

TaalCompleet^{A2}

Nederlands voor anderstaligen



Klassikaal leren



Zelfstudie



Online leren

TAALCOMPLEET A2

Nederlands voor anderstaligen

Taalniveau A1 naar A2

8e druk 2023

ISBN: 978-94-90807-24-5

© KleurRijker Educatieve Uitgeverij B.V. - info@kleurrijker.nl

Auteurs en redactie: Karine Bloks-Jekel, Janneke Blom, Nancy Gaviria-van Loenen, Willemijn de Graaf, Mikal Grevelink, Joanneke Halberstma, Mirjam Hordijk, Wieke Meester, Marieta Plattèl, Willemijn Steutel, Rosanne Vermaat, Dagmar Willemse

Illustraties: Jeroen van Schie 'Soulkoeien', Ekaterina Fedorovskaya (p. 158)

Vormgeving: Arjan Steinz 'AG Media', Brent Wouda 'Vanbrent'

Vormgeving omslag: Brent Wouda 'Vanbrent'

Met dank aan Caroline Bakker voor haar input en feedback.

Alle rechten voorbehouden

Op dit materiaal rust auteursrecht, ongeacht de verschijningsvorm (digitaal, papier, etc.). Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Misbruik is strafbaar. Ook het gebruik van door iemand anders illegaal gemaakte kopieën is verboden.

Licentie

Rechtmatige gebruikers van dit materiaal hebben een gebruikslicentie voor één persoon per verkochte licentie voor de duur van 24 maanden, tenzij anders overeengekomen met Uitgeverij KleurRijker B.V. Gebruik van het online materiaal van TaalCompleet A2 dat niet gekoppeld is aan een licentie, staat gelijk aan het maken van een kopie/verveelvoudiging en is nadrukkelijk niet toegestaan en strafbaar.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Met TaalCompleet leer je Nederlands voor het dagelijks leven en bereid je je voor op de examenonderdelen Lezen, Luisteren, Schrijven en Spreken van het inburgeringsexamen niveau A2. Veel opdrachten kun je alleen maken, maar soms heb je anderen nodig om de opdracht mee te doen. Leer je niet in een klas met een docent? Dan kun je de ZIEZO-opdrachten met een  zelfstandig online doen. Je kunt daar onder andere filmpjes van gesprekken bekijken, de zinnen van het gesprek nazeggen en antwoord geven op de vragen van de online docent.

Opbouw TaalCompleet A2

- » TaalCompleet A2 bestaat uit acht thema's met leesteksten, luisterteksten, grammaticakaders, spellingkaders, studie- en examenvaardigheidstraining en opdrachten.
- » De thema's worden steeds iets moeilijker. De leesteksten worden langer. Het spreektempo in luisterfragmenten gaat steeds meer lijken op een natuurlijk spreektempo. De teksten, opdrachten en onderwerpen worden steeds moeilijker en gaan steeds meer lijken op het inburgeringsexamen.
- » Er is veel aandacht voor woordenschatuitbreiding. In alle lees- en luisterteksten staan ongeveer veertien blauwe woorden. Deze woorden komen minimaal zeven keer terug in een paragraaf, zodat ze beklijven. Je leert op deze manier in TaalCompleet A1 en A2 zo'n 2.000 woorden.
- » Grammatica en spelling komen ook ruim aan bod, geïntegreerd in de thema's. De grammaticaonderwerpen komen cyclisch aan bod. De uitleg volgt het principe van Focus on Form.
- » De paragrafen zijn opgebouwd volgens het ABCD-model van Neuner, de opdrachten bouwen op van receptief naar productief. Een paragraaf eindigt altijd met computeropdrachten , waarmee je de stof uit het boek herhaalt.
- » Aan het einde van ieder thema kun je een toets maken.

Icoontjes

Bij de opdrachten staan iconen:



lezen



luisteren



grammatica / spelling



online boekopdrachten



computeropdrachten



schrijven



een kruisje zetten



een rondje zetten



een streep zetten



werkblad



uitspraakopdracht



spreken in tweetallen



spreken met de groep



spel



praktijk



tip



Let op!

