment ça va?	Ça va.

Les verbes pour se présenter

S'APPELER	AVOIR	VENIR (DE)	ÊTRE (DE)
Pour se présenter/ donner son nom	Pour parler de l'âge	Pour parler du pays d'origine	Pour parler du pays d'origine/ pour donner son nom
je m'appell-e tu t'appell-es il s'appell-e nous nous appel-ons vous vous appel-ez ils s'appell-ent	j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	je viens tu viens il vient nous venons vous venez ils viennent	je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont
Je m'appelle Juan.	J'ai 15 ans.	Je viens d'Italie.	Je suis d'Italie. Je suis Isabella.

Les verbes réguliers en -ER

PARLER
je parl-e tu parl-es il parl-e nous parl-ons vous parl-ez ils parl-ent
Je parle le français.

Les chiffres et les nombres de 0 à 16

0	1	2	3	4	5
zéro	un	deux	trois	quatre	cinq
6	7	8	9	10	11
six	sept	huit	neuf	dix	onze
12	13	14	15	16	
douze	treize	quatorze	quinze	seize	

Les questions (?)

- **Comment** ça va?
- Tu t'appelles **comment**? (nom)
- Tu as **quel âge**? (âge)
- Tu viens **d'où**? (pays d'origine)

L'article indéfini

L'article indéfini est employé devant une personne ou une chose qui n'est pas encore identifiée.

Je vois **une** femme qui boit un verre de vin blanc. (Je ne connais pas la femme.)

	MASCULIN	FÉMININ
singulier	un	une
pluriel	des	des

Le vocabulaire de la classe

Les objets

Dans la classe il y a...



une chaise



une trousse



une table



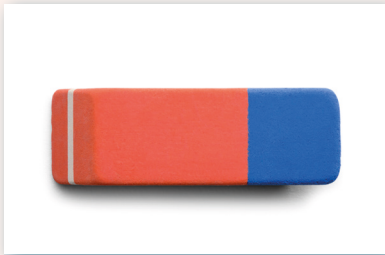
un cartable



une feuille de papier



des craies (f.)



une gomme



des stylos



un crayon

Les verbes

- apprendre
- comprendre
- compter
- écouter
- écrire
- étudier
- lire (à haute voix/en silence)
- regarder
- répéter

1 Pour connaître le nom de quelqu'un, on pose quelle question? Coche la bonne réponse.
 a Tu viens d'où? b Ça va? c Tu t'appelles comment?

2 Pour connaître l'âge de quelqu'un, on pose quelle question? Coche la bonne réponse.
 a Tu viens d'où? b Tu as quel âge? c Ça va?

3 Pour connaître le pays d'origine de quelqu'un, on pose quelle question? Coche la bonne réponse.
 a Tu viens d'où? c Ça va? b Tu as quel âge?

4 Quel objet de la classe reconnais-tu? Note le mot et l'article indéfini.



5 Quel objet de la classe reconnais-tu? Note le mot et l'article indéfini.



6 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent (presens).

1 J' (avoir) ✎ 15 ans.

2 Tu (venir) ✎ de quel pays?

3 Vous (s'appeler) ✎ comment?

4 Ils (parler) ✎ quelle langue?

7 Ajoute le bon son: [u] ou [y]. (0.5/forme)

1 Bonj✎r

2 Sal✎t

Mets une croix pour marquer ce que tu connais déjà.



Demander le nom de quelqu'un		
Demander l'âge de quelqu'un		
Demander l'origine de quelqu'un		
Reconnaître les objets de la classe		
Conjuguer quelques verbes réguliers et irréguliers à l'indicatif présent (presens).		
Reconnaître les sons [u] et [y] dans un mot.		