Sterren

Bij de opdrachten staan nul, één (*) of twee (**) sterren. De sterren geven aan hoe moeilijk de opdracht is en hoe belangrijk de opdracht is voor het inburgeringsexamen. Vind je de stof moeilijk? Maak dan alle opdrachten. Leer je snel? Maak dan alleen de opdrachten met twee sterren.

elo.kleurrijker.nl

Ben je ingelogd? Dan vind je in je account alles wat je nodig hebt bij de boekopdrachten, zoals geluiden en filmpjes. Ook vind je hier de computeropdrachten, vertaalde woordenlijsten, werkbladen, het antwoordenboek en de docentenhandleiding. De docent kan cursisten volgen en hun resultaten zien. Onder de knop 'Werken met TaalCompleet' zie je uitlegfilmpjes over hoe je met de methode werkt.

Heb je nog vragen? Ga dan naar [kleurrijker.nl/klantenservice](https://www.kleurrijker.nl/klantenservice).

Thema 1 Verhuizen

1.1	Nieuwe buren	8	
1.2	Zinnen maken	11	
1.3	Dit is mijn familie.	13	
1.4	Huiswerk maken	14	
1.5	Hoe gaat het?	16	
1.6	Er is een tuin. – Er zijn drie kamers.	19	
1.7	En, maar, want, dus, of	21	
1.8	Marktplaats	23	
1.9	De grote kast – de kleine spiegel	27	
1.10	Op het station	29	
1.11	Ik begrijp, hij begrijpt, wij begrijpen	32	
1.12	Geld op je OV-chipkaart zetten	35	
1.13	Woorden met -lijk	38	
1.14	Contact met de buren	38	
1.15	Klein, kleiner – groot, groter	42	

Thema 2 Nederland

2.1	Feesten en gewoontes	48	
2.2	Groot, groter, het grootst	52	
2.3	Tips bij het lezen	54	
2.4	Uit eten	57	
2.5	Ik heb gewerkt – wij hebben gewoond	60	
2.6	Het nieuws	63	
2.7	Ik bel morgen. – Morgen bel ik.	66	
2.8	Het weer	68	
2.9	Pannenkoeken bakken	72	
2.10	Doe de deur maar open.	76	
2.11	Een uitnodiging	77	
2.12	Een kaartje sturen	81	
2.13	Zussen, zonen, kinderen	86	
2.14	Heb je een leuke vakantie gehad?	88	
2.15	Jij hebt gegeten – wij zijn gegaan	90	

Thema 3 Kinderen

3.1	Familie in het buitenland	96	
3.2	<i>Omdat en als</i>	99	
3.3	Een rapport bespreken	101	
3.4	<i>...om brood te kopen</i>	105	
3.5	Een uitnodiging van het consultatiebureau	107	
3.6	<i>Ik maak schoon. – De docent legt uit.</i>	111	
3.7	Berichten voor docenten	113	
3.8	<i>Hij zegt dat... – Hij vraagt of...</i>	116	
3.9	Een uitje organiseren	118	
3.10	<i>Woorden met ng of nk</i>	121	
3.11	Een nieuwsbrief	122	
3.12	<i>Foto – foto's, baby – baby's</i>	126	
3.13	<i>Tips bij het schrijven</i>	128	
3.14	Het kinderdagverblijf	130	

Thema 4 Winkels

4.1	Mijn werkdag	136	
4.2	<i>Morgen moet ik werken. – Daarom moet ik vroeg opstaan.</i>	139	
4.3	Ik zoek een boek	140	
4.4	<i>Hij, het, ze</i>	143	
4.5	<i>Tips bij het luisteren</i>	145	
4.6	Online bestellen	147	
4.7	Ik heb een klacht	151	
4.8	Uitleg over de kassa	155	
4.9	<i>Woorden met uw, ieuw, eeuw, auw of ouw</i>	159	
4.10	<i>Tim helpt mij. – Hij koopt een boek voor mij.</i>	159	
4.11	Het werkoverleg	161	
4.12	<i>Het ontbijt is klaar. – Olga zet het op tafel.</i>	165	

Thema 5 Opleidingen

5.1	Scholen in Nederland	170	
5.2	Het informatiebord	174	
5.3	Een opleiding doen	177	
5.4	Kapper, tuinman en schilder	181	
5.5	<i>Ik leerde – wij gingen</i>	184	<i>Abc</i>
5.6	Scholen van vroeger en nu	186	
5.7	Stage lopen	190	
5.8	Een toets maken	194	
5.9	<i>Dat moet. – Dat mag. – Dat hoeft niet.</i>	196	<i>Abc</i>
5.10	<i>Tips bij het spreken</i>	198	
5.11	Het huiswerk	200	
5.12	<i>Hij wil graag fietsen. – Zullen we gaan?</i>	204	<i>Abc</i>
5.13	Het weekend	206	
5.14	<i>Ik ga koken. – Ik kook morgen.</i>	209	<i>Abc</i>

Thema 6 Werk zoeken

6.1	Op zoek naar werk	212	
6.2	<i>Herhaling: praten over nu</i>	215	<i>Abc</i>
6.3	<i>Meerkeuzevragen beantwoorden</i>	217	
6.4	Vacatures	219	
6.5	<i>Luisteren naar – zorgen voor</i>	224	<i>Abc</i>
6.6	Informatie vragen over een vacature	225	
6.7	<i>Ik heb opgeruimd – zij hebben samengewerkt</i>	230	<i>Abc</i>
6.8	Formulier uitzendbureau	231	
6.9	<i>Herhaling: zinnen maken (1)</i>	235	<i>Abc</i>
6.10	Het sollicitatiegesprek	236	
6.11	<i>Woorden met -tie</i>	241	<i>Abc</i>
6.12	<i>Ik heb bedoeld – hij heeft ontdekt</i>	241	<i>Abc</i>

Thema 7 Werken

7.1	De rondleiding	246	
7.2	Door de gang, langs de vergaderzaal	250	
7.3	Let op de tijd	252	
7.4	Wat moet ik doen?	256	
7.5	Let op! Gevaar!	259	
7.6	Herhaling: je moet – je mag – je kunt	263	
7.7	Ziek melden en vrij vragen	265	
7.8	Herhaling: zinnen maken (2)	270	
7.9	Het einde van de werkdag	271	
7.10	Herhaling: praten over vroeger	274	
7.11	Een nieuwe collega	276	
7.12	Herhaling: klein – kleine, groot – grote	279	
7.13	De lunchpauze	281	
7.14	Soms of vaak?	285	
7.15	Herhaling: groot, groter, het grootst	287	

Thema 8 De gemeente

8.1	De website van de gemeente	290	
8.2	Ik voel me niet goed. – Jij meldt je ziek.	293	
8.3	Op het gemeentehuis	295	
8.4	Herhaling: praten over de toekomst	299	
8.5	Problemen in je huis	301	
8.6	Herhaling: zinnen maken (3)	305	
8.7	Bij de politie	306	
8.8	Een mooie tas – een mooi huis	310	
8.9	Nieuws uit Eindhoven	311	
8.10	Herhaling: vragen maken	315	
8.11	Afval	316	
8.12	Het inburgeringsexamen	321	

Werkbladen ZIEZO-opdrachten	325	
-----------------------------	-----	---

Onregelmatige werkwoorden	365	
---------------------------	-----	---

Handige zinnen	368	
----------------	-----	---

Index grammaticale termen	371	
---------------------------	-----	---

1.6 Er is een tuin. – Er zijn drie kamers.

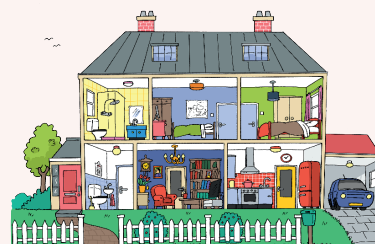
42. Lees de tekst. **



Je kunt ook naar de video op de computer kijken.

Kijk naar de zinnen.

- » Er zijn vier ruime kamers.
- » Er is een grote badkamer met een bad en een douche.
- » Er is een bushalte dichtbij.
- » Er is geen station in mijn woonplaats.
- » Er zijn geen winkels in de buurt.



Je gebruikt *er is* of *er zijn* als je informatie wilt geven.

Je gebruikt *er is* voor dingen in het **enkelvoud**.

Je gebruikt *er zijn* voor dingen in het **meervoud**.

enkelvoud

Er is een bushalte.

Er is geen station.

meervoud

Er zijn vier kamers.

Er zijn geen winkels.

! Je gebruikt *er* nooit met *de* of *het*.

43. Wat is de goede vorm van zijn? *



- | | |
|--|--|
| 1. Er is / zijn twee ramen in de woonkamer. | 6. Er is / zijn een moderne keuken. |
| 2. Er is / zijn geen bushalte dichtbij. | 7. Er is / zijn twee balkons. |
| 3. Er is / zijn geen parken in de buurt. | 8. Er is / zijn een kleine badkamer. |
| 4. Er is / zijn een ruime, lichte woonkamer. | 9. Er is / zijn geen bad. |
| 5. Er is / zijn twee kleine slaapkamers. | 10. Er is / zijn veel winkels. |

44. Doe de opdracht op werkblad 1.6 of op de computer. **



Je gaat praten over een huis.

45. Schrijf op. **



Je vriend of je vriendin heeft een nieuw huis. Wat vraag je?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

46. Praat samen. **



Wil je zeggen dat je iets heel leuk, heel mooi of heel duur vindt? Dan gebruik je: *Wat ... !*

Bijvoorbeeld:	» Wat leuk!	» Wat groot!	» Wat duur!
	» Wat fijn!	» Wat mooi!	» Wat jammer!

Cursist A: lees je vragen in opdracht 45. Cursist B: geef antwoord met hele zinnen.

Cursist A: zeg bijvoorbeeld: *Wat ... !*

Fantastisch!

Jij hebt geluk!

Klaar? Dan leest cursist B zijn of haar vragen.

47. Praat samen. **



1. Hoe ziet jouw huis eruit?
2. Ben je blij met je huis? Vertel ook waarom wel of waarom niet.
3. Is jouw wijk leuk voor kinderen? Vertel ook waarom wel of waarom niet.
4. Wat vind je niet goed in jouw wijk?
5. Wil jij verhuizen? Vertel ook waarom wel of waarom niet.
6. Betaal je veel of weinig huur?

48. Beantwoord de vragen. **



Je krijgt een bericht van je vriendin Anna. Je hebt Anna lang niet gezien. Geef antwoord op haar vragen. Schrijf hele zinnen.

**Anna**

Hoi! Hoe gaat het met je?

Ook goed! Waar woon jij nu?

Woon je in een huis of in een flat?

Hoe ziet het eruit?

96. Bespreek samen.



1. **Geef** jij weleens een **feest**? Wanneer?
2. Als mensen trouwen, geven ze vaak een feest. Zo'n feest heet een bruiloft.
Ben je weleens op een Nederlandse bruiloft geweest? Is een Nederlandse bruiloft anders dan een bruiloft in jouw land? Wat is anders?

97. Lees de tekst. **



Pieter en Chantal zijn bijna 25 jaar getrouwd. Ze sturen **kaartjes** naar hun familie en vrienden.



Beste Eva _____ ,

Wij zijn op 1 juli 25 jaar getrouwd! Daarom geven we op zaterdag 3 juli om 20.00 uur een feest.

We willen jou graag **uitnodigen**! Het feest is in een **zaal** boven café De Buren (Stationsweg 184 in Wageningen).

We horen graag of je komt! Wil je dit voor 22 juni aan ons doorgeven? Alvast bedankt!

Groetjes,
Pieter en Chantal

PS: Wil je ons iets geven? Wij **sparen** voor een reis naar Canada.

Eva heeft de uitnodiging **ontvangen**. Ze wil Pieter en Chantal **bedanken** voor de uitnodiging. Ze stuurt een e-mail.

Van:

Eva Slotboom

Aan:

Pieter en Chantal Zonneveld

Onderwerp:

Bedankt!

Lieve Pieter en Chantal,

Bedankt voor de uitnodiging. Jullie zijn bijna 25 jaar getrouwd. Wat **bijzonder**! Dat is een goede **reden** voor een feestje!

Mijn broer Jan wordt op 3 juli 50 jaar en we willen hem **verrassen**. Mijn zus gaat een tafel in een restaurant **reserveren**. De hele familie komt. Ik heb nu al zin in die dag. Maar ik kan dus helaas niet naar jullie feestje komen. Ik vind het erg jammer. Veel plezier alvast!

Kan ik misschien volgende week even koffie komen drinken?

Liefs,

Eva

Schrijf je een brief, e-mail of kaartje aan iemand die je kent?

Je begint met:

- » Hoi ... ,
- » Hallo ... ,
- » Dag ... ,
- » Beste ... ,

» Lieve ... ,

Je schrijft onderaan de brief, de e-mail of het kaartje:

- » Groetjes, ...
- » Groeten, ...

- » Liefs, ...
- » **Kus**, ...

Het woord *Hoi* gebruik je niet voor de dokter, je baas of oude mensen.

De woorden *Lieve*, *Liefs* en *Kus* gebruik je voor mensen van wie je houdt. Bijvoorbeeld je familie of vrienden.

geef een **feest** (een feest geven)
het kaartje, de **kaartjes**
beste
uitnodigen
de **zaal**

sparen (voor)
ontvangen
bedanken
lieve
bijzonder

de **reden**
verrassen
reserveren
liefs
de **kus**

98. Lees de tekst nog een keer. **



1. Waarom geven Pieter en Chantal een feest? _____
2. Wanneer en hoe laat is het feest? _____
3. Waar is het feest? _____
4. Waarom kan Eva niet naar het feest komen? _____
5. Waar gaat de familie van Jan zijn verjaardag vieren? _____

99. Zoek bij elkaar. Trek een lijn.



- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. een feest | a. sparen |
| 2. een kaartje | b. uitnodigen |
| 3. iemand voor een feest | c. geven |
| 4. voor een nieuwe auto | d. sturen |
| 5. een zaal | e. reserveren |

100. Welk woord is weg?



- | | |
|---|--|
| 1. Ik heb een cadeau voor mijn moeder.
Ik wil mijn moeder
a. verrassen
b. ontvangen
c. reserveren | 3. Mijn dochter is lief. Ik geef haar een
a. reden
b. kus
c. zaal |
| 2. Mijn oma is 99 jaar. Dat is
a. de reden
b. liefs
c. bijzonder | 4. Alexa is niet in de les. Wat is de ... ?
a. beste
b. reden
c. kaartjes |

101. Kies het goede antwoord.



- | | |
|--|---|
| 1. Hoe begint Ivo een e-mail aan zijn collega Lara?
a. Beste Lara
b. Groetjes, Lara
c. Kus, Lara | 4. Eva krijgt een uitnodiging van Pieter en Chantal. Wat is waar?
a. Eva heeft een uitnodiging gestuurd.
b. Eva heeft een uitnodiging gemaakt.
c. Eva heeft een uitnodiging ontvangen. |
| 2. Wat schrijft Ivo onder een e-mail aan zijn collega?
a. Groetjes, Ivo
b. Kus, Ivo
c. Hoi Ivo | 5. Hoe begint Vincent een e-mail aan zijn zus Anna?
a. Liefs, Anna
b. Kus, Anna
c. Lieve Anna |
| 3. Je krijgt een uitnodiging van je vriend.
Wat kun je doen?
a. een feest geven
b. je vriend bedanken
c. een zaal reserveren | 6. Wat schrijft Peter onder aan een kaartje?
a. Beste Peter
b. Liefs, Peter
c. Lieve Peter |

102. Waar ligt de klemtoon? *



Luister naar de docent of de computer.

- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|----------------|
| 1. <u>roe</u> - ren | 4. bes - te | 7. be - dan - ken | 10. kaart - je |
| 2. ver - ras - sen | 5. re - den | 8. ont - van - gen | 11. lie - ve |
| 3. bij - zon - der | 6. uit - no - di - gen | 9. re - ser - ve - ren | 12. spa - ren |

Klaar? Luister nog een keer naar de woorden. Zeg de woorden na.



103. Wat hoor je? *

Luister naar de docent of de computer. Vul in.

1. L____fs, mama
2. K____s, Luna
3. We h____ren een z____l.
4. Peggy st____rt een k____rtje.
5. Ik g____f vrijdag een f____st.
6. Ron sp____rt voor een tv.



104. Praat samen. **

Cursist A: lees de vraag.

Cursist B: geef antwoord met het woord dat tussen haakjes staat. Maak hele zinnen.

Klaar? Dan leest cursist B een vraag.

1. Je vriendin viert haar verjaardag. Wat doe je? (een kaartje)
2. Je gaat trouwen. Wat moet je doen? (een zaal)
3. Je krijgt honderd euro. Wat doe je? (sparen voor)
4. Je houdt veel van je moeder. Wat doe je? (een kus)
5. Je wilt eten in een restaurant. Wat moet je doen? (reserveren)
6. Je wordt veertig. Wat doe je? (een feest geven)
7. Je beste vriend is jarig. Wat doe je? (verrassen)
8. Je krijgt een uitnodiging voor een feest van je buurman. Wat doe je? (bedanken)

105. Vul in. **



1. **B** _____ Jan, ik ben morgen niet op school. Ik ben ziek. Groetjes, Amal
2. Hoi Loes, veel plezier op je feest vandaag. **L** _____, Anneke
3. 'Je bent erg laat op je werk. Wat is de **r** _____?' 'Ik stond in de file.'
4. Wilt u zich inschrijven voor een cursus? Dan **o** _____ wij graag een e-mail van u.
5. Todor is negen maanden en hij kan al lopen. Dat is **b** _____!
6. Ik wil al mijn vrienden **u** _____ voor mijn feest.
7. **L** _____ mama, gefeliciteerd met je verjaardag!

106. Maak de teksten af. *



Wat schrijf je boven en onder de teksten?

Een kaartje voor je vriend of vriendin:

Heb je zaterdag een leuke verjaardag gehad? Ik heb een leuke vakantie gehad! En ik heb een bijzonder cadeautje voor je gekocht!

Een e-mail voor je docent:

Aan: Ton Tuinsma | Docent Nederlands ✉

Ik moet morgen om 9.00 uur even naar de dokter. Ik kom dus een half uurtje later naar de les.

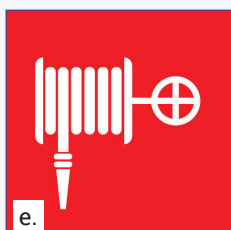
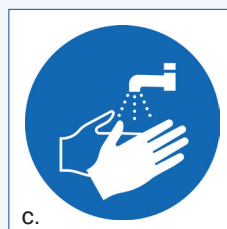


44. Bespreek samen.

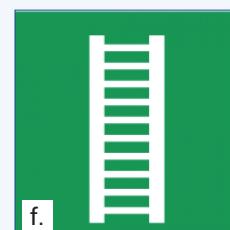
1. Wat vind je gevaarlijk in Nederland? Wat vind je veilig?
2. Wat is hier gevaarlijker of minder gevaarlijk dan in jouw land?
3. Wat doe je als er brand is in jouw huis?



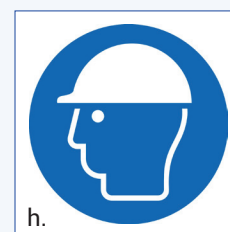
45. Lees de tekst en zoek bij elkaar. **



1. **Verboden** toegang. j
2. Hier staat een **ladder**. ____
3. Je mag hier niet **roken**. ____
4. Je moet handschoenen dragen. ____



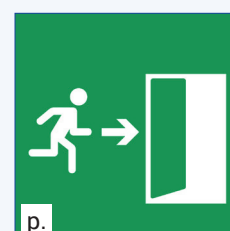
5. Je mag hier geen vuur maken. ____
6. Je moet een **helm** dragen. ____
7. Je mag hier niet **parkeren**. ____
8. Je moet je handen wassen. ____



9. Hier hangt de brand**slang**. ____
10. Verboden te bellen. ____
11. Let op! Hier werken mensen aan de weg. ____
12. Je moet veiligheidsschoenen dragen. ____



13. Let op! **Gevaar!** ____
14. Hier hangt een apparaat om brand te **blussen**. ____
15. Daar is de **uitgang**. ____
16. Let op! De **vloer** is **glad**. ____



46. Luister naar de tekst. **



Luister naar tekst 7.5 op de computer.

Je hoort Sara en haar baas. Haar baas vertelt wat ze moet doen bij brand.



verboden (te)
de **ladder**
roken
de **helm**
parkeren

de **slang**
het **gevaar**
blussen
de **uitgang**
de **vloer**

glad
meegemaakt (meemaken)
de **rook**
waarschuwt (waarschuwen)

47. Luister nog een keer naar de tekst. **



Maak deze opdracht in 9 minuten.

1. Waarom vertelt de baas van Sara over brand?
 - a. Zijn werknemers zijn bang voor brand.
 - b. Hij heeft een keer brand meegemaakt.
 - c. Hij vindt veiligheid belangrijk.
2. Wat moet Sara eerst doen als ze rook of vuur ziet?
 - a. haar collega's waarschuwen
 - b. een brandblusser pakken
 - c. 112 bellen
3. Wat moet Sara doorgeven aan de brandweer?
 - a. waar de brandblussers zijn
 - b. waar de brand precies is
 - c. hoe laat de brand begon
4. Wat moet Sara doen als ze buiten is?
 - a. naar huis gaan
 - b. buiten wachten
 - c. de brandweer helpen
5. Er is brand. Sara kan niet naar buiten. Wat moet ze doen?
 - a. de ramen en deuren dichtdoen
 - b. de ramen en deuren opendoen
 - c. de deuren opendoen en de ramen dichtdoen

48. Lees tekst 7.5 op de computer.



49. Zoek bij elkaar. Trek een lijn.



- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. een vuur ... | a. dragen |
| 2. een ongeluk ... | b. waarschuwen |
| 3. een helm ... | c. blussen |
| 4. collega's ... | d. parkeren |
| 5. een auto ... | e. meemaken |

50. Welk woord past in de zin?



1. De auto is stuk. Er komt veel **rook** / **gevaar** uit de motor!
2. Chauffeurs die bellen, zijn een **gevaar** / **uitgang** voor andere mensen op de weg.
3. 'Heb jij vroeger **geblust** / **gerookt**?' 'Nee, want dat is niet gezond.'
4. Ik wil graag naar buiten. Waar is de **vloer** / **uitgang**?
5. Op de **vloer** / **helm** ligt een mooi kleed.

TaalCompleet

Nederlands voor anderstaligen

Met TaalCompleet A2 maak je de stap van niveau A1 naar A2. Je bouwt verder op niveau A1. Je leert de taal die je nodig hebt in het dagelijks leven en je bereidt je voor op het inburgeringsexamen niveau A2. Je oefent met de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken. Ook grammatica en spelling komen ruim aan bod. Daarnaast werk je aan je studievoordigheden en is er veel aandacht voor specifieke examenvaardigheden en examenvormen van het inburgeringsexamen.

TaalCompleet is een afwisselende methode. Er zijn veel soorten opdrachten, zowel in het boek als online. De opdrachten bouwen op van receptief naar productief. Wat je leert in het boek, kun je online extra oefenen. De online opdrachten kun je maken op een computer, tablet of smartphone. Nieuwe woorden zijn vertaald in verschillende talen.

Na dit boek kun je verder werken met TaalCompleet naar niveau B1 en B2. Hiermee oefen je ook voor het Staatsexamen NT2.

Het is inderdaad een complete methode met een goede, cyclische opbouw. Erg fijn om mee te werken als docent, door de vele extra's die de methode biedt! Voor cursisten is het ook een prettige, kleurrijke en intuïtieve methode, waardoor ze er goed zelfstandig mee kunnen werken."

Ali Badai, NT2-docent



TaalCompleet A2 biedt:

- de basiswoorden van het Nederlands
- blended methode: boek en online leeromgeving voor klassikaal én zelfstandig leren
- afwisselende teksten over dagelijks leven, opleiding en werk
- opdrachtvormen die optimaal voorbereiden op het inburgeringsexamen
- veel online leer-, oefen- en herhalingsmateriaal
- een toets aan het einde van elk thema
- online woordenlijsten, antwoordenboek en extraatjes bij het boek
- veel mogelijkheden tot differentiatie
- een uitgebreide docentenhandleiding met werkbladen en extra lesideeën

De serie TaalCompleet bestaat uit:

0

A1

A2

B1

B2

KNM

ONA

